



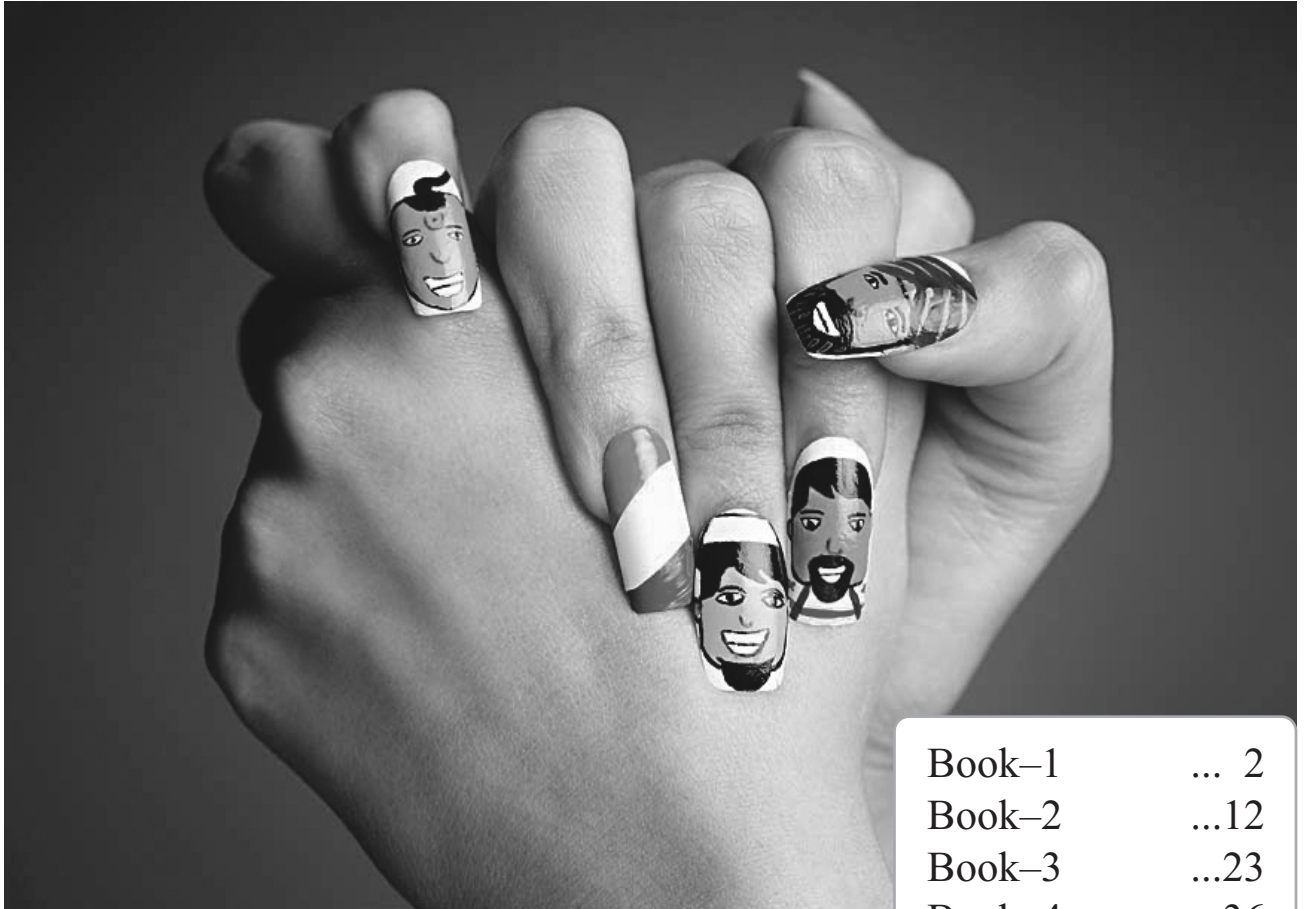
LOWEST PRICES
ARE JUST THE BEGINNING...



बर्मीन

हिन्दी की पाठ्य पुस्तक

अध्यापक सहायक-पुस्तिका (1-5)



Book-1	... 2
Book-2	...12
Book-3	...23
Book-4	...36
Book-5	...50

हिन्दी-1

1

वर्णमाला : पढ़िए और दोहराइए

भाषा ज्ञान

1. चित्रों के सामने उनका नाम लिखिए—
(क) आम; (ख) माला; (ग) कान; (घ) अनार; (ङ) ताला; (च) गधा
2. निम्न वर्णों में 'आ' की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए—
(क) राम; (ख) दादा; (ग) काका; (घ) चाचा; (ङ) नाना

2

गाइए और समझिए

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (ii); (ख) (i); (ग) (ii)
2. दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए—
(क) माला; (ख) हँसी; (ग) धुआँ; (घ) ऋषि
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) 7; (ख) 3; (ग) 7; (घ) 3
4. एक वाक्य में प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) चाचा एक बाजा लाया और मामा एक माला लाया।
(ख) किशमिश और दलिया।
(ग) शील परी की।
(घ) अरे-अरे-अरे! बेटे! रेल में ऐसे नहीं करते।

भाषा की बात

वर्णों का सही शब्द से मिलान कीजिए—

- (क) (iii); (ख) (i); (ग) (ii)

3

मोना का परिवार

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—
(क) मोना प्रथम कक्षा में पढ़ती है।
(ख) मोना के पिताजी का नाम श्री निर्मल सेन है।
(ग) मोना का भाई छोटी कक्षा में पढ़ता है।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (ii)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) परिवार; (ख) बैंक; (ग) दादीजी

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (3); (ग) (7)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) अपने परिवार के बारे में मोना बता रही है। (ख) मोना की माताजी घर पर रहती हैं, कपड़े धोती हैं तथा मोना व उसके भैया को स्कूल के लिए तैयार करती हैं। (ग) मोना का भैया छोटी कक्षा में पढ़ता है।

भाषा की बात

किन्हीं चार शब्दों को लिखिए-

फ + स + ल = फसल; थ + र + म + स = थरमस; न + ह + र = नहर; स + र + ल = सरल

4

तितली रानी

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) तितली बहुत भली है। (ख) तितली मीठा रस पीने फूलों पर जाती है। (ग) बालक तितली को प्रतिदिन अपने बगीचे में आने को कह रहा है।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (ii); (ग) (i)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) मधुर; (ख) मीठा; (ग) गुनगुन; (घ) बगिया

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (7)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) तितली के पंख सुन्दर तथा रंग-बिरंगे हैं। (ख) तितली फूल-फूल पर मीठा रस पीने के लिए जाती है। (ग) भौरा गुनगुन स्वर में गाता है।

भाषा की बात

सार्थक शब्द - पानी, मानव।

निरर्थक शब्द - वानी, वानव।

5

गुणकारी सब्जियाँ

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) नेहा को लौकी पसन्द नहीं है। (ख) यदि हम खाना नहीं खाएँगे, तो हम कमजोर हो जाएँगे। (ग) सब्जियाँ हमें बीमारियों से दूर रखती हैं।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) सब्जियाँ; (ख) ताकत; (ग) साफ; (घ) रोज

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) हम भोजन स्वस्थ तथा ताकतवर रहने के लिए खाते हैं। (ख) सब्जियाँ हमें बीमारियों से दूर रखती हैं। (ग) घर में बना भोजन साफ व ताकतवर होता है।

भाषा की बात

निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाइए-

(क) सब्जियाँ; (ख) लड़कियाँ; (ग) बीमारियाँ; (घ) पकौड़ियाँ

6

उठो सवेरे

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) मुकुल एक अच्छा लड़का है। (ख) सर्दी की ऋतु में हम गर्म पानी से नहाते हैं। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) नमस्कार; (ख) गर्म; (ग) जी; (घ) कहना

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) मुकुल सूर्य उदय होने से पहले उठता है। (ख) दोनों भाई-बहन स्वयं कंघी करते हैं। (ग) छात्र स्वयं करें।

भाषा की बात-

निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग बनाइए-

(क) बहन; (ख) माताजी; (ग) अध्यापिका; (घ) घोड़ी

7

सीखो

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) काँटों से हम रोना सीखते हैं। (ख) मिल-जुलकर रहना हमें दूध और पानी से सीखना चाहिए। (ग) घिसने पर मेंहदी से रंग आता है।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) गाना; (ख) डाली; (ग) गले; (घ) मेंहदी

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (3)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) वृक्षों की डाली से हमें झुकना सीखना चाहिए। (ख) सूर्य की किरणें हमें जगने व जगाने की शिक्षा देती हैं।
(ग) लता और पेड़ों से हमें सबको गले लगाने की शिक्षा मिलती है। (घ) पृथ्वी से हमें हँस-हँसकर सब कुछ सहना सीखना चाहिए।

भाषा की बात

निम्नलिखित शब्दों के समान तुक वाले (तुकान्त) शब्द लिखिए-

(क) खाना; (ख) भगाना; (ग) सहना; (घ) लेना

8

उँगलियों की लड़ाई

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) हमारे एक हाथ में पाँच उँगलियाँ हैं। (ख) हम उँगलियों से खाने, लिखने तथा पकड़ने का कार्य कर सकते हैं।
(ग) यदि हम एकता से रहें, तो बलवान होंगे तथा हम सबमें प्यार बना रहेगा।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) उँगलियाँ; (ख) लम्बा; (ग) मुट्ठी; (घ) अक्ल

3. हम उँगलियों तथा अँगूठे के मेल से बहुत-से कार्य करते हैं। ऐसे ही किन्हीं चार कार्यों को लिखिए-

(क) लिखना; (ख) भोजन करना; (ग) वस्तु को पकड़ना; (घ) तिलक लगाना

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) एक दिन उँगलियों में अपनी-अपनी उपयोगिता को लेकर लड़ाई हुई। (ख) लिखने व पकड़ने का काम अँगूठे व उसके साथ वाली उँगली से होता है। (ग) छोटी उँगली ने सभी को समझाया कि आपस में लड़कर किसी का भला नहीं होता। हममें से कोई छोटा-बड़ा नहीं है। हम सब मिलकर मुट्ठी बन सकते हैं। (घ) बड़ी उँगली के साथ वाली उँगली से रोली, तिलक लगाया जाता है।

भाषा की बात

हलन्त (ँ) वाले कुछ शब्द लिखिए-

गद्दी, रद्दी, मिट्टी, कद्दू, पट्टी

9

सपने

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) मन; (ख) आशा; (ग) राजा; (घ) आकाश

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) सपने मन को अच्छे लगते हैं। (ख) सोनू सपने में राजा बन बैठा। (ग) मोनू ने सपने में साइकिल पर चढ़कर हवा में दौड़ लगाई। (घ) पंछी बनकर आकाश में उड़ना बहुत अच्छा लगता है।

भाषा की बात

निम्नलिखित वर्णों के आधे रूप से बने तीन-तीन शब्द लिखिए-

(क) गज्जक, अज्जू; (ख) मिट्टी, सिट्टी; (ग) मरम्मत, निकम्मा



साहसी बालक

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) टेढ़े-मेढ़े; (ख) चोट; (ग) मिट्टी

3. बालक वल्लभ के बारे में दो वाक्य लिखिए-

(i) वल्लभ एक अच्छा और मेहनती लड़का था। (ii) वल्लभ मुशकिलों से पीछे नहीं हटता था।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) सड़क पर पड़े टेढ़े-मेढ़े पत्थरों से बालक वल्लभ के पैर के अँगूठे में चोट लग गई। (ख) बालक वल्लभ ने तेज नुकीले पत्थर को रास्ते से इसलिए निकाला क्योंकि उसने सोचा अगर यह पत्थर इसी प्रकार पड़ा रहा तो मेरी तरह किसी और को भी चोट लग सकती है। (ग) देरी से आने पर अध्यापक जी ने वल्लभ से उसकी देरी का कारण पूछा और सारी बात सुनकर उसे हृदय से लगा लिया और उसके पैर के अँगूठे पर दवाई लगाई।

भाषा की बात

निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(क) सुख; (ख) अच्छा; (ग) मुलायम; (घ) जीत; (ङ) खुला; (च) झूठ



दो आलसी

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (ii); (ग) (iii)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) आलसी; (ख) घृणा; (ग) जामुन; (घ) दहाड़ा

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) जब एक आलसी की छाती पर जामुन गिरा, तो उसने दूसरे आलसी से कहा कि भाई यह जामुन मेरे मुँह में डाल दो। (ख) ऊँटवाले ने पहले आलसी से कहा—“अरे! तुम बड़े आलसी हो। मैं अभी डण्डे से तुम्हारी पिटाई करता हूँ।” (ग) ऊँटवाले ने अन्त में दोनों आलसियों की अपने डण्डे से खूब पिटाई की और उन्हें तभी छोड़ा जब उन्होंने कसम खाई कि वे कभी आलस नहीं करेंगे।

भाषा की बात

निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-

(क) ग्राम; (ख) आवश्यक; (ग) निकम्मा या नालायक; (घ) सौगन्ध

12

रेलमरेल

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (ii); (ग) (i)

2. रिक्त स्थान भरिए-

(क) खेलें खेल, मिलकर एक; (ख) अगला डिब्बा, वरना खो

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) बच्चों से रेलमरेल खेलने के लिए कहा जा रहा है। (ख) इंजन सौरभ बनता है। बाकी बच्चे रेल के डिब्बे बनते हैं। (ग) अगला डिब्बा न पकड़ने पर रेल खो जाएगी।

भाषा की बात

निम्नलिखित शब्दों को सही करके लिखिए-

(क) खेल; (ख) रेल; (ग) इंजन; (घ) डिब्बा

13

चिड़ियाघर की सैर

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (i); (ख) (iii); (ग) (ii)
2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (7); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (3)
3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए—
(क) चिड़ियाघर; (ख) जानवर; (ग) राजा; (घ) हाथी
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) चिड़ियाघर देखने अमर, रानी और उनके माता-पिता गए। (ख) शेर, हाथी, बन्दर, जिराफ। (ग) तोता, कबूतर, कौआ, चिड़िया, गिद्ध।

भाषा की बात

निम्नलिखित के शब्दार्थ लिखिए—

(क) उमंग; (ख) इकट्ठा; (ग) छोड़कर; (घ) धरती का

14

चतुर चूहा

मौखिक अभिव्यक्ति

निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (iii); (ख) (i); (ग) (iii)
2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (3); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (3)
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) बिल्ली ने चूहे को पकड़ा। (ख) चूहे को पकड़कर बिल्ली ने उसे अपने पंजे में जकड़ लिया और कहा कि भाई कहाँ से खाऊँ? (ग) चूहे ने अपनी जान बचाने के लिए बिल्ली को पनीर-मिठाई का लालच दिया और अपने बिल की ओर भाग गया। (घ) बिल्ली मिठाई के लालच में आ गई।

भाषा की बात

हम कुछ वर्णों के स्थान पर अनुस्वार (ँ) का भी प्रयोग करते हैं।

उदाहरण के अनुसार लिखिए—

(ख) अंडा, (ग) डंडा, (ङ) अंदर (च) अंत

15

मिश्रता

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) तीन; (ख) जाल; (ग) दाँतों; (घ) खोजने

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) चूहा, हिरन तथा कौआ तीन मित्र थे। (ख) चीते को देखते ही हिरन इसलिए भागा कि कहीं चीता उसे खा न जाए।

(ग) हिरन एक शिकारी के जाल में फँस गया था इसलिए वह शाम को घर नहीं लौटा। (घ) तीनों मित्र इसलिए प्रसन्न थे क्योंकि वे तीनों सही-सलामत अपने घर लौट आए थे।

भाषा की बात

संसार में हर किसी वस्तु का एक नाम होता है। नाम वाले शब्द संज्ञा कहलाते हैं।

किन्हीं छः नामों को लिखिए-

(क) मेज; (ख) पुस्तक; (ग) वृक्ष; (घ) पंखा; (ङ) अलमारी; (च) कुर्सी

स्किल टैस्ट-I

1. चित्र के सही नाम पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (ii); (ग) (iii); (घ) (i)

3. चित्र के नाम पूरे कीजिए-

किसान, बगुला, तरबूज, शंख

4. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर लिखिए-

(क) औरत, लौकी। (ख) मोना प्रथम कक्षा में पढ़ती है। (ग) मोना के पिताजी का नाम श्री निर्मल सेन है। (घ) मोना का भाई छठी कक्षा में पढ़ता है।

5. छात्र स्वयं करें।

स्किल टैस्ट-II

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (3); (ग) (3); (घ) (3); (ङ) (7)

3. रिक्त स्थान भरिए-

(क) गुनगुन; (ख) बगिया; (ग) सब्जियाँ; (घ) ताकत; (ङ) जी

4. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाइए-

(क) सब्जियाँ; (ख) लड़कियाँ; (ग) बीमारियाँ; (घ) पकौड़ियाँ

5. निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग बनाइए—
(क) बहन; (ख) माताजी; (ग) अध्यापिका; (घ) घोड़ी।
6. छात्र स्वयं करें।

स्किल टैस्ट-III

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (i); (ख) (ii); (ग) (iii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) टेढ़े-मेढ़े; (ख) चोट; (ग) आलसी
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (7); (ख) (3); (ग) (3)
4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—
(क) सुख; (ख) अच्छा; (ग) मुलायम; (घ) झूठ
5. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए—
(क) ग्राम; (ख) आवश्यक; (ग) निकम्मा या नालायक; (घ) सौगन्ध
6. छात्र स्वयं करें।

स्किल टैस्ट-IV

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (iii); (ख) (i); (ग) (ii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) रेलमरेल; (ख) सौरभ; (ग) राजा; (घ) हाथी
3. निम्नलिखित शब्दों को सही करके लिखिए—
(क) तैयारी; (ख) मूँगफली; (ग) चिड़िया; (घ) प्रत्येक
4. निम्नलिखित के शब्दार्थ लिखिए—
(क) दूसरे भी; (ख) नहीं तो; (ग) उत्सुकता (जानने की इच्छा); (घ) हर एक

मॉडल टैस्ट पेपर-I

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (i); (ख) (iii)
2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (7); (ख) (3); (ग) (7)
3. रिक्त स्थान भरिए—
(क) केक; (ख) कहना; (ग) मुट्ठी

4. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाइए-

(क) पट्टियाँ; (ख) लाठियाँ; (ग) मछलियाँ; (घ) शेरनियाँ

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) मोना की माताजी घर पर रहती हैं, खाना बनाती हैं, कपड़े धोती हैं तथा मोना व उसके भैया को स्कूल के लिए तैयार करती हैं। (ख) सब्जियाँ हमें बीमारियों से दूर रखती हैं। (ग) वृक्षों की डाली से हमें झुकना सीखना चाहिए। (घ) छोटी उँगली ने सभी को समझाया कि आपस में लड़कर किसी का भला नहीं होता। हममें से कोई छोटा-बड़ा नहीं है। हम सब मिलकर मुट्ठी बन सकते हैं।

6. छात्र स्वयं करें।

मॉडल टैस्ट पेपर-II

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (ii)

2. रिक्त स्थान भरिए-

(क) मिट्टी; (ख) आलसी; (ग) दाँतों

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (3); (ग) (7)

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए-

(क) सुख; (ख) अच्छा; (ग) जीत; (घ) खुला

5. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-

(क) ग्राम; (ख) आवश्यक; (ग) निकम्मा या नालायक; (घ) सौगन्ध

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) इंजन सौरभ बनता है। बाकी बच्चे रेल के डिब्बे बनते हैं। (ख) चिड़ियाघर देखने अमर, रानी और उनके माता-पिता गए। (ग) चूहे को पकड़कर बिल्ली ने अपने पंजे में जकड़ लिया और कहा कि भाई कहाँ से खाऊँ?

हिन्दी-2

1

गुब्बारेवाला

मौखिक अभिव्यक्ति

2. छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (i); (ग) (ii)

2. निम्नलिखित कविता पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

(क) लेकर ढेर, देखो आया; (ख) कोई गोल, लाओ पैसे ले

3. शमशेर कौन-कौन से रंगों के गुब्बारे लाया? लिखिए-

हरा, बैंगनी, लाल, सफेद

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) यह कविता गुब्बारों के बारे में है। (ख) गुब्बारे लेकर, शमशेर आया। (ग) गुब्बारेवाला गुब्बारों के बारे में बता रहा है कि गुब्बारों को सँभालकर छूना। इन पर जोर मत डालना, नहीं तो ये फट जाएँगे।

भाषा की बात

निम्नलिखित शब्दों के तुकान्त शब्द लिखिए-

(क) शमशेर; (ख) भेद; (ग) मोल; (घ) ओर

2

उदयपुर की सैर

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) पत्र 5 सितम्बर को लिखा गया।

(ख) उदयपुर झीलों की नगरी कहलाता है।

(ग) उद्यान के द्वार पर दो बड़ी-बड़ी मछलियाँ बनी थी।

(घ) दोपहर को लेखक ने गुलाबबाग देखा।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii)

2. रिक्त स्थानों को दिए गए शब्दों से भरिए-

(क) उदयपुर; (ख) फतेहसागर; (ग) नाव; (घ) रोम

3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न-

(क) उदयपुर पहुँचकर पहले उन्होंने होटल में विश्राम किया।; (ख) रोहन ने बताया कि “फतेहसागर एक बहुत बड़ी झील है। इसे पाल बाँधकर बनाया गया है। इस झील के बीचों बीच नेहरू उद्यान स्थित है।” (ग) उदयपुर में रोहन ने फतेहसागर झील, नेहरू उद्यान, सुखाड़िया सर्कल, एक फव्वारा, पिछौला झील, राजमहल, गुलाबबाग और चिड़ियाघर देखा।

भाषा की बात

(क) नीचे दिए गए शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए-

(1) मछलियाँ; (2) मूर्तियाँ; (3) झीलें; (4) नावें; (5) बच्चे; (6) कुरते

(ख) नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(1) बुरा; (2) निराकार; (3) आना; (4) उजाला; (5) आखिरी; (6) अन्त

3

अमर का जन्मदिन

मौखिक अभिव्यक्ति

2. छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) जन्मदिन; (ख) दादीजी; (ग) ऑफिस; (घ) केक

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) अमर तथा उसकी बहन की खुशी का कारण अमर का जन्मदिन था। (ख) अमर की दादीजी कन्हैया जी की आरती गा रही थीं तथा अमर को दीर्घायु का आशीर्वाद दे रही थी। (ग) नैन्सी ने श्री वर्मा जी से अमर को बन्दूक देने को मना इसलिए किया, क्योंकि उसे लगा कि बन्दूक अमर के लिए खतरनाक हो सकती है।

भाषा की बात

निम्नलिखित शब्दों में आधे वर्ण के स्थान पर अनुस्वार (ँ) लगाकर लिखिए-

(क) डंडा; (ख) अंदर; (ग) खंड; (घ) बंदर

4

मेरी अभिलाषा है

मौखिक अभिव्यक्ति

2. छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (ii); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (3)

3. निम्नलिखित कविता पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

(क) चन्दा; (ख) दमकूँ; (ग) विहगों; (घ) सुमनों-सा

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) पहली चार पंक्तियों में बालक सूरज की तरह दमकना, चाँद की तरह चमकना तथा तारों की तरह दमकना चाहता है। (ख) बालक कोयल के समान कूकने की इच्छा रखता है। (ग) बालक धरती के समान सहनशील बनना चाहता है।

(घ) छात्र स्वयं करें।

भाषा की बात

चार शब्द और उनके अर्थ लिखिए-

सरल (आसान), पवन (हवा), परमल (सब्जी), नमन (नमस्कार)।

5

फिर चुहिया की चुहिया

मौखिक अभिव्यक्ति

2. छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) नदी; (ख) चुहिया; (ग) भेड़िए; (घ) दहाड़ा

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) चुहिया ऋषि के पास खाने के समय जाती थी। (ख) बिल्ली से न डरने के लिए ऋषि ने चुहिया को कुत्ता बना दिया। (ग) शेर को ऋषि ने चुहिया में इसलिए बदल दिया, क्योंकि शेर ने ऋषि पर हमला कर दिया था।

भाषा की बात

निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द बताइए-

(क) अज्ञानी; (ख) अप्रसन्न; (ग) डरपोक; (घ) अस्वस्थ

6

राखी का त्योहार

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) रक्षाबंधन का त्योहार श्रावण मास की पूर्णिमा को मनाया जाता है। (ख) रक्षाबंधन भाई और बहन के पवित्र प्रेम का त्योहार है।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) गोवा; (ख) लम्बी; (ग) शचि; (घ) नए

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) यह पत्र प्रियांशी ने अपनी सहेली जूली को लिखा। (ख) एक बार युद्ध में देवता राक्षसों से हारने लगे। तब इन्द्र की पत्नी शचि ने देवताओं की कलाई पर रक्षा का सूत्र बाँधा। उसके बाद उस युद्ध में देवताओं की जीत हुई। तभी से रक्षाबन्धन

का त्योहार मनाया जाता है। (ग) रक्षाबन्धन के दिन सभी बहनें अपने भाई की कलाई पर राखी बाँधती हैं तथा उनकी लम्बी आयु की कामना करती हैं। इसके बाद वे उन्हें मिठाई खिलाती हैं। भाई उन्हें उपहार तथा रक्षा का वचन देते हैं।

भाषा की बात

निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए-

(क) राखियाँ; (ख) कलाईयाँ; (ग) मिठाइयाँ; (घ) बहनें; (ङ) पत्नियाँ; (च) दीये

7

देश बड़ा बन जाएगा

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) देश अच्छे तथा सच्चे काम करने से बड़ा बनता है।; (ख) जब सभी मिलकर शत्रु का सामना करेंगे तो शत्रु भाग खड़ा होगा।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (ii); (ग) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) वृक्ष; (ख) अंधकार; (ग) मीठे; (घ) शत्रु

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) बीज बोने पर वृक्ष बनता है। (ख) मीठे वचन बोलने से दूसरे भी अपने बन जाते हैं। (ग) यदि हम बिना रुके अपने लक्ष्य की ओर बढ़ें, तो हम अपनी मंजिल तक पहुँच सकते हैं।

भाषा की बात

पढ़िए, समझिए और जिस शब्द में दिए संयुक्त व्यंजन नहीं हैं, उस पर (○) बनाइए-

(क) राखी; (ख) आयु; (ग) घर, जाता; (घ) प्रेम

8

नन्हें परियाँ और मुस्तफा

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) दर्जी का नाम मुस्तफा था। धन की कमी के कारण वह केवल एक जोड़ी वस्त्र का कपड़ा लाता था। (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (7); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) दर्जी; (ख) अंधेरा; (ग) भोजन; (घ) प्रसन

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) मुस्तफा और उसकी पत्नी एक छोटे से गाँव में रहते थे। (ख) रोज रात को नन्हें परियाँ आकर कपड़े सिल जाती थीं और वे कपड़े विभिन्न राज्यों के राजकुमारों व राजकुमारियों को बहुत पसन्द आते और वे अधिक धन देकर खरीद लेते थे। इस प्रकार मुस्तफा दिन-प्रतिदिन धनी होता चला गया। (ग) ईद के दिन मुस्तफा ने परियों के लिए बहुत-सा भोजन तथा कपड़े अपनी दुकान में रख दिए।

भाषा की बात

पढ़िए, समझिए और जो सही नहीं है, उस पर (○) बनाइए-

(क) आश्रम; (ख) आकार; (ग) पार्क

9

ऋतुएँ

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) भारत में तीन प्रमुख ऋतुएँ होती हैं—सर्दी (जाड़ा), गर्मी तथा बरसात। (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) तपता है; (ख) बरसाते हैं; (ग) लगती है

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) गर्मी के मौसम में गरम हवा चलती है और शरीर से बहुत पसीना बहता है। लोग गर्मी से बचने के लिए पंखे का प्रयोग करते हैं। (ख) पानी वर्षा ऋतु में बरसता है। (ग) सर्दी अपने साथ दीवाली का त्योहार लेकर आती है। (घ) सर्दी में हम स्वयं को ठण्ड से बचाने के लिए ऊनी कपड़े पहनते हैं।

भाषा की बात

तीन-तीन नाम लिखिए-

वस्तु — मेज, कुर्सी, पुस्तक

स्थान — मेरठ, कानपुर दिल्ली

प्राणी — महात्मा गाँधी, सुभाषचन्द्र बोस, भगत सिंह

भाव — हँसी, बचपन, गहराई

10

सच्ची लगन

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें।

(ख) (i) पाप से डरो पापी से नहीं। (ii) बुरी नजर वाले तेरा मुँह काला।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (3); (ग) (3); (घ) (3)

3. पाठ में ये वाक्य किस-किसने कहे हैं? रिक्त स्थानों में लिखिए-

(क) मनीष ने; (ख) गुरुजी ने; (ग) सलीम ने; (घ) गुरुजी ने

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) मनीष डॉक्टर बनकर गाँव के गरीब तथा बीमार लोगों का मुफ्त इलाज करना चाहता है। (ख) सलीम इंजीनियर इसलिए बनना चाहता है, क्योंकि वह अपने देश को समृद्ध बनाना चाहता है। (ग) गुरुजी ने कहा—“आज देश को अच्छे शिक्षक-शिक्षिकाओं की बड़ी ज़रूरत है लड़कियों के लिए शिक्षिकाएँ बनना अच्छा है। वे बड़े प्रेम और धीरज से बालकों को पढ़ा सकती हैं।” (घ) वैभव समाज-सेवक बनकर लोगों की सेवा करेगा।

भाषा की बात

निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग लिखिए-

(क) लड़की; (ख) शिक्षिका; (ग) सेविका; (घ) ब्राह्मणी

11

जापान का खेल नगर

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) भारतीय बच्चे परिश्रमी तथा आज्ञापालक होते हैं। ये धार्मिक प्रवृत्ति और सरल स्वभाव के होते हैं।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (ii); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) स्थान, नारा; (ख) स्वप्नलोक; (ग) रेलगाड़ियाँ; (घ) मोनो

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) जापान के बच्चे खिलौनों के जैसे सुन्दर लगते हैं। (ख) जापान में खेलने की जगह 'नारा' की पहाड़ियों पर बनाई गई है। (ग) स्वप्नलोक की रेलगाड़ियाँ पुलों पर से जाती हैं, नदियाँ पार करती हैं तथा वनों में घुस जाती हैं। ये कई सुरंगों और गुफाओं को पार करती हैं। (घ) मोनो रेलगाड़ियाँ लोहे के तारों से लटकती हुई चलती हैं।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित क्रियाओं को उदाहरण के अनुसार बदलिए-

(क) पढ़ा, पढ़ेगा, पढ़ रहा, पढ़कर; (ख) खेला, खेलेगा, खेल रहा, खेलकर; (ग) सैर की, सैर करेगा, सैर कर रहा, सैर करके; (घ) कूदा, कूदेगा, कूद रहा, कूदकर; (ङ) उड़ा, उड़ेगा, उड़ रहा, उड़कर

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(क) असुन्दर; (ख) छोटा; (ग) शहरी; (घ) रोना; (ङ) अप्रसन्न; (च) जाना

मौखिक अभिव्यक्ति

2. छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (3)

3. रिक्त स्थान भरिए-

(क) चाँद से कहता, उठा चाँदनी; (ख) कब कोई, क्यों जलधार

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) कोई भी सूर्य से धूप फैलाने को, चाँद से चाँदनी फैलाने को हवा से अन्दर आने को तथा बादल से जलधार बरसाने को मना नहीं करता है। (ख) बच्चों को इधर-उधर भागने पर तथा घर में खिलौने इधर-उधर बिखेरने पर डाँट पड़ती है।

भाषा की बात**निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए-**

(क) चाँदनी मेरी सबसे अच्छी सहेली है। (ख) मैं अभी कक्षा के अन्दर हूँ। (ग) बच्चों को खेल-खिलौने बहुत अच्छे लगते हैं। (घ) मेरे पिताजी मुझे पढ़ाई के लिए रोज डाँट लगाते हैं।

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) ग्यारह; (ख) पीछा; (ग) गर्व; (घ) चितरंजन दास

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) पिताजी जानना चाहते थे कि बालक पाँच रुपयों को कहाँ खर्च करेगा। अतः उन्होंने चुपचाप बालक का पीछा किया। (ख) बालक अपने मित्र को पुस्तकें दिलाने के लिए उसके साथ बाजार गया। (ग) बालक ने अपने मित्र को समझाया कि मैंने तुम्हारी सहायता करके अपना कर्तव्य निभाया है। अब यदि तुम दुखी होंगे, तो मेरी सहायता बेकार चली जाएगी।

भाषा की बात**रिक्त स्थानों में उचित विशेषण शब्द लिखिए-**

(क) काला; (ख) लाल; (ग) सुन्दर; (घ) नीला

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. निम्नलिखित कथन किसने और क्यों कहे? रिक्त स्थान में भरिए-

(क) पूर्णचन्द्र ने, क्योंकि वह खेलते-खेलते थक गया था। (ख) कुछ लोगों ने, क्योंकि बस्ती में आग लग गई थी जो चारों तरफ फैल रही थी।

3. निम्नलिखित में आग से जलने वाली वस्तुओं पर (3) का तथा न जलने वाली वस्तुओं पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (7); (घ) (3); (ङ) (3); (च) (7)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) पूर्णचन्द्र एक अच्छा बालक था। वह अपने माता-पिता तथा गुरुजनों का बहुत सम्मान करता था। सहपाठियों के साथ भी उसका व्यवहार बहुत अच्छा था, इसीलिए सब लोग उसे प्यार करते थे। (ख) लोग दूर से ही आग पर पानी फेंक रहे थे। (ग) पूर्णचन्द्र झट से बाँस के लट्ठे के सहारे पाठशाला की छत पर चढ़ गया तथा उसने जलता हुआ फूस नीचे फेंकना शुरू किया। नीचे आते ही लोग उस पर पानी डाल देते थे। थोड़ी देर की कड़ी मेहनत से पूर्णचन्द्र ने अपनी पाठशाला को बचा लिया।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए-

(क) मेघ, घन, जलधर; (ख) सुमन, पुष्प, कुसुम; (ग) गृह, सदन, आवास

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बताइए-

(क) पुल्लिंग; (ख) पुल्लिंग; (ग) स्त्रीलिंग; (घ) पुल्लिंग; (ङ) पुल्लिंग; (च) स्त्रीलिंग

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. निम्नलिखित कविता पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

(क) धूप, बरसने लगा कहाँ; (ख) भी क्या उसको, बुला लिया

3. निम्नलिखित शब्दों के तुकान्त शब्द लिखिए-

(क) तभी; (ख) तरसने; (ग) कन्द; (घ) रिसने

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) सूरज छिप गया तथा बादल जोर-जोर से गरजने लगे। (ख) सूर्य का छिपना तथा काले बादलों का गरजना वर्षा के कारण हैं। (ग) छात्र स्वयं करें।

भाषा की बात

1. कुछ पुनरुक्त शब्द लिखिए-

बार-बार, राम-राम, जोर-जोर
अभी-अभी, धीरे-धीरे, अच्छा-अच्छा

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए-

(क) दादी; (ख) पिता; (ग) काकी; (घ) शेरनी

16

आसमान गिरा

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (3)

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) खरगोश ने 'धम्म' की आवाज़ सुनकर अन्दाजा लगाया कि आसमान गिर रहा है। (ख) चूहा, भालू, लोमड़ी, हाथी।
(ग) शेर ने सभी से पूछा कि आसमान कहाँ गिरा है। (घ) पेड़ के नीचे पहुँचकर सभी ने देखा कि वहाँ एक बड़ा-सा कटहल पड़ा था।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों को सही लिखिए-

(क) खरगोश; (ख) धम्म; (ग) अधिक; (घ) लोमड़ी; (ङ) आसमान; (च) भालू

स्किल टैस्ट-I

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (ii)

2. रिक्त स्थान भरिए-

(क) उदयपुर; (ख) नाव; (ग) दादीजी; (घ) केक

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (3)

4. निम्नलिखित शब्दों के तुकान्त शब्द लिखिए-

(क) ढेर; (ख) भेद; (ग) मोल; (घ) ओर

5. निम्नलिखित शब्दों में आधे वर्ण के स्थान पर अनुस्वार (ं) लगाकर लिखिए—
(क) डंडा; (ख) अंदर; (ग) खंड; (घ) बंदर
6. छात्र स्वयं करें।

स्किल टैस्ट-II

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (i); (ख) (ii); (ग) (iii)
2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (7); (ख) (3); (ग) (7)
3. रिक्त स्थान भरिए—
(क) दमकूँ; (ख) नदी; (ग) शचि
4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए—
(क) अज्ञानी; (ख) अप्रसन्न; (ग) डरपोक; (घ) अस्वस्थ
5. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए—
(क) राखियाँ; (ख) कलाइयाँ; (ग) मिठाइयाँ; (घ) बहनें; (ङ) पत्नियाँ; (च) दीये।
6. छात्र स्वयं करें।

स्किल टैस्ट-III

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (iii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) बरसाते हैं; (ख) शिक्षक-शिक्षिकाओं; (ग) मोनो
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (3); (ख) (3); (ग) (7)
4. तीन-तीन उदाहरण लिखिए—
(क) मेज, कुर्सी, पुस्तक; (ख) मेरठ, कानपुर, दिल्ली; (ग) महात्मा गांधी, सुभाषचन्द्र बोस, भगतसिंह
5. इन शब्दों के स्त्रीलिंग बनाइए—
(क) लड़की; (ख) शिक्षिका; (ग) सेविका; (घ) ब्राह्मणी

स्किल टैस्ट-IV

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (iii); (ख) (ii); (ग) (iii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) जलधार; (ख) गर्व; (ग) पाठशाला
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (3); (ख) (7); (ग) (3)

4. रिक्त स्थानों में उचित विशेषण शब्द लिखिए—
(क) ठण्डी; (ख) गर्म; (ग) काला; (घ) लाल
5. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए—
(क) मेघ, घन, जलधर; (ख) पुष्प, सुमन, कुसुम
6. छात्र स्वयं करें।

मॉडल टैस्ट पेपर-I

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (ii); (ख) (iii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) लम्बी; (ख) मीठे; (ग) दर्जी
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (7); (ख) (3); (ग) (7)
4. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाइए—
(क) राखियाँ; (ख) कलाइयाँ; (ग) पत्नियाँ; (घ) दीये
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) नैन्सी ने श्री वर्मा जी से अमर को बन्दूक देने को मना इसलिए किया, क्योंकि उसे लगा कि बन्दूक अमर के लिए खतरनाक हो सकती है। (ख) रक्षाबन्धन के दिन बहनें अपने भाई की कलाई पर राखी बाँधती हैं तथा दीर्घायु की कामना करती हैं। (ग) यदि हम बिना रुके अपने लक्ष्य की ओर बढ़ें, तो हम अपनी मंजिल तक पहुँच सकते हैं। (घ) ईद के दिन मुस्तफा ने परियों के लिए बहुत-सा भोजन तथा कपड़े अपनी दुकान में रख दिए।

मॉडल टैस्ट पेपर-II

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (iii); (ख) (iii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) पीछा; (ख) लोमड़ी; (ग) अंधेरा
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (7); (ख) (7); (ग) (3)
4. निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग बनाइए—
(क) लड़की; (ख) शिक्षिका; (ग) सेविका; (घ) ब्राह्मणी
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) सलीम इंजीनियर इसलिए बनना चाहता है क्योंकि वह अपने देश को समृद्ध बनाना चाहता है। (ख) पूर्णचन्द्र झट से बाँस के लट्ठे के सहारे पाठशाला की छत पर चढ़ गया तथा उसने जलता हुआ फूस नीचे फेंकना शुरू किया। नीचे आते ही लोग उस पर पानी डाल देते थे। थोड़ी देर की कड़ी मेहनत से पूर्णचन्द्र ने अपनी पाठशाला को बचा लिया। (ग) सूर्य का छिपना तथा काले बादलों का गरजना वर्षा के कारण हैं। (घ) सर्दी में हम स्वयं को ठण्ड से बचाने के लिए ऊनी कपड़े पहनते हैं।

हिन्दी-3

1

बादल

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) कविता की कवयित्री का नाम 'सुभद्राकुमारी चौहान' है। (ख) धूप, बादल, सूरज, बिजली का वर्णन है। (ग) गड़-गड़, तड़-तड़, सर-सर।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) 7; (ख) 3; (ग) 7

3. रिक्त स्थान भरकर कविता-पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

(क) घड़े बादल के, की है; (ख) आँगन में अम्मा, चलती है।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) प्रकृति में अचानक धूप ने बरसात का रूप धारण कर लिया। (ख) धूप के बाद बारिश होने लगी। (ग) बादल गरजते हुए किसी के काका (चाचा) के समान लग रहे थे। (घ) बिजली चमकने को कवयित्री ने तलवारबाजी के रूप में दर्शाया है।

भाषा की बात

नीचे दिए गए शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-

(क) घन, मेघ, जलद; (ख) सूर्य, दिनकर, प्रभाकर; (ग) विद्युत, दामिनी, सौदामिनी

2

परीलोक की सैर

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. ये कथन किसने और किससे कहे? लिखिए-

(क) परी ने, रौनक से; (ख) रौनक ने, माँ से

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) धूमधाम; (ख) दोस्ती; (ग) वादा; (घ) परीलोक

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) परी रानी रौनक से इसलिए नाराज हो गई, क्योंकि रौनक ने अपनी माँ से झूठ बोला था। (ख) परी रानी रौनक के पास लौटकर इसलिए आई, क्योंकि रौनक ने अपनी माँ से अपने झूठ बोलने के लिए क्षमा माँगी तथा आगे से कभी झूठ न बोलने का वादा भी किया था। (ग) परी रानी रौनक को परीलोक की सैर कराने ले गई।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों में सार्थक शब्दों पर (3) का चिह्न लगाइए—
पुस्तक, वादा, गलती, दोस्त, कहानी
2. नीचे दो मुहावरे तथा उनके अर्थ लिखिए—
(क) अंधे की लकड़ी—एक मात्र सहारा; (ख) आँख का तारा—बहुत प्यारा।

3

चाचा नेहरू

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—
(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (ii); (ख) (i)
2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (7); (ख) (7); (ग) (3)
3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए—
(क) स्वरूपरानी; (ख) हाथी; (ग) अनुशासन; (घ) 1912
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) चाचा नेहरू का पूरा नाम पं० जवाहरलाल नेहरू था। उनके पिता का नाम मोतीलाल नेहरू तथा माता का नाम स्वरूपरानी था। (ख) चाचा नेहरू बच्चों से बहुत प्रेम करते थे। अतः हर वर्ष उनकी वर्षगाँठ को बाल दिवस के रूप में मनाया जाता है। (ग) चाचा नेहरू का बचपन अनुशासन में बीता और उनके घर के तौर-तरीके अंग्रेजी रंग में रंगे हुए थे। (घ) पिता ने जवाहरलाल को इसलिए पीटा, क्योंकि जवाहर ने अपने पिता की मेज पर से एक पेन उठा लिया था। पिटने पर जवाहर अपमान से अपना मुँह लिए अपनी माँ की गोद में जा गिरे।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों में आधे वर्णों के स्थान पर अनुस्वार (ं) का प्रयोग कीजिए—
(क) गंगा; (ख) पंच; (ग) सेंट; (घ) संदेश
2. हिंदी भाषा में प्रचलित अंग्रेजी के तीन शब्दों को लिखिए—
क्रेन, बस, ऑटो

4

कर्मवीर

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—
(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (ii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. रिक्त स्थान भरिए—

(क) कहने ही से, कभी नहीं पा; (ख) सपने में, सोने का महल

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) मुँह में अंगूर तोड़ने से ही आ सकते हैं। (ख) आलस्य करने से हम कुछ भी नहीं पा सकते। (ग) कर्मवीर आलस्य नहीं करते हैं।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के अलग-अलग अर्थ लिखिए—

(क) नींद लेना, एक धातु; (ख) संसार, एक बर्तन; (ग) पंख, लेकिन

2. निम्नलिखित शब्दों के तुकान्त शब्द लिखिए—

(क) सिर; (ख) अंगूर; (ग) आम; (घ) घटक; (ङ) अगर; (च) महल

5

प्यारा-सा एक पत्र

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. कोष्ठक में दिए शब्दों में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

(क) रहा है; (ख) पक्की; (ग) करती; (घ) खाए

3. निम्नलिखित में से शहर में क्या नहीं होता है, उस पर (3) का चिह्न लगाइए—

खेत, बैलगाड़ी, कच्चे मकान, कोल्हू

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) यह पत्र मनप्रीत कौर ने अपनी सहेली आस्था को लिखा है। (ख) गाँव की स्त्रियाँ साड़ी तथा लहंगा-चुनरी पहनती हैं। (ग) मनप्रीत ने बताया कि गाँव के लोग शहर के लोगों से बहुत अलग होते हैं और उनका पहनावा भी बहुत अलग होता है। वे सुबह गरम दूध पीते हैं तथा सादा जीवन व्यतीत करते हैं। वे अपने खेतों में कठिन परिश्रम करते हैं तथा शाम के समय कुछ लोग पेड़ के नीचे बैठकर बातें करते हैं।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग बनाइए—

(क) माता; (ख) नानी; (ग) शेरनी; (घ) औरत; (ङ) स्त्री; (च) मोरनी

2. 'चोर-सिपाही' शब्द में दो शब्दों का प्रयोग हुआ है—चोर और सिपाही। पाठ में से सही शब्द ढूँढ़कर निम्नलिखित शब्दों के जोड़े बनाइए—

(क) भरे; (ख) कुरता; (ग) डण्डा; (घ) चुनरी; (ङ) पकड़ाई; (च) सामने

6

जब मैं पढ़ता था

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (iii); (ख) (iii); (ग) (ii)
2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)
3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए—
(क) आचरण; (ख) प्रयत्न; (ग) चार; (घ) सिद्ध
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) पाठ के लेखक को हम महात्मा गाँधी के नाम से जानते हैं तथा ये 'बापू' के नाम से भी प्रसिद्ध हैं। (ख) लेखक बचपन में अपने आचरण की ओर बहुत ध्यान देते थे। यदि उनसे कोई भूल हो जाती, तो उनकी आँखों से आँसू आ जाते थे। वे झूठ नहीं बोलते थे। उन्हें सुबह-सुबह सैर करना बहुत पसंद था। (ग) लेखक का जन्म 2 अक्टूबर, 1869 ई० को पोरबन्दर (गुजरात) में हुआ था। (घ) गाँधी जी जब व्यायाम के लिए पहुँचे तो सब वहाँ से जा चुके थे। अतः उनके पास अपनी बात को सिद्ध करने के लिए कोई सुबूत नहीं था। जिसके कारण वह स्वयं को सच्चा सिद्ध नहीं कर सका।

भाषा की बात

1. रिक्त स्थानों में उचित विशेषण भरिए—
(क) लम्बा; (ख) सुन्दर; (ग) कोमल; (घ) बुद्धिमान; (ङ) काले; (च) स्वच्छ
2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—
(क) दिन का समय, गरीब; (ख) थोड़ा, कार्य; (ग) शाम का समय, कोई नाम, रंग (काला); (घ) किसी वस्तु की मजबूती, किसी वस्तु का पकना।



मन के भोले-भाले बादल

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—
(क) हम बादलों को वर्षा ऋतु में देखते हैं। (ख) वर्षा ऋतु में चारों ओर पानी-ही-पानी और कीचड़ होता है। तब घर से बाहर निकलना दूभर हो जाता है। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (iii); (ख) (i); (ग) (iii)
2. इनकी आवाज़ों को क्या कहते हैं—
(क) गड़-गड़; (ख) तड़-तड़; (ग) कल-कल; (घ) सर-सर; (ङ) चिंघाड़ना; (च) खों-खों
3. रिक्त स्थान भरिए—
(क) तोंद फुलाए, कुछ हाथी-से; (ख) कूबड़ वाले, कुछ परियों-से
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) कविता के आधार पर कुछ बादल जोकर की तरह तोंद फुलाए हैं, कुछ हाथी की तरह सूँड़ उठाए हैं, कुछ ऊँटों की तरह कूबड़ वाले हैं तथा कुछ परियों की तरह पंख लगाए हुए हैं। (ख) कविता के आधार पर कुछ बादल तूफानी लगते हैं तथा कुछ शान्त लगते हैं।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए—
(क) मेघ, जलद, नीरद; (ख) नीर, अंबु, वारि; (ग) पुष्प, सुमन, कुसुम

2. उदाहरण के अनुसार निम्नलिखित क्रिया शब्दों को बदलिए-

(क) पढ़, पढ़ेगा, पढ़ रहा, पढ़ाया; (ख) रो, रोएगा, रो रहा, रोया; (ग) लिख, लिखेगा, लिख रहा, लिखाया;
(घ) देख, देखेगा, देख रहा, दिखाया

3. पाठ में आए पुनरुक्त शब्द लिखिए-

इब्बर-इब्बर, रह-रह, कभी-कभी

8

सूखी कौन?

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) नहीं (ग) शान्ति

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (3); (ग) (3); (घ) (7); (ङ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) लक्ष्मीदास; (ख) साधु बाबा; (ग) पैर; (घ) खाने

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) लक्ष्मीदास बाबा के पास सुख पाने की इच्छा पूरी करवाने गया था। (ख) साधु बाबा ने लक्ष्मीदास के सामने शर्त रखी कि यदि वह सुखीराम नाम के गरीब व्यक्ति के घर जाकर उसके परिवार के लिए अनाज, दाल, चावल, घी, आदि दे आएगा, तो उसकी सारी इच्छाएँ पूरी हो जाएँगी। (ग) सुखीराम का परिवार सुखी इसलिए था, क्योंकि गरीब होते हुए भी उन लोगों के मन में शान्ति थी।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्द-समूहों/वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-

(क) कंजूस; (ख) मनोकामना; (ग) निर्धन; (घ) परिवार

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए-

(क) खर्चीला; (ख) अनावश्यक; (ग) धनहीन; (घ) श्राप

9

अन्तरिक्ष विजय

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) चाँद; (ख) उपग्रह; (ग) अन्तरिक्ष; (घ) चट्टानें

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) पहले लोग अन्तरिक्ष के बारे में सोचते थे कि—क्या वे चन्द्रमा तक जा सकते हैं? क्या वे तारों की दुनिया का चक्कर लगा सकते हैं? क्या यह भी सम्भव है कि आदमी ग्रह-नक्षत्रों पर जाकर रह भी सकता है? (ख) सर्वप्रथम 1961 में रूस के यूरी गागरिन ने दुनिया को दिखाया कि आदमी अन्तरिक्ष में भेजा जा सकता है और वह सकुशल लौटकर धरती पर आ सकता है। उसके पश्चात् सन् 1969 में अमेरिका द्वारा निर्मित यानों से मानव चन्द्रमा की सतह पर उतरा और वहाँ से 384 किलोग्राम मिट्टी और चट्टानें धरती पर ले आया। इस प्रकार से धीरे-धीरे मानव को अन्तरिक्ष के विषय में जानकारी प्राप्त होती गई। (ग) भारत में अन्तरिक्ष विज्ञान की सफलता का श्रेय डॉ० विक्रम साराभाई को जाता है। भारत में थुम्बा रॉकेट लॉन्चिंग स्टेशन का निर्माण किया गया। भारत में निर्मित 'आर्यभट्ट' नामक प्रथम उपग्रह अन्तरिक्ष में रूस से छोड़ा गया।

भाषा की बात

1. उदाहरण के अनुसार 'र' के विभिन्न रूपों के तीन-तीन शब्द लिखिए-

नहर, पर्वत, प्रिय, ट्रेन

कुम्हार, आशीर्वाद, सब्र, ट्रक

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(क) उत्तर; (ख) तोड़ना; (ग) अन्त; (घ) अकुशल; (ङ) रुकावट; (च) असफलता



कक्कू

मौखिक अभिव्यक्ति

2. छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (ii); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (7); (घ) (3)

3. रिक्त स्थानों में सही शब्द भरकर कविता बनाइए-

(क) गाना गाए। (ख) भाता। (ग) उसे न आता।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) सक्कू, भक्कू, झक्कू, कक्कू। (ख) कक्कू को बच्चे सक्कू इसलिए कहते हैं क्योंकि वह दिन-भर रोता रहता है।

(ग) कभी-कभी तो भक्कू कहते हैं। (घ) कक्कू को झक्कू इसलिए कहते हैं क्योंकि वह हमेशा सबसे झगड़ता रहता है।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए-

(क) पढ़ाई; (ख) बुढ़ापा; (ग) झगड़ा; (घ) बचपन

2. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-

(क) छात्र, शिष्य, चेला; (ख) नभ, गगन, अम्बर; (ग) सूरज, रवि, भास्कर

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) सैनिक देश की शत्रुओं से रक्षा करता है। (ख) किसान खेती करता है तथा फसल उगाता है। (ग) डॉक्टर, वैज्ञानिक, अध्यापक, राजनीतिज्ञ, आदि।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—

(क) (ii); (ख) (ii); (ग) (iii)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए—

(क) हल; (ख) कपड़ों; (ग) मैला; (घ) जान

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) सैनिक किसान के चिथड़े-चिथड़े हुए कपड़ों को देखकर उसकी हँसी उड़ाता है। (ख) सैनिक अपने लिए कहता है कि मैं देश की रक्षा के लिए हमेशा तैयार रहता हूँ। सनसनाती गोलियों के बीच, गड़गड़ाती तोपों के सामने भी अपना सीना तान देता हूँ। हर समय अपनी जान हथेली पर रखता हूँ तथा बर्फीले पहाड़ों पर बीहड़ वनों में रातों को जागकर देश की रक्षा करता हूँ। (ग) किसान कहता है कि जेठ के महीने की चिलचिलाती धूप में, जब चोटी का पसीना एड़ी तक आता है, तो मैं खेत में जी तोड़ मेहनत करता हूँ। शरीर को कंपा देने वाली कड़कड़ाती ठण्ड में रातों को जागकर खेतों पर रखवाली करता हूँ। तभी कहीं फसलें पैदा होती हैं। (घ) किसान नारा लगाता है—“जय जवान।” सैनिक नारा लगाता है—“जय किसान।”

भाषा की बात

1. सही शब्द के सामने (3) का चिह्न लगाइए—

(क) (i) तिरस्कार, (ii) सैनिक, (iii) शीघ्र; (ख) (i) परिश्रम, (ii) नम्रता, (iii) बलिदान।

2. निम्नलिखित शब्दों में दिए प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए तथा लिखिए—

(क) आदरपूर्वक—सम्मान से; (ख) साहसी—बहादुर; (ग) बाजीगर—जादूगर।

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) हम अपने नाम से जाने जाते हैं इसलिए हमारे जीवन में नाम का बहुत महत्त्व है। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—

(क) (iii); (ख) (iii); (ग) (ii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए—

(क) परेशान; (ख) रो; (ग) धनहीन; (घ) नाम

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) पापक दूसरे विद्यार्थियों से इसलिए परेशान था, क्योंकि सभी विद्यार्थी उसे उसके नाम को लेकर चिढ़ाते थे।
(ख) आचार्य ने पापक से कहा, “तुम सर्वत्र घूमो, लोगों से मिलो तथा उनसे बातें करो। वापस आकर तुम्हें जो भी नाम अच्छा लगे, मुझे बता देना। मैं तुम्हारा वही नाम रख दूँगा।” (ग) पथिक इधर-उधर इसलिए घूम रहा था, क्योंकि वह अपना मार्ग भटक गया था। (घ) पापक सब जगह घूम आया तथा उसने निष्कर्ष निकाला कि नाम के पीछे भटकना मूर्खता है। व्यक्ति नाम से नहीं अपने कार्य से जाना जाता है। अतः उसे अपना नाम बदलने की आवश्यकता नहीं पड़ी।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग तथा मूल शब्द अलग कीजिए-

(क) अ + सहनीय; (ख) अन् + उत्साह; (ग) अप + मान; (घ) स + कुशल

2. निम्नलिखित वाक्यों को प्रश्नवाचक वाक्यों में बदलिए-

(क) सभी बच्चे उसे क्यों चिढ़ाते थे? (ख) क्या आप मेरा कोई दूसरा नाम बदल देंगे? (ग) मेरी आँखों में क्या हो रहा है?

13

मिर्च का मजा

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (ii); (ग) (iii)

2. कविता में उन पंक्तियों को ढूँढकर लिखिए जिनसे पता चलता हो कि-

(क) एक चवन्नी दे और झोली अपनी फैलाकर, कुँजड़िन से बोला बेचारा ज्यों-त्यों कुछ समझाकर। (ख) मगर, मिर्च ने तुरन्त जीभ पर अपना जोर दिखाया, मुँह सारा जल उठा और आँखों में जल भर आया। (ग) सोच, क्या अच्छे दाने हैं, खाने में बल होगा, यह जरूर इस मौसम का कोई मीठा फल होगा। (घ) एक चवन्नी दे और झोली अपनी फैलाकर, कुँजड़िन से बोला बेचारा ज्यों-त्यों कुछ समझाकर।

3. चवन्नी का अर्थ लगभग 25 पैसे है। इनका क्या अर्थ है? लिखिए-

(क) 50 पैसे; (ख) 12 पैसे; (ग) 6 पैसे; (घ) 75 पैसे

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) काबुलीवाले ने मिर्च को देखकर इस मौसम का मीठा फल समझा। (ख) कुँजड़िन इस बात से काबुलीवाले को यह समझाना चाहती थी कि मिर्च तो अधिकतर सभी खाने की चीजों में डाली जाती हैं और सभी लोग इसे खाते हैं। (ग) मिर्च खाने पर काबुलीवाले का सारा मुँह जल गया तथा आँखों में पानी भर आया। (घ) परेशानी होने पर भी काबुलीवाले ने मिर्च को खाना इसलिए नहीं छोड़ा, क्योंकि उसके पैसे खर्च हुए थे और वह अपने पैसों को व्यर्थ नहीं जाने देना चाहता था। (ङ) काबुलीवाले ने सिपाही से कहा कि मैं ऐसा-वैसा आदमी नहीं हूँ, तुम अपने रास्ते जाओ, मैं अपने पैसों को व्यर्थ नहीं जाने दूँगा।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए-

(क) प्रातःकाल उगना; (ख) अवश्य जाओगे; (ग) इधर-उधर भटकना; (घ) कहाँ जाना

2. निम्नलिखित वाक्यांशों/शब्द-समूहों के लिए एक शब्द लिखिए-

(क) कुँजड़िन; (ख) काबुलीवाला; (ग) सिपाही

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (ii); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) महाबलि; (ख) श्रावण; (ग) आनन्द, उल्लास; (घ) तीसरे

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) भारत में साल-भर त्योहारों की धूम रहती है, इसलिए भारत को 'त्योहारों का देश' कहा जाता है। (ख) ओणम दक्षिण भारत के केरल राज्य में बड़े उत्साह से मनाया जाता है। यह पाँच दिनों तक मनाया जाता है। (ग) प्राचीन काल में महाबलि नाम के राजा केरल में राज्य किया करते थे। उनके राज्य में चारों ओर सुख और समृद्धि फैली थी। महाबलि अत्यन्त पराक्रमी राजा थे। उन्होंने अपने पराक्रम से पृथ्वी और पाताल लोक का स्वामी बनने के बाद आकाश की ओर अधिकार बढ़ाना प्रारम्भ किया। देवराज इन्द्र की प्रार्थना पर भगवान विष्णु ने वामन रूप धारण कर महाबलि से दान में सम्पूर्ण पृथ्वी और आकाश माँग लिए। अब महाबलि पाताल लोक में रहने लगे। राजा महाबलि की प्रार्थना से प्रसन्न होकर भगवान विष्णु ने वर्ष में एक बार पृथ्वी पर अपने राज्य में जाने का आशीर्वाद दे दिया। केरलवासियों का दृढ़ विश्वास है कि प्रत्येक वर्ष महाबलि 'तिरुओणम' के दिन केरल राज्य में आते हैं।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित वाक्यों को नकारात्मक वाक्यों में बदलिए-

(क) प्राचीन काल में महाबलि नाम के राजा केरल में राज्य नहीं करते थे। (ख) किसी भी घर, के आँगन को रंग-बिरंगे फूलों की गोलाकार आकृतियों से नहीं सजाया जाता है। (ग) ओणम के अवसर पर खेल और मनोरंजन के कोई भी कार्यक्रम आयोजित नहीं किए जाते हैं।

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(क) अनुत्साह; (ख) नवीन; (ग) अनाधिकार; (घ) अप्रसन्न; (ङ) अस्वच्छ; (च) लघु

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (iii); (ग) (ii)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) मुम्बई; (ख) पता; (ग) लैटर-बॉक्स; (घ) दिल्ली

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (3)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) मुम्बई से राजीव के चाचाजी का पत्र आया। (ख) डाकघर में पत्र पर तारीख की मोहर इसलिए लगाई जाती है ताकि उन्हें तारीख के अनुसार उनके सुनिश्चित स्थान पर पहुँचाया जा सके। (ग) घरों में चिट्ठी डाकिया दे जाता है। (घ) स्टेशन से डाकघर तक चिट्ठी मोटरगाड़ी में आती है।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों का दूसरा रूप लिखिए-

(क) मुरगा; (ख) सरदी; (ग) जरसी; (घ) कुरता

2. चार आज्ञार्थक वाक्य लिखिए-

चुप रहो।, इधर-उधर मत घूमो।, शांति से बैठे रहो।, कक्षा से बाहर जाओ।

16

ग्राम श्री

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) खेतों में दूर-दूर तक मखमल-सी कोमल हरियाली फैली है। (ख) आम के पेड़ की डाली बौर से लद गई है। (ग) अमरूदों में लाल-लाल चित्तियाँ पड़ गई हैं।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. रिक्त स्थान भरिए-

(क) हरियाली; (ख) बौर; (ग) झरबेरी; (घ) दाड़िम

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) आम, जामुन, आड़ू, नींबू, अनार, आलू, बैंगन, मूली, आदि का वर्णन किया गया है। (ख) गाँव में दूर-दूर तक चारों तरफ हरियाली फैली हुई है। सूरज की किरणें चारों तरफ चमक रही हैं। कोयल मीठे स्वर में गा रही है। आम के वृक्षों पर मंजरियाँ लद गई हैं। सभी सब्जियाँ व फल पक गए हैं। (ग) बसन्त ऋतु आते ही वर्षा का प्रारंभ हो जाता है। दिन में कभी धूप, तो कभी वर्षा का-सा मौसम हो जाता है और चारों तरफ हरियाली छा जाती है। फूल, फल व सब्जियाँ पकने लगती हैं। ठण्डी-ठण्डी हवा चलती है।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों से प्रत्यय और मूल शब्द अलग करके लिखिए-

(क) हरि + याली; (ख) मत + वाली; (ग) मुकुल + इत; (घ) उजला + ई

2. निम्नलिखित के लिए उचित विशेषण शब्द लिखिए-

(क) मोटी; (ख) स्वर्ण; (ग) काले; (घ) पीले; (ङ) मीठे; (च) लाल

मौखिक अभिव्यक्ति**2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—**

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति**1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—**

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (ii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—

(क) (3); (ख) (7); (ग) (7); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए—

(क) दूसरा; (ख) अधीर; (ग) करुणा; (घ) अपाहिज

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) बाबा भारती ईश्वर का भजन करने वाले एक सज्जन व्यक्ति थे। वे सुलतान के बारे में कहते थे—ऐसे चलता है, जैसे बादलों की घटा को देखकर मोर नाच रहा हो। (ख) घोड़े को लेने के लिए खड्गसिंह ने एक अपाहिज का रूप धारण किया तथा बाबा को ठग लिया। (ग) बाबा भारती ने खड्गसिंह से ऐसा इसलिए कहा, क्योंकि यदि लोगों को इस घटना का पता लग जाता, तो वे कभी भी किसी गरीब पर विश्वास करके उसकी सहायता नहीं करते। (घ) खड्गसिंह ने बाबा भारती की बात सुनकर सोचा कि यह व्यक्ति कितने उच्च विचारों वाला है। यह मनुष्य नहीं देवता है। अतः अपने कार्य पर उसे पछतावा हुआ और इसीलिए वह रात के अंधेरे में सुलतान को बाबा भारती के यहाँ अस्तबल में बाँधकर चला गया।

भाषा की बात**1. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—**

(क) मुग्ध होना; मीनू के पिताजी उसके नंबरों को देखकर लट्टू हो गए। (ख) ईर्ष्या करना; मेरी कार देखकर हमारी पड़ोसन के हृदय पर साँप लोट गया। (ग) अत्यधिक खुश होना; अपनी बहन को देखकर वह फूले नहीं समा रहे थे। (घ) दुखी होना; उसकी बातें सुनकर उसके पिताजी का दिल टूट गया।

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

(क) असुन्दर; (ख) कमजोर; (ग) बुराई; (घ) अनुपस्थित

3. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए—

(क) अश्व; (ख) संत; (ग) चकित; (घ) पूजाघर; (ङ) आसमान; (च) दरवाजा

स्किल टैस्ट-I**1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—**

(क) (ii); (ख) (ii); (ग) (ii)

2. रिक्त स्थान भरिए—

(क) परिलोक; (ख) धूमधाम; (ग) स्वरूपरानी

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—

(क) (7); (ख) (7); (ग) (7)

4. दस व्यंजन लिखिए—

क, ख, ग, घ, ङ, च, छ, ज, झ, ञ

5. कोई तीन मुहावरे लिखिए—

आँख का तारा, अंधे की लकड़ी, ईद का चाँद होना।

6. निम्नलिखित शब्दों में आधे वर्णों के स्थान पर अनुस्वार (ँ) का प्रयोग कीजिए—
(क) गंगा; (ख) पंच; (ग) सेंट; (घ) संदेश
7. छात्र स्वयं करें।

स्किल टैस्ट-II

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (iii); (ख) (ii); (ग) (iii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) कहने; (ख) रहा है; (ग) आचरण
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (3); (ख) (7); (ग) (7)
4. निम्नलिखित शब्दों के अलग-अलग अर्थ लिखिए—
(क) एक धातु, नींद लेना। (ख) संसार, एक बरतन। (ग) पंख, लेकिन।
5. निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग बनाइए—
(क) माता; (ख) नानी; (ग) शेरनी; (घ) औरत; (ङ) स्त्री; (च) मोरनी।
6. छात्र स्वयं करें।

स्किल टैस्ट-III

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (i); (ख) (ii); (ग) (ii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) गाना गाए; (ख) जान; (ग) परेशान
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (3); (ख) (7); (ग) (3)
4. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए—
(क) पढ़ाई; (ख) बुढ़ापा; (ग) झगड़ा; (घ) बचपन
5. निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग तथा मूल शब्द अलग कीजिए—
(क) अ + सहनीय (ख) अन् + उत्साह (ग) अप + मान (घ) स + कुशल

स्किल टैस्ट-IV

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (i); (ख) (iii); (ग) (ii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) पानी; (ख) आनंद और उल्लास; (ग) पता
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (7); (ख) (7)
4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए—
(क) अनुत्साह; (ख) नवीन; (ग) अस्वच्छ; (घ) लघु
5. निम्नलिखित शब्दों का दूसरा रूप लिखिए—
(क) मुरगा; (ख) सरदी; (ग) जरसी; (घ) कुरता

मॉडल टैस्ट पेपर-I

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3)

3. रिक्त स्थान भरिए-

(क) हाथी; (ख) नदी-नालों; (ग) चट्टानें

4. निम्नलिखित शब्दों में आधे वर्णों के स्थान पर अनुस्वार (¨) लगाकर शब्द पुनः लिखिए-

(क) गंगा; (ख) पंच; (ग) सेंट; (घ) संदेश

5. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

(क) दिन का समय, गरीब; (ख) किसी वस्तु की मजबूती, किसी वस्तु का पकना

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) कर्मवीर कभी आलस्य नहीं करते हैं। (ख) मनप्रीत ने बताया कि गाँव के लोग शहर के लोगों से बहुत अलग होते हैं और उनका पहनावा भी बहुत अलग होता है। वे सुबह गरम दूध पीते हैं तथा सादा जीवन व्यतीत करते हैं। वे अपने खेतों में कठिन परिश्रम करते हैं तथा शाम के समय कुछ लोग पेड़ के नीचे बैठकर बातें करते हैं। (ग) कविता के आधार पर कुछ बादल तूफानी लगते हैं तथा कुछ शान्त लगते हैं। (घ) पहले लोग अन्तरिक्ष के बारे में सोचते थे कि—क्या वे चन्द्रमा तक जा सकते हैं? क्या वे तारों की दुनिया का चक्कर लगा सकते हैं? क्या आदमी ग्रह-नक्षत्रों पर जाकर रह भी सकता है?

मॉडल टैस्ट पेपर-II

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (iii)

2. रिक्त स्थान भरिए-

(क) तीसरे; (ख) लैटर-बॉक्स; (ग) बौर

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (3); (ग) (3)

4. निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग तथा मूल शब्द अलग कीजिए-

(क) अ + सहनीय; (ख) अन् + उत्साह; (ग) अप + मान; (घ) स + कुशल

5. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(क) अनुत्साह; (ख) नवीन; (ग) अनाधिकार; (घ) अप्रसन्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) किसान कहता है कि जेठ के महीने की चिलचिलाती धूप में, जब चोटी का पसीना एड़ी तक आता है, तो मैं खेत में जी तोड़ मेहनत करता हूँ। शरीर को कंपा देने वाली कड़कड़ाती ठण्ड में रातों को जागकर खेतों पर रखवाली करता हूँ। तब कहीं फसलें पैदा होती हैं। (ख) परेशानी होने पर भी काबुलीवाले ने मिर्च को खाना इसलिए नहीं छोड़ा, क्योंकि उसके पैसे खर्च हुए थे और वह अपने पैसों को व्यर्थ नहीं जाने देना चाहता था। (ग) बसन्त ऋतु आते ही वर्षा का प्रारंभ हो जाता है। दिन में कभी धूप, तो कभी वर्षा का-सा मौसम हो जाता है और चारों तरफ हरियाली छा जाती है। फूल, फल व सब्जियाँ पकने लगती हैं। ठण्डी-ठण्डी हवा चलती है। (घ) खड्गसिंह ने बाबा भारती की बात सुनकर सोचा कि यह व्यक्ति कितने उच्च विचारों वाला है, यह मनुष्य नहीं देवता है। अतः अपने कार्य पर उसे पछतावा हुआ और इसलिए वह रात के अंधेरे में सुलतान को बाबा भारती के यहाँ अस्तबल में बाँधकर चला गया।

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) अपने मन पर विजय करने से हम अपनी बुरी या गलत इच्छाओं पर नियन्त्रण कर सकते हैं। (ख) झूठ बोलने से हम अनेक मुश्किलों या मुसीबतों में फँस जाते हैं। इसलिए हमें झूठ बोलने से बचना चाहिए। (ग) कितनी भी मुश्किलें आएँ हमें धर्म का साथ देना चाहिए जिसके कारण हम बुरे काम करने से बच सकेंगे।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (ii)

2. रिक्त स्थान भरकर कविता-पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

(क) मुश्किलें पड़े, कर्म कर; (ख) हौंसला रहे, बदी से

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) 3; (ख) 7; (ग) 3

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) दोस्तों से भूल होने पर हमें उन्हें माफ कर देना चाहिए। (ख) बदी (दुष्टता) से हमें डरना नहीं चाहिए बल्कि उसका डटकर मुकाबला करना चाहिए। (ग) कवि का मन पर विजय करने से आशय है कि हमें अपनी कुत्सित (गलत) इच्छाओं पर काबू पाना चाहिए और आगे बढ़ते रहना चाहिए। (घ) कविता में कवि ने हमें—भेदभाव, झूठ बोलने व गलत इच्छाओं से बचने की तथा मन पर विजय प्राप्त करना, दूसरे को माफ करने की, सच बोलने की और धर्म के रास्ते पर चलने की सलाह दी है।

भाषा की बात

1. नीचे दिए शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए-

(क) पर; (ख) बुराई; (ग) गलती; (घ) स्वयं

2. नीचे दिए शब्दों के तुकान्त शब्द लिखिए-

(क) जय; (ख) माफ; (ग) धर्म; (घ) कहे

मौखिक अभिव्यक्ति

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (7); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए—

(क) कोलकाता; (ख) गर्व; (ग) व्यक्तित्व; (घ) सर्वोच्च, घमण्ड

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) मालवीय जी ने डॉक्टरेट की उपाधि इसलिए स्वीकार नहीं की क्योंकि उनका मानना था कि किसी भी ब्राह्मण के लिए पण्डित से बढ़कर दूसरी कोई उपाधि नहीं होती। (ख) डॉ० राजेन्द्र प्रसाद अपने टूटे हुए पेन को देखकर इसलिए दुखी हुए क्योंकि वह पेन उन्हें किसी ने उपहार स्वरूप दिया था। (ग) डॉ० राजेन्द्र प्रसाद अत्यन्त सरल हृदय तथा विनम्र स्वभाव के थे। उनके विचार, व्यवहार तथा वेशभूषा में भारतीयता के दर्शन होते थे। जो भी उनसे एक बार मिल लेता, उनके व्यक्तित्व की छाप उसका मन मोह लेती थी। उनमें लेशमात्र भी घमण्ड न था। सरलता तथा सज्जनता ही उनका सबसे बड़ा धन था।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित वर्णों को जोड़कर शब्द लिखिए—

(क) कबूतर; (ख) कमल; (ग) गुड़हल

2. निम्नलिखित शब्दों में 'अप' तथा 'वि' उपसर्ग लगाकर नए शब्द लिखिए—

(क) अपव्यय; (ख) विशेष; (ग) अपकीर्ति; (घ) विज्ञान; (ङ) अपकार; (च) विपक्ष; (छ) अपयश; (ज) विदेश

3

हमारा तिरंगा झण्डा

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) राष्ट्रीय ध्वज को फहराते और उतारते समय इस बात का विशेष ध्यान रखना चाहिए कि यह भूमि को स्पर्श न करें। (ग) तिरंगे झण्डे का चक्र अशोक चक्र से लिया गया है। इसमें चौबीस (24) आरे हैं।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—

(क) (ii); (ख) (i); (ग) (ii)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए—

(क) आजादी; (ख) अन्तरिक्ष; (ग) चौबीस; (घ) एक

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) किसी भी देश के लिए झण्डा उसकी आजादी का प्रतीक होता है। (ख) तिरंगे झण्डे में तीन रंग होते हैं—केसरिया, सफेद और हरा। केसरिया रंग 'बलिदान' का, सफेद रंग 'शान्ति' और 'सच्चाई' का, हरा रंग हरियाली और खुशहाली का प्रतीक है। हमारे झण्डे में चौथा रंग है, गहरा नीला जोकि हमारी उन्नति की सीमा को दर्शाता है। (ग) संसदभवन पर प्रतिदिन तीन राष्ट्रीय ध्वज एक साथ फहराए जाते हैं क्योंकि इस भवन में लोकसभा के अध्यक्ष, उपाध्यक्ष तथा राज्यसभा के अध्यक्ष कार्य करते हैं और एक-एक राष्ट्रीय ध्वज तीनों के लिए फहराया जाता है। (घ) तिरंगा झण्डा फहराते समय यह किसी चीज से ढका हुआ नहीं होना चाहिए तथा इसे कभी भी उल्टा नहीं फहराना चाहिए। इस बात का विशेष ध्यान रखना चाहिए कि यह भूमि को स्पर्श न करें।

भाषा की बात

1. नीचे दिए गए संयुक्त व्यंजनों वाले तीन-तीन शब्द लिखिए—

(क) सम्पन्न, अन्न, प्रसन्न; (ख) वाक्य, क्यारी, चाणक्य; (ग) मम्मी, चम्मच, अम्मा; (घ) उद्धव, प्रसिद्ध, क्रमबद्ध

2. 'र' के विभिन्न रूपों के तीन-तीन शब्द और लिखिए—

(क) राजस्व, राग, राहुल; (ख) पर्व, आशीर्वाद, कर्मठ; (ग) ट्रक, ट्रेन, ट्रॉली; (घ) क्रमशः, प्रेम, ग्रह

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) गरीब और भिखरियों को। (ख) उद्यम का दीप जलाने की बात कही गई है। (ग) सब कुछ लुटाने की।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (3)

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) निराश लोगों का दिमाग बुझा हुआ है। (घ) छात्र स्वयं करें।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए-

(क) मरण; (ख) अमीर; (ग) दुखी; (घ) उजाला; (ङ) कपूत; (च) नाउम्मीद

2. निम्नलिखित शब्दों में 'ता' तथा 'ई' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए-

(क) कठोरता; (ख) सज्जनता; (ग) विनम्रता; (घ) स्वतन्त्रता; (ङ) क्रोधी; (च) साहसी; (छ) धनी; (ज) परोपकारी

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) अलगू और जुम्न की मित्रता टूटने में गलती जुम्न की थी क्योंकि अलगू ने तो सिर्फ सरपंच होने का कर्तव्य निभाया था परन्तु जुम्न ने उसके फैसले को परस्पर दुश्मनी समझकर उससे अपनी दोस्ती तोड़ ली। (ख) इस बात के द्वारा जुम्न अपनी खाला से कहना चाहता था कि मेरे पास क्या रुपयों का पेड़ है, जो मैं हर महीने तुम्हें देता रहूँ। (ग) खाला को पंचायत पर पूर्ण विश्वास था इसलिए उन्होंने कहा था कि पंच परमेश्वर का रूप हैं, वे सिर्फ सच का साथ देते हैं उनके लिए न कोई दोस्त हैं, न कोई दुश्मन, सब एक समान हैं।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (3); (ग) (3); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) विश्वास; (ख) पंचायत; (ग) सरपंच; (घ) अवसर

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) जुम्न को पूर्ण विश्वास था कि ऐसा कोई नहीं है, जो उसे शत्रु बनाने का साहस कर सके। किसी में भी इतना बल नहीं था जो उसका सामना कर सके। जब अलगू को सरपंच बनाया गया, तो उसका विश्वास और भी ज्यादा दृढ़ हो गया क्योंकि उसे लगता था कि अलगू उसका मित्र है और उसी के पक्ष में फैसला सुनायेगा। (ख) खाला ने अलगू चौधरी को सरपंच इसलिए बनाया क्योंकि जुम्न को अलगू पर पूरा विश्वास था और खाला का मानना था कि पंच न

किसी के दोस्त होते हैं, न किसी के दुश्मन। इसलिए खाला ने अलगू पर विश्वास करके उसे सरपंच बना दिया। (ग) जुम्मन का नाम सुनते ही अलगू का कलेजा धक-धक इसलिए करने लगा क्योंकि उसने सोचा कि अब जुम्मन उससे बदला लेगा और समझू साहु के पक्ष में ही फैसला सुनायेगा। (घ) सरपंच बनने के बाद जुम्मन के मन में अपनी जिम्मेदारी का भाव पैदा हुआ। उसने सोचा—मैं इस समय न्याय के सबसे ऊँचे आसन पर बैठा हूँ। इसलिए मुझे सत्य से नहीं हटना चाहिए। मेरे फैसले में मेरी पसन्द-नापसन्द के लिए कोई जगह नहीं होनी चाहिए।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित मुहावरों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

(क) सरपंच ने गोपी के फैसले में हर बात की जड़ खोद डाली। (ख) राहुल के डॉक्टर बनते ही उसके घरवालों की काया पलट हो गई। (ग) अपना परीक्षा परिणाम देखकर सुरभि खुशी से फूल उठी। (घ) परीक्षा खत्म होने पर बच्चों ने चैन की बंशी बजाई।

2. निम्नलिखित शब्दों के अलग-अलग अर्थ लिखिए—

(क) पंख, लेकिन; (ख) शिक्षक, बृहस्पति ग्रह; (ग) आने वाला दिन, मशीन के पुर्जे



एवरेस्ट के शिखर पर

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—

(क) (i); (ख) (ii); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—

(क) (3); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए—

(क) सफलता; (ख) हौंसले; (ग) सहारा; (घ) चढ़ाई

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) मनुष्य का विशेष गुण यह है कि वह कभी हार नहीं मानता। अपने साहस और दृढ़ निश्चय से वह कठिनाइयों को जीत लेता है। सफलता मिले बिना वह चैन से नहीं बैठता है। (ख) एवरेस्ट पर सबसे पहले पहुँचने का गौरव तेनजिंग और हिलेरी को मिला। एवरेस्ट की चोटी पर पहुँचने के लिए उन्होंने बड़ा साहस और धैर्य दिखलाया था। उनके शरीर थककर चूर हो रहे थे, लेकिन हौंसले में कोई कमी नहीं थी। हर कदम के साथ उनका हौंसला बढ़ता जा रहा था। एक-दूसरे का सहारा लेकर धीरे-धीरे उन्होंने हर कठिनाई का सामना किया और अन्ततः वे एवरेस्ट के शिखर पर पहुँच ही गए। (ग) एवरेस्ट की चोटी पर तेनजिंग ने हिलेरी की ओर देखा और हिलेरी ने तेनजिंग की ओर। वे एवरेस्ट के शिखर पर हैं, यह सोचकर उन दोनों ने एक साथ अपने हाथ बढ़ाए तथा एक-दूसरे को भुजाओं में कस लिया (घ) तेनजिंग और हिलेरी ने एवरेस्ट पर भारत, नेपाल, ब्रिटेन, न्यूजीलैण्ड और संयुक्त राष्ट्र के झण्डे गाड़े।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित वाक्यांशों/शब्द-समूहों के लिए एक शब्द लिखिए—

(क) शिखर; (ख) जिज्ञासा; (ग) कुशल; (घ) सर्वोच्च

2. भाववाचक संज्ञा के सामने (3) का चिह्न लगाइए—

सफलता, धैर्य, लड़ाई, सच्चाई, स्वतन्त्रता, वीरता, अच्छाई।

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) हरियाली; (ख) अमराई; (ग) कोयल; (घ) उछाह

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) होली आने पर चारों ओर हरियाली छाई रहती है। गेहूँ और सरसों लहकने लगती है। आम का बाग महकने लगता है। पूरी दुनिया ही मंगल में अर्थात् खुशी में डूब जाती है। (ख) होली आने पर जंगल में टेसू के फूल खिलने लगते हैं। (ग) होली के समय चाँद और सूरज दोनों ही सुख देने वाले लगते हैं।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-

(क) स् + अ + र् + अ + स् + ओ + अं; (ख) ग् + ऊ + अँ + ज् + ए; (ग) म् + अं + ज् + ई + र् + ए;
(घ) ह् + ओ + ल् + इ + क् + आ

2. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए-

(क) कोयलें; (ख) भौरें; (ग) फागें; (घ) चौराहे

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (iii); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (7); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) शिविर; (ख) युद्ध; (ग) आश्चर्य; (घ) प्रतिज्ञा

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) अशोक के मुख पर चिंता इसलिए थी कि चार साल से युद्ध चलने के बाद भी कलिंग पर विजय प्राप्त नहीं हो पा रही थी। (ख) जब कलिंग के किले का फाटक खुला तो सामने शस्त्रों से सजी हुई स्त्रियों की सेना को देखकर सब

आश्चर्य में पड़ गए। (ग) अशोक ने पद्मा और उसकी सेना से युद्ध इसलिए नहीं किया क्योंकि शास्त्रों में स्त्रियों से युद्ध करने की आज्ञा नहीं है। (घ) अशोक ने प्रतिज्ञा की कि :

(i) जब तक मेरे शरीर में प्राण रहेंगे, अहिंसा ही मेरा धर्म होगा।

(ii) मैं सबसे प्रेम करूँगा और सब पर करुणा करूँगा।

(iii) मैं सब धर्मों को समान समझूँगा।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित वाक्यांशों/शब्द-समूहों के लिए एक शब्द लिखिए—

(क) दूरदर्शी; (ख) निडर; (ग) सत्यवादी; (घ) अमर

2. निम्नलिखित शब्दों से विशेषण तथा विशेष्य शब्द अलग-अलग करके लिखिए—

विशेषण— चार, शुभ, सजी, हत्यारा, लाखों, पीले

विशेष्य— साल, समाचार, स्त्रियाँ, अशोक, माताएँ, कपड़े

9

गुरुजी महाराज का आगमन

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—

(क) (7); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए—

(क) गृहस्थ; (ख) पानी; (ग) अकस्मात्; (घ) उपद्रव

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) लल्लू की माँ का नाम नन्दरानी था। उनकी बड़ी इच्छा थी कि अपने गुरु को अपने नये घर में लाकर उनके चरणों की रज से घर को पवित्र करे। (ख) छत से पानी टपकने के कारण अकस्मात् गुरु महाराज की नींद उचट गई। (ग) गुरुजी बार-बार अपने पलंग को एक कोने से दूसरे कोने में खींचकर ले जा रहे थे पर छत से पानी टपकना बंद नहीं हो रहा था। जिसके कारण उनका पूरा बिछौना गीला हो गया था। अतः अन्त में उन्होंने बरामदे में पड़ी बेंच की शरण ली। (घ) मच्छरों की वजह से गुरुजी पूरी रात बरामदे में इस सिरे से उस सिरे तक भागते रहे जिसके कारण जाड़ों में भी गुरुजी महाराज के पसीने छूट गये।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों में प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए—

(क) लड़कपन; (ख) लाभकारी; (ग) बचपन; (घ) हानिकारक; (ङ) आलसीपन; (च) मूर्खता

2. जिन शब्दों से किसी कार्य के होने या न होने का पता चलता है, उन्हें क्रिया शब्द कहते हैं, जैसे-पढ़ना, करना, सोना, आदि। उदाहरण के अनुसार नए शब्द बनाइए—

(क) कूदा, कूदेगा, कूद रहा; (ख) रोया, रोयेगा, रो रहा; (ग) तैरा, तैरेगा, तैर रहा

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) दोहों में नीति की बात बताई जाती है। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (iii); (ग) (ii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) बोलना; (ख) सत्य; (ग) कल; (घ) फल

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) झूठ बोलना सबसे बड़ा पाप है। (ख) नाव में पानी भर जाने से वह डूब जाती है। (ग) आज का काम आज ही करना चाहिए। (घ) दुष्ट व्यक्ति की संगति में रहने से हम पर उनका गलत असर पड़ता है। अतः हमें दुष्ट व्यक्ति की संगति में नहीं रहना चाहिए।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित तद्भव शब्दों के तत्सम लिखिए-

(क) कृषक; (ख) धूम्र; (ग) निद्रा; (घ) नृत्य; (ङ) अकस्मात्; (च) अग्नि

2. निम्नलिखित शब्दों का खड़ी बोली रूप लिखिए-

(क) बोली; (ख) दूसरे; (ग) दिल; (घ) पेड़

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) स्टीव जॉब्स का जन्म 24 फरवरी, 1955 को हुआ। (ख) स्टीव ने स्नातक तक की शिक्षा प्राप्त की। (ग) स्टीव भारत कारोली बाबा से मिलने आए। (घ) स्टीव की शादी 1991 में हुई।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (i); (ग) (ii); (घ) (ii)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) सैन फ्रांसिस्को; (ख) माउंटेन; (ग) मुश्किल है लेकिन मूल्यवान; (घ) बाजार

3. सुमेल कीजिए-

(क) (iii); (ख) (i); (ग) (v); (घ) (ii); (ङ) (iv)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) स्टीव जॉब्स का जन्म 24 फरवरी, 1955 को सैन फ्रांसिस्को, कैलिफोर्निया में हुआ था। पॉल रेनहॉल्ड जॉब्स और क्लारा जॉब्स उनके माता-पिता थे। (ख) स्टीव जॉब्स ने अपनी प्राथमिक शिक्षा मोंटा लोमा, प्राथमिक विद्यालय में की और उच्च शिक्षा कूपर्टिनो जूनियर हाई और होम्स्टेड हाईस्कूल में प्राप्त की। (ग) सन् 1973 के मई के महीने में जॉब्स

ने अटारी में तकनीशियन के रूप में कार्य किया। सन् 1976 में जॉब्स और वोजनियाक ने 'एप्पल कम्प्यूटर कम्पनी' का गठन किया। 1985 में स्टीव ने नेक्स्टइंक की स्थापना की। 1996 में एप्पल से पुनः जुड़ गए तथा 1997 में कम्पनी के सीईओ बन गए। (घ) स्टीव के मोना सिम्पसन के साथ सम्बन्धों से उन्हें बेटी लीजा ब्रेवन जॉब्स पैदा हुई। उसके बाद 1991 में उन्होंने लॉरेन पॉपेल से शादी की। उससे उन्हें तीन सन्तानें एक बेटा, दो बेटियाँ हुई।

भाषा की बात

1. नीचे दिए गए वाक्यों में कारक-निशानों को रेखांकित करके कारक का नाम लिखिए-

(क) में-अधिकरण; (ख) ने-कर्ता; (ग) से-करण; (घ) को-सम्प्रदान; (ङ) पर-अधिकरण

2. नीचे दिए गए शब्दों में से उर्दू, अंग्रेजी और तद्भव शब्द छाँटकर लिखिए-

उर्दू	अंग्रेजी	तद्भव
(क) फिज़ूल	स्टेट	
(ख) यकीन	वैस्ट	बचपन
(ग) अन्दाज़	स्टडी	दुबले
(घ) उम्र	अवार्ड	सात

3. नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए-

(क) गुड्डा; (ख) माता; (ग) सदस्या; (घ) लाडला; (ङ) धोबिन; (च) बच्ची



राजस्थान की सैर

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) किलों; (ख) गद्दीदार; (ग) संगीत प्रेमी; (घ) बाँधनी

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) राजस्थान के अजमेर, चित्तौड़गढ़, आमेर और भरतपुर के किले प्रसिद्ध हैं। (ख) ऊँट को 'रेगिस्तान का जहाज' इसलिए कहा जाता है क्योंकि ऊँट कई दिनों तक बिना खाए-पिए रह सकता है। उसके पैर गद्दीदार होते हैं, जिसकी सहायता से यह रेतीली जमीन पर आसानी से चल सकता है। (ग) राजस्थान के प्रमुख पर्व हाथी मेला, गणगौर महोत्सव, तीज महोत्सव तथा शीतला अष्टमी का मेला है। (घ) बाँधनी राजस्थान की परम्परागत कला का अदभुत नमूना है। इसके अतिरिक्त राजस्थान के लोग कठपुतली बनाने की कला, नक्काशी, कसीदाकारी और लघु चित्रकारी में भी प्रवीण हैं।

भाषा की बात

1. बाईं ओर दिए गए शब्दों के सही बहुवचन शब्द पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) कलाएँ; (ख) बालाएँ; (ग) वस्तुएँ; (घ) किले

2. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए-

(क) प्रभाव को स्वीकार करना। (ख) अत्यधिक सुन्दर बनाना। (ग) अत्यधिक प्रसन्न होना। (घ) एकत्र करना।

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) अर्थ; (ख) सपना; (ग) गौरव; (घ) कर

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) मनुष्य का जन्म संसार में कुछ कार्य करने के लिए हुआ है। उसे सदैव ध्यान रखना चाहिए कि उसका यह जीवन व्यर्थ न जाए। (ख) प्रभु ने मनुष्य को हाथ अच्छे कार्यों को करने के लिए दिए हैं। (ग) हमारे लिए कोई भी धन अलभ्य नहीं है। (घ) हमें परिश्रम करने में सुख मिलता है।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित वाक्यों को भूतकाल में बदलिए-

(क) जतिन कल दिल्ली गया। (ख) हमने कल एक क्रिकेट मैच खेला। (ग) सुहास परसों अपने घर गया। (घ) लक्ष्मीदास ने तुम्हें एक सुन्दर उपहार भेंट किया।

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (ii); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (7); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) 27 अगस्त, 1910; (ख) सेण्ट माग्रेट स्कूल; (ग) निर्मल हृदय; (घ) भारत रत्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) मदर टेरेसा का जन्म 27 अगस्त, सन् 1910 को यूगोस्लाविया के स्कोपिए नामक स्थान पर हुआ था। (ख) मदर टेरेसा के अनुसार सर्वत्र दुख-दारिद्र्य है क्योंकि पृथ्वी पाप और स्वार्थ से भर गई है, इसलिए दुख और दारिद्र्य है। (ग) व्यक्ति के जीवन की सार्थकता इस बात पर निर्भर करती है कि उसने वंचितों के लिए क्या किया। (घ) भारत सरकार ने मदर टेरेसा को देश के सर्वोच्च सम्मान 'भारत रत्न' से अलंकृत किया। इसके अतिरिक्त उन्हें 'पद्मश्री' 'शान्ति पारितोषिक' 'रेमन अवार्ड', 'कनेडी अवार्ड' से सम्मानित किया जा चुका था।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के लिंग लिखिए-

(क) स्त्रीलिंग; (ख) स्त्रीलिंग; (ग) पुल्लिंग; (घ) पुल्लिंग; (ङ) स्त्रीलिंग; (च) पुल्लिंग

2. रिक्त स्थान भरिए-

(क) गड्डी; (ख) छावनी; (ग) छत्ता; (घ) गट्ठा; (ङ) गुच्छा; (च) भीड़

15

टेलीफोन की मुसीबत

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (ii); (ग) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (3)

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) लेखक ने ऐसा इसलिए कहा क्योंकि जब से उनके घर में टेलीफोन लगा था तब से उनकी जिन्दगी तहस-नहस हो गई थी। (ख) टेलीफोन लगने से मुहल्ले-भर में शोर मच गया था। टेलीफोन करने वाले घर में किसी भी वक्त घुसे चले आते थे। जिसके कारण टेलीफोन लगवाने की खुशी मुसीबत में बदल गई। (ग) टेलीफोन करने के पैसे माँगने पर अब पड़ोसी ऐसा व्यवहार करते थे मानो दुकानदार से बातें कर रहे हों। अब उनमें लज्जा और संकोच भी नहीं रहा था। (घ) लेखक ने ऐसा इसलिए कहा क्योंकि लोग फोन करके 5 या 10 का नोट दिखाकर चलते बनते थे।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए-

(क) थक जाना; (ख) बुलाना; (ग) उधम मचाना; (घ) मर जाना।

2. निम्नलिखित लोकोक्तियों के अर्थ लिखिए-

(क) विनाश के समय बुद्धि उल्टी हो जाती है और व्यक्ति गलत काम करने लगता है। (ख) एक दुष्ट इंसान पूरे वातावरण को गन्दा कर देता है। (ग) दूर से सभी अच्छे लगते हैं।

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(क) उत्तर; (ख) अनिश्चित; (ग) अनावश्यक; (घ) सरल; (ङ) जीवित; (च) नापसन्द

16

सुख की कुंजी

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (ii); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (7)

3. रिक्त स्थानों में निम्नलिखित पंक्तियों का भाव लिखिए-

(क) चारों तरफ धूप ही धूप है अर्थात् कहीं पर भी आराम (छाया) नहीं है। (ख) हम जितना ज्यादा कष्ट झेलते हैं फिर आराम भी उतना ही पाते हैं।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) गर्मी के मौसम में धरती और आकाश दोनों ही तप रहे हैं। खेतों में फसलें सूख गई हैं। पक्षी भी अपने-अपने घोंसलों में छिपकर बैठ गए हैं। चारों तरफ तेज धूप है, कहीं भी छाया नहीं है। सड़कों पर कोई भी दिखाई नहीं दे रहा है। (ख) भयंकर गर्मी के बाद बरसात से धरती की तपन मिट गयी है तथा खेतों में फसलें हरी होकर लहरा रही हैं। (ग) हम जितना ज्यादा कष्ट झेलते हैं, उतना ही आराम मिलता है यही कष्ट हमारे सुख की कुंजी है।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित वाक्यों में प्रविशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए-

(क) बहुत; (ख) अधिक; (ग) लगभग; (घ) बहुत

2. निम्नलिखित शब्दों के लिए सही विशेषण पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) कठिन; (ख) विशेष; (ग) दूधिया; (घ) ऊँचे



ईदगाह

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (iii); (ग) (ii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) प्यारी, शीतल; (ख) जूते, टोपी; (ग) आम; (घ) लोहे; (ङ) चिमटा

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) अमीना को हामिद की चिन्ता इसलिए हो रही थी क्योंकि सभी बच्चे अपने-अपने पिता के साथ मेला देखने जा रहे थे। परन्तु हामिद अकेला था और अमीना भी नहीं जा सकती थी। (ख) हामिद ने खिलौनों को देखकर स्वयं को समझाया कि मिट्टी के खिलौने ही तो हैं, गिर गए तो टूट जायेंगे। (ग) हामिद की दादी के पास चिमटा नहीं था जिसके कारण रोटी बनाते समय उनकी उँगलियाँ जल जाती थीं। अतः हामिद ने उन तीन पैसों को चिमटे पर खर्च करना ही उचित समझा। (घ) जब अमीना ने देखा कि हामिद अपने लिए कुछ न लाकर उसके लिए चिमटा लाया है ताकि उसके हाथ न जलें तो उसका क्रोध स्नेह में बदल गया।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित वाक्यों को उचित समुच्चयबोधक से भरिए-

(क) और; (ख) और; (ग) परन्तु; (घ) या

2. रिक्त स्थानों को उचित सर्वनाम से भरिए-

(क) उसने; (ख) मेरी; (ग) तुम; (घ) उसे

3. निम्नलिखित शब्द-युग्म आपस में मिल गए हैं। उन्हें सही जगह पर लिखिए—
- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|----------------|
| एक-जैसे | मिलते-जुलते | विपरीतार्थक | सार्थक-निरर्थक |
| धीरे-धीरे | काम-काज | अमीर-गरीब | चाय-वाय |
| बड़े-बड़े | चमक-दमक | स्वस्थ-बीमार | खाना-वाना |
| अलग-अलग | फल-फूल | दिन-रात | रोटी-वोटी |

स्किल टैस्ट-I

- सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (ii); (ख) (ii); (ग) (ii)
- रिक्त स्थान भरिए—
(क) गले; (ख) कोलकाता; (ग) आज़ादी
- सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (7); (ख) (7); (ग) (3)
- 'अप' तथा 'वि' उपसर्ग से बनने वाले तीन-तीन शब्द लिखिए—
(क) अपव्यय, अपवाद, अपमान; (ख) विसर्ग, विपक्ष, विज्ञान
- निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनों से बनने वाले तीन-तीन शब्द लिखिए।
(क) क्या, क्यारी, वाक्य; (ख) समृद्धि, प्रसिद्ध, क्रमबद्ध

स्किल टैस्ट-II

- सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (iii); (ख) (ii); (ग) (i)
- रिक्त स्थान भरिए—
(क) माता-पिता; (ख) सरपंच; (ग) सफलता
- सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (3) (ख) (7) (ग) (7)
- निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए—
(क) मरण; (ख) अमीर; (ग) दुखी; (घ) उजाला
- निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए—
(क) किसी बात की तह तक पहुँचना; (ख) सुख की साँस लेना

स्किल टैस्ट-III

- सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (iii); (ख) (ii); (ग) (ii)
- रिक्त स्थान भरिए—
(क) सत्य; (ख) कल; (ग) गद्दीदार
- सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (3); (ख) (7); (ग) (3)

4. निम्नलिखित तद्भव शब्दों के तत्सम लिखिए—
(क) कृषक; (ख) धूम्र; (ग) निद्रा; (घ) नृत्य
5. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए—
(क) संसार; (ख) पंछी; (ग) दुर्गन्ध; (घ) श्वेत
6. छात्र स्वयं करें।

स्किल टैस्ट-IV

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (ii); (ख) (i); (ग) (ii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) अर्थ; (ख) निर्मल हृदय; (ग) तहस-नहस
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (3); (ख) (7); (ग) (7)
4. निम्नलिखित के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए—
(क) आग, अनल, पावक; (ख) स्वर्ण, धतूरा, कनक
5. निम्नलिखित शब्दों के लिंग लिखिए—
(क) स्त्रीलिंग; (ख) स्त्रीलिंग; (ग) पुल्लिंग; (घ) पुल्लिंग
6. छात्र स्वयं करें।

मॉडल टैस्ट पेपर-I

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (i); (ख) (ii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) क्षण; (ख) उपद्रव; (ग) हरियाली
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (3); (ख) (7); (ग) (3)
4. 'द्ध' संयुक्त व्यंजन से बनने वाले तीन शब्द लिखिए—
समृद्ध, क्रमबद्ध, प्रसिद्ध
5. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—
(क) विष; (ख) गरीब; (ग) कपूत; (घ) अव्यक्त
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) कविता में गरीब भिखारियों को गले लगाने तथा सुखी बनाने की बात कही गई है। (ख) एवरेस्ट पर सबसे पहले पहुँचने का गौरव तेनजिंग और हिलेरी को मिला। एवरेस्ट की चोटी पर पहुँचने के लिए उन्होंने बड़ा साहस और धैर्य दिखलाया था। उनके शरीर थककर चूर हो रहे थे, लेकिन हौंसले में कोई कमी नहीं थी। हर कदम के साथ उनका हौंसला बढ़ता जा रहा था। एक-दूसरे का सहारा लेकर धीरे-धीरे उन्होंने हर कठिनाई का सामना किया और अन्ततः वे एवरेस्ट के शिखर पर पहुँच ही गए। (ग) जब कलिंग के किले का फाटक खुला तो सामने शस्त्रों से सजी हुई स्त्रियों की सेना को देखकर सब आश्चर्य में पड़ गए। (घ) मच्छरों की वजह से गुरुजी पूरी रात बरामदे में इस सिरे से उस सिरे तक भागते रहे जिसके कारण जाड़ों में भी गुरुजी महाराज के पसीने छूट गये।

मॉडल टैस्ट पेपर-II

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (i)

2. रिक्त स्थान भरिए-

(क) कर; (ख) निर्मल हृदय; (ग) जूते, टोपी

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग); (3)

4. निम्नलिखित शब्दों के लिंग लिखिए-

(क) स्त्रीलिंग; (ख) स्त्रीलिंग; (ग) पुल्लिंग; (घ) पुल्लिंग

5. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए-

(क) उत्तर; (ख) अनिश्चित; (ग) अनावश्यक; (घ) सरल

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) भारत सरकार ने मदर टेरेसा को देश के सर्वोच्च सम्मान 'भारत रत्न' से अलंकृत किया। इसके अतिरिक्त उन्हें 'पद्म श्री', 'शान्ति परितोषिक', 'रेमन अवार्ड', 'कनेडी अवार्ड' से सम्मानित किया जा चुका था। (ख) भयंकर गर्मी के बाद बरसात से धरती की तपन मिट गयी है तथा खेतों में फसलें हरी होकर लहरा रही हैं। (ग) जब अमीना ने देखा कि हामिद अपने लिए कुछ न लाकर उसके लिए चिमटा लाया है ताकि उसके हाथ न जलें तो उसका क्रोध स्नेह में बदल गया। (घ) लेखक ने ऐसा इसलिए कहा क्योंकि लोग फोन करके 5 या 10 का नोट दिखाकर चलते बनते थे।

हिन्दी-5

1

दो चिड़ियाँ

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें।; (ख) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (ii)

2. कविता के अनुसार रिक्त स्थान भरिए-

(क) पिंजरे; (ख) चिड़ियाँ; (ग) पिंजरे; (घ) बन्धन

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) वन की चिड़िया पिंजरे की चिड़िया से मिली। (ख) वन की चिड़िया ने घर की चिड़िया को वन में उड़ चलने के लिए कहा। (ग) अन्त में घर की चिड़िया पिंजरे में और वन की चिड़िया वन में चली गई।

भाषा की बात

2. निम्नलिखित शब्दों के अलग-अलग अर्थ लिखिए-

(क) भाग्य, तरीका (प्रकार); (ख) वाहन (एक प्रकार का), काफी; (ग) नींद लेना, कनक (धातु)

3. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्दों को बॉक्स से छाँटकर लिखिए-

(क) जंगल; (ख) गृह; (ग) साथ; (घ) कैद; (ङ) दुखी; (च) दिन

4. निम्नलिखित कविता पंक्तियों का अन्वय करके लिखिए-

(क) घर की चिड़िया पिंजरे में रहती थी। (ख) तब वन की चिड़िया इस प्रकार बोली। (ग) तब पिंजरे में रहने वाली चिड़िया बोली। (घ) भला मैं क्यों कैद में फँसूँ।

2

भाग्य और बुद्धि

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) गड़रिये; (ख) फटे-पुराने; (ग) विवाह; (घ) कष्टदायक

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) भाग्य और बुद्धि में बहस अपनी-अपनी श्रेष्ठता को लेकर हो रही थी भाग्य स्वयं को श्रेष्ठ बता रहा था और बुद्धि

स्वयं को। (ख) गड़रिये ने उन बहुमूल्य जूतियों को इसलिए पहन लिया क्योंकि उसके पास जूतियाँ नहीं थी। (ग) व्यापारी ने गड़रिये को राजकुमारी से विवाह करवाने के लिए बुलवाया। (घ) गड़रिया इसलिए खुश नहीं था क्योंकि उसे राजसी वातावरण बिलकुल पसन्द नहीं था। उसका वहाँ दम घुट रहा था और वह वहाँ से शीघ्र ही स्वतन्त्र होना चाहता था।

भाषा की बात

1. 'र' के विभिन्न रूपों वाले तीन-तीन शब्द लिखिए—
(क) राम, रथ, राग; (ख) आशीर्वाद, पर्यावरण, कर्तव्य; (ग) ट्रक, ट्रेन, ट्रैक्टर; (घ) प्रेम, दरिद्र, क्रम
2. निम्नलिखित शब्दों को उनके सही वर्ग में लिखिए—
व्यक्तिवाचक संज्ञा — लालकिला, ताजमहल, महात्मा गाँधी, हिमालय
जातिवाचक संज्ञा — जंगल, राजा, भेड़, फल
भाववाचक संज्ञा — भूख, बुद्धिमान, मधुरता, प्रसन्नता
3. निम्नलिखित वाक्यांशों/शब्द-समूहों के लिए एक शब्द लिखिए—
(क) दूरदर्शी; (ख) विश्वसनीय; (ग) अनाथ; (घ) कष्टदायी

3

तुलसीदास

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—
(क) तुलसीदासजी ने अनेक ग्रन्थ, दोहे तो लिखे ही हैं, पर साथ ही अपने विचारों से उन्हें समाज में भी काफी सुधार किये हैं। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (ii); (ख) (i); (ग) (iii)
2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (3); (ख) (3); (ग) (3); (घ) (7)
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) चित्रकार ने अपने टीकाकारों को उत्तर देने के लिए अपने चित्र को प्रदर्शनी में रखा और उसके नीचे इस तरह लिखा—“इस चित्र में जिसको जिस जगह दोष प्रतीत हो, वह उस जगह कलम से चिन्ह लगा दे।” इसका परिणाम यह हुआ कि चित्र के अंग-प्रत्यंग दोषपूर्ण बताए गए। मगर वस्तु-स्थिति यह थी कि चित्र अत्यन्त कलायुक्त था।
(ख) रामचरित मानस से लाखों लोगों को शान्ति मिली है। जो लोग ईश्वर से विमुख थे, वे ईश्वर के सम्मुख हैं और आज भी जा रहे हैं।; (ग) किसी सम्बन्ध में शंकाएँ शुद्ध-भाव से उठें, तो उनके लिए गाँधी ने कहा है कि वे मेरे या किसी और के अर्थ को यन्त्रवत् स्वीकार न करें। जिस विषय में हृदय शंकित है, उसे छोड़ दें। सत्य, अहिंसा विरोधी किसी वस्तु को स्वीकार न करें।

भाषा की बात

1. कोई भी योजक चिह्न से जुड़े दो शब्दों को शब्द-युग्म कहते हैं। शब्द-युग्म कई प्रकार के होते हैं। अध्याय से शब्द-युग्म छाँटकर लिखिए—

बालि—वध, स्त्री—जाति, कौन—सा, काव्य—चातुर्य
काव्य—परीक्षा, एक—एक, अंग—प्रत्यंग, अनुभव—जन्य

2. निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनों वाले दो-दो शब्द और लिखिए—
(क) कन्दमूल, मन्द; (ख) मत्स्य, कास्य; (ग) वक्त, रक्त
3. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए—
(क) टीकाएँ; (ख) प्रदर्शनियाँ; (ग) शंकाएँ; (घ) अहिंसाएँ; (ङ) प्रतिष्ठाएँ; (च) परिस्थितियाँ

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (iii); (ग) (ii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. कविता के अनुसार रिक्त स्थान भरिए-

(क) किरण, नई; (ख) उमंगें, आस; (ग) गुन-गुन; (घ) रक्षक

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) 'युग-युग के मुरझे सुमनों' से कवि का आशय उन महान व्यक्तियों से है जिन्होंने अपने देश के लिए अपनी जान दे दी। (ख) कवि के अनुसार प्रकृति के वातावरण में कुछ नया परिवर्तन लाने की आवश्यकता है जिससे चारों तरफ आशाएँ, खुशियाँ तथा नया उत्साह फैले। (ग) 'नव निर्माण', 'धरा के अमर सपूत', 'नव युग का निर्माण'।

भाषा की बात

1. कुछ शब्दांश मूल शब्दों के बाद में जुड़कर उनके कार्य में परिवर्तन ला देते हैं। ऐसे शब्दांश प्रत्यय कहलाते हैं; जैसे-गुब्बारे + वाला = गुब्बारेवाला।

(क) खिलौनेवाला; (ख) सफलता; (ग) पढ़ाई; (घ) मिलावट; (ङ) जंगली; (च) दीपावली

2. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-

(क) नभचर, विहग, खग; (ख) पुष्प, सुमन, कुसुम; (ग) वीणापाणि, वाणी, शारदा; (घ) दीया, प्रकाश, मोमबत्ती

3. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-

(क) निर्माण; (ख) स्फूर्ति; (ग) मुस्कान; (घ) वीणा; (ङ) ध्वनियाँ; (च) सम्पत्ति

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) स्त्रियों की दशा सुधारने के लिए उनकी शिक्षा पर विशेष ध्यान दिया जाना चाहिए।

(ग) सुनीता विलियम्स, कल्पना चावला, सानिया मिर्जा, सायना नेहवाल।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (3); (ग) (3); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) दस वर्षीय; (ख) उत्साह; (ग) बेसब्री; (घ) स्कूल

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) रानी लेखिका के कमरे में उसकी पुस्तकें देख रही थी। (ख) लेखिका ने रानी से पढ़ने के लिए पूछा तो रानी ने कहा कि अगर मैं पढ़ने जाऊँगी तो “माँ के साथ काम कौन करवाएगा घर का खर्चा कैसे चलेगा?” (ग) लेखिका की माँ ने रानी की माँ से रानी को स्कूल न भेजने का कारण पूछने पर उसने कहा—“बीबीजी, रानी यदि स्कूल चली जाएगी, तो मेरे साथ काम कौन करेगा? घर का खर्चा कैसे चलेगा? वैसे भी लड़कियों को पढ़ाने से क्या फायदा? लड़कियाँ तो पराया धन होती हैं उनसे हमारा वंश तो चलेगा नहीं।”

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों से मूल शब्द तथा प्रत्यय अलग-अलग कीजिए-

(क) पढ़ + आई (ख) बच्चा + पन (ग) वर्ष + ईय (घ) उत्साह + पूर्वक

2. निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोश के क्रम में लिखिए-

(क) अचम्भित, निश्चिन्त, प्रतीक्षा, रोशन; (ख) भेदभाव, शिक्षक, सर्वोच्च, होश; (ग) अजीब, उम्र, बेसब्री, महिला; (घ) अधिकार, किताब, चमक, बचपन

3. निम्नलिखित शब्दों में भाववाचक संज्ञा पर (3) का चिह्न लगाइए-

चुपचाप, उत्साह, बचपन, बेसब्री, अचम्भित

6

राबिन्सन क्रूसो

मौखिक अभिव्यक्ति

1. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) किसी स्थान की यात्रा करने से हमें उस स्थान के बारे में जानकारी प्राप्त होती है।

लिखित अभिव्यक्ति

2. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (i)

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (3)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) क्रूसो के पिता का मित्र समुद्री जहाज का कप्तान था। (ख) जहाज डूबने के बाद क्रूसों एक अनजान द्वीप पर पहुँच गया। (ग) क्रूसो अनजान द्वीप में 3 सितम्बर, 1659 को पहुँचा था। (घ) जिस जहाज पर वह गया था टूटने के बाद वह उसी अनजान द्वीप के पास था जहाँ क्रूसो था। कुछ दिन उसने जहाज से खाना लाकर अपने खाने का प्रबन्ध किया। जब जहाज पर खाना खत्म होने वाला था, तो उसने गेहूँ की खेती की। इस प्रकार क्रूसो ने अपने खाने का प्रबन्ध किया।

भाषा की बात

1. ‘कुरसी’ और ‘कुर्सी’ दोनों रूप हिन्दी में प्रचलित हैं तथा दोनों ही रूप मानक हिन्दी वर्तनी में स्वीकार किए जाते हैं। ऐसे ही चार शब्द लिखिए-

(क) गर्मी, गरमी; (ख) मर्जी, मरजी; (ग) कर्मा, करमा; (घ) सर्दी, सरदी

2. नीचे दिए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(क) उजाला; (ख) दुर्भाग्य; (ग) अनावश्यक; (घ) अपरिचित; (ङ) निराशा; (च) सचेत

3. निम्नलिखित वाक्यांशों/शब्द-समूहों के लिए एक शब्द लिखिए-

(क) परिचित; (ख) निर्जन; (ग) बेड़ा; (घ) टापू

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—

(क) (iii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. रिक्त स्थान भरिए—

(क) फूल लगे, कमरों के बाहर; (ख) ओठों की, बस! सच्ची; (ग) के साए, जैसे माँ एक

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) 'बन्द-बन्द खिड़कियों किवाड़ों के दिन, से तात्पर्य सर्दियों के दिनों से है जब ठण्ड के कारण सब लोग अपने अपने घर के दरवाजे तथा खिड़कियाँ बन्द रखते हैं। 'दरवाजे मारे हर घर ने' से तात्पर्य गर्मी के दिनों से है जब धूप में चलती लू के कारण सब लोग अपने-अपने घर के दरवाजे बन्द करके अन्दर ही रहते हैं। (ख) गर्मी में धूप द्रौपदी की साड़ी के समान इतनी लम्बी होती है कि खत्म होने का नाम ही नहीं लेती। (ग) सुराही के ओठों की मुस्कान को सच्चा इसलिए कहा गया है क्योंकि गर्मियों में सुराही का ठण्डा पानी पीते ही हमें शान्ति मिलती है। (घ) 'बर्फ का बदन, चेहरा धूप का'—इस पंक्ति से कवि कहना चाहते हैं कि सर्दियों में शरीर बर्फ के समान ठण्डा होता है तथा चेहरा धूप की तरह चमकता रहता है। उस समय ठण्ड का रूप लाजवाब होता है। (ङ) जिस प्रकार कोई अनजान मेहमान आने पर हमें अच्छा नहीं लगता है, उसी प्रकार गर्मी के दिन होते हैं जो एक अनचाहे मेहमान की तरह होते हैं। जिन्हें कोई भी पसन्द नहीं करता।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों में सन्धि कीजिए—

(क) विद्यार्थी; (ख) देवालय; (ग) महात्मा; (घ) शिवात्मा

2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

(क) बराबर, कोई वस्तु; (ख) खुशियाँ, बाह्य; (ग) घर, नक्षत्र

3. निम्नलिखित वाक्यों में विराम चिह्न लगाकर पुनः लिखिए—

“अनु देखना बाहर कौन है,” माँ ने दरवाजे पर दस्तक सुनकर कहा। अनु ने माँ को बताया, “यहाँ तो कोई नहीं क्या आपने कोई आवाज सुनी थी।” किन्तु माँ को बार-बार किसी के बाहर होने का आभास हो रहा था।

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) नष्ट; (ख) नुकसानदायक; (ग) प्लास्टिक; (घ) स्वच्छ

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) प्रियांशी यह देखकर दुखी हुई कि उसकी सहेली अक्षिता ने अभी तक प्लास्टिक का प्रयोग करना नहीं छोड़ा।
(ख) प्लास्टिक प्राकृतिक रूप से नष्ट नहीं होता जो स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है। अच्छी फसल और पैदावार के लिए तो पॉलीथिन सबसे ज्यादा नुकसानदायक है। खेतों में मिट्टी के अन्दर यदि पॉलीथिन आ जाता है, तो बीज का अंकुर ऊपर नहीं निकल पाता। (ग) जरा-सी सावधानी से हमें इस समस्या से छुटकारा मिल सकता है। इसके लिए जब भी हम कोई सामान लेने बाजार जाए, तो अपने साथ थैला अवश्य ले जाएँ। जब भी कभी आवश्यकता पड़े, तो कागज या कपड़े के थैले-थैलियों का ही प्रयोग करें।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित विशेष्यों के लिए उचित विशेषण शब्द लिखिए-

(क) सुन्दर; (ख) लम्बे; (ग) भारी; (घ) सज्जन; (ङ) निर्दोष; (च) स्वच्छ



अजन्ता-सलोरा की यात्रा

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) जलगौँव; (ख) अजन्ता; (ग) गुप्त काल; (घ) विश्वकर्मा

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) अजन्ता गाँव के तीन ओर पहाड़ी हैं जिसकी गोद में बघोरी नदी बह रही है। अजन्ता में छोटी-बड़ी कुल 29 गुफाएँ हैं। सभी गुफाएँ एक ही पहाड़ को काटकर बनाई गई हैं। (ख) अजन्ता की गुफाओं का निर्माण गुप्त काल में हुआ था। ऐसा अनुमान है कि पहली गुफा के चित्र 100 ई० में बने और सबसे बाद की गुफाएँ 628 ई० में बनकर तैयार हुई थीं। (ग) चैत्य गुफाओं में केवल प्रार्थना-उपासना की जाती थी। विहार गुफाओं में बौद्ध भिक्षु रहते और पढ़ते-लिखते थे। (घ) इतिहास के शिक्षक ने बताया—“अजन्ता के ये चित्र किसी एक समय में नहीं बने। भिन्न-भिन्न समयों में भिन्न-भिन्न कलाकारों ने इनका निर्माण किया था। इनका निर्माण ‘गुप्त काल’ में हुआ। ऐसा अनुमान है कि पहली गुफा के चित्र 100 ई० में बने और सबसे बाद की गुफाएँ 628 ई० में बनकर तैयार हुई थीं।”

भाषा की बात

1. निम्नलिखित वाक्यों को मिलाकर संयुक्त वाक्य बनाइए-

(क) राजा ने सभी हिरनों को मुक्त कर दिया और भविष्य में उसने जीव-हिंसा न करने की प्रतिज्ञा की।; (ख) इधर हमारे दल ने डिब्बे में सामान जमाया, उधर गाड़ी ने सीटी दी।

2. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए-

(क) धीरे-धीरे; (ख) जल्दी; (ग) देर से; (घ) लगातार

3. निम्नलिखित शब्दों का विग्रह करके लिखिए-

(क) पढ़ते और लिखते; (ख) देश और विदेश; (ग) जूते और मोजे; (घ) इधर और उधर

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (ii); (ग) (iii)

2. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) वाणी; (ख) कस्तूरी; (ग) पर्वत, राई; (घ) तोड़ना

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) कबीर ने ऐसी मीठी वाणी बोलने को कहा है जिससे हमारा मन तो शीतल हो ही पर वो दूसरों को भी शीतल करे
(ख) सज्जन परोपकार के लिए या दूसरों की भलाई के लिए सम्पत्ति एकत्रित करते हैं। (ग) छात्र स्वयं करें। (घ) छात्र स्वयं करें।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित तद्भव शब्दों के तत्सम शब्द लिखिए-

(क) हस्त; (ख) खग; (ग) क्षेत्र; (घ) माटी; (ङ) जल; (घ) कृषक

2. 'अनुशासन' तथा 'अशान्ति' क्रमशः 'अनु' तथा 'अ' उपसर्ग से बने हैं। 'अनु' और 'अ' से तीन-तीन शब्द बनाइए-

(क) अनु + कूल = अनुकूल; (ख) अनु + मान = अनुमान; (ग) अनु + वाद = अनुवाद; (घ) अ + काल = अकाल;
(ङ) अ + दंडनीय = अदंडनीय; (च) अ + स्थिर = अस्थिर

3. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-

(क) न् + इ + न् + द् + अ + क् + अ; (ख) त् + अ + र् + उ + व् + अ + र् + अ; (ग) म् + उ + क् + त् + आ + ह् + आ + र् + अ

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (7); (घ) (7)

3. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के उचित रूप से रिक्त स्थान भरिए-

(क) आए हैं; (ख) खायेंगे; (ग) समझेगा; (घ) पियेंगे

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) वृक्षों की चिन्ता का कारण था कि उन्हें तेजी से काटा जा रहा है। जिसके कारण उनका जीवन संकट में पड़ गया

है। (ख) पेड़ काटने से मनुष्य को न तो स्वच्छ वातावरण मिलेगा और न ही स्वच्छ वायु। खाने-पीने की चीजों में तो कमी होगी ही, साथ ही साँस लेने के लिए ऑक्सीजन की भी कमी होगी। (ग) पेड़-पौधों से हमारे चारों ओर का वातावरण हरा-भरा रहता है तथा वायु भी ठण्डी होती है। पेड़-पौधे वातावरण की शोभा भी बढ़ाते हैं। (घ) बच्चों ने संकल्प लिया कि वे अपने घरों के आस-पास पेड़ लगायेंगे तथा उनका संरक्षण करेंगे और साथ ही जन-जन तक यह संदेश पहुँचायेंगे कि पेड़-पौधों को नुकसान न पहुँचायें।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित समुच्चयबोधक शब्दों से रिक्त स्थान भरिए—
(क) और; (ख) कि; (ग) परन्तु; (घ) क्योंकि
2. निम्नलिखित शब्दों के अलग-अलग अर्थ लिखिए—
(क) वंश, योग; (ख) देवता, संगीत की ध्वनि; (ग) श्री कृष्ण, काला
3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—
(क) निकास; (ख) लघुआयु; (ग) परमार्थ; (घ) आसान; (ङ) अशुद्ध; (च) असन्तोष

12

मैडम क्यूरी

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—
(क) वैज्ञानिक वे हैं जो नई-नई खोज करते हैं। जैसे— थॉमस एल्वा एडिसन, ए०पी०जे० अब्दुल कलाम, मैडम क्यूरी।
(ख) छात्र स्वयं करें। (ग) रेडियो— जी० मारकोनी, रेफ्रिजरेटर— कार्ल लिन्डे, टेलीविजन— जे० एल० बियर्ड।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (iii); (ख) (ii); (ग) (iii)
2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (7); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (7)
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(क) मैडम क्यूरी का जन्म 1867 में पोलैण्ड के वारसा नगर में हुआ था। (ख) मैडम क्यूरी के बचपन का नाम मारिया था। मारिया का बचपन अच्छा बीता था। (ग) मारिया और उसकी बहन ने एक योजना बनाई कि मारिया कहीं नौकरी करके पैसा कमाएगी और उसकी बहन पेरिस में रहकर औषधि विज्ञान का अध्ययन करेगी। बाद में ब्रोन्था काम करेगी और वह मारिया को आगे पढ़ने के लिए पैसा देगी। (घ) क्यूरी दम्पति विभिन्न प्रकार के खनिज पदार्थों को लाते और उनसे तरह-तरह के प्रयोग करते। एक दिन मारिया की दृष्टि प्रयोगशाला के एक बर्तन से आती एक रोशनी पर पड़ी। वह खुशी से चिल्लाई—“पियरे, उस रोशनी को देखो!” पियरे ने कहा—“शायद बर्तन में कोई ऐसा खनिज पदार्थ है जो रोशनी देता है।” मारिया बोली—“अर्थात् उस पदार्थ में अद्भुत शक्ति होगी।” दोनों उस अद्भुत पदार्थ की खोज में जुट गए और उनकी मेहनत रंग लाई। उन्होंने दो नए पदार्थों की खोज की—‘पोलोनियम’ तथा ‘रेडियम’।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित भाववाचक संज्ञाओं से विशेषण बनाइए—
(क) बुरा; (ख) लोभी; (ग) अच्छा; (घ) परिश्रमी; (ङ) सरल; (च) स्वतन्त्र
2. वाक्यांशों के लिए सही शब्द पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (i); (ख) (iii); (ग) (iii)
3. निम्नलिखित उपसर्गों से बनने वाले तीन-तीन शब्द लिखिए—
(क) स्वतंत्र, स्वाभिमान, स्वचालित; (ख) प्रतिद्वन्द्व, प्रतिघात, प्रतिबिम्ब

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) किसी यात्रा से पहले हमें रास्ते की पूर्ण जानकारी ले लेनी चाहिए। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (iii); (ग) (ii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (3)

3. रिक्त स्थानों में निम्नलिखित कविता-पंक्तियों का भावार्थ लिखिए-

(क) कवि कहते हैं कि यह रास्ता बुरा है, या अच्छा, इस पर विचार करना व्यर्थ है। बस अपने मार्ग पर आगे चलते जाओ और जब आगे बढ़ना असम्भव हो, तो दूसरा मार्ग पकड़ लो। (ख) कवि कहते हैं कि रास्ते को अच्छा समझकर चलोगे तो रास्ता आसान लगेगा। ये मत सोचो कि केवल तुम्हें ही क्यों ये परेशानी मिली है। बस आगे बढ़ते जाओ।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) कवि पथिक को घर से निकलने से पहले रास्ते की पूरी जानकारी प्राप्त करने के लिए कह रहा है। (ख) कवि बटोही से बाट की पहचान करने के लिए इसलिए कहता है क्योंकि किसी भी मार्ग पर आगे बढ़ने से पहले उस मार्ग के बारे में पूर्ण जानकारी प्राप्त कर लेना आवश्यक होता है ताकि उसे आगे कोई परेशानी न हो। (ग) छात्र स्वयं करें। (घ) इस कविता के माध्यम से कवि संदेश देना चाहता है कि मनुष्य को अपने कर्म करते रहना चाहिए उसे कभी भी फल की इच्छा नहीं करनी चाहिए तथा कठिन मार्ग पर भी डटकर खड़े रहना चाहिए।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-

(क) मार्ग, पथ, बाट; (ख) किताब, ग्रन्थ, लिपिका; (ग) सफर, भ्रमण, देशाटन।

2. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-

(क) बटोही; (ख) पुस्तक; (ग) व्यर्थ; (घ) कंटक; (ङ) यात्रा; (च) खत्म

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(क) अज्ञात; (ख) गणनीय; (ग) असम्भव; (घ) अविश्वास; (ङ) अनिश्चित; (च) पश्चात्

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) विचारों से। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (iii); (ग) (i)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (3)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-

(क) परोसने; (ख) गरज; (ग) बुजुर्ग; (ग) इज्जत

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) चारों भाई अपनी खानदानी इज्जत के कारण काम-धन्धा नहीं करते थे। उनके घर के पास बगीचे में सहिजन का एक पेड़ था, जिससे हरे-हरे सहिजन तोड़कर वे कुँजड़िन को बेच देते थे। इस प्रकार उनका गुजारा चलता था। (ख) जब भोजन तैयार हुआ, तो बड़े भाई ने बहाना बनाया—“आज मेरा सोमवार का व्रत है, मैं खाना नहीं खाऊँगा।” दूसरे ने कहा—“मेरे पेट में दर्द हो रहा है, डॉक्टर ने खाने को मना किया है। तीसरे भाई का कहना था उसे अपने एक दोस्त के यहाँ दावत में जाना है। सबसे छोटा भाई घर में आए हुए नए मेहमान के साथ खाना खाने बैठा। दो थालियाँ सजाई गईं। जब दोनों खाना खाने बैठे, तो बूढ़ी माँ मेहमान से खाने का खूब आग्रह करती है, लेकिन अपने लड़के को जरा भी नहीं पूछती और परोसने में भी कंजूसी करती है। वह लड़का भी सब कुछ जानता था इसलिए कोई चीज परोसने से पहले ही मना कर देता है। (ग) मेहमान ने पेड़ इसलिए काट दिया ताकि वे चारों भाई काम-धन्धा करें, उस पेड़ के फलों के सहारे अपना जीवन व्यतीत न करें। (घ) दूसरी दीवाली पर वह मेहमान फिर आया और भाइयों ने उनसे कहा—“उस दिन आपने हमारा सहिजन का पेड़ नहीं काटा, मानो हमारी काहिली और बदकिस्मती को काटकर फेंक दिया। यदि आप हम पर दया करके दस-पाँच मन अनाज घर भेज देते, तो हम और भी नीचे गिर जाते, पूरे बुजदिल बन जाते। आपने हमारे बगीचे का पेड़ काटकर हमारी गिरी हुई किस्मत को ऊँचा उठा दिया। दुनिया में भाई-बन्ध हों तो ऐसे हों।”

भाषा की बात

1. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखते हुए अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

(क) किसी वस्तु को तरसना—राहुल के घर में खाने के भी लाले पड़े हुए हैं। (ख) जरूरत होना—अब तुम्हें मेरी गरज है तो तुम आ गए। (ग) भुखमरी होना—बाढ़ के कारण गाँव में चारों ओर फाकाकशी की नौबत आ गई है। (घ) दया करना—उस गरीब बच्चे को भीख माँगते हुए देखकर मुझे उस पर तरस आ गया।

2. निम्नलिखित वाक्यांशों/शब्द-समूहों के लिए एक शब्द लिखिए-

(क) इज्जतदार; (ख) कुशल; (ग) दूरदर्शी; (घ) सदाचारी; (ङ) भुखमरी; (च) पुश्तैनी

3. मूल शब्द से बनने वाले शब्दों का एक शब्द-परिवार होता है। दिए गए शब्दों से नए शब्द बनाइए-

(ख) डरा हुआ, डरावना, निडर

15

न्यायमन्त्री

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (i); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (7); (ख) (3); (ग) (7); (घ) (7)

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) परदेसी स्वयं सम्राट अशोक थे। जब शिशुपाल ने देश की अव्यवस्था के बारे में कहा तो वे चिढ़ गए। (ख) राजा देखना चाहते थे कि शिशुपाल समाज में सब कुछ सही करने के लिए जो कहते हैं वो कर सकते हैं या नहीं। इसीलिए उन्होंने शिशुपाल को अपना न्यायमन्त्री नियुक्त किया। (ग) सम्राट ने अपने पहरेदार की हत्या इसलिए की क्योंकि वह उद्दण्ड था। (घ) शिशुपाल ने सम्राट के स्थान पर उनकी सोने की मूर्ति को फाँसी पर लटकाने का आदेश दिया क्योंकि शास्त्रों के अनुसार राजा को ईश्वर का रूप माना गया है और उन्हें केवल ईश्वर ही दण्ड दे सकते हैं।

भाषा की बात

1. निम्नलिखित वाक्यों को जोड़कर एक वाक्य बनाइए-

(क) अतिथि को लेकर शिशुपाल घर के भीतर गए और उनका आदर-सत्कार किया। (ख) मैं पढ़ना चाहता था यह परन्तु मेरे पास पुस्तक नहीं थी। (ग) हम बस द्वारा मनाली घूमने गए और हमने खूब मजे किए।

2. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए-

(क) तुम अपराधी हो। तुम्हें मृत्युदण्ड दिया जायेगा।; (ख) मैं आपको एक अवसर और देना चाहता था।; (ग) चारों ओर अन्धकार फैल चुका है।

3. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए-

(क) सम्राट; (ख) पहरेदार; (ग) सप्ताह; (घ) प्रशंसनीय

16

सच्चे वीर

मौखिक अभिव्यक्ति

2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii); (ख) (i); (ग) (ii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए-

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. रिक्त स्थानों में निम्नलिखित कविता-पंक्तियों का भावार्थ लिखिए-

(क) मुसीबत पड़ने पर भी उन्होंने अपना साहस दिखाया है। (ख) हर कसौटी पर वे खरे उतरे हैं। (ग) वे बड़ी-से-बड़ी कठिनाई में और भी निखरते जाते हैं।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) सच्चे वीर का जीवन कभी भी खत्म नहीं होता है। वे दूसरे के हृदयों में सदैव रहते हैं। और अमर हो जाते हैं। (ख) सच्चे वीर की परीक्षा कठिन परिस्थितियों में होती है। (ग) सफलता पाने के लिए वीर घने-से-घने जंगल से भी गुजर जाता है, ऊँचे-से-ऊँचे पर्वतों को भी वह कुछ नहीं समझता, समुद्र को पार करना उसके लिए खेल के समान होता है तथा अपने लक्ष्य तक पहुँचने के लिए वह आकाश-पाताल एक कर देता है।; (घ) जिस तरह सोने को आग में तपाने से वह और निखर उठता है, उसी प्रकार एक सच्चा वीर कठिन परिस्थितियों में और भी निखरता जाता है।

भाषा की बात

1. आकाश-पाताल शब्द-युग्म परस्पर विलोम शब्दों द्वारा बना है। इसी प्रकार के छः शब्द-युग्म लिखिए-

अमीर - गरीब, अच्छा - बुरा; काला - सफेद, स्वर्ग - नरक; सही - गलत; सुख - दुख

2. निम्नलिखित समश्रुति भिन्नार्थक शब्दों के अर्थ लिखिए-

(क) खुशियाँ, बाह्य; (ख) हिम्मत, अचानक; (ग) गरीब, दिन का समय; (घ) कार्य, मात्रा

3. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-

(क) क् + अ + स् + औ + ट् + ई; (ख) क् + उ + न् + द् + अ + न् + अ; (ग) स् + अ + म् + उ + न् + द् + अ + र् + अ; (घ) ब् + अ + ल् + आ + ए + अँ

मौखिक अभिव्यक्ति**2. निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—**

(क) छात्र स्वयं करें। (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) छात्र स्वयं करें।

लिखित अभिव्यक्ति**1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—**

(क) (iii); (ख) (i); (ग) (iii)

2. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3); (घ) (7)

3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए—

(क) संस्कृत; (ख) धर्म; (ग) छुआ; (घ) मीठे

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) इब्राहीम चाचा लेखक के परिवार के साथ बहुत मीठा व्यवहार करते थे। वे लेखक तथा उसके भाइयों के साथ अपने बच्चों का-सा बर्ताव करते थे। (ख) आम के मौसम में टपके का सबसे पहला आम इब्राहीम चाचा सबसे पहले लेखक के लिए लाते थे। जिससे लेखक खुश होकर उन्हें 'मीठे चाचा' कहते थे। (ग) लेखक इब्राहीम चाचा की रकाबी में खाने की चीजें रख जाते थे और चाचा घर के बाहर ही बैठकर इन्हें मजे से खाते थे। (घ) हिन्दुओं की कुछ गायें और भैंसे चरवाहों की लापरवाही से मुसलमानों के कब्रिस्तान में घुस गई थीं। इस बात पर मुसलमानों ने कुछ चरवाहों की खासी मरम्मत कर दी तथा जानवरों को काँजीहौस ले जाने लगे। इसी कारण हिन्दू तथा मुसलमानों के बीच झगड़ा हुआ।

भाषा की बात**1. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखते हुए वाक्यों में प्रयोग कीजिए—**

(क) पिटाई करना—जब मोहन ने स्कूल का काम नहीं किया तो अध्यापक ने उसकी मरम्मत कर दी।

(ख) लड़ाई होना—आजकल किसी की भी जरा-सी बात पर तू-तू, मैं-मैं हो जाती है।

(ग) मर जाना—जब अमर बहुत छोटा था तो उसके पिताजी दुनिया में नहीं रहे थे।

(घ) मर जाना—कमल की माता जी उसके बचपन में ही गुजर गई थीं।

2. साग-सब्जी का अर्थ है, साग और सब्जी। इसी तरह के छः अन्य शब्द लिखिए—

फलना-फूलना, जान-पहचान, काम-काज, मान-सम्मान, लाल-पीला, खान-पान

3. दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्दों को रेखा खींचकर सुमेल कीजिए—

(क) (iii); (ख) (iv); (ग) (i); (घ) (v); (ङ) (ii); (च) (ix); (छ) (x); (ज) (vi); (झ) (viii); (ञ) (vii)

स्किल टैस्ट-I**1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—**

(क) (ii); (ख) (iii); (ग) (ii)

2. रिक्त स्थान भरिए—

(क) पिंजरे (ख) फटे-पुराने (ग) अवतार

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—

(क) (7); (ख) (3); (ग) (7)

4. निम्नलिखित शब्दों के अलग-अलग अर्थ लिखिए—

(क) भाग्य, तरीका (प्रकार); (ख) वाहन (एक प्रकार का), काफी; (ग) नींद लेना, कनक (धातु)

5. निम्नलिखित शब्द-समूहों/वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए—
(क) दूरदर्शी; (ख) विश्वसनीय; (ग) अनाथ; (घ) कष्टदायी
6. छात्र स्वयं करें।

स्किल टैस्ट-II

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (i); (ख) (ii); (ग) (ii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) गुन-गुन; (ख) दस वर्षीय; (ग) मित्र
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (7); (ख) (3); (ग) (3)
4. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए—
(क) नभचर, विहग, खग; (ख) पुष्प, सुमन, कुसुम; (ग) वीणापाणि, वाणी, शारदा
5. निम्नलिखित शब्दों से मूल शब्द तथा प्रत्यय अलग-अलग कीजिए—
(क) पढ़ + आई; (ख) बच्चा + पन; (ग) वर्ष + ईय; (घ) उत्साह + पूर्वक
6. छात्र स्वयं करें।

स्किल टैस्ट-III

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (i); (ख) (iii); (ग) (iii)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) वाणी; (ख) आए हैं; (ग) पियरे
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (3); (ख) (7); (ग) (7)
4. निम्नलिखित शब्दों के तत्सम शब्द लिखिए—
(क) हस्त; (ख) पक्षी; (ग) क्षेत्र; (घ) माटी
5. निम्नलिखित शब्दों के अलग-अलग अर्थ लिखिए—
(क) वंश, योग; (ख) देवता, संगीत की ध्वनि; (ग) श्री कृष्ण, काला
6. छात्र स्वयं करें।

स्किल टैस्ट-IV

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—
(क) (i); (ख) (iii); (ग) (i)
2. रिक्त स्थान भरिए—
(क) मार्ग; (ख) गरज; (ग) न्याय
3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—
(क) (7); (ख) (7); (ग) (7)
4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—
(क) अज्ञात; (ख) गणनीय; (ग) असम्भव; (घ) अविश्वास

5. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

(क) किसी वस्तु के लिए तरसना—राहुल के घर में खाने के भी लाले पड़े हुए हैं। (ख) जरूरत होना—अब तुम्हें मेरी जरूरत है तो तुम आ गए। (ग) भुखमरी होना—बाढ़ के कारण गाँव में चारों ओर फाकाकंशी की नौबत आ गई।

6. छात्र स्वयं करें।

मॉडल टैस्ट पेपर-I

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—

(क) (ii); (ख) (i)

2. रिक्त स्थान भरिए—

(क) कष्टदायक; (ख) बेसब्री; (ग) प्लास्टिक

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—

(क) (3); (ख) (7); (ग) (3)

4. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए—

(क) पुष्प, कुसुम, सुमन; (ख) वीणापाणि, वाणी, शारदा; (ग) दीया, प्रकाश, मोमबत्ती

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) 'युग—युग के मुरझे सुमनों' से कवि का आशय उन महान व्यक्तियों से है जिन्होंने अपने देश के लिए अपनी जान दे दी। (ख) रॉबिन्सन क्रूसो का जन्म इंग्लैण्ड के उत्तरी भाग में यॉर्क नाम के प्रसिद्ध नगर में एक धनी व्यक्ति के घर में हुआ था। वह बहुत साहसी था। उसके हृदय में नाविक बनने की अभिलाषा थी। (ग) जिस प्रकार कोई अनजान मेहमान आने पर हमें अच्छा नहीं लगता है, उसी प्रकार गर्मी के दिन होते हैं जो एक अनचाहे मेहमान की तरह होते हैं। जिन्हें कोई भी पसन्द नहीं करता। (घ) इतिहास-शिक्षक ने बताया—“अजन्ता के ये चित्र किसी एक समय में नहीं बने। भिन्न-भिन्न समयों में भिन्न-भिन्न कलाकारों ने इनका निर्माण किया था। इनका निर्माण 'गुप्त काल' में हुआ। ऐसा अनुमान है कि पहली गुफा के चित्र 100 ई० में बने और सबसे बाद की गुफाएँ 628 ई० में बनकर तैयार हुई थीं।”

मॉडल टैस्ट पेपर-II

1. सही विकल्प पर (3) का चिह्न लगाइए—

(क) (i); (ख) (i)

2. रिक्त स्थान भरिए—

(क) कस्तूरी; (ख) कलेजा; (ग) छुआ

3. सही कथन पर (3) का तथा गलत कथन पर (7) का चिह्न लगाइए—

(क) (7); (ख) (7); (ग) (7)

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द बनाइए—

(क) अज्ञात; (ख) गणनीय; (ग) असम्भव; (घ) अविश्वास; (ङ) अनिश्चित; (च) पश्चात्

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) पेड़-पौधों से हमारे चारों ओर का वातावरण हरा-भरा रहता है तथा वायु भी ठण्डी होती है। पेड़-पौधे वातावरण की शोभा भी बढ़ाते हैं। (ख) कवि बटोही से बाट की पहचान करने के लिए इसलिए कहता है क्योंकि किसी भी मार्ग पर आगे बढ़ने से पहले उस मार्ग के बारे में पूर्ण जानकारी प्राप्त कर लेना आवश्यक होता है ताकि उसे आगे कोई परेशानी न हो। (ग) सच्चे वीर की परीक्षा कठिनाइयों में होती है। (घ) आम के मौसम में टपके का सबसे पहला आम इब्राहीम चाचा सबसे पहले लेखक के लिए लाते थे। जिससे लेखक खुश होकर उन्हें 'मीठे चाचा' कहते थे।

NOTES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.