

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् द्वारा निर्धारित नवीनतम
एवं संशोधित पाठ्यक्रम के अनुसार



हम और हमारी व्याकरण

सहायक पुस्तिका

भाग -1	...	2
भाग -2	...	7
भाग -3	...	13
भाग -4	...	21
भाग -5	...	32

कक्षा 1 से 5 के लिए

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (क) 4. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) अध्यापिका बोल रही हैं। (ख) बच्चे सुन रहे हैं।
2. बालक पेन खरीदने की सोच रहा है।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग) 4. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) लिखित (ख) मौखिक
2. स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (घ) 2. (क) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- (क) (ii) (ख) (i) (ग) (viii) (घ) (vi) (ङ) (iii) (च) (vii) (छ) (v) (ज) (iv)

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. स्वर – अ, आ, इ, ई, उ, ए, ऐ, ओ, औ
व्यंजन – क, ग, च, त, थ, ह, ल, र, फ
2. स्वर – 11, व्यंजन – 33
3. स्वयं करें।

5

मात्राएँ : स्वरों के चिह्न

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (घ) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) आम (ख) सेब (ग) पपीता (घ) लीची (ङ) मौसमी (च) खरबूजा (छ) केला (ज) अंगूर (झ) संतरा
2. (क) मोर (ख) खरगोश (ग) हिरन (घ) फूल
3. (क) माला (ख) गिलास (ग) गाय (घ) पपीता

6

शब्द और वाक्य

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (क) 4. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) फ + ल = फल (ख) र + थ = रथ (ग) म + ग + र = मगर (घ) रु + प + या = रुपया (ङ) कि + सा + न = किसान (च) ब + त + ख = बतख
2. (क) पतंग उड़ रही है। (ख) मदन बाजार जाता है। (ग) कल पाठशाला बन्द थी। (घ) सूरज आसमान में चमकता है। (ङ) गाय दूध देती है। (च) मैं कल विद्यालय जाऊँगा।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

7

नाम वाले शब्द

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (ग) 4. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. (क) आम (ख) ताजमहल (ग) इमली (घ) कक्षा

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

8

नाम कैसे-कैसे

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) मोर (ख) घोड़ा (ग) बरतन (घ) बस्ता
2. (क) गुलाब (ख) केला (ग) शिमला मिर्च (घ) सूरजमुखी (ङ) आम (च) तरबूज (छ) सेब (ज) आलू

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

9

लिंग

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) दौड़ता, दौड़ती (ख) टूट, फट (ग) गिरा, गिरी (घ) बड़ी, छोटा (ङ) गई, गया
2. (क) (iii) (ख) (v) (ग) (iv) (घ) (vi) (ङ) (ii) (च) (vii) (छ) (i)

10

वचन : एक-अनेक

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) शब्द के जिस रूप से उसकी संख्या का एक या एक से अधिक होने का पता चलता है उसे वचन कहते हैं।
(ख) वचन दो प्रकार के होते हैं।
2. (क) एकवचन (ख) बहुवचन

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

11

सर्वनाम : सब नामों के लिए

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) मैं (ख) मैंने (ग) मुझे (घ) यह (ङ) इसके (च) इसकी
2. यह, अपना, हम, तुम्हारा, मैं, तुम

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

12

विशेषण : विशेषता बताने वाले शब्द

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) गोल (ख) बूढ़ा (ग) अच्छे (घ) मीठा (ङ) हरी
2. (क) रंग-बिरंगे (ख) बड़ा (ग) लाल
3. (क) पीला (ख) मीठा (ग) गोल

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

13

क्रिया : काम बताने वाले शब्द

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) खाना (ख) सोना (ग) लिखना (घ) नहाना (ङ) झूलना (च) पढ़ना (छ) तैरना (ज) पीना
2. (क) गरजते (ख) तैरती (ग) दहाड़ता (घ) चहचहाती (ङ) रेंगता (च) बहती
3. (क) खेलते हैं (ख) पढ़ता है (ग) नहा रहा है (घ) बहता है (ङ) दौड़ रही है (च) गाना गाता है (छ) बोलती है (ज) खाता हूँ।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

14

विलोम शब्द

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (ii) (घ) (v) (ङ) (i) (च) (viii) (छ) (vii) (ज) (vi)
2. (क) अस्त (ख) अन्दर (ग) अच्छाई (घ) सुख
3. (क) ☺ (ख) ☹ (ग) ☺

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

15

पर्यायवाची

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1.



फूल
पुष्प
सुमन



गगन
नभ
आसमान



सूर्य
रवि
सूरज



विहग
खग
परिन्दा

2. (क) दिवस, वार, वासर
(ग) आम्र, रसाल, मादक
(ङ) पानी, तोय, वारि

- (ख) बादल, जलद, मेघ
(घ) सुर, देव, भगवान
(च) तरु, वृक्ष, विटप

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट
स्वयं करें।

16

पत्र-लेखन

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

स्वयं करें।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट
स्वयं करें।

17

कहानी-लेखन

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

स्वयं करें।

18

निबन्ध-लेखन

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ग) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) मैंऽऽ-मैंऽऽ (ख) काँव-काँव (ग) हिनहिनाना (घ) टर्-टर् (ङ) भौं-भौं (च) म्याऊँ-म्याऊँ

2. (क) बोलकर (ख) सुनकर (ग) दो (घ) टाँय-टाँय

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अपने भावों व विचारों को दूसरों को समझाना तथा दूसरों के भावों व विचारों को समझना, भाषा कहलाता है।

2. भाषा के दो रूप होते हैं। 1. मौखिक, 2. लिखित।

3. जीव-जन्तुओं की अपनी कुछ बोलियाँ हैं, जो वे ही आपस में समझ सकते हैं।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ध्वनियाँ (ख) छोटी (ग) दो (घ) 11, 33 (ङ) वर्णमाला

2. (क) अ, आ, इ, ई (ख) क, ख, ग, घ (ग) च, छ, ज, झ (घ) ट, ठ, ड, ढ (ङ) त, थ, द, ध (च) श, ष, स, ह

3. (ख) ह् + आ + थ् + ई (ग) म् + ओ + र् + अ (घ) ज् + अ + ह् + आ + ज् + अ (ङ) प् + उ + स् + त् + अ + क् + अ (च) छ् + आ + त् + आ

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. बोलते समय हमारे मुख से ध्वनियाँ समूह में निकलती हैं। यही ध्वनियाँ वर्ण कहलाती हैं।

2. वर्ण दो प्रकार के होते हैं। स्वर - 11, व्यंजन - 33

3. इनके अतिरिक्त अं, अँ, अः (अयोगवाह), डू, ढू (विकसित व्यंजन), क्ष, त्र, ज्ञ, श्र (संयुक्त व्यंजन) को भी हिन्दी वर्णमाला में स्थान मिला है।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (क) 3. (ख) 4. (ख)

❖ **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

1. (क) घड़ी (ख) चिड़िया (ग) कोयल (घ) चुहिया (ङ) खिलौना (च) भाषा
2. (क) गुलाब (ख) बरगद (ग) लड़की (घ) कहानी (ङ) स्कूल (च) अध्यापक
3. (क) पुस्तक (ख) वकील (ग) मोर (घ) पिता जी (ङ) कौआ (च) गीदड़
4. (क) लड़की नाच रही है। (ख) अध्यापिका पढ़ा रही हैं। (ग) माता जी खाना पका रही हैं।

❖ **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**

1. हिन्दी भाषा में वर्णों को लिखने के लिए जो चिह्न बनाए गए हैं, वे मात्रा-चिह्न कहलाते हैं; जैसे— ा, ि, ी, ु, ू आदि।
2. एक, दो या अधिक वर्णों का मेल जिसका कोई अर्थ निकलता हो, शब्द कहलाता है; जैसे— घोड़ा, नल।
3. दो या दो से अधिक शब्दों का मेल जिसका कोई अर्थ निकलता हो वाक्य कहलाता है; जैसे— लड़की झूला झूल रही है।

❖ **क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट** स्वयं करें।

4

संज्ञा

❖ **बहुविकल्पीय प्रश्न**

1. (ख) 2. (ग) 3. (क) 4. (ख)

❖ **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

1. (क) चिड़ियाघर (ख) अध्यापक (ग) बुढ़ापा (घ) वायुयान (ङ) बस्ते
2.

प्राणी	वस्तु	स्थान	भाव
तितली	जहाज	राष्ट्रपति भवन	क्रोध
महात्मा गांधी	वाशिंग मशीन	हवामहल	बुढ़ापा
मलाला	लूडो	स्कूल	बचपन
3. (क) डॉक्टर (ख) गुलाम (घ) हाथ (ङ) मटर (ज) किसान

❖ **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**

1. किसी प्राणी, वस्तु, स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं। जैसे – राम, दिल्ली आदि।
2. संसार में पाए जाने वाले समस्त प्राणी, वस्तु जो दिखाई या महसूस किए जा सकते हैं, उनके नाम होते हैं, उदाहरण— आग, हवा, पानी, मृदा, आयरन।

❖ **क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट** स्वयं करें।

5

लिंग

❖ **बहुविकल्पीय प्रश्न**

1. (ख) 2. (ग) 3. (क) 4. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) बकरी, स्त्रीलिंग (ख) गाय, स्त्रीलिंग (ग) धोबी, पुल्लिंग (घ) अध्यापिका, स्त्रीलिंग (ङ) शेर, पुल्लिंग (च) मुरगा, पुल्लिंग (छ) नाई, पुल्लिंग, (ज) बैल, पुल्लिंग
2. पुल्लिंग स्त्रीलिंग पुल्लिंग स्त्रीलिंग
भाई लड़की मामा मोरनी
देवता चुहिया नाना बकरी
3. (क) बहन (ख) पड़ोसिन (ग) रानी (घ) बेटी (ङ) घोड़ी (च) नानी
4. (क) दादा (ख) मौसा (ग) चूहा (घ) लड़का (ङ) देवता (च) मोर

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. शब्द के जिस रूप से हमें पुरुष या स्त्री जाति का पता चलता है उसे लिंग कहते हैं; जैसे- बिल्ली, चिड़ियाँ, राजा, पिता जी।
2. पुरुष जाति का बोध कराने वाले को पुल्लिंग कहते हैं; जैसे- भाई, मामा
3. स्त्री जाति का बोध कराने वाले को स्त्रीलिंग कहते हैं; जैसे- नानी, मौसी

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

6

वचन

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ख) 4. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) माला, एकवचन (ख) पेंसिलें, बहुवचन (ग) कुत्ता, एकवचन (घ) लड़की, एकवचन
2. एकवचन बहुवचन एकवचन बहुवचन
कलम पत्ते तोता आँखें
बकरी पुस्तकें तितली रोटियाँ
3. (क) पुस्तक, पुस्तकें (ख) अध्यापिका, अध्यापिकाएँ (ग) पौधा, पौधे (घ) चिड़िया, चिड़ियाँ

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके एक या एक से अधिक होने का पता चलता है, उसे वचन कहते हैं; जैसे - बिल्ली, चूहे।
2. वचन दो प्रकार के होते हैं-
एकवचन - बच्चा, बेटा
बहुवचन - बच्चे, बेटे

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

7

सर्वनाम

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ख)

❖ **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

1. (क) अपना (ख) वह (ग) अपने (घ) उसकी (ङ) मैं
2. (क) ये सब कौन हैं?
(ख) वह अपने घर जा रहा है।
(ग) हम अभी वहाँ से आए हैं।
(घ) तुम अपने मित्र से बातें करो।

❖ **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**

1. संज्ञा शब्दों के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्दों को सर्वनाम कहते हैं।
2. मैं, तुम, वह, उसने, उसे, उन्होंने, आप।

❖ **क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट**

स्वयं करें।

8

विशेषण

❖ **बहुविकल्पीय प्रश्न**

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

❖ **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

1. (क) लाल (ख) मीठा (ग) साफ़
2. (क) विशेषण (ख) रट्टू (ग) ठंडी
(क) बड़ा (ख) साफ (ग) हरा (घ) बूढ़ा (ङ) ऊँचा (च) मीठी (छ) सुगन्धित (ज) ठंडी (झ) रंगीन

❖ **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**

1. संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्दों को विशेषण कहते हैं।
2. विशेषण शब्दों से किसी वस्तु या व्यक्ति को अवस्था, दशा, रंग-रूप, गुण-दोष आदि के द्वारा पहचाना जा सकता है।

❖ **क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट**

स्वयं करें।

9

क्रिया

❖ **बहुविकल्पीय प्रश्न**

1. (ख) 2. (ग) 3. (क) 4. (ख)

❖ **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

1. (क) गाना (ख) उड़ना (ग) सोना (घ) पढ़ना (ङ) तैरना (च) दौड़ना (छ) हँसना (ज) पढ़ाना (झ) कूदना
2. (क) पढ़ना (ग) रोना (ङ) हँसना
3. अल सलवाडोर के राष्ट्रीय चिड़ियाघर में सितम्बर, सन् 2010 में एक बीमार भारतीय हथिनी मंजुला मर गई। उसकी मृत्यु पर मध्य अमेरिका के सबसे छोटे देश अल सलवाडोर में शोक छा गया। इस

दिन को राष्ट्रीय शोक दिवस घोषित किया गया। हज़ारों लोग मंजुला के अन्तिम संस्कार में शामिल हुए। उन्होंने उसे विदाई दी, अलविदा कहा।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. जिन शब्दों से किसी कार्य का करना या होना पाया जाता है, उन्हें क्रिया शब्द कहते हैं।
2. हँसना, रोना, चलना, खाना, पीना, पढ़ना, लिखना आदि।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

10

विलोम शब्द

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ग) 3. (ख) 4. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) गरीब (ख) छोटा (ग) अयोग्य (घ) मरण (ङ) कठिन
2. (क) ☹ (ख) ☺ (ग) ☹ (घ) ☺

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. एक-दूसरे के विपरीत या (उलटा) अर्थ रखने वाले शब्द विलोम शब्द कहलाते हैं।
2. बुरा – अच्छा, रात – दिन, पास – दूर, आया – गया।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

11

पर्यायवाची शब्द

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग) 4. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) महिला, नारी, वामा (ख) सरिता, सलिला, तटिनी (ग) सूरज, रवि, दिनकर (घ) पर्वत, शैल, पहाड़ (ङ) अनल, अग्नि, पावक (च) सरोज, नीरज, पंकज
2. (क) नृप नरेश अवनीश
(ख) वनराज शेर नाहर
(ग) हरि परमात्मा प्रभु
(घ) वृक्ष तरु तरुवर

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. जिन शब्दों के अर्थ लगभग एक समान होते हैं, उन्हें पर्यायवाची शब्द कहते हैं।
2. फूल – सुमन, पुष्प, पुहुप सिंह – शेर, वनराज, नाहर
बादल – मेघ, घन, जलधर

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) मुहावरा (ख) चुगली करना (ग) बहुत अधिक प्यारा (घ) प्यार से मिलना
2. (क) हाथ मिलाना – दोस्ती करना

वाक्य प्रयोग – रोहित ने राम से फिर से हाथ मिला लिया है।

(ख) ईद का चाँद होना – बहुत दिनों बाद दिखाई देना

वाक्य प्रयोग – कबीर तो आजकल ईद का चाँद हो गया है।

(ग) चल बसना – मर जाना

वाक्य प्रयोग – उसकी माता जी कल चल बसीं।

(घ) ढोल पीटना – सब जगह बात फैला देना

वाक्य प्रयोग – राज ने सभी जगह इस बात का ढोल पीट दिया है।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. ऐसे शब्दों का समूह या वाक्यांश जिसका विशेष अर्थ होता है, मुहावरा कहलाता है।

2. कोल्हू का बैल – बहुत परिश्रमी

वाक्य प्रयोग – तुम तो सारे दिन कोल्हू का बैल बने रहते हो।

कान भरना – चुगली करना

वाक्य प्रयोग – सन्दीप पिता जी के कान भरता है।

नौ दो ग्यारह होना – भाग जाना

वाक्य प्रयोग – चोर पुलिस के सामने से ही नौ दो ग्यारह हो गए।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

स्वयं करें।

स्वयं करें।

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) बोलकर (ख) लिखित (ग) 14 सितम्बर (घ) व्याकरण (ङ) रोमन
2. (क) मराठी (ख) हिन्दी (ग) पंजाबी (घ) बांग्ला (ङ) गुजराती
3. (क) ☹ (ख) ☺ (ग) ☹ (घ) ☹ (ङ) ☺
4. (क) गुजराती (ख) हिन्दी (ग) पंजाबी (घ) राजस्थानी (ङ) तेलुगु (च) मराठी

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अपने मन के भाव दूसरों तक पहुँचाने तथा दूसरों के मन की बात को समझने का साधन भाषा कहलाती है। भाषा दो प्रकार की होती है— मौखिक और लिखित।
2. किसी भाषा को लिखने का ढंग उसकी लिपि कहलाता है।
1. हिन्दी – देवनागरी 2. अंग्रेज़ी – रोमन
3. किसी भाषा के बोलने, लिखने और पढ़ने के नियम व्याकरण कहलाते हैं। किसी भी भाषा की पूरी समझ हमें व्याकरण से ही आती है।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. फल फूल मिठाई
सेब गुलाब बरफी
जामुन चमेली गुलाब जामुन
2. स्वर – अ, ई, ऋ, ओ, आ
व्यंजन – र, श, त, ज्ञ, च
3. (क) अँधेरा (ख) मूँछ (ग) पूँछ (घ) गंगा (ङ) पंख (च) ऊँट (छ) चंचल (ज) माँ
4. (क) क्षमा क्षय क्षण
(ख) त्रिलोक त्रिमूर्ति त्रिकाल
(ग) ज्ञान ज्ञानेश्वर ज्ञान गंगा
(घ) श्रम श्रद्धा श्रवण

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. जिस ध्वनि के और टुकड़े न किए जा सकें, उसे वर्ण कहते हैं। वर्ण दो प्रकार की होती है— स्वर और व्यंजन।

2. वर्णों को क्रम से रखने पर वर्णमाला बनती है।

3. अयोगवाह – तिरंगा संयुक्त व्यंजन – क्षत्रिय विकसित व्यंजन – इ, दू

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

3

मात्राएँ

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) कृ (ख) तो (ग) पे (घ) फ (ङ) खि (च) मा

2. (क) पपीता (ख) चाकू (ग) गोभी (घ) कृष्ण (ङ) लौकी (च) नारियल

3. सही शब्द गलत शब्द सही शब्द गलत शब्द

हथौड़ी रदबं पेन्सिल डाघो

कार लीतित कबूतर रंगूअ

गाजर कबंदू आम लकम

लड़का डियाचि रंग खआँ

4. (क) कमल एक अच्छा बालक है।

(ख) आम में मिठास है।

(ग) मेज़ पर थाली रखी है।

(घ) मोहनी गाड़ी से आई है।

(ङ) एक मोर नाच रहा है।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

4

संज्ञा

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. (क) जल (ख) महात्मा गांधी (ग) हिमालय (घ) ब्रह्मपुत्र (ङ) देशभक्ति

3. (क) सन् 2014 के भारत रत्न पुरस्कार अटल बिहारी बाजपेयी तथा पं० मदनमोहन मालवीय को (मरणोपरान्त) मिले।

(ख) मई, सन् 2014 को नरेन्द्र मोदी भारत के 15वें प्रधानमन्त्री बने।

(ग) मेरी कॉम बाक्सिंग की प्रसिद्ध खिलाड़ी हैं।

(घ) मिल्खा सिंह एक प्रसिद्ध धावक हैं।

(ङ) अमेरिका के राष्ट्रपति का निवास व्हाइट हाउस, वाशिंगटन में है।

4. (क) ☺ (ख) ☺ (ग) ☺ (घ) ☹

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. किसी प्राणी, वस्तु, स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं; जैसे- अखिल, खिलौने।
2. संज्ञा के तीन भेद होते हैं- (क) व्यक्तिवाचक- हिमालय, नई दिल्ली, (ख) जातिवाचक- हाथी, शेर (ग) भाववाचक- बुढ़ापा, मिठास।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

5

लिंग

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ग) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. स्त्रीलिंग – चिड़िया, गिलहरी, लोमड़ी, मक्खी, मछली, तितली
पुल्लिंग – उल्लू, चमगादड़, बतख, चील, कौवा, रेशम का कीड़ा
2. (क) माता जी (ख) लड़कें (ग) बहन (घ) बैल (ङ) चुहियाँ
3. (क) धोबिन सुबह से कपड़े धो रही है।
(ख) बन्दर बहुत सुन्दर नाच रहा है।
(ग) शेरनी शिकार पर जा रही है।
(घ) दूल्हा बहुत सुन्दर लग रहा है।
(ङ) लेखिका किताब लिख रही है।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. शब्द का वह रूप जिससे स्त्री या पुरुष जाति का पता चलता है, लिंग कहलाता है जैसे – इन्दिरा, अभिनव।
2. लिंग के दो भेद होते हैं – 1. स्त्रीलिंग; जैसे – लड़की, 2. पुल्लिंग; जैसे – लड़का।
3. पुरुष जाति का ज्ञान कराने वाले संज्ञा शब्दों को पुल्लिंग कहते हैं- बाज, मुरगा।
4. स्त्री जाति का ज्ञान कराने वाले संज्ञा शब्दों को स्त्रीलिंग कहते हैं- गाय, मुरगी।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

6

वचन

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) लड़कियाँ (बहुवचन) (ख) चिड़ियाँ (बहुवचन) (ग) केला (एकवचन) (घ) बल्ले (बहुवचन)
(ङ) शेर (एकवचन), (च) गेंदें (बहुवचन)
2. (क) ☺ (ख) ☹ (ग) ☺ (घ) ☹

3. (क) घड़ियाँ (ख) चारपाइयाँ (ग) माला (घ) छात्रा (ङ) आँसू (च) चिड़ियाँ (छ) पतंगे (ज) बहुएँ
4. (क) लड़कियाँ अपनी गुड़ियाँ सजाएँगी।
(ख) बाग में एक मोर नाच रहा है।
(ग) छात्राओं ने मिठाइयाँ खा ली हैं।
(घ) बच्चा एक खेल खेल रहा है।
(ङ) कमरे में चाबियाँ रखी हैं।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. शब्दों का वह रूप जिससे उसके द्वारा बताई गई वस्तुओं की संख्या का एक या एक से अधिक होने का ज्ञान होता है, वचन कहलाता है— जैसे – सूर्य - एकवचन तारे - बहुवचन।
2. वचन दो प्रकार के होते हैं। **एकवचन** – लड़का, कार, **बहुवचन** – लड़के, कारें।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

7

विशेषण

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) प्रथम (ख) लाल (ग) वीर (घ) हरा

विशेषण	प्रकार	विशेषण	प्रकार
सख्त	गुणवाचक	प्रत्येक	गुणवाचक
सींग जैसी चोंच	गुणवाचक	साढ़े चार से पाँच इंच	संख्यावाचक
वे	संकेतवाचक	आठ इंच	संख्यावाचक
छोटे-छोटे टुकड़े	गुणवाचक	बड़े	गुणवाचक

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। बड़ा घर, लम्बी गाड़ी।
2. विशेषण चार प्रकार के होते हैं—
गुणवाचक – सादे, क्रूर; संख्यावाचक – 5, 15 परिमाणवाचक – 1000 मीटर = 12 किमी
संकेतवाचक – ये, यह, वह

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

8

सर्वनाम

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) पिता जी, आप कहाँ जा रहे हैं?

- (ख) आओ, हम सब मिताली के घर चलें।
 (ग) अरे! देखो कौन आया है?
 (घ) हेमा बोली, “मैंने अपना काम कर लिया है।”
 (ङ) बाहर कोई खड़ा है।

2. (क) अपने (ख) उस (ग) आप (घ) अपना (ङ) अपनी

3. सर्वनाम	प्रकार
(क) स्वयं	निजवाचक
(ख) सो	सम्बन्धवाचक
(ग) हमें	पुरुषवाचक
(घ) अपने आप	निजवाचक
(ङ) क्या	अनिश्चयवाचक

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

- संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं।
- सर्वनाम छः प्रकार के होते हैं—
पुरुषवाचक सर्वनाम, सम्बन्धवाचक सर्वनाम, निजवाचक सर्वनाम, संकेतवाचक सर्वनाम, प्रश्नवाचक सर्वनाम, अनिश्चयवाचक सर्वनाम
- जिन सर्वनाम शब्दों का प्रयोग प्रश्न पूछने में किया जाता है, उन्हें प्रश्नवाचक सर्वनाम कहते हैं; जैसे— किसे, क्या।
- जिन सर्वनामों से हमें किसी निश्चित व्यक्तियों या वस्तुओं का पता न चले, उन्हें अनिश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं; जैसे— किसी, कोई।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

9

क्रिया

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

- (ख) 2. (ख) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- (क) नाचना (ख) पीना (ग) पढ़ना (घ) खेलना (ङ) खाना (च) पकाना
- (क) गए (ख) लगेगा (ग) हुई (घ) मिला (ङ) जा रहा है।
- (क) खिल (ख) बैठी (ग) देख (घ) खा (ङ) पढ़ा

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

- जिन शब्दों से किसी काम के करने या होने का बोध हो, उसे क्रिया कहते हैं; जैसे— खाना, सोना।
- काम किए जाते हैं तथा घटना स्वयं हो जाती है; जैसे— राम चल रहा है, बारिश हो रही है।
- क्रिया के बिना कोई वाक्य नहीं बन सकता।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) (iii) (ख) (ii) (ग) (ii) (घ) (iii) (ङ) (iii) (च) (ii)
2. (क) आकाश में बिजली चमक रही है।
(ख) सरिता के पिता ने कहा, “अरे तुम दूध क्यों नहीं पीती?”
(ग) तुम लोग यहाँ क्यों बैठे हुए हो?
(घ) पेड़ से पीले पत्ते झड़ रहे हैं।
(ङ) तुम्हें मुझसे क्या काम है?

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अशुद्ध उच्चारण व अशुद्ध वर्तनी के कारण।
2. अशुद्ध वर्तनी के कारण व अशुद्ध उच्चारण के कारण।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) पीछे (ख) कुरूप (ग) लिखित (घ) झूठ (ङ) मीठा (च) पास (छ) निराशा (ज) उत्तर (झ) गोरा
2. (क) निन्दा (ख) बहादुर (ग) अँधेरा (घ) पाताल
3. (क) अनेक (ख) कायर (ग) पश्चिम, अस्त (घ) जल्दी (ङ) कच्चे

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अर्थ में एक दूसरे से विपरीत शब्दों को विलोम शब्द कहते हैं; जैसे- अच्छा-बुरा, मोटा-पतला, दिन-रात आदि।
2. 1. सुखी-दुखी, 2. कायर-वीर, 4. एक-अनेक, 5. सच-झूठ, 6. ऊपर-नीचे

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. वृक्ष 2. जननी 3. नभ 4. पुष्प

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) परिश्रम (ख) वस्त्र (ग) वायु (घ) प्रभु (ङ) जननी
2. (क) ☹ (ख) ☺ (ग) ☺ (घ) ☹ (ङ) ☺
- 3.



पुष्प
सुमन
कुसुम



पेड़
वृक्ष
तरु



पक्षी
खग
विहग

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

13

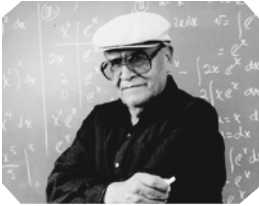
अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) चिकित्सक (ख) वार्षिक (ग) अनाथ (घ) आलसी (ङ) किसान
- 2.



जो विद्यार्थियों को पढ़ाता हो।

अध्यापक



जो लोहे की चीजें बनाता हो।

लुहार



जो मिठाई बनाता हो।

हलवाई

3. (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (ii) (घ) (v) (ङ) (i)

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. एक शब्द।
2. इनके प्रयोग से भाषा सरल व प्रभावशाली बन जाती है।

14

मुहावरे

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) पेट में चूहे कूदना (ख) नौ दो ग्यारह होना (ग) आँख का तारा
2. (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (i) (घ) (v) (ङ) (ii)

3. (क) कक्षा में प्रथम अपने पर स्कूल के प्रधानाचार्य ने रोहन की पीठ थपथपायी।
 (ख) करिश्मा पूरे दिन सबके कान भरती रहती है।
 (ग) माता-पिता के बार-बार समझाने पर भी सुमित के कान पर जूँ नहीं रेगंती।
 (घ) शेर को सामने देखकर मोहित के होश उड़ गए।
 (ङ) पुलिस को देखकर चोर नौ-दो ग्यारह हो गए।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. साधारण कथन को विशेष ढंग से कहना मुहावरा कहलाता है; जैसे – पीठ थपथपाना, शाबाशी देना।
2. इनसे भाषा निखर उठती है। इसलिए हम भाषा में मुहावरों का प्रयोग करते हैं।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

15

पत्र-लेखन

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ख) 4. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

स्वयं करें।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

16

अनुच्छेद-लेखन

स्वयं करें।

17

कहानी-लेखन

स्वयं करें।

18

निबन्ध-लेखन

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ☹ (ख) ☺ (ग) ☹ (घ) ☹ (ङ) ☺
2. (क) मौखिक, लिखित (ख) मौखिक (ग) लिपि (घ) जापानी, कश्मीरी (ङ) शुद्ध

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अपने मन की बात दूसरों तक पहुँचाने तथा दूसरों के मन की बात समझने का साधन भाषा कहलाता है। इसके दो रूप हैं- 1. लिखित, 2. मौखिक।
2. भाषा को लिखने के लिए निर्धारित किए गए चिह्नों को लिपि कहा जाता है।
पंजाबी - गुरुमुखी, अंग्रेज़ी - रोमन, उर्दू - फ़ारसी।
3. भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान कराने वाला शास्त्र व्याकरण कहलाता है; उदाहरण-
अशुद्ध - हम खाना खा रहा हूँ। शुद्ध - मैं खाना खा रहा हूँ।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ग) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) आनन्द, आवाज़ (ख) एक, एहसान (ग) ऋषि, ऋण (घ) औरत, औज़ार
2. (क) टोपी (ख) थैला (ग) चूहा (घ) सूरज (ङ) गुलाब (च) लालटेन
3. (क) नदी (ख) नानी (ग) पैसा (घ) कविता (ङ) तितली (च) चिड़िया
4. (क) गंगा (ख) तरंग (ग) ऊँट (घ) ताँगा (ङ) पंख (च) साँप

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. भाषा की सबसे छोटी इकाई वर्ण कहलाती है; जैसे- अ, आ, इ, ई आदि।
2. स्वर - स्वर स्वतन्त्र ध्वनियाँ हैं; अ, आ, इ, ई।
व्यंजन - ये स्वतन्त्र ध्वनियाँ नहीं हैं। इन्हें बोलने के लिए स्वरों की सहायता लेनी पड़ती है; क, ख, ग।
3. संयुक्त व्यंजन दो व्यंजनों के मेल से बनते हैं; जैसे- शिक्षक, आश्रम।
4. जब हम वर्णों (स्वर तथा व्यंजनों) को एक क्रम में लिखते हैं, तो वह वर्णमाला कहलाती है।
हिन्दी की वर्णमाला छात्र स्वयं करें।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ग) 3. (ख) 4. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | |
|---------------|------------|-------------|
| 1. शहर | नगर | सदन |
| कटहल | नहर | सहन |
| 2. तत्सम शब्द | तद्भव शब्द | विदेशी शब्द |
| रात्रि | रात | स्टेशन |
| गौ | गाय | क्रिकेट |
| सूर्य | सूरज | कॉलेज |

3. (क) शब्द (ख) विदेशी (ग) योगरूढ़ (घ) अविकारी (ङ) लम्बा + उदर = श्री गणेश
 4. (क) काम (ख) मुँह (ग) आग (घ) सखा, दोस्त (ङ) आम (च) रात (छ) दही (ज) घी (झ) दाँत
 5. (क) शिवालय (ख) रेलगाड़ी (ग) चिड़ियाघर (घ) मेघदूत

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. दो या दो से अधिक वर्णों का मेल जिसका कोई अर्थ निकलता है, शब्द कहलाता है। भेद—
 (क) अर्थ के आधार पर (ख) उत्पत्ति के आधार पर (ग) रचना के आधार पर (घ) प्रयोग के आधार पर।
 2. अर्थ के आधार पर शब्द दो प्रकार के होते हैं— (क) सार्थक शब्द (ख) निरर्थक शब्द।
 3. विकारी शब्द — ऐसे शब्द जिनके रूप में लिंग, वचन, कारक आदि के अनुसार परिवर्तन आता है विकारी शब्द कहलाते हैं; जैसे — लड़की पढ़ रही है।, लड़कियाँ पढ़ रही हैं।
 अविकारी शब्द — ऐसे शब्द जिनके रूप में लिंग, वचन, कारक आदि के अनुसार कोई परिवर्तन नहीं आता है अविकारी शब्द कहलाते हैं; जैसे — धीरे, ऊपर, अब आदि।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. उद्देश्य | विधेय |
| (क) कीवी | राष्ट्रीय पक्षी |
| (ख) अभिनव बिन्द्रा | स्वर्ण पदक |
| (ग) संयुक्त राज्य अमेरिका | वाशिंगटन |
| (घ) नोबेल पुरस्कार | मलाला तथा कैलाश सत्यार्थी |
2. (क) यह साँप तो बहुत जहरीला है।
 (ख) राम ने रावण का वध किया।
 (ग) लोमड़ी एक चालाक जानवर होती है।

(घ) राइट बन्धुओं ने वायुयान का आविष्कार किया।

3. (क) परिश्रम ही सफलता की कुंजी है।

(ख) क्रिकेट एक विदेशी मूल का खेल है।

(ग) धोबी कपड़े धो रहा था।

(घ) फूलों की खुशबू चारों ओर फैल रही थी।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. शब्दों का सार्थक एवं क्रमबद्ध समूह वाक्य कहलाता है; जैसे – वे पुस्तक पढ़ते हैं।

2. वाक्य के दो अंग होते हैं – उद्देश्य तथा विधेय।

3. वाक्य चार प्रकार के होते हैं; साधारण, प्रश्नवाचक, आज्ञार्थक, विस्मयादिबोधक।

1. साधारण— शीला पुस्तक पढ़ती है। 2. प्रश्नवाचक— तुमने मेरी पुस्तक कहाँ रखी थी?

3. आज्ञार्थक— मेरी पुस्तक लाओ। 4. विस्मयादिबोधक— आह! कितना अच्छा मौसम है।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

5

संज्ञा

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) व्यक्तिवाचक (ख) भाववाचक (ग) व्यक्तिवाचक (घ) जातिवाचक (ङ) जातिवाचक (च) व्यक्तिवाचक

2. व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा भाववाचक संज्ञा

भारत

मेला

सरदी

चाचा नेहरू

ऋतु

प्यार

ताजमहल

पुस्तक

जानवर

3. (क) चारमीनार (ख) धैर्य (ग) सफलता (घ) हिन्दी (ङ) पशु

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. किसी व्यक्ति (प्राणी), वस्तु, स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं; जैसे – गौरव, मैना, आकाश, बचपन।

2. संज्ञा के तीन भेद होते हैं। व्यक्तिवाचक संज्ञा— जो शब्द किसी विशेष व्यक्ति (प्राणी), वस्तु या स्थान के नाम को व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं; जैसे— लालकिला, पुराना किला, लोटस टैम्पल आदि।

3. व्याकरण में संज्ञा के तीन भेद बताए गए हैं— (क) व्यक्तिवाचक (ख) जातिवाचक (ग) भाववाचक।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

6

लिंग

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. पुल्लिंग – बगीचा, सोना, पंडित, ऊँट, डॉक्टर, सेठ
स्त्रीलिंग – बकरी, बालिका, धरती, शेरनी, मछली, पेन्सिल
2. (क) रबीन्द्रनाथ टैगोर जब बच्चे ही थे, तभी से कविताएँ लिखते थे।
(ख) विश्व की प्रथम महिला प्रधानमन्त्री श्रीमती भंडार नायके (श्रीलंका) थीं।
(ग) भारत विश्व में अभ्रक का सबसे बड़ा उत्पादक देश है।
(घ) सानिया मिर्जा टेनिस खिलाड़ी हैं।
(ङ) राष्ट्रपति श्री प्रणब मुखर्जी अपनी पत्नी के साथ जापान गए थे।
3. (क) नागिन (ख) गायक (ग) वर (घ) सुता (ङ) सखी (च) मालकिन
4. (क) यह गायक मधुर गाता है। (ग) बिल्ला सारा दूध चट कर गया।
(ख) छात्राएँ पाठशाला जा रही हैं। (घ) जंगल में हथिनियों का झुंड घूम रहा है।

पुल्लिंग
स्त्रीलिंग
पुल्लिंग
स्त्रीलिंग
पुल्लिंग

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. शब्द के जिस रूप से उसके द्वारा बताई गई वस्तु या प्राणी के पुरुष या स्त्री जाति के होने का पता चलता है, उसे लिंग कहते हैं; जैसे- लड़का, लड़की।
2. लिंग के दो भेद हैं- पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग।
3. पुरुषजाति का बोध कराने वाले शब्द पुल्लिंग कहलाते हैं – हंस, लुहार।
4. स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्द स्त्रीलिंग कहलाते हैं – हंसिनी, लुहारिन।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

7

वचन

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | | |
|----------|-----------|-------|--------|
| 1. एकवचन | बहुवचन | एकवचन | बहुवचन |
| बहू | स्त्रियाँ | कपड़ा | खबरें |
| लड़की | चिड़ियाँ | वस्तु | आँखें |
| मशीन | पुस्तकें | वधु | मालाएँ |
2. (क) साड़ी (ख) पत्ते (ग) बच्चा (घ) दवाई (ङ) पतंगें
 3. (क) कथाएँ (ख) पंक्ति (ग) वधुएँ (घ) परीक्षाएँ (ङ) दीवार (च) साइकिलें
 4. (क) नीलू के पास बहुत-से खिलौने हैं।
(ख) आसमान में कई चिड़ियाँ उड़ रही हैं।
(ग) मिठाइयों पर मक्खियाँ भिनभिना रही हैं।
(घ) मैदान में अनेक बच्चे खेल रहे हैं।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. शब्द के जिस रूप से उनके द्वारा बताई वस्तुओं या प्राणियों की संख्या में एक या एक से अधिक होने का पता चलता है, उसे वचन कहते हैं। जैसे – लड़की, लड़कियाँ।

2. वचन बदलने पर संज्ञा और क्रिया का रूप भी बदल जाता है; जैसे – लड़का खेलता है, लड़के खेलते हैं।
3. वचन के दो भेद होते हैं— **एकवचन** – लड़की, बच्चा; **बहुवचन** – लड़कियाँ, बच्चे।
4. घर, हाथ, साधु, मन्दिर, आँसू, पानी, भीड़ आदि।

❖ **क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट**

स्वयं करें।

8

सर्वनाम

❖ **बहुविकल्पीय प्रश्न**

1. (ख) 2. (क) 3. (क)

❖ **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

1. (क) दादी के लिए (ख) स्वयं के लिए (ग) मोहन के लिए (घ) स्वयं के लिए
2. अमिता ने अपनी सहेली मीरा को अपने घर बुलाया। उसने मीरा को अपने कमरे में बिठाया और अपने खिलौने और पुस्तकें दिखाई, फिर उसने अपनी माँ से मीरा को मिलवाया।
3. (क) तुम अपनी पाठशाला जाओ। (ख) तुमने उसकी पेन्सिल क्यों ली?
(ग) मैं अपना काम कर रहा था। (घ) अध्यापिका हमको समझा रही हैं।
(ङ) उमा, जरा देखो तो, बाहर कोई खड़ा है।

4. **सर्वनाम**

शब्द-भेद

मैंने	पुरुषवाचक
किसी	अनिश्चयवाचक
कौन	प्रश्नवाचक
स्वयं	निजवाचक
कोई	अनिश्चयवाचक
क्या	प्रश्नवाचक
खुद	निजवाचक

❖ **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**

1. संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं— मैं, वह, तुम, आप आदि।
2. सर्वनाम के छः भेद होते हैं—
पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, अनिश्चयवाचक, प्रश्नवाचक, सम्बन्धवाचक, निजवाचक।
3. जो सर्वनाम शब्द संज्ञा अथवा दूसरे सर्वनामों का परस्पर सम्बन्ध जोड़ते हैं; उन्हें सम्बन्धवाचक सर्वनाम कहा जाता है; जैसे— जो पुस्तक पिता ने दिलवाई थी, वह लाओ। जिसने तुम्हें डूबने से बचाया था, उसे राष्ट्रीय पुरस्कार मिलेगा।
4. जिन सर्वनाम शब्दों से किसी वस्तु या व्यक्ति का कोई निश्चय न हो, उन्हें अनिश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं; जैसे— बाहर कोई आया है।

- ❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट
स्वयं करें।

9

विशेषण

- ❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

- ❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ऊँची (ख) एक लीटर (ग) थोड़ा (घ) रसीला (ङ) परिश्रमी (च) चालाक
2. (क) वीर (ख) चौबीस (ग) प्रथम (घ) खाकी (ङ) घरेलू

3. विशेषण

विशेष्य

बुराई

दूसरों की

सातवाँ

भारत का

नियमों का पालन न करना

कुछ लोग

विकासशील

भारत

तीन लीटर

हमें

- ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता या गुण बताते हैं, वे विशेषण कहलाते हैं; जैसे – रंग-बिरंगे, सुंदर, मीठी।
2. विशेषण के चार भेद होते हैं– 1. गुणवाचक विशेषण 2. परिमाणवाचक विशेषण 3. संख्यावाचक विशेषण 4. सार्वनामिक विशेषण।
3. जो शब्द संज्ञा शब्दों की माप-तौल का बोध कराते हैं, परिमाणवाचक विशेषण कहलाते हैं। जो शब्द संज्ञा शब्दों की संख्या का बोध कराते हैं, संख्यावाचक विशेषण कहलाते हैं।
4. व्यक्तियों, वस्तुओं या स्थानों के गुण-दोष बताने या उनका मिलान करने को तुलना या विशेषण की अवस्था कहते हैं; जैसे – सरला कमला से सुन्दर है।

- ❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट
स्वयं करें।

10

क्रिया

- ❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (क)

- ❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) किया (ख) जा रहे हैं (ग) हो रही है (घ) अभिनय करती है (ङ) खिले हैं
2. (क) दिल्ली (ख) मंगलयान (ग) देश (घ) स्वाइन फ्लू (ङ) तारों

3. (क) दो बच्चे बाहर पढ़ रहे हैं।
 (ख) माँ अपने बेटे को बुला रही है।
 (ग) कुम्हार मिट्टी के बरतन बना रहा है।
 (घ) हवा तेज़ होती जा रही है।
 (ङ) हम अपने कपड़े पहन रहे हैं।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. जिन शब्दों से किसी कार्य के करने या होने का ज्ञान हो, उन्हें क्रिया शब्द कहते हैं; जैसे – मैदान में कुछ बच्चे खेल रहे हैं।
2. क्रिया के दो भेद होते हैं– सकर्मक, अकर्मक।
3. संज्ञा द्वारा, धातु द्वारा, विशेषण द्वारा। उदाहरण – हाथ-हथियाना, पढ़-पढ़ना, गरम-गरमाना।
4. क्रिया के साथ क्या या किसे आदि शब्दों से प्रश्न करने पर जो उत्तर प्राप्त होता है, वही कर्म कहलाता है; जैसे– मदारी खेल दिखा रहा है। इसमें खेल कर्म है।

11

काल

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) किया (ख) जाएगा (ग) मनाया (घ) होती हैं (ङ) फेंक रहा है
2. (क) जल्दी ही रिश्वत देनेवालों के खिलाफ कानून बनाया जाएगा।
 (ख) भारत में रबीन्द्रनाथ टैगोर को पहला नोबेल पुरस्कार मिला।
 (ग) कैलाश सत्यार्थी बच्चों की शिक्षा के लिए प्रयास कर रहे हैं।
 (घ) पेट्रोल व डीजल के दामों में भारी कमी आ रही है।
 (ङ) सोने का भाव एकदम नीचे गिर गया।
3. (क) विश्व पुस्तक मेला (सन् 2015) 14 फरवरी से 22 फरवरी तक चलेगा।
 (ख) मदनमोहन मालवीय बनारस में हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना कर रहे हैं।
 (ग) शिखर धवन दक्षिण अफ्रीका के विरुद्ध अच्छा खेले थे।
 (घ) गरमियों में दिन बड़े और रातें छोटी होंगी।
 (ङ) 22 जून को दिन-रात बराबर थे।

भविष्यत् काल
 भूतकाल
 वर्तमान काल
 वर्तमान काल
 भूतकाल

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. क्रिया के जिस रूप से कार्य के होने के समय का ज्ञान होता है, उसे काल कहते हैं। उदाहरण – भारत में स्वच्छता अभियान चल रहा है।
2. काल के तीन भेद होते हैं। 1. भूतकाल, 2. वर्तमान काल, 3. भविष्यत् काल। भविष्यत् काल – क्रिया के जिस रूप से कार्य के आने वाले समय में होने का पता चलता है, उसे भविष्यत् काल कहते हैं।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ग) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) नारी (ख) गिरि (ग) नीर (घ) नर (ङ) आग (च) सलिला
2. (क) राजा, नृप, भूपति (ख) मृग, हिरन, सारंग (ग) हाथी, गज, हस्ती (घ) नदी, सरिता, सलिला

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अर्थ में लगभग समान शब्दों को समानार्थी या पर्यायवाची शब्द कहते हैं। उदाहरण— 1. पक्षी — खग, विहग, पखेरू, 2. रात्रि — रात, निशा, रजनी।
2. अर्थ में लगभग समान शब्दों को समानार्थी या पर्यायवाची शब्द कहते हैं; जैसे— राजा — नृप, नरेश। जो शब्द एक-दूसरे का उलटा या विपरीत अर्थ देते हैं, उन्हें विलोम शब्द या विपरीतार्थक शब्द कहते हैं; जैसे— सुखी-दुखी।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) समाप्त (ख) अन्तिम (ग) मूर्ख (घ) निरादर (ङ) कठोर (च) हार
2. (क) अहिंसा (ख) पराजय (ग) अनुत्तीर्ण (घ) दुर्गन्ध (ङ) ज्ञान, प्रकाश

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. जो शब्द एक-दूसरे का उलटा या विपरीत अर्थ देते हैं, उन्हें विलोम शब्द या विपरीतार्थक शब्द कहते हैं; जैसे — बलवान - कमजोर।
2. जो शब्द एक-दूसरे का उलटा या विपरीत अर्थ देते हैं, विलोम शब्द कहलाते हैं; जैसे — मित्र - शत्रु।
अर्थ में लगभग समान शब्दों को पर्यायवाची शब्द कहते हैं; जैसे — देवता - सुर, देव।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) आस्तिक (ख) शिक्षक (ग) यात्री (घ) कामचोर (ङ) मूर्तिकार

2. (क) अमूल्य (ख) कवयित्री (ग) मांसाहारी (घ) ग्रामीण
3. (क) गांधी जी सत्यवादी थे।
(ख) नरेन्द्र मोदी जी भाग्यशाली हैं।
(ग) कोयल मृदुभाषी है।
(घ) ललिता बातूनी है।
(ङ) नवीन चित्रकार है।

❖ **क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट**
स्वयं करें।

15

विराम-चिह्न

❖ **बहुविकल्पीय प्रश्न**

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

❖ **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

1. (क) कल्पना, उमा, प्रभा तथा श्रद्धा बगीचे में बैठी हैं।
(ख) छिः! यहाँ कितनी गन्दगी है।
(ग) नानी ने अपने नातिन से कहा, “चलो, तुम्हें एक कहानी सुनाती हूँ।”
(घ) जल्दी चलो, देर हो रही है।
(ङ) आज नवनीत क्यों नहीं आया?
2. (क) विस्मयादिबोधक (ख) अल्पविराम (ग) पूर्ण विराम (घ) प्रश्नवाचक

❖ **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**

1. लिखते समय अपनी बात को सही-सही समझाने के लिए हम जिन चिह्नों का प्रयोग विराम के रूप में करते हैं उन्हें विराम-चिह्न कहते हैं। **उदाहरण-** सुमित, मनोज और रोहन पिकनिक पर गए।
2. विराम-चिह्न सात प्रकार के होते हैं—
अल्प विराम (,) – ऋतु, आशा और टीनू बाज़ार गए।
पूर्ण विराम (।) – आदेश अपने विद्यालय चला गया।
प्रश्नवाचक (?) – क्या अजय आज दिल्ली जाएगा?
निर्देशक (–) – गांधी जी ने कहा– “सदा अहिंसा का पालन करो।”
योजन (–) – खट-खट, जब-जब आदि।
उद्धारण (“....”) – अजय ने कहा, “मैं अवश्य ही खेलूँगा।”
विस्मयादिबोधक (!) – वाह! यह कितना सुन्दर फूल है।

16

अशुद्धि-शोधन

❖ **बहुविकल्पीय प्रश्न**

1. (ग) 2. (ख) 3. (क) 4. (ग) 5. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) प्रसाद (ख) पूज्य (ग) पुरस्कार (घ) मिठाइयाँ (ङ) पत्नी (च) झूठ (छ) भूखा (ज) ज्योति (झ) परीक्षा।
2. (क) दहेज की माँग कभी-भी नहीं की जा सकती।
(ख) क्रिस गेल क्रिकेट विश्व कप में दोहरा शतक लगाने वाले पहले खिलाड़ी बने।
(ग) पिता जी दफ्तर जा रहे हैं।
(घ) भारत में अनेक त्योहार मनाए जाते हैं।
(ङ) श्रद्धा को ताज़ा सेब काटकर खिलाओ।
(च) मुझे कल दिल्ली जाना है।
(छ) कल मेरे चाचा जी को कोलकाता से आना है।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अशुद्ध उच्चारण से भाषा भी अशुद्ध हो जाती है।
2. हमें शब्दों तथा वाक्यों को लिखने के नियमों की जानकारी होनी चाहिए।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

17

मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ग) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) कानों कान खबर नहीं हुई। (ख) अँगूठा दिखा दिया। (ग) कुत्ते की मौत (घ) के पेट में चूहे कूदने लगे। (ङ) भीगी बिल्ली बन गया।
2. (क) (vi) (ख) (viii) (ग) (v) (घ) (iii) (ङ) (vii) (च) (iv) (छ) (ii) (ज) (i)
3. (क) चालाकी भरे काम करना।
इस बालक की सूरत पर मत जाओ। यह बड़ो-बड़ों के कान काटता है।
(ख) बहुत ऊँचा होना।
सभी महानगरों में आसमान से बातें करतीं इमारतें आपको सर्वत्र दिखाई देंगी।
(ग) बेशरम व्यक्ति।
कहने से अमर कभी नहीं सुधर सकता, क्योंकि वह तो चिकना घड़ा है।
(घ) गुण के विपरीत नाम।
नाम तो तहसीलदार, किन्तु है चपरासी भी नहीं। इसे कहते हैं आँख के अंधे नाम नयनसुख।
(ङ) अपनी बुराई दिखाई नहीं देना।
आप सदैव दूसरों को उपदेश देते रहते हो, मगर अपने बेटे की करतूत पर भी नजर डालकर देखो, तब पता चलेगा कि यहाँ तो चिराग तले अँधेरा है।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. विशेष अर्थ वाले वाक्यांशों को मुहावरे कहते हैं। उदाहरण – आँखों का तारा – बहुत प्यारा।

2. लोकोक्तियाँ बहुत दिनों से कहे जाने वाले विशेष अर्थ वाले वाक्य होते हैं। उदाहरण – एक पन्थ दो काज – एक प्रयत्न से दो काम करना।
3. इससे भाषा सुन्दर, प्रभावशाली तथा सजीव हो उठती है।

18

अपठित गद्यांश

❖ नीचे कुछ रोचक अपठित गद्यांश दिए जा रहे हैं, उन्हें ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

1. (क) जहाँ एक ही जगह पर एक साथ बहुत सारी पुस्तकें रखी जाती हैं उसे पुस्तकालय कहते हैं।
(ख) हर स्कूल और कॉलेज में पुस्तकालय होते हैं।
(ग) हमारे विद्यालय के पुस्तकालय में हिन्दी, अंग्रेज़ी, गणित, संस्कृत, फ्रेंच, जर्मन आदि विषयों की लगभग 6000 पुस्तकें हैं।
(घ) 'पुस्तकालय'।
(ङ) (i) पुस्तकें रखने का घर (ii) विद्यालय।
2. (क) गधा जंगल में घास चर रहा था।
(ख) गधे के मालिक सुखिया का घर था।
(ग) बाघ आ खड़ा हुआ।
(घ) (i) गधी (ii) मालकिन (iii) बाघिन (iv) औरत
(ङ) (i) हरी घास (ii) खतरनाक (iii) चालाक

19

पत्र-लेखन

स्वयं करे।

20

अनुच्छेद-लेखन

स्वयं करे।

21

कहानी-लेखन

स्वयं करे।

22

निबन्ध-लेखन

स्वयं करे।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ☹ (ख) ☺ (ग) ☹ (घ) ☺ (ङ) ☹

2. (क) 22 (ख) 14 (ग) फ़ारसी (घ) बोली (ङ) भाषा

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अपनी बात दूसरों तक पहुँचाना व दूसरों के मन की बात समझना ही भाषा कहलाती है। यह दो प्रकार की होती है— 1. लिखित रूप, 2. मौखिक रूप।
2. भाषा का दूसरा मौखिक रूप बोली कहलाता है। मराठी, भोजपुरी, हिन्दी, राजस्थानी, हरियाणवी।
3. भाषा को लिखने का ढंग लिपि कहलाता है। हिन्दी – देवनागरी, अंग्रेज़ी – रोमन।
4. भाषा के शुद्ध या अशुद्ध होने का ज्ञान हमें व्याकरण से होता है।

अशुद्ध वाक्य

कल जाना दिल्ली मुझे है।

शुद्ध वाक्य

कल मुझे दिल्ली जाना है।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) अयोगवाह (ख) संयुक्त व्यंजन (ग) संयुक्ताक्षर (घ) वर्ण विच्छेद (ङ) 'र' पदेन
2. (क) अंग, अँग (ख) आंगन, आँगन (ग) कंघी, कैँघी (घ) ऊंट, ऊँट (ङ) खाँसी, खाँसी
(च) बंकर, बैँकर (छ) चाँदी, चाँदी (ज) चंचल, चँचल (झ) पाँच, पाँच (ञ) कंगारू, कैँगारू
3. (क) जन्म जन्मोत्सव जन्मान्तर (ख) विद्यार्थी विद्याध्ययन द्योतक
(ग) न्यौछावर न्यायालय न्यायप्रिय (घ) स्वच्छ कच्छ अच्छाई
4. (क) द् + अ + श् + अ + ह् + अ + र् + आ
(ख) च् + इ + त् + र् + अ + क् + आ + र् + अ
(ग) क् + अ + ल् + आ + क् + आ + र् + अ
(घ) प् + अ + र् + क् + आ + श् + अ + क् + अ
(ङ) श् + र् + उ + त् + अ + ल् + ए + ख् + अ
(च) स् + अ + न् + य् + उ + क् + त् + अ

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. भाषा की सबसे छोटी ध्वनि को वर्ण कहते हैं। वर्ण के दो भेद होते हैं – स्वर, व्यंजन।
2. स्वरों का स्वतन्त्र उच्चारण किया जाता है। जबकि व्यंजनों का स्वतन्त्र उच्चारण नहीं कर सकते।

3. व्यंजनों के बाद स्वरों का प्रयोग करने पर उनके बदले हुए रूप को मात्रा कहते हैं। **उदाहरण –**
 अ - क् + अ = क, उ - क् + उ = कु
 4. दो भिन्न व्यंजनों के मेल से बने व्यंजनों को संयुक्त व्यंजन व दो अलग-अलग व्यंजनों के मिलने से संयुक्ताक्षर बनते हैं।
 5. वर्ण-विच्छेद का अर्थ अलग करना होता है। किसी शब्द के प्रत्येक वर्ण को अलग करके योग के रूप में लिखना वर्ण-विच्छेद कहलाता है। **उदाहरण –**

विद्यालय – व् + इ + द् + य् + आ + ल् + अ + य् + अ **ध्वनि –** ध् + व् + अ + न् + इ

- ❖ **क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट**
 स्वयं करें।

3

शब्द-विचार

- ❖ **बहुविकल्पीय प्रश्न**

1. (ग) 2. (क) 3. (ख)

- ❖ **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

1. तत्सम	तद्भव	विदेशी
भ्राता	गाँव	कॉलेज
दुग्ध	सूरज	पेन
मातृ	दही	डॉक्टर

2. (क) पाठ	(i) घर	पाठशाला	स्कूल
(ख) मेघ	(ii) गाड़ी	मेघदूत	बादल
(ग) रेल	(iii) दूत	रेलगाड़ी	ट्रेन
(घ) पट	(iv) शाला	पटरानी	महारानी
(ङ) स्नान	(v) रानी	स्नानघर	बाथरूम

3. (क) ऊँट (ख) कान (ग) चाँद (घ) चिट्ठी

4. (क) कृष्ण (ख) शंकर (ग) कृष्ण (घ) गणेश

- ❖ **दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**

1. वर्णों का क्रमबद्ध तथा सार्थक मेल शब्द कहलाता है। **उदाहरण –** मैट्रो, सेलफ़ोन।
 2. शब्दों को चार आधारों पर बाँटा जा सकता है— 1. उत्पत्ति के आधार पर, 2. अर्थ के आधार पर, 3. बनावट के आधार पर, 4. प्रयोग के आधार पर।

4

संज्ञा

- ❖ **बहुविकल्पीय प्रश्न**

1. (ग) 2. (क) 3. (ख)

- ❖ **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

1. (क) ☺ (ख) ☹ (ग) ☺ (घ) ☹ (ङ) ☺

2. (क) सन्दूक (ख) पशु (ग) व्यक्ति (घ) स्त्री (ङ) कुआँ (च) बालक (छ) कपड़े (ज) वाहन (झ) इलाका
3. (क) अगस्त दीपावली हिन्दी
(ख) फल बालक पशु
(ग) शान्ति वीरता क्रोध
4. (क) व्यक्तिवाचक संज्ञा – अकबर, चतुरसेन, दरबारी, बीरबल
(ख) जातिवाचक संज्ञा – मूर्तिकार
(ग) भाववाचक संज्ञा – चतुराई, सन्नाटा, बुद्धिमता

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. किसी प्राणी, वस्तु, स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं। **भेद** – 1. व्यक्तिवाचक संज्ञा – महाभारत, श्रीकृष्ण, 2. जातिवाचक संज्ञा – शेर, ऊँट 3. भाववाचक संज्ञा – गरमी, थकान।
2. कुछ विद्वान संज्ञा के दो भेद और मानते हैं। **उदाहरण** – 1. समूहवाचक संज्ञा – टीम, 2. पदार्थवाचक संज्ञा – पेट्रोल, सोना।
3. जो शब्द किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थान के गुण, दोष, दशा आदि का ज्ञान कराते हैं, भाववाचक संज्ञा कहलाते हैं। इनकी रचना जातिवाचक संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया तथा विशेषण से होती है।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

5

संज्ञा के विकार : लिंग

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) पुल्लिंग (ख) स्त्रीलिंग (ग) पुल्लिंग (घ) पुल्लिंग (ङ) पुल्लिंग (च) स्त्रीलिंग (छ) स्त्रीलिंग (ज) पुल्लिंग (झ) पुल्लिंग
2. (क) नागिन (ख) सहपाठी (ग) साम्राज्ञी (घ) नर भालू (ङ) भीलन (च) धोबिन
3. (क) आज अध्यापिका कक्षा में नहीं आई। (ख) मेरी पड़ोसन मुझे बहुत परेशान करती है।
(ग) सेठानी जी को मिठाई पसन्द है। (घ) मालिन पौधों को पानी दे रही है।
(ङ) कमरे में बालिका सो रही है।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. जो शब्द संज्ञा में विकार या परिवर्तन लाते हैं, उन्हें संज्ञा के विकार कहते हैं; जैसे– लिंग, वचन, कारक।
2. शब्द के जिस रूप से उसके स्त्री या पुरुष जाति के होने का बोध होता है, वह लिंग कहलाता है; जैसे– मानव, बहन, मानसी, पिता, माता।
3. **पुल्लिंग** – देशों के नाम, राजाओं के नाम, समुद्रों के नाम आदि।
स्त्रीलिंग – मक्खी, कोयल, मछली, छिपकली आदि।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. एकवचन

पौधा

शब्दकोश

खिलौना

अँगूठा

घड़ी

बहुवचन

खिड़कियाँ

माचिसें

पौधे

अध्यापिकाएँ

पुस्तकें

2. (क) तस्वीरें (ख) लकड़ियाँ (ग) घड़ी (घ) चिड़िया (ङ) झंडे (च) भाषाएँ (छ) साड़ी (ज) वस्तु (झ) मालाएँ
3. (क) मेहुल की बहनें अच्छे स्वभाव वाली हैं।
(ख) चुनावों में नेतागण वोट माँगने आते हैं।
(ग) मेरी माँ ने नई साड़ियाँ खरीदी हैं।
(घ) मिठाइयों पर मक्खियाँ भिनभिना रही हैं।
(ङ) बसों में महिलाओं के लिए अलग सीटें होती हैं।
4. (क) नदी के तट पर एक साधु की कुटिया है।
मेले में बहुत-से साधु आए हुए हैं।
(ख) काले बादल वर्षा करते हैं।
सूरज को बादलों ने ढक दिया।
(ग) फूल तोड़ना मना है।
गुलाब के फूलों से अत्यधिक सुगन्ध आ रही थी।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. व्याकरण में संख्या का ज्ञान कराने वाला शब्द का रूप वचन कहलाता है। भेद – एकवचन – बकरी, बहुवचन – बकरियाँ।
2. वचन बदलने से क्रिया भी बदल जाती है; जैसे – मेज़ पर पेन्सिल रखी है, मेज़ पर पेन्सिलें रखी हैं।
3. 'अ' में 'एँ' जोड़कर – पुस्तक - पुस्तकें
'आ' में 'ए' जोड़कर – बच्चा - बच्चे
'या' में अनुनासिक (ँ) जोड़कर – बुढ़िया - बुढ़ियाँ

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (ii) (घ) (i) (ङ) (viii) (च) (vii) (छ) (vi) (ज) (v)
2. (क) से (ख) पर (ग) ने (घ) के लिए (ङ) की (च) अरे! (छ) की
3. (क) हम बस के द्वारा दिल्ली जाएँगे। (ख) रमेश को घर जाना पड़ेगा।
(ग) दादा जी रोहन के लिए कम्प्यूटर लाए हैं।
(घ) मोहन की बस छूट गई है।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से उसका सम्बन्ध वाक्य के दूसरे शब्दों से जाना जाता है, वह कारक कहलाता है। **भेद** – कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान, सम्बन्ध, अधिकरण तथा सम्बोधन।
2. 1. कर्ता – ने 2. कर्म – को
3. करण – से, के साथ, के द्वारा 4. सम्प्रदान – के लिए, को (किसी को कुछ देने के भाव में)
5. अपादान – से (अलग होना) 6. सम्बन्ध – का, के, की
7. अधिकरण – में, पर 8. सम्बोधन – हे! अरे!

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख) 3. (ग)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) कौन (ख) मैं (ग) क्या (घ) वही (ङ) स्वयं
2. मरुस्थलों में कुछ लोग घुमक्कड़ जीवन व्यतीत करते हैं। ये अपने ऊँटों के साथ एक स्थान से दूसरे स्थान पर घूमते रहते हैं। इनकी आय का मुख्य साधन व्यापार होता है। जो वस्तु एक स्थान पर अधिक मिलती है, उसे वे दूसरे स्थान पर पहुँचाते हैं। इसके बदले उन्हें पैसा मिलता है। मरुस्थलों की आर्थिक व्यवस्था में इनका महत्वपूर्ण स्थान है।

3. सर्वनाम शब्द

(क) कहीं

(ख) वे

(ग) कहीं

(घ) जो, वह

(ङ) मेरा

भेद

अनिश्चयवाचक

पुरुषवाचक

अनिश्चयवाचक

सम्बन्धवाचक

निजवाचक

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्दों को सर्वनाम कहा जाता है। **उदाहरण** – रमेश एक मेहनती बालक है। रमेश के स्थान पर – वह एक मेहनती बालक है।
2. सर्वनाम के छः भेद होते हैं—
(क) पुरुषवाचक सर्वनाम, (ख) निश्चयवाचक सर्वनाम, (ग) अनिश्चयवाचक सर्वनाम,
(घ) प्रश्नवाचक सर्वनाम, (ङ) सम्बन्धवाचक सर्वनाम, (च) निजवाचक सर्वनाम।
3. **निश्चयवाचक सर्वनाम** – जिन सर्वनाम शब्दों से किसी वस्तु या व्यक्ति का निश्चित ज्ञान होता है, उन्हें निश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं; जैसे – वह, ये, वे।
अनिश्चयवाचक सर्वनाम – जिन सर्वनाम शब्दों से किसी वस्तु या व्यक्ति का निश्चित ज्ञान न हो, उन्हें अनिश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं; जैसे – कुछ, किसने आदि।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

9

विशेषण

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1.

गुणवाचक	संख्यावाचक	परिमाणवाचक	संकेतवाचक
चालाक	एक दर्जन	100 किमी	उस
चटपटा	कोई	तीन मीटर	वह
जापानी	बत्तीस	थोड़ा	वे
लम्बाई	पाँचवाँ	दस किग्रा	यह
2. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (v) (घ) (i) (ङ) (vi) (च) (iv)
3. (क) ताजे (ख) गोल (ग) मधुर (घ) हरी (ङ) लाल

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. जो शब्द किसी संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता प्रकट करते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं। **उदाहरण** – कोयल काली होती है, काली शब्द विशेषण है।
2. विशेषण के चार भेद होते हैं—
(क) गुणवाचक विशेषण (ख) संख्यावाचक विशेषण (ग) परिमाणवाचक विशेषण (घ) संकेतवाचक विशेषण।
गुणवाचक विशेषण – जो विशेषण शब्द संज्ञा अथवा सर्वनाम के गुण, दोष, रंग, आकार, दशा आदि का बोध कराते हैं, उन्हें गुणवाचक विशेषण कहते हैं; जैसे – लाल गुलाब अच्छा लगता है। इस वाक्य में लाल शब्द गुणवाचक विशेषण है।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट

स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- (क) रेल बजट में माल भाड़ा 10% बढ़ाया गया।
(ख) अलका याज्ञनिक गा रही है।
(ग) विश्व पुस्तक मेला समाप्त हो चुका है।
(घ) श्री नरेन्द्र मोदी जी ने कुछ देर नवाज शरीफ से बातें कीं।
(ङ) पिता पुत्र से गृहकार्य करवाता है।
- (क) गोलाबारी (ख) बरफ़बारी (ग) दिया (घ) थे (ङ) पुजारी
- (क) पढ़ना हमें रोज़ाना समाचार पत्र पढ़ना चाहिए।
(ख) सोचना अधिक सोचना अच्छा नहीं है।
(ग) धोना वह कपड़े धोना जानता है।
(घ) नापना तुम्हें कपड़े नापना आता है।
(ङ) पहनना तुम्हें साफ़ कपड़े पहनने चाहिए।
(च) तोड़ना हमें फूल नहीं तोड़ना चाहिए।

सकर्मक क्रिया
अकर्मक क्रिया
सकर्मक क्रिया
अकर्मक क्रिया
सकर्मक क्रिया

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

- जिस शब्द से किसी कार्य के करने या होने का बोध होता है, उसे क्रिया शब्द कहते हैं; जैसे – वह दौड़ रहा है, दौड़ रहा क्रिया है।
- क्रिया के दो भेद होते हैं–
1. **अकर्मक क्रिया** – वाक्य में जिस क्रिया के साथ कर्म का प्रयोग नहीं किया जाता, उसे अकर्मक क्रिया कहते हैं; जैसे – पक्षी उड़ रहे हैं।
2. **सकर्मक क्रिया** – वाक्य में जिस क्रिया के साथ कर्म का प्रयोग होता है, उसे सकर्मक क्रिया कहते हैं; जैसे – अमित ने आम खाया।
- संरचना की दृष्टि से क्रिया के पाँच भेद हैं – सामान्य, संयुक्त, नामधातु, प्रेरणार्थक तथा पूर्वकालिक।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | |
|-----------|-------------|--------------|
| 1. भूतकाल | वर्तमान काल | भविष्यत् काल |
| सो रही थी | पढ़ रहे हैं | लिखेगा |
| खेला | रो रही है | नाचेगी |
| सोचा | गा रहा है | खाएगा |

2. (क) छुड़ा दिए थे (ख) मनाई थी (ग) पढ़ाएँगे (घ) कर रहा हूँ (ङ) जाएँगे (च) गा रही है
3. (क) अध्यापिका स्वामी विवेकानन्द के बारे में बताएँगी।
 (ख) मेहुल छत पर बैठकर पढ़ रहा है।
 (ग) भारतीय टीम यह मैच जीतकर सेमीफाइनल में चली जाएगी।
 (घ) अगर तुम परिश्रम करते, तो अवश्य सफल होते।
 (ङ) भारत बन्द के कारण लोगों को बहुत परेशानी हो रही है।
 (च) विनीत समय पर विद्यालय पहुँचा था।

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. क्रिया के जिस रूप से कार्य के होने के समय का ज्ञान हो उसे काल कहते हैं। उदाहरण — मैं कल नानी के घर गया था।
2. काल के तीन भेद होते हैं — भूतकाल, वर्तमान काल, भविष्यत् काल।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

12

अविकारी शब्द

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. क्रिया-विशेषण

- (क) धीरे-धीरे
 (ख) 8 मार्च
 (ग) मैदान में
 (घ) बहुत
 (ङ) कम

भेद

- गुणवाचक
 कालवाचक
 स्थानवाचक
 रीतिवाचक
 परिमाणवाचक

2. (क) के बिना (ख) की तरह (ग) के अन्दर (घ) के साथ (ङ) के पास

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. वाक्य के जिन शब्दों में लिंग, वचन, कारक आदि के कारण कोई परिवर्तन नहीं होता, वे अविकारी शब्द कहलाते हैं।
2. जिन शब्दों द्वारा संज्ञा या सर्वनाम का वाक्य के अन्य शब्दों के साथ सम्बन्ध जाना जाता है वे सम्बन्धबोधक कहलाते हैं। इसके 9 भेद होते हैं — स्थानसूचक, विरोधसूचक, व्यक्तिसूचक, क्षमतासूचक, दिशासूचक, साधनसूचक, हेतुसूचक, सहचरसूचक, कालसूचक।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

13

वाक्य

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | | |
|-------------------|---------------------|------------------|-----------------|
| 1. उद्देश्य | विधेय | उद्देश्य | विधेय |
| (क) रोहित | किताब पढ़ रहा है। | (ख) जंगल में | मोर नाच रहा है। |
| (ग) विद्यार्थी | परीक्षा दे रहे हैं। | (घ) मयूरी का भाई | खेल रहा है। |
| (ङ) छोटी-सी लड़की | नाच रही थी। | | |
2. (क) सरल वाक्य (ख) मिश्रित वाक्य (ग) मिश्रित वाक्य (घ) सरल वाक्य (ङ) मिश्रित वाक्य
(च) संयुक्त वाक्य
3. (क) विस्मयादिबोधक (ख) विधानवाचक (ग) प्रश्नवाचक (घ) सन्देहवाचक (ङ) संकेतवाचक
(च) विस्मयादिबोधक

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अर्थ प्रकट करने वाले सार्थक शब्दों के व्यवस्थित समूह को वाक्य कहते हैं। उदाहरण— रमेश पुस्तक पढ़ रहा है।
2. रचना के आधार पर वाक्य तीन प्रकार के होते हैं— सरल वाक्य, संयुक्त वाक्य, मिश्रित वाक्य।
3. अर्थ के आधार पर वाक्य आठ प्रकार के होते हैं— विधानवाचक, प्रश्नवाचक, आज्ञावाचक, निषेधवाचक, इच्छावाचक, सन्देहवाचक, संकेतवाचक, विस्मयादिबोधक।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

14

शब्द-भंडार

1. पर्यायवाची शब्द

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) वैरी (ख) सुरसरि (ग) कामना (घ) उपवन (ङ) दिवाकर
2. (क) हमें धरती पर पेड़ लगाने चाहिए। (ख) आकाश में मेघ छाए हुए हैं।
(ग) वन में अनेक पशु होते हैं। (घ) सुबह होने पर सूरज निकलता है।
(ङ) नृप ने निर्धनों को कपड़े दान में दिए।

2. विलोम शब्द

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) चढ़ाव (ख) सौभाग्य (ग) अन्त (घ) बुद्धिमान (ङ) आय (च) अग्रज (छ) आदर (ज) अश्वेत
2. (क) नए (ख) घृणा (ग) देश (घ) दक्षिण (ङ) नरक, दानव

3. श्रुतिसम-भिन्नार्थक शब्द

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1.



(बैल, बेल)
बेल



(कपाट, कपट)
कपाट



(गृह, ग्रह)
गृह

2. (क) राज (ख) दीन (ग) दिशा (घ) शौक (ङ) ओर (च) सामान

4. अनेकार्थी शब्द

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) पैर, ओहदा (ख) समय, मृत्यु (ग) बाण, नदी का किनारा (घ) घड़ा, कम (ङ) माला, पराजय (च) आकाश, कपड़ा
2. (क) कर (टैक्स) (ख) अंक (गोद) (ग) भाग (हिस्सों) (घ) उत्तर (दिशा) (ङ) स्वर (आवाज़)

5. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (क)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) (iv) (ख) (iii) (ग) (vi) (घ) (v) (ङ) (i) (च) (ii)
2. (क) ईश्वर निराकार है। (ख) प्रणव कामचोर है।
(ग) शकुन कटुभाषी है। (घ) विशाल मुकुन्द का अग्रज है।
(ङ) अजय निडर है।

15

मुहावरे और लोकोक्तियाँ

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) अपना उल्लू सीधा करना (ख) चार चाँद लगाना (ग) ईद का चाँद (घ) मक्खियाँ मारना
2. (क) मूर्ख – अक्ल का अन्धा व्यक्ति किसी की नहीं सुनता।
(ख) डराना – अध्यापक के आँख दिखाते ही सब बच्चे चुप हो गए।
(ग) सावधान होना – घर में खुसफुसाहट सुनकर मोहित के कान खड़े हो गए।
(घ) अपनी बुराई दिखाई न देना – सबको सदाचार का उपदेश देते फिरते हो, मगर अपने बेटे की करतूत पर भी नज़र डालकर देखो तो पता चलेगा कि यहाँ, तो चिराग तले अँधेरा ही अँधेरा है।
(ङ) अच्छी चीज़ के लिए ललचाना – बाज़ार में जलेबियाँ बनते देख राम के मुँह में पानी आ गया।
3. (क) (v) (ख) (iv) (ग) (i) (घ) (ii) (ङ) (vii) (च) (viii) (छ) (iii) (ज) (vi)

16

विराम-चिह्न

❖ बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख) 3. (ख)

❖ वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) वाक्य बोलते या लिखते समय विराम करने वाले चिह्नों को विराम-चिह्न कहते हैं।
(ख) बोलते समय विराम देने के लिए हमें रुकना पड़ता है।
(ग) (i) पूर्ण विराम (।) – रजनी कल पटना गई। (ii) अल्प विराम (,) – हरीश, निधि और मनु मित्र हैं।
2. (क) (iii) (ख) (i) (ग) (vi) (घ) (ii) (ङ) (iv) (च) (v)
3. (क) अरे! तुम तो बहुत अच्छे हो। (ख) माँ मैं भी तुम्हारे साथ जाऊँगी।

(ग) डॉ० साहब पापा से मिलने आए।

(घ) मजदूर दिन-रात काम क्यों करता है?

(ङ) सोनू, मोनू बाज़ार नहीं गए।

❖ क्रियाकलाप/प्रोजेक्ट स्वयं करें।

17

अपठित गद्यांश

❖ दिए गए गद्यांश को पढ़कर उनके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से चुनकर दीजिए—

1

प्रश्न— 1.(ग) 2. (घ) 3. (क) 4. (ख) 5. (ग) 6. (क)

2

प्रश्न— 1.(ग) 2. (ख) 3. (ग) 4. (क) 5. (ख) 6. (ग)

18

संवाद-लेखन

❖ नीचे दिए गये विषयों पर संवाद-लेखन कीजिए—

1. स्वयं करें।
2. स्वयं करें।
3. स्वयं करें।
4. स्वयं करें।

19

पत्र-लेखन

स्वयं करें।

20

अनुच्छेद-लेखन

स्वयं करें।

21

कहानी-लेखन

स्वयं करें।

22

निबन्ध-लेखन

स्वयं करें।

NOTES

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.