राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् द्वारा निर्धारित
नवीनतम एवं संशोधित पाठ्यक्रम के अनुसार

SCHOOL BOOKS

आरोही

हिन्दी की पाठ्य-पुस्तक

सहायक पुस्तिका

कक्षा 1 से 5 के लिए

भाग –1	... 2
भाग –2	...10
भाग –3	...21
भाग –4	...35
भाग –5	...51

आरोही - 1

1 वर्णमाला : पढ़िए और दोहराइए

स्वयं करें।

2 अमात्रिक शब्द पढ़िए और दोहराइए

1. टब; **2.** रथ; **3.** फल; **4.** बस; **5.** मटर; **6.** बटन; **7.** कलश; **8.** सड़क; **9.** शरबत; **10.** थरमस; **11.** अजगर; **12.** बरतन।

3 गाइए और समझिए

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (क); **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) माला; (ख) हँसी; (ग) धुआँ; (घ) ऋषि

2. (क) ✗; (ख) ✓; (ग) ✗; (घ) ✓;

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. चाचा एक बाजा लाया और मामा एक माला लाया।

2. किशमिश और दलिया

3. शील परी की

4. ''अरे-अरे-अरे! बेटे! ऐसे नहीं करते रेल में''

4 किससे पूछूँ, पापा!

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) रात को, सुबह चले जाते; (ख) बतलाता कोई, ना मैडम

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. कविता में बेटा अपने पिता से दिन रात, चन्दा-तारे और पेड़ के बारे में पूछ रहा है।

2. कविता में दिन-रात कैसे बनते हैं? पेड़ों के दिन-रात कैसे कटते हैं? और बहुत-सी बातें मुझे समझ क्यों नहीं आती हैं?

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. चन्दा-तारे; 2. चाल-ढाल; 3. हार-जीत; 4. अफरा-तफरी; 5. इक्के-दुक्के; 6. ऊँच-नीच

(ख) 1. ज्ञात; 2. लात; 3. जाती

5 उँगलियों की लड़ाई

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) उँगलियाँ; (ख) लम्बा; (ग) मुट्ठी; (घ) अकल

2. लिखना, पकड़ना, खेलना, तिलक करना

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. कौन बड़ा और कौन छोटा

2. अँगूठे के साथ वाली उँगली

3. छोटी उँगली ने समझाया कि हम सब उँगलियाँ मिलकर मुट्ठी बन सकती हैं और बन्द मुट्ठी में ही ताकत होती है।

4. बड़ी उँगली के साथ वाली उँगली से

मूल्याधारित प्रश्न

1. हमें लिखना, खाना, पकड़ना आदि अनेक ऐसे काम हैं जो हम बिना उँगलियों की मदद के नहीं कर सकते। अतः यदि उँगलियाँ नहीं होती तो ये सभी कार्य करने सम्भव नहीं होते।

2. अँगूठे के साथ वाली उँगली की उपयोगिता सबसे अधिक होती है।

भाषा की बात

(क) अर्थात्, उद्देश्य, विद्वान्, महान्, रूपवान्, श्रीमान्, बुद्धिमान्, पुत्रवान्

(ख) 1. उँगलियाँ; 2. मुट्ठियाँ; 3. रोलियाँ

6 बालवीर

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) टेढ़े-मेढ़े; (ख) चोट; (ग) मिट्टी

2. (क) वल्लभ एक साहसी, दयालु और हिम्मत वाला बालक था।
(ख) उसने अपनी मेहनत से रास्ते के पत्थर को किनारे धकेल दिया।

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. तेज़ नुकीला पत्थर लगने से

2. ताकि किसी और को चोट न लगे।

3. देरी से आने का कारण पूछा।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. सुख; 2. सही; 3. चपटा; 4. जीत; 5. खुला; 6. झूठ

(ख) 1. वल्लभ की बात सुनकर गुरु जी ने उसे हृदय से लगा लिया।
2. वल्लभ के गाँव से पाठशाला बहुत दूर थी।
3. वल्लभभाई पटेल हमारे देश के प्रथम गृहमन्त्री बने थे।

7 दिल्ली आना

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क); **2.** (ग); **3.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) बाजे; (ख) दिल्ली; (ग) 'कनॉट प्लेस'; (घ) शान

2. (क) दिल्ली भारत की राजधानी है। यह दो भागों में बँटी है– नई दिल्ली, पुरानी दिल्ली।
(ख) पुरानी दिल्ली में– जामा मस्जिद, लालकिला और चाँदनी चौक का बाज़ार प्रमुख है।
(ग) नई दिल्ली के सबसे प्रसिद्ध स्थल– कनॉट प्लेस, संसद भवन व राष्ट्रपति भवन हैं।

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यह पत्र मीना ने, दिल्ली से, शालिनी को लिखा।

2. भारत की।

3. सन् 1639 में मुगल बादशाह शाहजहाँ ने एक चाहरदीवारी से घिरे शहर (दिल्ली) का निर्माण करवाया।

4. राष्ट्रपति भवन व संसद भवन नई दिल्ली में स्थित हैं।

मूल्याधारित प्रश्न

1. पुरानी दिल्ली – i. जामा मस्जिद ii. लालकिला
नई दिल्ली – i. इंडिया गेट ii. कुतुबमीनार

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. दुगुना; 2. तिगुना; 3. चौगुना; 4. पाँच गुना; 5. छः गुना; 6. सात गुना

(ख) 1. चाचा का विवाह हो गया। 2. सच कहूँ, बड़ा मजा आया। 3. इसका पुराना नाम इन्द्रप्रस्थ था। 4. दिल्ली में अनेक दर्शनीय स्थान हैं।

8 दयालु अब्राहम

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क); **2.** (ख); **3.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) माता-पिता; (ख) दयालु; (ग) कर्त्तव्य; (घ) राष्ट्रपति

2. (क) अब्राहम, मित्रों; (ख) मित्रों, अब्राहम; (ग) अब्राहम, बहन

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अब्राहम स्वभाव से बड़ा दयालु था।

2. दीन दुखियों की सहायता करना प्रत्येक मनुष्य का कर्त्तव्य है। दीन-दुखियों की सेवा करना ही भगवान की सेवा करना है।

3. डॉक्टर के द्वारा इंजेक्शन देने पर सुबह तक घुड़सवार को होश आ गया।

4. 'फादर अब्राहम'

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. कृपालु, कृपा करने वाला; 2. झगड़ालु, झगड़ा करने वाला; 3. ईर्ष्यालु, ईर्ष्या करने वाला; 4. दयालु, दया करने वाला

(ख) 1. माता-पिता; 2. लड़का-लड़की; 3. बहन-भाई; 4. राजा-रानी; 5. पति-पत्नी; 6. ऊँचा-नीचा

9 खिलौने वाला

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) माँ आज, खिलौने वाला फिर; (ख) ले लो भैया, ज़ोर-ज़ोर वह

2. (क) खिलौने प्राचीनकाल से बनते चले आ रहे हैं जो बच्चों को बहुत पसन्द होते हैं तथा बच्चों के मनोरंजन का उचित साधन हैं।
(ख) आजकल बहुत-से इलेक्ट्रॉनिक खिलौने भी बाज़ार में उपलब्ध हैं।

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. कविता में बच्चा अपनी माँ से खिलौने के बारे में बात कर रहा है।
2. कौन खिलौना लेता हूँ मैं, तुम भी मन में करो विचार।

मूल्याधारित प्रश्न

1. बच्चों के मानसिक विकास के कारण उनके लिए खिलौने ज़रूरी हैं।
2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. खिलौने; 2. फिर; 3. धनुष; 4. पुकार; 5. अम्मा; 6. विचार

(ख) 1. लाया; 2. पुकार; 3. विचार; 4. अम्मा; 5. धीरज; 6. खिताब

10 पानी बड़ा कीमती है

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ख); **3.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ✗; (ख) ✓; (ग) ✓; (घ) ✓
2. (क) हाँ; (ख) नहीं; (ग) नहीं; (घ) हाँ

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. साफ़ पानी और सही इलाज की कमी के कारण रोग जानलेवा हो सकते हैं।
2. बरतनों की सफ़ाई पानी से धोकर और घरों की सफ़ाई पानी बहाकर की जाती है।
3. पीने योग्य पानी बहुत कम है।
4. मच्छर खुले पानी में अंडे देते हैं।

मूल्याधारित प्रश्न

1. पानी के न होने से ऐसे अनेक कार्य हैं जो हम नहीं कर पाएँगे, जैसे– खेती करना, नहाना, कपड़े धोना, घर की सफ़ाई, बरतनों को साफ करना, पीने का पानी आदि।
2. पानी का सदुपयोग इसलिए आवश्यक है जिससे हमें भविष्य में पानी की कमी के संकट का सामना न करना पड़े।

भाषा की बात

(क) 1. सींचता; 2. धोते; 3. साफ़ करते; 4. बरसता

(ख) 1. जल; 2. वृक्ष; 3. पृथ्वी; 4. गगन; 5. जगत्; 6. साल

11 दाँत का दर्द

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क); **2.** (ग); **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ध्यान; (ख) कीड़ा; (ग) नुकसान; (घ) बदबू

2. (क) काटना; (ख) चबाना; (ग) छीलना

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. मीठी चीज़ें खाने के कारण।

2. मसूड़ों में सड़न पैदा हो जाती है, जिस कारण मुँह से बदबू आने लगती है।

3. भोजन ठीक तरह चबाकर न खाने से भोजन का पाचन ठीक प्रकार नहीं हो पाता जिससे पेट खराब हो जाता है।

4. सख्त चीज़ें खाना ही दाँतों का व्यायाम है, जैसे– चना, भुट्टा, गाजर, मूली, गन्ना आदि।

मूल्याधारित प्रश्न

1. खाने के बाद अगर शीघ्र ही दाँत साफ़ न किए जाएँ तो उनमें कीड़ा लग जाता है, जिसके कारण दाँत में अत्यधिक पीड़ा होती है तथा कभी-कभी दाँत निकलवाना भी पड़ता है।

2. दाँतों में कीड़ा लगने से निम्न हानियाँ हैं—

1. दाँत कमज़ोर हो जाते हैं।
2. समय से पहले दाँत टूट जाते हैं।
3. दाँत में दर्द रहने के कारण ठीक से चबाया भी नहीं जाता।
4. कभी-कभी दाँत का दर्द इतना अधिक बढ़ जाता है कि वह दाँत निकलवाना पड़ता है जिसमें कीड़ा लगा हो।

भाषा की बात

(क) 1. अध्यापिका; 2. शिक्षिका; 3. बालिका; 4. लेखिका; 5. छात्रा; 6. औरत

(ख) 1. अच्छी; 2. गन्दा; 3. कड़वा; 4. शाम; 5. ठंडा; 6. उजाला

12 तिरंगा : हमारा राष्ट्रध्वज

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क); **2.** (ख); **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) तीन; (ख) नीले; (ग) आदर; (घ) केसरिया

2. (क) ✗; (ख) ✗; (ग) ✓

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. तीन रंगों का होने के कारण
2. राष्ट्रध्वज का अर्थ देश का झंडा है।
3. केसरिया, सफ़ेद, हरा
4. केसरिया – त्याग बलिदान का, सफ़ेद – शान्ति शुद्धता का, चक्र – उन्नति गतिशीलता का, हरा – हरी-भरी भारत भूमि के वैभव का।

मूल्याधारित प्रश्न

1. हमारे देश के तिरंगे झंडे में तीन रंग होते हैं जो निम्न बातें दर्शाते हैं–
   (i) केसरिया – त्याग बलिदान का।
   (ii) सफ़ेद – शान्ति शुद्धता का। इसके बीच में नीले रंग का चक्र होता है जिसमें 24 तीलियाँ होती हैं यह हमारी उन्नति एवं गतिशीलता का प्रतीक है।
   (iii) हरा – हरी-भरी भारत भूमि के वैभव का।
2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. राष्ट्रीय; 2. भारतीय; 3. प्रदेशीय; 4. देशीय

(ख) 1. नीचे; 2. वैभव; 3. राष्ट्रीय; 4. सुन्दर; 5. ऊँचा; 6. प्रतीक; 7. गतिशीलता; 8. झंडा; 9. सूर्यास्त

13 पेड़ बोला

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); 2. (ग); 3. (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) जान; (ख) ठंडक; (ग) पेड़ों; (घ) खाली
2. (क) पेड़ की छाल और पत्तों से दवाइयाँ बनती हैं।
   (ख) पेड़ों के फल खाकर हम ताकतवर बनते हैं।
   (ग) ये हमारे लिए वायु को शुद्ध करते हैं।

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. रोहन लकड़हारे का बेटा था और वह लकड़ी काटने जंगल गया।
2. यह वाक्य पेड़ ने रोहन से कहा।
3. क्योंकि वह पेड़ की लकड़ियों को काटकर बाज़ार में बेचता। उसे बेचकर वह पैसे कमाता।

मूल्याधारित प्रश्न

1. पेड़ों से हमें निम्न लाभ हैं–
   (i) पेड़ हमें जीवन को जीने के लिए शुद्ध वायु के रूप में ऑक्सीजन देते हैं।

(ii) पौष्टिक फल भी हमें पेड़ों से मिलते हैं।

(iii) पेड़ों की छाल और पत्तों से दवाइयाँ बनाई जाती हैं।

2. यदि पेड़ न हों तो सम्पूर्ण जगत ही समाप्त हो जाएगा, न प्राणी होंगे न पशु-पक्षी क्योंकि पेड़ों द्वारा प्रदान शुद्ध वायु से ही सम्पूर्ण प्राणी जगत का अस्तित्व है।

भाषा की बात

(क) 1. कुल्हाड़ी ☑ कूलहाड़ी ☐ 2. सीतलता ☐ शीतलता ☑

3. दवाइयाँ ☑ दवाईयाँ ☐ 4. मनुष्य ☑ मनुस्य ☐

(ख) 1. पुत्र; 2. वृक्ष; 3. वायु; 4. जानवर; 5. मकान; 6. बालक

14 मेरा कम्प्यूटर

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) उत्तर देता, पल भर में गणना; (ख) यह ट्यूटर, सखी सीख लो

2. (क) ✗; (ख) ✓; (ग) ✓

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यह प्रश्नों का उत्तर देता है। पल भर में किसी भी चीज़ की गणना कर देता है।

2. माउस, सीपीयू, मॉनीटर, की-बोर्ड के मिलने से

मूल्याधारित प्रश्न

1. कम्प्यूटर के आने से विभिन्न कार्य क्षेत्रों में क्रान्ति आई है। कम्प्यूटर द्वारा कम समय में अधिक काम किया जा सकता है व कम्प्यूटर अकेले ही कई कर्मचारियों का काम भी कर सकता है। कम्प्यूटर के द्वारा कम समय व श्रम में अधिक-से-अधिक कार्य किए जा रहे हैं।

2. आज के युग में कम्प्यूटर हमारे जीवन का अहम हिस्सा बन गया है क्योंकि हमारे जीवन के अधिकांश कार्य; जैसे– बैंकिंग, रेलवे टिकट, इन्टरनेट पर कोई जानकारी आदि सभी कम्प्यूटर के माध्यम से ही प्राप्त होते हैं। अतः हम कह सकते हैं कि कम्प्यूटर वर्तमान समाज का एक आवश्यक अंग बन गया है।

भाषा की बात

(क) 1. कम्प्यूटर; 2. भैया; 3. प्रश्न; 4. गणना; 5. की-बोर्ड; 6. अनोखा

(ख) 1. सारा; 2. बतलाते; 3. लेता; 4. कम्प्यूटर; 5. पाते; 6. कम्प्यूटर

आरोही - 2

1 एक किरण

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (क); **3.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) की कुछ बूँदें, झिलमिल-झिलमिल; (ख) दिन मुसकाया, जागी दुनिया

2. (क) हाँ; (ख) हाँ; (ग) हाँ

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. किरण आकाश से आई और वह फूलों के लिए मीठी-मीठी खुशियाँ लाई।

2. सूरज को थाली के समान बताया गया है। 1. रोटी, 2. प्लेट, 3. पहिए।

3. दिन निकलने पर फूल खिल उठे व पत्तों पर पड़ी ओस की बूँदें चमक उठी और चिड़िया भी मधुर गीत गाती सुनाई देती है मानो सूरज की किरण सभी के लिए नया जीवन लेकर आई हो।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. सूरज पूरब दिशा में निकलता है। उस समय उसका रंग लाल व आकार थाली जैसा होता है।

भाषा की बात

(क) 1. मिलती; 2. मग; 3. गाती; 4. बात; 5. त्यों; 6. मन

(ख) 1. बूँदें; 2. किरणें; 3. पुस्तकें; 4. रातें; 5. बातें; 6. कीलें

(ग) कभी-कभी, गर्म-गर्म, नए-पुराने, अमीर-गरीब, नाक-कान, ऊँच-नीच

रचनात्मक अभिव्यक्ति

किन्हीं पाँच फूलों तथा उनके रंगों के नाम नीचे लिखिए–

गुलाब – लाल, गेंदा – पीला, सूरजमुखी – पीला, चमेली – सफ़ेद, गुड़हल – लाल

2 अनोखा साइबर कैफे

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग); **2.** (ग); **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) हाँ; (ख) नहीं; (ग) हाँ; (घ) नहीं

2. (क) होशियार; (ख) मूर्ख; (ग) होशियार; (घ) होशियार; (ङ) होशियार (च) होशियार

(ग) गद्यांश

1. शेर; **2.** सिंह; **3.** साहस

(घ) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. मन्नू बन्दर के साइबर कैफे के बहुत चलने के कारण चीकू सियार चिढ़ने लगा था।

2. चीकू सियार को अपने कारोबार की चिन्ता थी।

3. मन्नू बन्दर को रानी हथिनी ने सलाह दी।

4. रानी हथिनी ने मन्नू बन्दर को कैफे के बाहर बोर्ड लगाने की सलाह दी।

मूल्याधारित प्रश्न

1. इंटरनेट के माध्यम से कम्प्यूटर द्वारा टाईप (लिखकर) की गई बातें चैटिंग कहलाती हैं।
लाभ – इंटरनेट द्वारा हम अपने घर या साइबर कैफे जाकर दूर देशों के रिश्तेदारों से भी कम खर्च में घंटों बातें कर सकते हैं।

2. साइबर कैफे वह स्थान है जहाँ हमारी इंटरनेट तथा उससे सम्बन्धित सभी कार्य जैसे– प्रिंट लेना, फॉर्म भरना आदि ज़रूरी कार्य पूर्ण किये हैं। अतः साइबर कैफे वर्तमान समय में बहुत महत्त्वपूर्ण है।

भाषा की बात

(क) 1. हथिनी; 2. शेरनी; 3. बन्दरिया; 4. घोड़ी; 5. अध्यापिका; 6. लुहारिन

(ख) 1. की; 2. का; 3. में; 4. में; 5. पर; 6. के

(ग) 1. चीकू सियार नन्दन वन में सबसे धनी सियार माना जाता था।

2. चीकू सियार सबसे धनी होने के कारण बहुत घमंडी था।

3. शेर को 'डिस्कवरी चैनल' और 'कार्टून नेटवर्क' की वेबसाइट देखकर बहुत मज़ा आया।

4. चीकू को अपनी करनी का फल भोगना पड़ रहा था।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

3 बालवीर पूर्णचन्द्र

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) पढ़ने-लिखने; (ख) खेल; (ग) नींद; (घ) आग

2. (क) पूर्णचन्द्र, क्योंकि वह थका हुआ था।; (ख) लोगों ने, क्योंकि मकानों और झोंपड़ियों में आग लग गई थी।

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. एक आज्ञाकारी बालक था। वह अपने माता-पिता व गुरुजनों का सम्मान करता था। इसी कारण उसे सब प्यार करते थे।

2. लोग दूर से ही आग पर पानी फेंक रहे थे।

3. भारत सरकार ने 29 जनवरी को साहसी बालक पूर्णचन्द्र को इनाम दिया।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. आग बुझाने के लिए निम्नलिखित उपाय करने चाहिएँ–

(i) आग पर पानी डाल देना चाहिए।

(ii) आग पर रेत डालकर भी बुझाया जा सकता है।

(ii) यदि आग भयंकर है तो तुरन्त फायर ब्रिगेड को इसकी सूचना देनी चाहिए।

भाषा की बात

(क) 1. मेघ, घन; 2. पुष्प, सुमन; 3. शिष्य, विद्यार्थी; 4. भवन, गृह

(ख) 1. बहन; 2. लड़की; 3. चाची; 4. माता; 5. लुहारिन; 6. ब्राह्मणी

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

4 इन्द्रधुनष जी इतने रंग

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) इतने रंग, भला कहाँ; (ख) किसी रंगोली से, मँगनी हुई

2. (क) हाँ; (ख) नहीं; (ग) नहीं; (घ) हाँ

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यह कविता इन्द्रधनुष के बारे में लिखी गई है। इसके रचयिता सूर्यभानू गुप्त हैं।

2. इन्द्रधनुष की तुलना होली त्योहार से की गई है क्योंकि होली रंगों का त्योहार है और इन्द्रधनुष में भी अनेक रंग होते हैं।

3. इन्द्रधनुष में सात रंग होते हैं– लाल, नारंगी, पीला, हरा, आसमानी, नीला, बैंगनी

मूल्याधारित प्रश्न

1. रंगोली घर या ऑफिस के फ़र्श पर रंगों द्वारा बनाई गई एक चित्रकारी होती है जो मुख्य रूप से दीपावली पर बनाई जाती है।

2. घड़ी, छाता, फूल, पंख

भाषा की बात

(क)	1. खेल रहा	खेला	खेलेगा
	2. गा रहा	गाया	गाएगा
	3. पढ़ रहा	पढ़ा	पढ़ेगा
	4. सो रहा	सोया	सोएगा

(ख) 1. जाए; 2. मकान; 3. गोली

(ग) 1. आकाश 2. अच्छा 3. उतरना 4. नीचे 5. पाना 6. ज़्यादा

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

5 सच्ची लगन

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓

2. (क) मनीष ने (ख) गुरु जी ने (ग) सलीम ने (घ) गुरु जी ने

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. गाँव के गरीब और बीमार लोगों का इलाज करना चाहता है।

2. देश को समृद्ध बनाने के लिए।

3. आज देश को अच्छे शिक्षक-शिक्षिकाओं की बड़ी ज़रूरत है। लड़कियों के लिए शिक्षिका बनना अच्छा है वे बड़े प्रेम और धीरज से बालकों को पढ़ा सकती हैं।

4. वैभव समाज सेवक बनकर समाज और लोगों की सेवा करेगा।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. (क) कर्म ही पूजा है, (ख) जब जागो तब सवेरा।

भाषा की बात

(क) 1. कुरसी, पंखा; 2. दिल्ली, मेरठ; 3. रीता, राम; 4. मिठास, बचपन

(ख) 1. लड़की; 2. शिक्षिका; 3. सेविका; 4. ब्राह्मणी; 5. अध्यापिका; 6. कुम्हारिन

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

6 गीदड़ की सूझ-बूझ

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ख; (ख) ग; (ग) ङ; (घ) क; (ङ) घ

2. (क) गीदड़ों के सरदार ने, गीदड़ों से; (ख) हाथी ने, बूढ़े गीदड़ से; (ग) हाथी ने, बूढ़े गीदड़ से; (घ) गीदड़ बोला, हाथी से

3. (क) शक्तिशाली; (ख) सही; (ग) चतुर

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. हाथी घने जंगल में रहता था। वह जिद्दी और अक्खड़ स्वभाव का था।
2. गीदड़ों के बच्चे हाथी के पाँवों तले कुचले जाते थे। वे हमेशा सोचते थे कि किसी तरह हाथी मर जाए तो उनके बच्चों के जीवन की रक्षा हो सकेगी।
3. गीदड़ों के सरदार ने गीदड़ों की एक सभा बुलाई जिसमें उसने निश्चय किया कि वह हाथी को ठिकाने लगाकर रहेगा क्योंकि वह हाथी से बहुत परेशान था।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. काला; 2. तीन; 3. लम्बा; 4. दो

(ख) 1. एक घना जंगल है।
2. हाथी के पाँव तले बच्चे कुचले जाते हैं।
3. सब अपनी मनमानी करते हैं।
4. हाथी बुरी तरह छटपटा रहा है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

7 उदयपुर की सैर

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) उदयपुर (राजस्थान); (ख) मामा को (भान्जा); (ग) होटल में; (घ) फतेहसागर
2. (क) उदयपुर; (ख) फतेहसागर; (ग) नाव; (घ) रोम

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. होटल में पहुँचकर विश्राम किया।
2. रोहन ने कहा, "फतेहसागर एक बहुत बड़ी झील है। इसे पाल बाँधकर बनाया गया है। इस झील के बीचों-बीच स्थित है– नेहरू उद्यान।"
3. उदयपुर में रोहन ने फतेहसागर झील, नेहरू उद्यान, सुखाड़िया सर्कल, एक फव्वारा, पिछौला झील, राजमहल, गुलाब बाग, चिड़ियाघर देखा।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. फतेहसागर झील, नेहरू उद्यान, सुखाड़िया सर्कल, बड़ा फव्वारा, पिछौला झील, राजमहल, गुलाब बाग, चिड़ियाघर।

भाषा की बात

(क) 1. मछलियाँ; 2. मूर्तियाँ; 3. झीलें; 4. नावें; 5. बच्चे; 6. कुरते

(ख) 1. बुरा; 2. निराकार; 3. आना; 4. उजाला; 5. आखिरी; 6. अन्त

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

8 कितना देती धरती मैया

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) में फसलें देती, हमको फल; (ख) है मन देती है, नहीं बाँधती

2. (क) ✗; (ख) ✓; (ग) ✓; (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. धरती हर मौसम में फसलें, फल-फूल, नदी, नाले, पर्वत, पीपल की छाया, घर आदि देती है।

2. हमें सदैव धरती को स्वच्छ व सुन्दर बनाए रखने का प्रयत्न करते रहना चाहिए।

मूल्याधारित प्रश्न

1. धरती की गोद में।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. भूमि, धरा; 2. गिरि, शैल; 3. जलमाला, तटिनी; 4. सुमन, पुष्प

(ख) 1. फसलें; 2. नदियाँ; 3. पुस्तकें; 4. नाले; 5. बाजे; 6. लड़के

(ग) 1. छाँव; 2. नीचे; 3. अधीर; 4. लेना; 5. असहनशील; 6. पाताल

9 राखी का त्योहार

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) गोवा; (ख) लम्बी; (ग) शचि; (घ) नए

2. (क) ✗; (ख) ✗; (ग) ✓; (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यह पत्र प्रियांशी ने 18 अगस्त को अपनी सहेली जूली के लिए लिखा।

2. यह त्योहार श्रावण मास की पूर्णिमा को मनाया जाता है।

3. इस दिन बहनें अपने भाइयों की कलाई पर राखी बाँधती हैं और उनकी लम्बी आयु की प्रार्थना करती हैं। भाई भी अपनी बहन की रक्षा करने का वचन देते हैं।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. राखियाँ; 2. कलाइयाँ; 3. मिठाइयाँ; 4. बहनें; 5. पत्नियाँ; 6. दीये

(ख) 1. पूछा है। 2. प्रार्थना करती हैं। 3. जीत हुई। 4. खिलाई।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

10 बड़ा क्या है?

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग); **2.** (क); **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) हाँ; (ख) नहीं; (ग) नहीं; (घ) नहीं

2. (क) आदर; (ख) पैसा; (ग) चोर-चोर; (घ) बुरे

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. राज्यसभा में एक ब्राह्मण रहता था। एक दिन उसने राजा के पैसे चुरा लिए।

2. ब्राह्मण जब रुपया चुराकर चले तो राजकर्मचारी अवसर पाते ही 'चोर-चोर' कहकर चिल्ला उठे। चारों ओर से लोग दौड़कर आ पहुँचे और ब्राह्मण को पकड़ लिया।

3. ''तुम अगर चोर नहीं हो, तो ऐसा काम क्यों किया''

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. आँखें; 2. जातियाँ; 3. घटनाएँ; 4. बातें; 5. लड़कियाँ; 6. शिक्षाएँ

(ख) 1. अहिंसा; 2. बड़ा; 3. घृणा; 4. निरादर; 5. असत्य; 6. सम्मान

(ग) 1. ब्राह्मण ने सोचा– राजा जो मेरी इतनी खातिरदारी, इतना आदर-सम्मान करते हैं, वह क्यों?

2. राजकर्मचारी के चिल्लाने पर चारों ओर से लोग दौड़कर आ पहुँचे और ब्राह्मण को पकड़ लिया।

3. ब्राह्मण ने आँख बचाकर उसमें से कुछ रुपया लेकर चुपके से चल दिए।

4. चारों ओर से लोग दौड़कर आ पहुँचे और ब्राह्मण को पकड़ लिया।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

11 हमारे पेड़

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) नीम; (ख) आम; (ग) नारियल; (घ) पना

2. (क) नीम; (ख) नारियल; (ग) आम; (घ) नीम

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. आम के पेड़ के उपयोग–

1. कच्चे आमों का अचार बनाया जाता है।

2. कच्चे आमों को भूनकर पना बनाते हैं। इसे पीने से गरमी में लू नहीं लगती।

2. नीम से हमें अनेक लाभ हैं–

1. हम नीम की दातुन करते हैं। जिससे हमारे दाँत मजबूत होते हैं।

2. नीम की पत्तियों को सुखाकर ऊनी कपड़ों में रखने से कीड़ा नहीं लगता व पानी में उबालकर नहाने से त्वचा के रोग ठीक हो जाते हैं।

3. नारियल के पेड़ के लाभ–

1. नारियल की जटाओं को काटकर रस्सियाँ व चटाइयाँ बनाई जाती हैं।

2. नारियल से मिठाइयाँ बनाई जाती हैं व सूखा नारियल गोला कहलाता है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. बनाया; 2. बोल; 3. बताया; 4. नज़र

(ख) 1. पत्तियाँ; 2. नदियाँ; 3. कुरसियाँ; 4. चटाइयाँ; 5. साड़ियाँ; 6. रस्सियाँ

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

12 गुब्बारे वाला

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (क); **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) लेकर ढेर, देखो आया; (ख) कोई गोल, लाओ पैसे ले

2. (क) हरे, बैंगनी, लाल, सफ़ेद

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यह कविता हरिवंशराय बच्चन ने गुब्बारों के बारे में लिखी है।

2. शमशेर

3. गुब्बारे हरे, बैंगनी, लाल, सफ़ेद रंगों के हैं। कोई लम्बा तो कोई गोल है। बच्चों इन्हें हाथों से उछालकर खेलो लेकिन सम्भाल कर क्योंकि ज़ोर पड़ने पर यह फट जाएँगे।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. बेर; 2. भेद; 3. खोल

(ख) 1. गुब्बारे; 2. लट्ठे; 3. बंजारे

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

13 जापान

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग); **2.** (क); **3.** (ख); **4.** (घ)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ✓; (ख) ✗; (ग) ✓; (घ) ✗; (ङ) ✓

2. (क) जापान; (ख) दो सौ; (ग) भूकम्प; (घ) लड़कियों; (ङ) पतंगों, गुड़ियों

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. जापान देश की बात कर रहे हैं।

2. जापान को द्वीपों का देश कहते हैं, क्योंकि यह बहुत छोटे-छोटे द्वीपों से मिलकर बना है।

3. भूकम्प से बचाव के कारण यहाँ घर लकड़ी के बनाए जाते हैं।

4. ये बड़े सभ्य और मीठा बोलने वाले होते हैं।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. रात; 2. असभ्य; 3. अशान्ति; 4. गन्दा; 5. मूर्ख; 6. अकुशल

(ख) 1. शिक्षक, गुरु; 2. सुमन, कुसुम; 3. प्रेम, स्नेह; 4. बड़ा, दीर्घ

(ग) 1. रातें; 2. कपड़े; 3. मछलियाँ; 4. झीलें; 5. लकड़ियाँ; 6. लड़कियाँ

14 डिजनीलैंड

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) (iv); (ख) (v); (ग) (ii); (घ) (i); (ङ) (iii)

2. (क) एनाहीम; (ख) मेन स्ट्रीट; (ग) फैंटसी लैंड; (घ) टुमारो लैंड

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. 17 जुलाई, सन् 1955 को अमेरिका के एनाहीम, कैलिफोर्निया में हुई।

2. डिजनीलैंड की स्थापना वॉल्ट डिजनी ने की। एक दिन वह अपनी दोनों बच्चियों डियान और मोरॉन के साथ पार्क घूमने गए। वहाँ उपस्थित दूसरे बच्चे तो बहुत मस्ती कर रहे थे किन्तु दोनों बच्चियाँ खुश नहीं थी और बोर हो रही थी दोनों बच्चियों को बोर होता देख वॉल्ट डिजनी सोच में पढ़ गए। तभी उन्होंने सोचा क्यों न ऐसी जगह बनाई जाए जहाँ बच्चों के साथ-साथ बड़े भी मनोरंजन कर सकें।

3. डिजनीलैंड में आठ अलग-अलग विषय पर बने पार्कों का आकर्षण देखते ही बनता है; जैसे–मेन स्ट्रीट, एडवेंचर लैंड, न्यू ऑरलियंस स्क्वायर, फ्रंटियर लैंड, क्रिटर कंट्री, फैंटसी लैंड, मिनी टूनटाउन, टुमारो लैंड

मूल्याधारित प्रश्न

1. मनोरंजक स्थलों पर जाने से हमारा मनोरंजन तो होता ही है साथ ही हमें नई चीज़ें देखने व खरीदने को मिलती हैं। जिससे हमारा ज्ञान बढ़ता है। कई चीज़ों को देखने से हमें इतिहास के बारे में जानकारी मिलती है।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. बड़ा; 2. परोपकारी; 3. छोटी; 4. अनोखी; 5. घना; 6. विचित्र

(ख) 1. कलाबाजियाँ; 2. सपने; 3. संस्कृतियाँ; 4. नगरियाँ; 5. दृष्टियाँ; 6. सदियाँ

15 मिलनसार चींटियाँ

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क); **2.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) रोटी; (ख) बिल्लियाँ

2. (क) ✓; (ख) ✓; (ग) ✓; (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. रोटी को खाने के लिए।

2. क्योंकि वह और सभी चींटियों के साथ रोटी का टुकड़ा मिल-बाँटकर खाना चाहती थी।

3. चींटियों की रोटी को प्राप्त करने की एकता और मिलजुलकर बाँटकर खाने की आदत को देखकर पूसी और किटी की आँखें शर्म से झुक गईं।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. चींटियाँ एक पंक्ति में चलती हैं व इनके सूँघने की शक्ति बहुत तेज़ होती है। ये अपने वजन से कई गुणा अधिक भार उठा सकती हैं।

भाषा की बात

(क) 1. अपना-अपना, आगे-आगे 2. उबड़-खाबड़, रोना-धोना

(ख) 1. बिल्लियाँ; 2. चींटियाँ; 3. पुस्तकें; 4. लड़के; 5. टुकड़े; 6. रोटियाँ

आरोही - 3

1 सुबह

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग); **2.** (ख); **3.** (घ)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) सुखबेला है, धरती का सुख; (ख) भी अलसा जाए, तो क्या जग

2. (क) ✓; (ख) ✗; (ग) ✓; (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. सब अँधकार समाप्त हो जाता है।

2. चिड़ियाँ मिल-जुलकर मीठा गाना गाती हैं।

3. मेहनती लोगों को सुबह अच्छी लगती है।

4. मेहनत सबसे अच्छा गुण है व आलस सबसे बुरा गुण है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. सूरज की किरणों से प्राणियों में व प्रकृति में नए जोश का संचार होता है जिससे सारा संसार क्रियाशील हो जाता है।

2. सुबह होने पर सूर्य की किरणें आती हैं व अंधकार को समाप्त कर सारे जग को उजाले से भर देती हैं। चिड़ियों के मीठे स्वर व ठंडी चलती हवाएँ आलस को खोकर प्राणियों में नया जोश भरता है तथा हम मेहनत से अपना कार्य करने लगते हैं।

भाषा की बात

(क) 1. सायं; 2. कुरूप; 3. खट्टा; 4. पुराना; 5. बासी; 6. बुरा

(ख) 1. किरणें; 2. पुस्तकें; 3. मेज़े; 4. कलियाँ; 5. चिड़ियाँ; 6. बुढ़ियाँ

(ग) 1. सुहानी; 2. प्राणी; 3. न्यारा; 4. आए

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

2 मूलमन्त्र

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) जल्दबाजी; (ख) जूतों; (ग) ग्राहक; (घ) कारखाना

2. (क) ✓; (ख) ✓; (ग) ✗; (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. बाबूजी ने लड़के को जल्दबाजी न करके सब्र और लगन से कार्य को सही ढंग से अच्छा करने की सलाह दी।

2. क्योंकि लड़का जो भी कार्य करता था, पूरी लगन से, मेहनत से, तसल्ली से और ईमानदारी से करता था।

3. लड़के ने सबसे पहले किराये पर एक दुकान ले ली, जिससे उसे जूते रखने के लिए स्थान की कमी न रही, उसने अपनी मदद के लिए एक-दो आदमी भी रख लिए। फिर एक दिन किसी की सलाह पर उसने एक छोटा-सा कारखाना लगा लिया। अपनी लगन, ईमानदारी और मेहनत के कारण उसके जूतों की प्रसिद्धि बढ़ती गई।

4. विशेषताएँ– 1. लड़का एक आज्ञाकारी पुत्र, धैर्यवान, लगनशील तथा ईमानदार बालक था।
2. लड़का एक दूरदर्शी चरित्र का था, दूरदर्शी चरित्र के कारण ही उसने पहले दुकान ली व फिर कारखाना लगाकर अपने कार्यक्षेत्र में सफलता प्राप्त की।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें; **2.**स्वयं करें।

भाषा की बात

(क)

1.	रीता	राम	कृष्ण
2.	पेन	खिड़की	पंखा
3.	मुंबई	ताजमहल	दिल्ली
4.	मिठास	धैर्य	बुढ़ापा

(ख) 1. जल्दबाजी; 2. मरम्मत; 3. ईमानदारी

(ग) 1. बेटा; 2. वट; 3. हाट; 4. परिश्रम

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

3 मीतू की प्रतिज्ञा

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग); **2.** (क); **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) गाँव; (ख) कहानियाँ; (ग) प्रदूषण; (घ) पेड़; (ङ) जन्मदिन

2. (क) ✗; (ख) ✓; (ग) ✓; (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. शहर में बसों और गाड़ियों के धुओं से भरे प्रदूषण का वातावरण देखकर दादा जी परेशान हो गए।

2. अपने आसपास धुएँ के फैलने से तथा गन्दगी के कारण वातावरण दूषित हो जाता है, उसे प्रदूषण कहते हैं।

3. 1. गाड़ियों और बसों के धुएँ से 2. थैलियों और प्लास्टिक के जलने से।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. गुच्छा, इच्छा; 2. प्लेन, प्लास्टर; 3. प्यारा, प्याऊ

(ख) 1. जल; 2. वृक्ष; 3. पुत्र; 4. माता; 5. साफ़; 6. जनक

(ग) 1. अरे! दादा जी यह क्या।

2. क्या हुआ दादा जी?

3. पेड़ हमें ताज़ी हवा देते हैं।

4. हमें पेड़ नहीं काटने चाहिए।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

4 दृष्टिहीनों की शिक्षा

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग); **2.** (ख); **3.** (ग); **4.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) चाहती; (ख) आसानी; (ग) क्रान्तिकारी; (घ) बाल्यावस्था

2. (क) ✓; (ख) ✓; (ग) ✗; (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. इस पत्र में नेत्रहीन लोगों की समस्याओं की ओर ध्यान खींचा गया है।

2. 1819 में वह पेरिस के एक स्कूल में पढ़ने गया। उसने 19 वर्ष की आयु में अपनी शिक्षा पूरी कर ली।

3. छड़ी की सहायता से रवि अपना रास्ता ढूँढ़ लेता है।

4. दृष्टिहीनों का आत्मविश्वास उनकी उन्नति में सहायक होता है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. बाल्यावस्था में पिता की कार्यशाला में एक नुकीले औज़ार से आँख में चोट लग जाने के कारण उनकी दृष्टि सदा के लिए चली गई।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. बलहीन, बलवान; 2. धनहीन, धनवान; 3. दृष्टिहीन, दृष्टिवान; 4. ज्ञानहीन, ज्ञानवान

(ख) 1. हमसे छः बिन्दु उभारे जाते हैं।; 2. हमसे पाठ पढ़े जाते हैं।; 3. उससे पत्र लिखा जाता है।

(ग) 1. छड़ियाँ; 2. कस्बे; 3. किरणें; 4. नदियाँ 5. रस्सियाँ 6. मेज़ें

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

5 चतुर चित्रकार

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (क); **4.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) तुरन्त उड़ गए होश। नदी, पहाड़, पेड़-पत्तों का रह न; (ख) बोला, ''नाव ज़रा ले रोक।'' कलम और कागज़ तो ले जा

2. (क) क्योंकि वह चित्रकार से धोखा पाकर चिढ़ गया था।
(ख) क्योंकि वह डरकर भाग गया था।
(ग) चित्रकला का अभ्यास करने को।

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. पद्यकथा में 'यमराज का मित्र' शेर को कहा गया है क्योंकि शेर नरभक्षी प्राणी है।

2. चित्रकार ने शेर को उसका सुन्दर चित्र बनाने का लालच देकर फुसलाया।

3. चित्रकार ने नाव में बैठकर राहत की साँस ली क्योंकि शेर से उसके प्राण बच गए थे।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.**स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. मूर्तिकार; 2. चित्रकार; 3. शेर; 4. दूरदर्शी

(ख) 1. मित्र; 2. होश; 3. होशियार; 4. देर; 5. साँस; 6. चूर

(ग) 1. तटिनी, सरिता; 2. गिरि, मेरू; 3. वृक्ष, तरू; 4. नेत्र, नयन

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

6 काला हिरन

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ✓; (ख) ✓; (ग) ✗; (घ) ✗

2. (क) (iv); (ख) (v); (ग) (ii); (घ) (iii); (ङ) (i)

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. काला हिरन अन्य हिरनों से तेज़ दौड़ता था। वह अधिक बुद्धिमान था। वह देखने में अद्‌भुत लगता था। उसकी चमकीली लाल-लाल आँखें बहुत सुन्दर थीं।

2. काले हिरन को जाल में फँसा देख सारे हिरन भागते-भागते रुक गए और एक घेरा बनाकर काले हिरन के पास आकर खड़े हो गए। सभी अपने नेता के लिए आत्मसमर्पण को तैयार थे, उसी समय हिरनी घेरे से बाहर निकली उसकी आँखों में आँसू बह रहे थे। उसकी करुणा भरी दशा को देखकर राजकुमार का दिल पिघल गया।

3. राजकुमार ने हिरनी के करुणा भरे स्वरों को सुनकर हिरन को मुक्त कर दिया तथा राजा बनते ही अपने राज्य के सभी जीव-जन्तुओं के शिकार पर प्रतिबन्ध लगाकर अपने अहिंसा के धर्म को सत्यापित किया।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.**स्वयं करें।

भाषा की बात

(क)

1. वह बुद्धिमान भी ज़्यादा था।	हिरन
2. वे थककर सोना चाहते थे।	शिकारी
3. उसकी दशा करुणा भरी थी।	हिरनी
4. उसने हिरनों को प्यार से पुचकारा।	राजकुमार

(ख)

विशेषण	**विशेष्य**
1. काला	हिरन
2. हिंसक	जानवर
3. छोटे	परिवार
4. अद्‌भुत	जानवर

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

7 ओणम

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) महाबलि; (ख) श्रावण; (ग) आनन्द, उल्लास; (घ) तीसरे

2. (क) ✓; (ख) ✗; (ग) ✓; (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. भारत में साल-भर त्योहारों की धूम रहती है। इसलिए भारत को त्योहारों का देश कहते हैं।

2. ओणम केरल राज्य में और राजा महाबलि के स्वागत के लिए मनाया जाता है।

3. पौराणिक कथा के अनुसार इन्द्र की प्रार्थना से भगवान विष्णु ने वामन रूप धारण कर महाबलि से सम्पूर्ण पृथ्वी और आकाश माँग लिए अब महाबलि पाताल में रहने लगे। महाबलि की प्रार्थना से प्रसन्न होकर भगवान विष्णु ने उन्हें वर्ष में एक बार पृथ्वी पर अपने राज्य में आने का आशीर्वाद दे दिया।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।; **2.**स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. प्राचीनकाल में महाबलि नाम के राजा केरल में राज्य नहीं किया करते थे।

2. सभी घरों के आँगन को रंग-बिरंगे फूलों की गोलाकृतियों से सजाया नहीं जाता है।

3. ओणम के अवसर पर खेल और मनोरंजन के अनेक कार्यक्रम आयोजित नहीं किए जाते हैं।

(ख) 1. निरुत्साह; 2. नवीन; 3. न्यूनतर; 4. अप्रसन्न; 5. अस्वच्छ; 6. सूक्ष्म

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

8 गोवा की गलियों में

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (क); **4.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) यूरोपीय; (ख) चालीस; (ग) कलात्मक; (घ) पणजी

2. (क) ✓; (ख) ✗; (ग) ✓; (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. **मुख्य अभयारण्य–** भगवान महावीर वन्य-पशु रक्षित वन, बोंडला वन्य-पशु रक्षित वन, कोटी गाँव वन्य-पशु रक्षित वन, सालिम अली पक्षी रक्षित केन्द्र आदि।
2. बासिलिका बॉम जीसस गिरजाघर में चार सौ वर्षों से विख्यात सन्त फ्रान्सिस जेवियर का शव सुरक्षित होने के कारण प्रसिद्ध है।
3. पणजी गोवा की राजधानी है जो मांडवी नदी के तट पर बसा है। इस तट पर शाम के समय लोग 'रिवर क्रुज' अर्थात् नदी के जहाज़ का आनन्द लेते हैं, इन छोटे जहाज़ों पर गोवा के लोकनृत्य और लोकसंगीत की ताल पर हर एक का थिरकने को मन करता है। पणजी के आधुनिक बाज़ार पर्यटकों को खास पसन्द हैं।
4. कल-कल करती छलछलाती नदियों, हरे-भरे जंगलों से घिरे पर्वतों की चोटियों, नीले-नीले जल वाले समुद्रतट की सुन्दरता के कारण ही गोवा को 'दक्षिण का कश्मीर' कहा जाता है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।; **2.**स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. मांसाहारी; 2. मछुआरा; 3. इतिहासकार; 4. निर्यात

(ख) 1. गोवा भारत का सबसे बड़ा राज्य है।
2. वर्षा-ऋतु में गोवा बहुत बदसूरत लगता है।
3. समुद्र की लहरों पर एक खेल खेला जा सकता है।
4. गोवा में अनेक नवीन मन्दिर हैं।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

9 प्यारा-सा एक पत्र

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) रहा; (ख) पक्की; (ग) स्त्रियाँ; (घ) गन्ने

2.

खेत	✓	पक्की सड़कें	☐	बैलगाड़ी	✓	बसें	☐
कच्चे मकान	✓	बहुमंजिली इमारतें	☐	कोल्हू	✓	कारखाना	☐

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यह पत्र मनप्रीत कौर ने 20 जुलाई को अपनी सहेली आस्था के लिए लिखा।
2. गाँव की स्त्रियाँ साड़ी और लहँगा-चुनरी पहनती हैं।

3. सभी लोग आपस में मिल-जुलकर रहते हैं। शाम के समय कुछ लोग पेड़ के नीचे बैठकर बातें करते हैं। यहाँ लोग शहर की तरह टेलीफ़ोन पर बातें नहीं करते बल्कि आमने-सामने बैठकर खूब बातें करते हैं।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. भरे; 2. कुरता; 3. डंडा; 4. चुनरी; 5. पकड़ाई; 6. सामने

(ख) 1. माता; 2. औरत; 3. शेरनी; 4. नानी; 5. स्त्री; 6. मोरनी

(ग) 1. मैंनें गन्ना तोड़कर खाया।

2. हम सवेरे उठकर खेत पर चले गए।

3. मेरी नानी ने मुझे कपड़े सिलकर दिए।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

10 चुरूगन

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग); **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) डाली पर पहुँचा, देखी कलियाँ; (ख) गगन की, सुनता हूँ

2. (क) ✗; (ख) ✓; (ग) ✓

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. हरिवंशराय बच्चन हैं।

2. चुरूगन ने कलियों को देखा, फूलों को देखा और डालों पर लगी पत्तियों को आपस में हिलते और बातें करते देखा।

3. क्योंकि वह छोटा था और अभी उसे नीले गगन में उड़ने की जानकारी भी नहीं थी।

4. जब माँ को लगा कि चुरूगन का शरीर व पंख उड़ने के लिए तैयार हो गए तब उन्होंने उड़ने की आज्ञा दी।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. क् + अ + ल् + इ + य् + आ + ँ

2. भ् + अ + र् + अ + म् + आ + य् + आ

3. अ + न् + इ + व् + आ + र् + अ

(ख) 1. अन्दर; 2. पक्का; 3. शत्रु; 4. अम्बर; 5. ज्ञात; 6. असफल

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

11 परीलोक की सैर

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (क); **3.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) परी ने, रौनक से; (ख) रौनक ने, माँ से; (ग) परी ने, रौनक से

2. (क) धूमधाम; (ख) दोस्ती; (ग) वादा; (घ) परीलोक

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. क्योंकि रौनक ने माँ से झूठ बोला था।

2. क्योंकि उसने माँ से अपनी गलती की क्षमा माँग ली थी और आगे से कभी झूठ न बोलने का वादा किया था।

3. परी रानी रौनक को परीलोक की सैर कराने ले गई।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।; **2.**स्वयं करें।

भाषा की बात

(क)

पुस्तक	✓	जमाना	✓	वादा	✓	ईआं	☐	गलती	✓
तस्दो	☐	लीहथ	☐	दोस्त	✓	ताविक	☐	कहानी	✓

(ख) 1. आँख दिखाना – गुस्सा करना; 2. घास खोदना – व्यर्थ समय खोना

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

12 शुभ संकल्प

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (क); **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) तेज़ी; (ख) प्रदान; (ग) प्रदूषित; (घ) शीतलता; (ङ) कानूनी

2. (क) ✓; (ख) ✓; (ग) ✗; (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. वृक्षों की चिन्ता का प्रमुख कारण उन्हें तेज़ी से काटा जाना था।

2. वृक्षों से निम्नलिखित लाभ बताए गए हैं–

1. नीम के वृक्ष की टहनियों से दातुन करते हैं तथा निबौलियों से तेल निकालकर साबुन बनाते हैं। इसकी पत्तियों को सुखाकर कीटनाशक के रूप में प्रयोग होता है।
2. आम व अमरूद के वृक्षों से मीठे फल प्राप्त होते हैं।
3. वृक्ष हमारे जीवन-रक्षक हैं तथा हमें आश्रय प्रदान करते हैं।
4. वृक्ष वायु को शुद्ध करते हैं और वातावरण को शीतलता प्रदान करते हैं।

3. बरगद ने वृक्षों से कहा– प्यारे बच्चो, थोड़ा, धैर्य रखो। यदि मनुष्य वृक्षों को इस प्रकार काटता रहा, तो एक दिन वह स्वयं बहुत बड़े संकट में फँस जाएगा।

4. हम सब मिलकर उन वृक्षों से चिपक जाएँगे जिन्हें वे काटने जा रहे होंगे।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क)

1. व्यक्तिवाचक संज्ञा	2. जातिवाचक संज्ञा	3. भाववाचक संज्ञा
हनिफ	वाहन	शीतलता
थॉमस	वैज्ञानिक	उछलना

(ख) 1. पर्वतीय; 2. दीर्घायु; 3. शीतलता; 4. नगरीय; 5. अल्पायु; 6. सुन्दरता

(ग) 1. भक्षक; 2. हानि; 3. दुख; 4. खट्टा; 5. अशुद्ध; 6. अशान्ति

(घ) 1. लोगों के द्वारा नीम से बहुत लाभ उठाए जा रहे हैं।

2. बच्चों के द्वारा वृक्षों की रक्षा का संकल्प लिया जा रहा है।

3. नई पीढ़ी द्वारा वृक्षों को काटने से रोका जा रहा है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

13 गोनू का कमाल

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग); **2.** (क); **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) पंचायत; (ख) बेवकूफ; (ग) कम्बल; (घ) उछलने

2. (क) (iii); (ख) (iv); (ग) (ii); (घ) (i)

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. घर की चीज़ों को लेकर झगड़ा था और पंचायत ने कहा सारी चीज़ों को बराबर-बराबर बाँट दिया जाए।

2. गोनू कम्बल को दिन में रखेगा और मोनू रात में, इसी तरह भैंस का पिछला भाग मोनू के हिस्से में होगा अगला भाग गोनू के हिस्से में, इससे गोनू को नुकसान हुआ।

3. गोनू ने दिन में कम्बल को पानी में डूबो दिया। कम्बल गीला होने की वजह से मोनू उसे रात्रि में ओढ नहीं पाया। जब मोनू भैंस को दुहने आया तो गोनू ने भैंस को पीटना शुरू कर दिया जिस कारण गोलू दूध नहीं दुह पाया और उसे अपनी गलती का बहुत पछतावा हुआ।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क)

प्राणी – घोड़ा	बन्दर	मनुष्य	पक्षी
वस्तु – पुस्तक	लाठी	कम्बल	पलंग
स्थान – पार्क	मैदान	स्कूल	कार्यालय
भाव – बचपन	लड़कपन	बुढ़ापा	गुस्सा

(ख) 1. बातें; 2. चीज़ें; 3. भैंसें; 4. लाठियाँ; 5. सरदियाँ; 6. नदियाँ

(ग) 1. गोनू ने लोगों को बेवकूफ बनाया।

2. मोनू कम्बल ओढ़कर सो गया।

3. पंचायत ने फैसला सुना दिया।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

14 बादल

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) घड़े बादल के, की है; (ख) आँगन में अम्मा, चलती है

2. (क) ✗; (ख) ✓; (ग) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अभी-अभी तो बहुत तेज धूप थी अचानक कहाँ से ये शरारत करते बादल आ गए और पानी बरसाने लगे।

2. धूप के बाद पानी बरसने लगा।

3. बादल गरजते हुए किसी के काका (चाचा) की तरह लग रहे हैं।

4. बिजली चमकने को कवयित्री ने तेज़ धार वाली तलवार को लहराने की उपमा दी है कि इतनी तेज़ तलवार की तरह चलने व चमकने के बाद भी कोई आहत होता नहीं दिखाई देता अर्थात् उसका वार खाली जा रहा है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. सूरज ने तो अपने घर का दरवाज़ा बन्द कर लिया है।
2. बादल किसके काका हैं।
3. अम्मा बिजली के आँगन में यह किसकी तलवारें चलती हैं।

(ख) 1. मेघ घन नीरद
2. भानु दिवाकर रवि
3. चंचला चपला तड़ित

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

15 डॉ० रोजन्द्र बाबू

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख); **2.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) अँगोछा; (ख) हाथ; (ग) स्वयं सेवक; (घ) पैर

2. (क) राजेन्द्र बाबू ने, गज्जन से; (ख) गज्जन ने, राजेन्द्र बाबू से; (ग) मदनमोहन मालवीय जी ने, गज्जन से

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. गज्जन जल्दी-जल्दी बालटियों को पानी से भर रहा था और उन्हें भवन में पहुँचा रहा था क्योंकि भीतर बड़े-बड़े लोग नहाने के लिए जमा थे।

2. उस व्यक्ति ने नहाने के लिए बालटी माँगी किन्तु गज्जन ने उसे मना कर दिया क्योंकि उसे पानी कमरों में पहुँचाने के लिए देर हो रही थी।

3. गज्जन शरबत परोसते हुए इसलिए हक्का-बक्का रह गया क्योंकि उसने जिस व्यक्ति को शरबत पकड़ाया वह वही था जिन्हें गज्जन ने बालटी नहीं दी थी।

4. 1. राजेन्द्र बाबू सादगी के पुजारी थे। साथ ही वे एक सज्जन पुरुष भी थे। राष्ट्रपति भवन में भी उनके रहन-सहन में कोई अन्तर नहीं आया था।

2. वे सदा एक साधारण किसान बनकर रहे और निरन्तर देश की सेवा करते रहे।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

1. सज्जन	रज्जन	भज्जन
2. ज्ञानेन्द्र	सुरेन्द्र	विजेन्द्र
3. प्रयास	प्रकार	प्रेत

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

16 यदि मछलियाँ मनुष्य होतीं

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग); **2.** (ख); **3.** (ग); **4.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) प्रसन्न; (ख) बलिदान; (ग) कला; (घ) सभ्यता; (ङ) अनुशासन

2. (क) ✓; (ख) ✗; (ग) ✓; (घ) ✓

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. नन्ही पुत्री ने उससे पूछा कि यदि शार्क मछलियाँ मनुष्य होतीं, तो क्या वे छोटी मछलियों से अच्छा व्यवहार करतीं?

2. धर्म में उन्हें सिखाया जाता कि सच्चा जीवन शार्कों के पेट में जाने से शुरू होता है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. अधर्म; 2. असभ्य; 3. अन्याय; 4. लाभ; 5. बुरा; 6. अयोग्य

(ख) 1. बड़े-बड़े, जल्दी-जल्दी; 2. ऊपर-नीचे, आए-जाए; 3. गलत-सलत, टेढ़ा-मेढ़ा

(ग) 1. इसकी सूचना दे दी गई।

2. उसको पुस्तकें दे दी गई हैं।

3. उसे कपड़ा दे दिया गया है।

4. राम को चाय दे दी गई है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

17 सूझ-बूझ

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क); **2.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) सीट; (ख) पुलिस; (ग) बम

2. (क) ✓; (ख) ✓; (ग) ✗; (घ) ✗

मूल्याधारित प्रश्न

(क) अगर बम बस में ही फट जाता तो, बस में बैठे प्रत्येक व्यक्ति की जान जा सकती थी, साथ ही सम्पर्क में आए सभी प्राणियों व वस्तुओं की जान-माल का नुकसान भी होता।

(ख) तो बम बस में फट जाता जिससे जान-माल दोनों की हानि होती।

(ग) तो पुलिस बम को देखने व उसे निष्क्रिय करने नहीं आती जिससे बम फट जाता।

आरोही - 4

1 मन की शक्ति

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) **2.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) मुश्किलें पड़ें, कर्म कर; (ख) हौंसला रहे, बदी से

2. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. उन्हें माफ़ कर देना चाहिए।

2. क्योंकि बदी (नुकसान, कठिनाइयाँ) प्रत्येक प्राणी के जीवन में आती हैं। अतः इससे डरने के बजाय डटकर सामना करने से ही इस पर विजय प्राप्त की जा सकती है।

3. कवि का मन पर विजय प्राप्त करने से आशय है कि हमें अपनी कुत्सित (गलत, बुरी) इच्छाओं पर काबू पाना चाहिए और मुश्किलों का सामना करते हुए सफलता की सीढ़ियों पर निरन्तर आगे बढ़ना चाहिए।

4. कविता में कवि ने हमें– भेदभाव, झूठ, बदी इनसे बचने की व मन पर विजय प्राप्त करने की, माफ़ करने की, सच बोलने की, धर्म के रास्ते पर चलकर हौंसले बुलन्द करने की सलाह दी है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. पर 2. बुराई 3. गलती 4. स्वयं

(ख) 1. जय 2. माफ 3. धर्म 4. कहे

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

2 चूहों की धमाचौकड़ी

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (ग) **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) घर (ख) मौज-मस्ती (ग) स्टेशन, सज्जन (घ) दावत (ङ) सेक्रेटरी

2. (क) (iv) (ख) (i) (ग) (ii) (घ) (iii)

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. बूढ़े सज्जन ने हँसकर कहा, ''लगता है चूहों को बड़ी भूख लगी हुई थी, मुझसे बड़ी भारी भूल हो गई। मुझे अगर मालूम होता कि गाड़ी चूहों से भरी पड़ी है, तो मैं उनके लिए कुछ और भी ले आता।''

3. कि वह उन्हीं बच्चों के स्कूल के नए अध्यापक हैं, जिनसे वे पढ़ना नहीं चाहते।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) सही जोड़े – नए अध्यापक, छोटे स्टेशन, छोटी-बड़ी पोटलियाँ, भारी भूल, बूढ़े सज्जन, शरारती लड़का, हरी मिरच, काला कुम्हड़ा

(ख) 1. छ् + उ + ट् + ट् + इ + य् + आँ 2. स् + अ + ज् + ज् + अ + न् + अ

3. ह् + अ + ण् + ड् + इ + य् + आँ 4. व् + अ + र् + ध् + अ + म् + आ + न् + अ

(ग) मौज़-मस्ती, कभी-कभार, ऊँची-नीची, छोटी-बड़ी, खोज-खबर, ऐरे-गैरे।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

3 प्लास्टिक प्रदूषण

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (ग) **3.** (क) **4.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) नष्ट (ख) नुकसानदायक (ग) प्लास्टिक (घ) स्वच्छ

2. (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यह पत्र प्रियांशी ने 11 मार्च को दिल्ली से अपनी सहेली अक्षिता को उपहार के लिए धन्यवाद तथा प्लास्टिक से होने वाली हानियों के बारे में लिखा है।

2. पॉलिथीन प्राकृतिक रूप से नष्ट नहीं हो पाता जो स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है। इसके कारखाने प्रदूषण फैलाते हैं। अच्छी फसल और पैदावार के लिए तो पॉलिथीन सबसे ज़्यादा नुकसानदायक है। यदि पॉलिथीन खेतों में मिट्टी के अन्दर आ जाता है, तो बीज का अंकुरण ऊपर नहीं निकल पाता।

3. हम जब भी कोई सामान लेने बाज़ार जाएँ तो अपने साथ थैला अवश्य ले जाएँ जब भी आवश्यकता पड़े तो कागज़ या कपड़े के थैले-थैलियों का ही प्रयोग करें।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. अनमोल 2. सराहनीय 3. गम्भीर 4. स्वार्थी 5. निर्दोष 6. स्वच्छ

(ख) 1. के पास 2. के साथ 3. के बाद 4. के बाहर

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

4 स्टीव जॉब्स

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) **2.** (क) **3.** (ख) **4.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) सैन फ्रांसिस्को, कैलिफोर्निया (ख) माउंटेन व्यू, कैलिफोर्निया (ग) 'मुश्किल है लेकिन मूल्यवान' (घ) बाज़ार

2. (क) (iii) (ख) (i) (ग) (v) (घ) (ii) (ङ) (iv)

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. स्टीव जॉब्स का जन्म 24 फरवरी, सन् 1955 को सैन फ्रांसिस्को, कैलिफोर्निया में हुआ था। पॉल रेनहॉल्ड जॉब्स और क्लारा जॉब्स उनके माता-पिता थे।

2. स्टीव जॉब्स ने अपनी प्राथमिक शिक्षा मोंटा लोमा प्राथमिक विद्यालय में की और उच्च शिक्षा कूपर्टीनो जूनियर हाई और होमस्टेड हाईस्कूल में प्राप्त की।

3. सन् 1973 के मई के महीने में जॉब्स ने अटारी में तकनीशियन के रूप में कार्य किया। सन् 1976 में जॉब्स और वोजनियाक ने अपने स्वयं के व्यवसाय का गठन किया जिसका नाम उन्होंने 'एप्पल कम्प्यूटर कम्पनी' रखा। सन् 1985 में एप्पल से इस्तीफा देने के बाद, स्टीव ने नेक्स्ट इंक की स्थापना की। 1996 में एप्पल की हालत बिगड़ने पर वे पुनः एप्पल से जुड़े तथा 1997 में कम्पनी के सीईओ बने। उनके नेतृत्व में कम्पनी ने बड़ी सफलता प्राप्त की।

4. स्टीव के मोना सिम्प्सन के साथ सम्बन्धों से उन्हें (बेटी) लीजा ब्रेबन जॉब्स पैदा हुई। उसके बाद 1991 में उन्होंने लॉरेन पावेल से शादी की। उससे उन्हें तीन सन्तानें– रीड (बेटा) एरिन और ईव (दो बेटियाँ) हुई।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.**स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. में-अधिकरण 2. ने-कर्ता 3. से-करण 4. को-सम्प्रदान 5. पर-अधिकरण

(ख)

	उर्दू	अंग्रेज़ी	तद्भव
1.	फिज़ूल	स्टेट	काम
2.	यकीन	वैस्ट	बचपन
3.	अन्दाज	स्टडी	दुबले
4.	उम्र	अवॉर्ड	सात

(ग) 1. गुड्डा 2. अम्मी 3. सदस्या 4. लाडला 5. धोबिन 6. बच्ची

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

5 है शौक यही, अरमान यही

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) **2.** (क) **3.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. गरीब और भिखारी लोगों को गले लगाने और सुखी बनाने की बात कही गई है।

2. घर के हर कोने में उद्यम का दीप जलाने की बात कही गई है।

3. जो लोग उम्मीद मारकर और हारकर बैठ गए हैं।

4. आज़ादी के रखवाले अपनी मातृभूमि के लिए अपना सर्वस्व (सबकुछ) लुटाने की बात कर रहे हैं।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.**स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. जीतकर 2. अमीर 3. दुखी 4. उजाला 5. कपूत 6. नाउम्मीद

(ख) 1. कठोरता 2. सज्जनता 3. विनम्रता 4. क्रोधी 5. साहसी 6. धनी

(ग) 1. सम्मान 2. वीर सावरकर 3. एनी बेसेंट 4. स्वयं करें 5. स्वयं करें

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

6 राष्ट्रमंडल खेल

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (क) **3.** (ग) **4.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) कनाडा के मेलविल मार्क्स (बॉबी) रॉबिनसन (ख) पराधीन (ग) समान सोच, (घ) 1930

2. (क) (iii) (ख) (i) (ग) (iv) (घ) (ii)

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. एम्सटर्डम ओलम्पिक की समाप्ति के बाद रॉबिनसन ने सोचा क्यों न ब्रिटिश सत्ता के अधीन सभी देशों के खिलाड़ियों के लिए किसी मेले का आयोजन किया जाए। उसने ऐसा इसलिए सोचा कि देशों के खिलाड़ियों को ओलम्पिक या दूसरी विश्वस्तरीय खेल स्पर्धाओं में भाग लेने का मौका नहीं मिल पाता था। चूँकि ये स्वतन्त्र देश न होकर साम्राज्य के गुलाम थे।

2. खेल प्रतियोगिता में फिल एडवडर्स ने सन् 1930 में पहली बार अपने देश गुयाना की ओर से खेला। ऐसे सैकड़ों खिलाड़ी और छुपी खेल प्रतिभाएँ सामने आईं, जो गुमनामी और उपेक्षा के अँधेरे संसार में ही गुम हो गई होती, अगर ये खेल न हुए होते। लाभ के रूप में रॉबिनसन को उनके द्वारा लगाया गया नन्हा-सा पौधा अब एक विशाल वटवृक्ष का रूप ले चुका है।

3. समान सोच, विरासत और संस्कृति वाले देश, जिसके अन्तर्गत, रंग, संस्कृति धर्म और भाषा की विविधता वाले देश एक समान माने और समझे जाते हैं।

4. सिंगापुर घोषणा के अनुसार सदस्य देशों के लक्ष्य–

1. शान्तिपूर्ण सहअस्तित्व का पालन करना, 2. लोकतन्त्र का पालन करना व उसका अधिकतम प्रसार करना, 3. मानवाधिकारों का आदर करना और उनका पालन करना।

सिंगापुर घोषणा के अनुसार सदस्य देशों के आदर्श–

1. सदस्य देशों के बीच मुक्त व्यापार, 2. नस्लीय भेदभाव मिटाना, 3. सारी दुनिया में शान्ति कायम करना।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. मम्मी और पापा 2. दाल और रोटी 3. दूध और दही 4. लोक और तन्त्र 5. गंगा का तट 6. सिर का दर्द

(ख) 1. मेलविल ने खेलों की शुरुआत की और इन खेलों का नाम ब्रिटिश एम्पायर गेम्स रखा।

2. मैंने उसको समझाया परन्तु वह समझ न सका।

3. मेहनत करोगे तो पास हो जाओगे।

4. वरुण रोज पढ़ता है क्योंकि उसे प्रथम आना है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

7 सच्चे मित्र

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) **2.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) वेस्टमिंस्टर (ख) निकोलस (ग) कायर (घ) कठोर

2. (क) शिक्षक ने, लड़कों से (ख) निकोलस ने, बेक से (ग) निकोलस ने, नौकर से (घ) क्रॉमवेल ने, निकोलस से

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. उसने सोचा-निकोलस मेरा मित्र है। उसने अपराध किया है, किन्तु वह उसे अस्वीकार कर रहा है। क्यों न मैं उसका अपराध अपने सिर ले लूँ? मित्र को ऐसा ही तो करना चाहिए।

2. क्योंकि निकोलस अपने मित्र के प्राण बचाना चाहता था जोकि सिर्फ लन्दन में रह रहे क्रॉमवेल ही कर सकते थे। निकोलस को पता था कि लन्दन से आने-जाने में 4 दिन का समय लगेगा इसलिए उसने चार दिन बाद फाँसी का निर्णय दिया।

3. निकोलस ने क्रॉमवेल से कहा, ''मुझ पर अपने मित्र का बहुत बड़ा ऋण है। अब समय आ गया है कि मैं उसे उतार दूँ। पर यह आपकी सहायता के बिना सम्भव नहीं है। उसकी बातें सुनकर क्रॉमवेल हैरान था। निकोलस ने कहा अगर बेक मेरा अपराध अपने ऊपर न लेता तो मेरे मन में सत्य की भावना उत्पन्न नहीं होती मैं कायर ही बना रहता। इसी कारण मैं अपने प्यारे मित्र के लिए आपसे क्षमादान चाहता हूँ।''

4. क्रॉमवेल बड़ा ही कठोर था किन्तु निकोलस और बेक की मित्रता की कहानी ने उसकी आँखों में आँसू छलका दिए। उसने क्षमादान का पत्र लिखकर निकोलस को देते हुए कहा, आखिर मैं भी तो मुनष्य हूँ।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. अ + भिन्न = अभिन्न　　2. अ + सुरक्षा = असुरक्षा

3. अ + श्वेत = अश्वेत　　4. अ + साधारण = असाधारण

5. अ + समान = असमान　　6. अ + सत्य = असत्य

(ख) 1. बुरी तरह घबरा जाना 2. शर्मिंदा होना 3. वक्त पूरा होना 4. अधिक सुन्दर बनाना

(ग) 1. वीर 2. असाधारण 3. आलसी 4. असत्य 5. अन्याय 6. पराजय

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

8 कम्प्यूटर

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) **2.** (ग) **3.** (ख) **4.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) चमत्कारी (ख) आरक्षण (ग) चिकित्सा (घ) कम्प्यूटर (ङ) भविष्यवाणी

2. (क) (iii) (ख) (v) (ग) (i) (घ) (ii) (ङ) (iv)

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. कम्प्यूटर विज्ञान का एक चमत्कारी उपकरण है। इसके निम्न उपयोग हैं–

(i) बैंकों, रेलवे स्टेशनों, विद्यालयों आदि में बड़े पैमाने पर कम्प्यूटर का प्रयोग किया जा रहा है।

(ii) रोगियों की जाँच करने के लिए चिकित्सालयों में कम्प्यूटर का प्रयोग किया जाता है।

(iii) बड़े-बड़े कारखानों में मशीनों को चलाने के लिए कम्प्यूटर का प्रयोग किया जाता है।

2. विज्ञापन की दुनिया में कम्प्यूटर ने एक क्रान्ति ला दी है। आजकल टेलीविजन पर दिखाए जाने वाले अनेक विज्ञापन कम्प्यूटर द्वारा ही विकसित किए जाते हैं।

3. मौसम के बारे में कम्प्यूटर से निम्नलिखित जानकारी प्राप्त कर सकते हैं–

(i) मौसम की भविष्यवाणी में इसका सहारा लिया जा रहा है।

(ii) कम्प्यूटर के द्वारा ही हम आज ही नहीं वरन् आने वाले कई दिनों, महीनों के मौसम का पता लगा सकते हैं।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. (vi) 2. (iv) 3. (v) 4. (iii) 5. (ii) 6. (i) 7. (xii) 8. (ix) 9. (x) 10. (xi) 11. (vii) 12. (viii)

(ख) कम्प्यूटर, बैंक, रॉकेट, इंटरनेट, ई-मेल।

(ग) 1. नुकसानदेह 2. अविकसित 3. असम्भव 4. असुविधाजनक 5. असमर्थ 6. कठिनाई

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

9 बछेन्द्री पाल

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) **2.** (ग) **3.** (ग) **4.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) विद्रोही (ख) 5 (ग) 22 मई (घ) 1:07

2. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. बछेन्द्री पाल की पारिवारिक स्थिति ठीक नहीं थी। उनके माता-पिता कठोर परिश्रम करने वाले और अपने आप में संतुष्ट रहने वाले लोग थे। बछेन्द्री को बचपन में रोज़ 5 किलोमीटर स्कूल पैदल चलकर जाना पड़ता था। आर्थिक स्थिति खराब होने के कारण उनके पिता ने उन्हें पढ़ने से मना कर दिया। बछेन्द्री का पढ़ने का मन था। वे सिलाई का काम करके अपनी पढ़ाई का खर्च चलाने लगीं। उन्होंने संस्कृत में एम. ए. तथा बीएड तक की शिक्षा प्राप्त की। एक शिक्षित और बेरोजगार की स्थिति बछेन्द्री के लिए सबसे कठिन परीक्षा थी। आगे बढ़ने के लिए उन्होंने उत्तरकाशी में पर्वतारोहरण का आरम्भिक परीक्षण लेना शुरू किया।

2. सन् 1983 में नेशनल एडवेंचर फाउंडेशन के निदेशक ब्रिगेडियर रामसिंह उत्तरकाशी आए। वे एक पर्वतारोहण प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना चाहते थे, उन्होंने बछेन्द्री का चुनाव 'भागीरथी सेवन सिस्टर्स एडवेंचर क्लब' के लिए किया। इसमें बछेन्द्री को कार्यक्रम की निदेशिका और विजयापन्त को उपनिदेशिका बनाया। इससे ही बछेन्द्री में उत्तरदायित्व निभाने के साथ-साथ आत्मविश्वास भी बढ़ा।

3. पहाड़ों की सतह नुकीली होती है तथा कहीं-कहीं पर अत्यधिक चिकनी होती है जिससे फिसलने का अत्यधिक खतरा रहता है। पहाड़ों पर अत्यधिक ऊँचाई पर वातावरण में ऑक्सीजन की मात्रा भूतल की तुलना में आधी रह जाती है। इतनी ऊँचाई पर शरीर का क्षय तेज़ी से होने लगता है, जिससे ऊपर चढ़ने में अत्यधिक कठिनाई होती है।

4. बछेन्द्री के जीवन से हमें यह प्रेरणा मिलती है कि यदि मन में आत्मविश्वास, उत्साह और पक्के इरादे हों तो कठिन-से-कठिन कार्य भी आसान हो जाते हैं व उनको सफलता ज़रूर मिलती है। हमें लक्ष्य बनाकर उसे प्राप्त करने के लिए अग्रसर रहना चाहिए।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. पहाड़ी 2. सफलता 3. आर्थिक 4. पर्वतारोही

(ख) 1. हिम + आच्छादित 2. पर्वत + आरोही 3. सिंह + आसन 4. विद्य + आलय 5. नत + मस्तक; 6. मनः + बल

(ग) व्यक्तिवाचक संज्ञा – बछेन्द्री, ज्ञानसिंह, उत्तरकाशी।
जातिवाचक संज्ञा – पर्वत, शिविर, कैम्प, पुरस्कार।
भाववाचक संज्ञा – साहस, बचपन, विश्वास।

(घ) 1. बछेन्द्री का आत्मविश्वास बढ़ता चला गया।
2. बछेन्द्री पहाड़ पर चढ़ती चली गई।
3. इस घटना से मेरा साहस बढ़ता चला गया।
4. बछेन्द्री सफलता की सीढ़ियाँ चढ़ती चली गई।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

10 ग्राम श्री

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) **2.** (क) **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) हरियाली (ख) बौर (ग) झरबेरी (घ) दाड़िम

2. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. खेतों में मखमल-सी कोमल हरियाली फैली है।

2. गाँव में दूर तक फैली खेतों में हरियाली छाई दिखती है। बौर से लदे फलों के पेड़ों पर पक्षी चहकते सुनाई देते हैं व चारों ओर प्राकृतिक सौन्दर्य दिखाई देता है।

3. वसन्त ऋतु के आगमन से चारों ओर हरियाली फैल जाती है। सारे पेड़ों की टहनियाँ फलों से लद गई हैं। वृक्षों पर नए पत्ते आ गये, कोयल मीठा गाना गाने लगी है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. धन + इया 2. मत + वाली 3. मुकुल + इत 4. उजल + ई

(ख) 1. उजली 2. रजत स्वर्ण 3. मुकुलित 4. पीले मीठे 5. मधुर 6. मखमली

11 देशभक्त सुभाषचन्द्र बोस

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (क) **3.** (ग) **4.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) बैप्टिस्ट मिशन (ख) अनुशासन (ग) लैटिन (घ) अंग्रेज़

2. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. उसने सोचा गांधीजी की बात सब मानते हैं। वे अनशन करते हैं, तो घर में माँ, दादी और बुआ भी कुछ नहीं खातीं। छोटा हुआ तो क्या हुआ, मैं भी तो भारतीय हूँ। गांधीजी ने कहा तो है कि प्रत्येक भारतीय को स्वदेशी बनना चाहिए।

3. 11 अगस्त, सन् 1910 को बंगाल के प्रसिद्ध शहीद खुदीराम बोस की बरसी थी। इस दिन ब्रिटिश सरकार ने देश की आज़ादी के लिए लड़ने वाले क्रान्तिकारी युवक खुदीराम बोस को फाँसी पर लटका दिया था। सुभाष ने अपने स्कूल के बच्चों को एकत्रित किया और खुदीराम बोस पर एक अच्छा-खासा भाषण दे डाला और कहा कि सभी बच्चे 11 अगस्त को उपवास रखें। इसलिए सबसे उपवास रखने की प्रतिज्ञा ली।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) लॉन, जीनियस, लैटिन, मिस, व्हाट-व्हाट, बैट, बॉल, टीचर, यू नो मिस्टर, हॉफ-पैंट

(ख) 1. हिमालय 2. पुस्तकालय 3. सत्याग्रह 4. विद्यालय 5. महोत्सव 6. सूर्योदय 7. वीरोचित 8. महोदय

(ग) 1. देशी-विदेशी 2. प्रश्न-उत्तर 3. गुलामी-आजादी 4. दोस्ती-दुश्मनी 5. सच-झूठ 6. प्रशंसा-निन्दा

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

12 मिले सुर मेरा तुम्हारा

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (ग) **3.** (क) **4.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) 2 (ख) 1 (ग) 5 (घ) 3 (ङ) 4

2. (क) गायकी (ख) मास्टर विनायक राव पटवर्धन (ग) चालीस (घ) उम्दा

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. स्कूल जाते समय रेकॉर्डों की दुकान पर उन्होंने राग झिंझोटी में उस्ताद अब्दुल करीम खाँ की सुमधुर गायकी सुनी तभी से उन्हें लगा बस गाना सीखना चाहिए।

2. हाफिज अली खाँ, भीष्मदेव चटर्जी।

3. राग मियाँ की तोड़ी, पूरिया, मालकौन्स, दरबारी और भैरवी आदि राग उन्होंने साई गन्धर्व से सीखे।
4. संगीत के अलावा भी पंडित जोशी ने जिन्दगी के खूब रस लेकर जिया। उम्दा कद-काठी के और सुन्दर तो वे थे ही साथ ही उन्हें कार चलाने का भी शौक था।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. संगीतज्ञ 2. नर्तक 3. गायक 4. वादक 5. शास्त्रीय 6. गीतकार

(ख) 1. उच्चतम 2. न्यूनतम 3. कोमलतम 4. अधिकतर

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

13 यन्त्र-मानव (रोबोट)

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) **2.** (ग) **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) मनुष्य (ख) बदलाव (ग) सपना (घ) नयूवर्म (ङ) शतरंज

2. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (iv) (घ) (iii)

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यन्त्र-मानव मशीनी आदमी (रोबोट) है। इसका मुख्य कार्य उन कार्यों को सफल करना है जिन्हें मनुष्य को करने में अधिक समय व कठिनाई उत्पन्न होती है।
2. वैज्ञानिकों ने सोचा कि डायनासोर जैसे विशालकाय जन्तु भी समय का शिकार हो गए परन्तु कीड़ा फिर भी बना रहा। इसकी बनावट में कोई विशेष बात अवश्य है। जो इसे करोड़ों वर्षों तक बनाए रखने में सहायक रही इस बात के दिमाग में आते ही विश्व-भर के रोबोट वैज्ञानिक यन्त्र-कीड़े बनाने में जुट गए।
3. ये अमेरिका में चलते फिरते रोबोट 'न्यूवर्म' के नाम से प्रचलित हैं। लगभग बारह इंच लम्बे ये रोबोट बड़ी फुरती से मशीनों के भीतर घुसकर उन्हें पल भर में ठीक कर देते हैं। पाईप लाइनों के भीतर जाकर खराब यन्त्रों की तस्वीरें खींच लाते हैं।
4. वैज्ञानिकों का मानना है कि फसलों को खाने वाले कीड़ों को मारने में ये यन्त्र कीड़े बहुत सहायक सिद्ध होंगे, मशीनी यन्त्र कीड़े अब खेल जगत में धीरे-धीरे प्रसिद्ध होते जा रहे हैं। शत्रु के बड़े-बड़े जहाज़ों और पनडुब्बियों के भीतर चुपके से घुसकर उन्हें नष्ट कर सकते हैं।

मूल्याधारित प्रश्न

1. रोबोट के आविष्कार से हमें निम्न लाभ हो सकते हैं–

1. मशीनों द्वारा किया गया घंटों का काम रोबोट द्वारा अब पलक झपकते ही हो जाता है।

2. रोबोट बिना डरे आग में घुसकर भी काम कर सकता है।

3. धरती हो या आकाश शत्रु के बड़े-बड़े टैंकों जहाज़ों और पनडुब्बियों के भीतर चुपके से घुसकर उन्हें नष्ट कर सकता है।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. आधुनिकता 2. शीघ्रता 3. बचपन 4. गरमाहट 5. जागरूकता 6. वीरता

(ख) 1. मानव ने बड़ी-बड़ी मशीनें बनाईं।

2. डायनासोर जैसे विशालकाय जन्तु समय के शिकार हो गए।

3. जापानी रोबोट पलक झपकते ही यान्त्रिक खराबियाँ ठीक कर देते हैं।

4. दिमागी खेलों में मानव और रोबोट का मुकाबला हो रहा है।

5. दीवार पर बैठी मक्खी असली है या नकली।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

14 पक्षियों का विचित्र संसार

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) **2.** (ख) **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) कलगी (ख) मरुस्थलों (ग) अस्तित्व (घ) सफ़ेद

2. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. हुदहुद पक्षी भारतीय उपमहाद्वीप में पाया जाता है।

विशेषताएँ– यह पीले भूरे रंग का होता है। पंखों तथा पूँछ पर जेबरा की तरह धारियाँ होती हैं। सिर पर काली धारी वाली एक कलगी होती है। यह काफी शरमीला होता है। यह कीड़े-मकोड़े और सुंडियाँ खाकर अपनी भूख मिटाता है। इसकी आवाज़ बहुत ही मृदु तथा संगीतमय होती है।

2. सड़कों पर तीव्रता से दौड़ने के कारण इसे रोड रनर पक्षी कहा गया है।

विशेषताएँ– एक अनोखी विशेषता यह है कि यूँ तो यह उड़ने में सक्षम होता है, परन्तु इसे उड़ना पसन्द नहीं। कभी-कभी दुश्मनों से बचने के लिए इसे उड़ान भरनी पड़ती है। रोड रनर की गति 29 किलोमीटर प्रति घंटे की होती है। यह छोटे साँप, टिड्डों, कीट पतंगों या कभी-कभी छोटे पक्षियों को अपना भोजन बनाता है।

3. उत्तर पूर्वी क्षेत्रों के अतिरिक्त सम्पूर्ण भारत में पाया जाने वाला पक्षी बटेर है।

विशेषताएँ– ये प्रायः 20 सदस्यों के समूह में रहता है। ये घास के मैदानों में कीट-पतंगें

चुगता है। खतरे को भाँपते ही ये तुरन्त तितर बितर हो जाता है। नर मादा दोनों के शरीर पर भूरी धारियाँ होती हैं। गरमी में ये झाड़ियों या बड़ी चट्टानों की छाया में समय बिताता है। उड़ने से अधिक इसे पैरों से चलना पसन्द है। यह अपना घोंसला घास के पूलों की सतह पर बनाता है। उसमें घास की मोटी व नरम परतें बिछाता है।

4. कोरेला लम्बी चोंच वाला पक्षी प्रायः ऑस्ट्रेलिया में पाया जाता है।
विशेषताएँ– यह सफ़ेद रंग का होता है। इसकी चोंच तोते जैसी होती है। यह पक्षी बड़े समूहों में रहते हैं और बहुत शोर मचाते हैं। अपना अधिकतर समय ये ज़मीन पर बिताते हैं। चोंच लम्बी और नुकीली होने के कारण कोरेला ज़मीन को खोदकर कन्दमूल फल खाते हैं। समूह में रहने के कारण खतरे को भाँपते ही यह साथ के सदस्यों को सचेत कर देते हैं।

5. कॉमन-पुअर-विल का नाम उसके द्वारा गाए जाने वाले एक अनोखे गीत के कारण पड़ा जिसे यह 'इप' की आवाज़ के साथ गाता है।
विशेषताएँ– इसे भारतीय होपी के नाम से पुकारते हैं क्योंकि यह सोने वाला (स्लीपर) पक्षी है। यह शीतस्वाप करता है। जब यह शीतस्वाप करता है तो इसके पैर और आँखों की पलके बन्द और ठंडी हो जाती हैं साथ ही दिल की धड़कन का भी पता नहीं चल पाता जिस कारण यह मृत प्रतीत होता है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. संसार में पाए जाने वाले विभिन्न प्रकार के पक्षियों में विभिन्न प्रकार के पंख व शरीर का आकार पाया जाता है जो उन्हें उड़ने लायक बनाती है। इसमें मुख्य रूप से पंख व शरीर की बनावट ही है जो उन्हें उड़ने के लायक बनाती है।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. रोड रनर कभी-कभी ही उड़ता है। 2. कोरेला बहुत शोर मचाता है।
3. साँप तेजी-से शिकार निगल जाता है। 4. पक्षी आकाश में उड़ते हैं।

(ख) 1. संसार, जगत 2. खग, पखेरू 3. श्वेत, धवल 4. गगन, अंबर

(ग) स्वयं करें।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

15 जब सूरज जग जाता है

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (ग) **3.** (क) **4.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) मुस्कान बिखेरी, पात सुनहरे (ख) आँखों में, फिर सोने

2. (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (i) (घ) (ii)

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. सूरज के निकलने पर पौधें का रंग सुनहरा हो जाता है और पक्षी डालियों पर फुदक-फुदककर मधुर स्वर में गाने लगते हैं।
2. सूरज की यात्रा हमें यह सीख देती है कि जिस प्रकार सूर्य सुबह उठकर अपने सभी कार्यों (कर्तव्यों) को सुचारु रूप से करता है, उसी प्रकार हमें भी प्रातः उठकर अपने प्रत्येक दिन के कार्य को उसी दिन पूर्ण करना चाहिए, व आलस्य नहीं करना चाहिए।
3. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. चक्षु, नयन 2. दिवाकर, रवि 3. पैर, पाद 4. पक्षी, खग 5. सरिता, तटिनी 6. शैल, गिरि

(ख) डाली-डाली, कल-कल, धीरे-धीरे, वन-उपवन, फुदक-फुदक

(ग) धीरे-धीरे, डाली-डाली, फुदक-फुदक।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

16 पराधीन सपनेहुँ सुख नाहीं

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) **2.** (ख) **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) स्वतन्त्र (ख) आजाद (ग) बचना (घ) बचाना (ङ) छुटकारा
2. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. पापा ने समझाया बेटे चिड़िया का घर उसका खुला आकाश होता है। इस तरह से उसे पिंजरे में बन्द करके रखना अच्छी बात नहीं है।
2. राधा ने घर आते ही चिड़िया के लिए एक छोटी कटोरी में पानी का प्रबन्ध किया और खाने के लिए गेहूँ और दाल के दाने भी रख दिए।
3. क्योंकि एक बार गलती से राधा अपने ही कमरे में बन्द हो गई थी। उसे अपना ही कमरा जेल लग रहा था, उसे डर लग रहा था कि कोई दरवाज़ा खोलेगा भी या नहीं इसी से उसे एहसास हुआ और उसने चिड़िया को आज़ाद कर दिया।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. पराया, पराजित 2. स्वर, स्वतन्त्र 3. अपमान, अपकार 4. अनहोनी, अनबन

(ख) 1. गरजते 2. काली 3. सुन्दर 4. बन्द 5. चतुर 6. नीला

(ग) 1. प्रबन्ध 2. हिचकी 3. चिड़िया 4. पिंजरा 5. खिड़की 6. त्योहार

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

17 जॉन ऑफ़ आर्क

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (ख) **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) 6 (ख) 3 (ग) 2 (घ) 1 (ङ) 4 (च) 5

2. (क) देश (ख) अंग्रेज़ों (ग) युद्ध (घ) सेंट कैथरीन

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. जॉन के माता-पिता उसके बारे में सोचते थे कि हमारी बेटी बड़ी होकर ससुराल जाएगी।

2. फ्रांस के राजा चार्ल्स के स्थान पर उनका दामाद हेनरी पंचम छल-बल से फ्रांस का शासक बन बैठा था। फ्रांस के अधिकांश देश हेनरी के कब्जे में थे। अंग्रेज़ों के अत्याचारों से जनता बहुत परेशान थी, इसी कारण जनता ने कई बार अंग्रेज़ों के खिलाफ़ विद्रोह किए।

3. जॉन ने डॉफिन चार्ल्स को बताया कि मैं अंग्रेज़ों से लड़ना चाहती हूँ और युद्ध जीतकर तुम्हें तुम्हारा राज्य-शासन वापस दिलाना चाहती हूँ। यह मुझे परमात्मा का आदेश है और इसके लिए मुझे शक्ति देने वाला भी वही है।

4. जब तलवार का सवाल उठा, तो जॉन ने कहा, ''मेरी तलवार सेंट कैथरीन के चर्च में रखी है।''

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. प्रार्थना 2. चक्र 3. कर्म 4. वर्ष 5. ड्रामा 6. ट्रेन 7. दर्शन 8. दुर्योधन 9. निर्धन 10. कार्य

(ख) माँ की आवाज़ सुनते ही इन्द्रा **घबराकर** उठ गई। उसकी बहन **पहले** ही उठ चुकी थी। वह **जल्दी-जल्दी** अपना कार्य कर रही थी। दूसरी ओर इन्द्रा **धीरे-धीरे** सीढ़ियाँ उतर रही थी। वह **दिनभर** ऐसे ही आलसी रहती है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

18 निर्धन ब्राह्मण का स्वप्न

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) छीके (ख) बच्चे (ग) छड़ी

2. (क) ब्राह्मण भीख न माँगकर कुछ और काम करता तो वह इस प्रकार के स्वप्न नहीं देखता।

(ख) ब्राह्मण को सपना न दिखता तो वह छड़ी से छीके पर प्रहार न करता।

(ग) ब्राह्मण बच्चों को छड़ी से न मारता तो छीके में रखा सामान सुरक्षित रहता।

आरोही - 5

1 उठ मेरी बेटी

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (क) **3.** (ग) **4.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) लाल गेंद, उठ मेरी बेटी; (ख) जरीतारी टोपी, उलटी नीचे पड़ी है

2. (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (i) (घ) (ii) (ङ) (vii) (च) (viii) (छ) (v) (ज) (vi)

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. क्योंकि वह आसमान से अपनी किरणों और लाली को सारे जगत में बिखेरता आ रहा है।

2. थपकियाँ देकर, अब वे आँख मलते हुए बैठे हैं।

3. गुड़िया की चूनर उड़ी जा रही है। इसमें झिलमिल नदी की उपमा दी गई है।

4. कवि कहता है कि उठ बेटी बन्दर तेरा बिस्कुट का डिब्बा लिए मुंडेर पर बैठा है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. क्योंकि सुबह का उठना हमारे लिए लाभदायक होता है, सुबह उठने से हमारा स्वास्थ्य ठीक रहता है।

भाषा की बात

(क) 1. मेरी बेटी उठ जाओ अब सुबह हो गई है।

2. देख अब चाँद भी चला गया।

3. वह देख तेरी गुड़िया की चूनर उड़ी जा रही है।

4. जो फिरकी तूने नचाई थी।

(ख) 1. तरू, वृक्ष 2. भानू, रवि 3. राकेश, शशि 4. सरिता, तटिनी 5. नक्षत्र, सितारा 6. जलकुंड, तालाब

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

2 शेंगान

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) **2.** (क) **3.** (घ)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) धर्मात्मा (ख) जोतता (ग) नरमी (घ) बैठाना

2. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. लेखक हर साल फसल के वक्त गाँव जाया करता था क्योंकि उसे इजारे की रकम लेनी होती थी।

2. गाँव वाले कहते आस-पास इजारे की रकमें अब दूनी हो गई हैं। यह बूढ़ा इजारे के नाम पर कुछ भी नहीं देता शायद आपको यह धोखा दे रहा है।

3. शेंगान के आत्मविश्वास, अडिग, निष्ठावान, ईमानदारी आदि विशेषताओं के कारण लेखक उससे ज़मीन लेने की बात न कह सका।

4. लेखक की ज़मीन में नमी नहीं थी, इसकी मिट्टी खुश्क थी। शेंगान उस ज़मीन पर बकरियों का झुंड बैठाता तथा ज़मीन को बंजर होने से बचाने के लिए कड़ी मेहनत और होशियारी से खेती-बाड़ी का काम करता।

मूल्याधारित प्रश्न

1. बंजर भूमि वह भूमि होती है जिस पर कोई फसल पैदा नहीं होती।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क)

	विशेषण	**विशेष्य**
1.	मीठा	आम
2.	अधपके	धान
3.	बूढ़ा	किसान
4.	खुश्क	मिट्टी

(ख) 1. पीछा ना छोड़ना – भिखारी उसका पिंड नहीं छोड़ रहा था।

2. किसी बात का असर न होना – मेरे इतना समझाने पर भी उसके कान पर जूँ नहीं रेंगी।

3. अधिक लाभ प्राप्त करना – किसान की मेहनत से खेतों में सोना पैदा होता है।

4. खूब परिश्रम करना – शेंगान ने खेत बोने में एड़ी से चोटी तक का पसीना बहाया है तब जाकर फसल अच्छी पैदा हुई है।

(ग) 1. समय पर वर्षा न होने के कारण

2. कहीं अतिवृष्टि होती है। कहीं अल्पवृष्टि होती, तो कहीं अनावृष्टि होती है।

3. अब तो मौसम-चक्र अनिश्चित-सा हो गया है।

4. आज चारों ओर ग्लोबल वार्मिंग की चर्चा है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

3 मेरे बच्चे को पढ़ाइए

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (घ) **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) रहस्य (ख) प्रवृत्ति (ग) शरम (घ) साहस

2. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यह पत्र 2/4/1882 को अब्राहम लिंकन ने हैडमास्टर को वाशिंगटन से लिखा।

2. समाज में दुष्ट लोग भी हैं और सज्जन भी, स्वार्थी राजनीतिज्ञ हैं, तो समर्पित निष्ठावान नेता भी दुश्मन हैं तो दोस्त भी हैं।

3. लिंकन के अनुसार कभी-कभी आँखों से आँसू छलकना शरम की बात नहीं है।

4. आग की तपिश से लोहे से इस्पात बनाया जाता है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. सर्वज्ञ सब कुछ जानने वाला

2. विशेषज्ञ किसी विशेष वस्तु को जानने वाला

3. शास्त्रज्ञ शास्त्रों को जानने वाला

4. धर्मज्ञ धर्म को जानने वाला

(ख) 1. दुर्जन 2. दोस्त 3. पराजय 4. अमूल 5. पाताल 6. हर्ष 7. असत्य 8. अविश्वास 9. निरुत्साह 10. अपूर्ण

(ग) 1. आत्मा का बल 2. जैसा सम्भव हो 3. कर्म की भूमि 4. माता और पिता 5. सप्त ऋषियों का समूह 6. तीन फलों का समूह

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

4 पड़ोसी देश भूटान

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (क) **3.** (ख) **4.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) मिलावट (ख) छोटी (ग) पेरो (घ) लोककथाओं

2. (क) (v) (ख) (ii) (ग) (i) (घ) (iii) (ङ) (iv)

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यहाँ पर पेरो शहर, रिपंग जोंग, ताजोंग, तक्षांस मोनेस्ट्री, काइचू ल्याखंग, भूमयंग, त्रांशीगंग, गंगटे गोम्या आदि दर्शनीय स्थल हैं।

2. थिम्पू में ट्रेकिंग, रिवर राफ्टिंग और हाइकिंग के रोमांच हैं। पेरो शहर का प्राकृतिक दृश्य पर्यटकों को अपने मोहपाश में बाँध लेता है।

3. त्रोंग्सा का ऐतिहासिक महत्त्व है देश के पहले राजा उग्येन वांचुक और उनके उत्तराधिकारी का राजकाज यहीं के पुराने जोंग से चलता था। त्रोंग्सा जोंग कई मन्दिरों, गलियारों व आफिसों वाला भव्य किला है।
4. यहाँ काली गर्दन वाले सारस, हिरण, काले भालू, तेन्दुआ, लाल लोमड़ियाँ, लंगूर, बन्दर, आदि को देखा जा सकता है।
5. भूटान का मौसम भारत की तर्ज़ पर ही चलता है। यहाँ वर्षा जून से अगस्त महीने के बीच होती है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. क्योंकि इस पर कभी किसी दूसरे देश ने शासन नहीं किया।

2. क्योंकि यह भूटान का तीर्थ-स्थल है।

भाषा की बात

(क) 1. अ + ज्ञान = अज्ञान 2. स + पुत्र = सपुत्र 3. अन + पढ़ = अनपढ़ 4. पर + उपकार = परोपकार 5. अप + यश = अपयश 6. अनु + मति = अनुमति

(ख) 1. विविध + ता 2. पारम्पर + इक 3. भव्य + ता 4. ऐतिहास + इक

(ख) 1. विशिष्टता 2. सुन्दरता 3. मिलावट 4. विविधता 5. सभ्यता 6. गुणवत्ता

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

5 दो चिड़ियाँ

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (ग) **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) पिंजरे (ख) एक दिवस (ग) पिंजरे (घ) बन्धन

2. (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. कविता के रचयिता रबीन्द्रनाथ ठाकुर हैं उन्होंने यह कविता दो चिड़ियों के बारे में लिखी है।
2. वन की चिड़िया की इच्छा है कि पिंजरे की चिड़िया उसके साथ वन में उड़ चले।
3. घर की चिड़िया की इच्छा है कि वन की चिड़िया उसके साथ पिंजरे में रहे।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. क्योंकि वह आज़ादी में मस्ती से कहीं भी आ जा सकती है व उड़ सकती है।

भाषा की बात

(क) 1. तरीका, भाग्य 2. पर्याप्त, वाहन 3. धातु (सोना), सोना (क्रिया)

(ख) 1. जंगल 2. गृह 3. साथ 4. कैद 5. दुखी 6. दिन

(ग) 1. घर की चिड़िया पिंजरे में थी।

2. तब वन की चिड़िया बोली

3. तब पिंजरे की चिड़िया बोली

4. मैं बन्धन में क्यों फसूँ।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

6 सुलतान की पसन्द

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) **2.** (क) **3.** (ग) **4.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) फूल (ख) डाकिला (ग) 1 माह भ्रमण (घ) गिरोह

2. (क) सुलतान ने राजकुमारी से (ख) सुलतान ने राजकुमारों से (ग) राजकुमार डाकिला ने सुलतान से (घ) मारंगल ने सुलतान से

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. क्योंकि सुलतान की इकलौती पुत्री मायुमी का अब तक विवाह नहीं हुआ था।

2. उसने राजकुमारों को एक माह भ्रमण पर भेजने का निश्चय किया।

3. 1. राजकुमार मेजिटांग – नगीने, माणिक, हीरे, पन्ना और नीलम, 2. राजकुमार डकिला – एक बन्दूक व 3. राजकुमार मारंगल कोई उपहार नहीं ला सका।

4. सुलतान ने राजकुमारी का विवाह राजकुमार मारंगल से किया क्योंकि वह नेकदिल और ज़रूरतमन्दों की सेवा करने वाला इन्सान था।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. ताकतवर 2. सरल 3. अयोग्य 4. कुरूप 5. अनिश्चित 6. निडर

(ख) 1. कुसुम, सुमन 2. नरेश, सम्राट 3. आसमान, गगन 4. चिराग, दीया 5. चक्षु, नयन 6. भूमि, धरा

(ग) 1. सुलतान राजकुमारी के विवाह की बहुत चिन्ता करते थे।

2. राजकुमारी मायुमी के लिए उपयुक्त वर का चुनाव करना कठिन था।

3. नया चाँद उदित हुआ और दिन प्रतिदिन बढ़ता रहा।

4. सुलतान ने राजकुमारों से पूछा तुम राजकुमारी के लिए कौन-सा बेशकीमती उपहार लाए हो।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

7 स्वच्छता और स्वास्थ्य

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) **2.** (ख) **3.** (क) **4.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) छिद्र (ख) रोगों (ग) सही स्नान (घ) स्वास्थ्य (ङ) तालाब

2. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अच्छे स्वास्थ्य से शरीर में चुस्ती, फुरती बनी रहती है स्वस्थ व्यक्ति के चेहरे पर चमक बनी रहती है। जिससे वह तेजस्वी और आकर्षक लगता है और चित्त प्रसन्न रहता है।

2. स्वच्छता से स्वास्थ्य स्वस्थ रहता है कोई बीमारी नहीं होती और चुस्ती फुरती बनी रहती है।

3. स्वस्थ रहने के लिए घर की सफ़ाई, शरीर की सफ़ाई, स्वच्छ खाना, पीना, व्यायाम आदि करना चाहिए।

4. स्वच्छ एवं शुद्ध वायु आने के लिए तथा दूषित वायु बाहर जाने के लिए घर में खिड़कियाँ और रोशनदान होने चाहिएँ।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. स्वयं करें।

भाषा की बात

(क)

	विशेषण	विशेष्य
1.	चमक	व्यक्ति
2.	स्नान	सही
3.	स्वच्छ	जल
4.	खुली	हवा

(ख) 1. स् + व् + आ + स् + थ् + य् + अ

2. स् + व् + अ + च् + छ् + अ + त् + आ

3. म् + अ + स् + त् + इ + ष् + क् + अ

4. प् + औ + ष् + ट् + इ + क् + अ

(ग) 1. काया, देह 2. घृत, मक्खन 3. खाना, आहार 4. पवन, वायु

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

8 मंगलयान

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (क) **3.** (ख) **4.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) इसरो; (ख) सतीश धवन; (ग) दो-तिहाई; (घ) थर्मल इंफ्रारेड स्पेक्ट्रोमीटर

2. (क) मंगल ग्रह की वातावरण में मीथेन गैस की मात्रा मापने के लिए।
(ख) मंगल ग्रह की सतह का तापमान तथा उत्सर्जकता मापने के लिए।
(ग) मंगल ग्रह के दृश्य स्पेक्ट्रम में चित्र खींचने के लिए।
(घ) मंगल ग्रह के ऊपरी वातावरण में ड्यूटीरियम तथा हाइड्रोजन की मात्रा नापने के लिए।
(ङ) मंगल ग्रह के बहिर्मण्डल में अनावेशित कण संरचना का विश्लेषण करने के लिए।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. यह 2. इसके 3. इसका 4. उन्होंने

(ख) 1. मालाएँ 2. कन्याएँ 3. लताएँ 4. घोड़े 5. लड़के 6. कपड़े

(ग) 1. प्रत्यय तथा मूल शब्द अलग-अलग करके लिखिए–
1. पथर + ईला 2. आरम्भ + इक 3. सरः + वर 4. सुलझ + ता 5. शैतान + ई

2. उपसर्ग तथा मूलशब्द अलग-अलग करके लिखिए–
1. उप + देश 2. अन + पढ़ 3. वि + शेष 4. अ + स्थायी 5. प्र + वचन

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

9 डायरी के पन्ने

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (ग) **3.** (क) **4.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) बचपन (ख) विस्तृत (ग) विचरण (घ) रोमांचकारी

2. (क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. लेखक जीप के द्वारा कान्हा अभयारण्य पहुँचा।

2. कान्हा अभयारण्य में उसने देखा जबलपुर से मांडला होती हुई चिरई डोंगरी तक कोलतार से बनी अच्छी सड़क है। सड़क के दोनों ओर सागौन, साल, खैर और प्लाश के छायादार और घने वृक्ष लगे हुए हैं। घास के विस्तृत मैदान हैं और वनस्थली रंग-बिरंगे फूलों से सजी हुई है।
3. आज कान्हा का वन उद्यान देखकर लेखक का मन प्राचीन युग के ऋषि-मुनियों के आश्रम में घूमने चला गया है। उन आश्रमों को तपोवन कहा जाता था। वहाँ विभिन्न पशु-पक्षी स्वच्छन्द विचरण करते थे। वहाँ कोई किसी से ईर्ष्या नहीं करता था। वैसा ही दृश्य मुझे कान्हा अभयारण्य में दिखाई दिया।
4. आज यहाँ रुकने का हमारा अन्तिम दिन था। आज का दिन बहुत आनन्ददायक रहा। हम लोग हाथी पर सवार थे। अचानक शेर की दहाड़ सुनाई दी। दहाड़ से जंगल का पत्ता-पत्ता काँप उठा। कुछ देर बाद हमने वनराज को देखा। भव्य शरीर, अंग-अंग से झलकता तेज़ भयानक मुख मुद्रा होते हुए भी वह आकर्षक लग रहा था। खुले में सिंह को देखना रोमांचकारी अनुभव था। कान्हा अभ्यारण के सारे दृश्य मेरी आँखों के सामने तैर रहे थे। उन्हें मैं कभी नहीं भूल पाऊँगा।

मूल्याधारित प्रश्न

1. वन्यजीव अभयारण्य के अन्तर्गत हम यहाँ जानवरों को सुरक्षित रख पाते हैं। जहाँ पशु-पक्षी और जानवर खुले में विचरण कर सकें ऐसे स्थान प्रायः वनों और जंगलों में बनाये जाते हैं।
2. आज के आधुनिक युग में वन पेड़ सभी खत्म होते जा रहे हैं। जिससे जीव-जन्तुओं को इसकी मार सहनी पड़ रही है। वनों और जंगलों के कटने से जानवरों की अनेकों प्रजातियाँ लुप्त होती जा रही हैं। अतः उनकी यह दशा सोचनीय है।

भाषा की बात

(क) 1. कृपालु, झगड़ालु 2. लिखाई, सिलाई 3. लेखक, सेवक 4. घबराहट, गुर्राहट

(ख) 1. भाई और बहन 2. पशु और पक्षी 3. माता और पिता 4. ऋषि और मुनि 5. वन और उद्यान 6. दाल और चावल

(ग) 1. हम डाक बंगले में ठहर गए।
2. उन्हें साँभर दिखाई दिए।
3. वे हाथियों पर बैठे थे।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

10 रहीम के दोहे

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (क) **3.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) पर उपकारी अंग। बाँटनवारे को लगे, (ख) जो रूठे सौ बार। रहिमन फिर-फिर पोइए

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. रहीमदास जी ने दीनों (गरीबों) के साथी को दीनबन्धु माना है क्योंकि वह निर्धन और मजबूर लोगों की सहायता करता है।
2. रहीमदास जी कहते हैं कि वे लोग धन्य (भाग्यशाली) होते हैं, जो दूसरों की भलाई करना चाहते हैं। जैसे– मेहंदी को बाँटने वाले के हाथ में मेहंदी का रंग बाँटते ही चढ़ जाता है।
3. रहीमदास जी कहते हैं– धन दौलत को देखकर अनेक लोग सगे-सम्बन्धी मित्र बन जाते हैं किन्तु सच्चा मित्र वही होता है जो मुसीबत के वक्त मित्र की सहायता करता है।
4. (क) प्रसंग – प्रस्तुत पंक्तियाँ 'रहीम के दोहे' नामक पाठ से ली गई हैं। इन पंक्तियों में कवि ने निर्धन व्यक्ति के विषय में बताया है।
   अर्थ – निर्धन मनुष्य तो सभी को देखता है पर निर्धन को कोई नहीं देखता। रहीमदास जी कहते हैं जो निर्धनों को देखता है। वह दीनों का साथी अर्थात् भगवान के समान होता है।
   (ख) प्रसंग – प्रस्तुत पंक्तियाँ 'रहीम के दोहे' नामक पाठ से ली गई हैं। इन पंक्तियों में कवि ने सच्चे मित्र के गुण और दोष बताए हैं।
   अर्थ – रहीमदास जी कहते हैं कि सम्पत्ति और धन को देखकर सगे-सम्बन्धी व अनेक लोग हमारे मित्र बन जाते हैं पर जो बुरे समय व मुसीबत के वक्त काम आए वही सच्चा मित्र होता है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) हार – माला, पराजय कर – टैक्स, हाथ पान – खाने वाला पान, खान-पान

(ख) 1. मुदित महीपति मन्दिर आए।
2. सेवक सचिव सुमन्त बुलाए।

(ग) 1. अनाधिकार 2. सर्वोत्तम 3. भाग्योदय 4. महोदय

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

11 तेनाली रामन

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (ग) **3.** (क) **4.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) बुद्धिमान, चतुर (ख) भट्टाचार्य (ग) मुँह (घ) कहानियाँ

2. (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. रामन ने विजय नगर के महाराज कृष्णदेव राय के दरबार में जाने का निश्चय किया।

2. रामन ने विद्वान को देखकर कहा भाईयों भोजन तैयार है। आइए, हम सब तो भोजन करने चले पर ये महाशय यहाँ बैठे-बैठे मान लेंगे कि इन्होंने भोजन कर लिया है। रामन की इस बात पर सब खिलखिलाकर हँस पड़े। सबको हँसता देखकर विद्वान चुप हो गया।
3. रामन ने राजा को यह बताने का प्रयास किया कि उनके राज्य में धनी लोग ही नही वरन् निर्धन लोग भी रहते हैं, जिनके विषय में राजा को मालूम नहीं था।
4. तेनाली रामन केवल विदूषक ही नहीं थे, वरन् वे तेलुगू भाषा के एक प्रसिद्ध कवि भी थे।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. महाराज को ये मालूम हो जाए कि उनके राज्य में धनी ही नहीं वरन् निर्धन लोग भी रहते हैं जिन्हें महाराज की सहायता की आवश्यकता है।

भाषा की बात

(क) 1. उसका 2. वह 3. उसका 4. उसने

(ख) 1. असुविधा 2. अयोग्य 3. अधीर 4. अनादर 5. अनिश्चय 6. अनिच्छा

(ग) 1. क्रोधित, क्रुद्ध 2. शापित, श्राप

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

12 बिल गेट्स

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (क) **3.** (क) **4.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) (iii) (ख) (v) (ग) (i) (घ) (ii) (ङ) (iv)
2. (क) वकील (ख) वकील (ग) 1590 (घ) 1994

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. बिल गेट्स का जन्म सिएट, वाशिंगटन में 28 अक्टूबर, सन् 1955 में एक धनी परिवार में हुआ। इनके पिता गेट्स सीनियर प्रमुख वकील थे और माता मेरी मैक्सबेल गेट्स प्रथम इंटरस्टेट बैंक सिस्टम की अध्यक्षा थीं।
2. गेट्स ने पॉल एलेन के साथ मिलकर 4 अप्रैल, सन् 1975 को सॉफ्टवेयर कम्पनी माइक्रोसॉफ्ट की स्थापना की।
3. बिल गेट्स का विवाह 1 जून, सन् 1994 की फ्रांसीसी युवती मेलिंडा के साथ डलास, टेक्सास में हुआ। उनके तीन बच्चे हैं– जेनिफर कैथेराइन गेट्स, रोरी जॉन गेट्स एवं फोएवे अदेले गेट्स।
4. बिल गेट्स माइक्रोसॉफ्ट कम्पनी में अंशकालिक रूप में कार्य करते हैं और उनके द्वारा स्थापित बिल एंड मेलिंडा गेट्स कम्पनी में पूर्णकालिक रूप में काम कर रहे हैं।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. गहराई 2. सज्जनता 3. दोस्ती 4. बुराई 5. चंचलता 6. गरमाहट 7. मिठास 8. मानवता 9. खुशी

(ख) 1. शताब्दी 2. दैनिक 3. मासिक 4. साप्ताहिक 5. वार्षिक 6. त्रैमासिक

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

13 नारी शक्ति : क्रान्तिकारी महिलाएँ

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (ग) **3.** (क) **4.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) आबिदावानो बेगम और सरोजिनी नायडू के साथ मिलकर होमरूल आन्दोलन चलाया। (ख) दीपाली संघ बनाया (ग) गवर्नर स्टेनले जैक्सन की हत्या (घ) 1932 में अंग्रेज़ों के विरुद्ध संघर्ष छेड़ा

2. (क) (v) (ख) (iv) (ग) (ii) (घ) (iii) (ङ) (i)

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. इस पाठ में भारत की क्रान्तिकारी महिलाओं के विषय में बताया गया है, जिन्होंने आज़ादी की लड़ाइयाँ लड़ी थीं।

2. 1857 में झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई का नाम उभरा क्योंकि उन्होंने झाँसी को अंग्रेज़ों से आज़ादी दिलाने के लिए वे लड़ते-लड़ते वीरगति को प्राप्त हो गई थीं।

3. 1932 की घटना से जयश्री के त्याग और उनके बलिदान की कहानी उभरकर सामने आई। जयश्री उन हज़ारों महिलाओं में से एक थीं जो महात्मा गांधी के आह्वान पर घर की चारदीवारी को त्यागकर आजादी के आन्दोलन में भाग लेने आई थीं।

4. 24 सितम्बर, सन् 1932 की एक रोमांचकारी रात थी। प्रीतिलता दत्त 'पोटैशियम सायनाइड' की पुड़िया जेब में रखकर अंग्रेज़ों के क्लब में पहुँची और अपने साथियों को ललकारते हुए बोलीं, ''एक भी अंग्रेज़ यहाँ से बचकर जाने न पाए। सारी इमारत, पिस्तौलों और बम के धमाकों से हिल उठीं। प्रीतिलता घायल हो गयी। अन्त में उन्होंने पोटैशियम सायनाइड खाकर अपनी जीवन-लीला समाप्त कर ली।

5. 'काकोरी कांड' के मुकदमे की पैरवी के लिए सुशीला दीदी ने अपनी शादी के लिए रखा हुआ दस तोला सोना उठाकर दे दिया था इस प्रकार उन्होंने क्रान्तिकारियों की सहायता की।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. युवती 2. नेत्री 3. हथिनी 4. रानी 5. बच्ची 6. घोड़ी

(ख) • तुम्हें सुधार-गृह जाना पड़ेगा।

1. हमें स्कूल जाना पड़ेगा।
2. गीता को पुस्तक पढ़नी पड़ेगी।
3. मोहन को खाना खाना पड़ेगा।

(ग) 1. व् + इ + र् + उ + द् + ध् + अ

2. ग् + इ + र् + अ + फ् + त् + आ + र् + अ
3. इ + न् + स् + प् + ए + क् + ट् + अ + र् + अ
4. र + आ + ष् + ट् + र् + ई + य् + अ
5. म् + अ + ज् + इ + स् + ट् + र् + ए + ट् + अ

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

14 हम तेरे आभारी मेट्रो

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (ग) **3.** (क)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) के नीचे-नीचे, ले जाती मीलों (ख) सब रेलों में, है सचमुच

2. (क) ये आरामदायक और सुविधाजनक है।
(ख) इसका इंजन धुआँ नहीं देता जिस कारण प्रदूषण नहीं होता।
(ग) इसकी सुन्दरता और साफ़-सफ़ाई इसके गहने हैं। इसका फ़र्श जो शीशे की तरह चमकता है जो सभी की पसन्द बन गया है।

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. इसकी साफ़-सफ़ाई, तेज़ रफ्तार और धुआँ रहित इंजन इन सबके कारण मेट्रो की सवारी अद्‌भुत् आनन्द की बन गई है।

2. तेज़ रफ्तार के कारण मेट्रो को पटरानी कहा गया है।

3. सुन्दरता, सुखदायक यात्रा आदि के कारण मेट्रो को हैरानी कहा गया है।

4. मैट्रो द्वारा कम समय में अधिक दूरी व अधिक यात्रियों द्वारा यात्रा की जा सकती है।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. साफ़-सफ़ाई 2. सुखद, सुहानी

(ख) 1. अ + द् + भ् + उ + त् + अ

2. आ + भ् + आ + र् + ई
3. ब् + औ + द् + ध् + अ
4. म् + ए + ट् + र् + ओ

(ग) 1. कुल – वंश, कूल – किनारा 2. दिन – दिवस, दीन – गरीब 3. ग्रह – नक्षत्र, गृह – घर

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

15 मास्टर जी

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) **2.** (ग) **3.** (क) **4.** (ग)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) मधुसूदन ने, अजय बाबू से (ख) अजय बाबू ने, मथुरानन्द से (ग) मथुरानन्द ने, मधुसूदन से (घ) मधुसूदन ने, मथुरानन्द से

2. (क) ट्यूशन (ख) शरारती (ग) मिट्टी (घ) बड़ (ङ) मजदूर

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. मधुसूदन शरारती तो बहुत है, पर पढ़ाई-लिखाई में काफी तेज़ है। कोई बात बार-बार बतानी नहीं पड़ती। बस एक बार पढ़ा दो, वह भूलता नहीं है।

2. क्योंकि कल मास्टर जी ने उसे इतनी जोर से डाँटा था कि वह रात भर रोता रहा। जिस कारण उसने अगले दिन सभी प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से नहीं दिए।

3. मधुसूदन के उत्तर–

(i) अजय बाबू – सिराजुद्दौला को किसने मिटाया?
मधुसूदन – कीड़ों ने

(ii) अजय बाबू – कर्ता क्या है? जरा उदाहरण से समझाओ।
मधुसूदन – जी कर्ता तो उस ठेले के जयलालपुरी हैं।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। **2.** स्वयं करें। **3.** स्वयं करें।

भाषा की बात

(क) 1. हाथ, टैक्स 2. पर्याप्त, वाहन 3. प्राण, पहचान 4. परिणाम, खाए जाने वाला फल 5. पानी, जलना 6. लोग, प्राणी

(ख) 1. हड्डियाँ 2. पेडे 3. छुट्टियाँ 4. केंचुएँ 5. नदियाँ 6. काँटे 7. कुरसियाँ 8. लड़के 9. लड़कियाँ 10. मेज़े

(ग) 1. अवकाश 2. अस्थि 3. शिक्षक 4. जनक 5. तीव्र; 6. जंगल

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

16 डॉ० विश्वेश्वरैया

लिखित अभिव्यक्ति

(क) बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) **2.** (ख) **3.** (क) **4.** (ख)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) निर्माता (ख) योग्यता (ग) छात्रवृत्ति (घ) सम्मानित

2. (क) विश्वेश्वरैया ने, अपनी माँ से (ख) विश्वेश्वरैया की माँ ने, विश्वेश्वरैया से (ग) विश्वेश्वरैया ने, अपनी माँ से (घ) विश्वेश्वरैया ने नेहरू जी को

(ग) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. विश्वेश्वरैया ने 1875 में सेंट्रल कॉलेज में प्रवेश लिया। 1880 में विशेष योग्यता के साथ डिग्री परीक्षा में सफल होने के बाद उन्होंने पुणे के साइंस कॉलेज में प्रवेश लिया। उनकी यह शिक्षा छात्रवृत्ति मिलने के कारण सम्भव हो पाई।

2. मुम्बई में रहकर विश्वेश्वरैया ने सिविल इंजीनियरिंग के पद पर चौबीस साल तक सरकार की सेवा की और हैदराबाद में रहकर उन्होंने जगह-जगह बाँध बनाकर बाढ़ से होनेवाली तबाही को रोक दिया।

3. कृष्णराज सागर बाँध 124 फुट ऊँचा जिसमें 48000 मिलियन घन फुट पानी को एकत्रित किया जा सकता था। इसका उपयोग 15,000 एकड़ भूमि की सिंचाई और 60,000 किलोवाट विद्युत ऊर्जा उत्पन्न करने के लिए था।

4. विश्वेश्वरैया को सन् 1955 में भारत के सर्वोच्च सम्मान भारत रत्न से सम्मानित किया गया।

मूल्याधारित प्रश्न

1. नदियों पर बाँध पानी के तेज़ बहाव को रोकने व बिजली बनाने के लिए बनाए जाते हैं।

2. सच्चाई, ईमानदारी, लगन व उनका अच्छा चरित्र बिना पक्षपात के निर्णय लेकर कार्य को करना विश्वेश्वरैया की सफलता का कारण था।

भाषा की बात

(क) ईमानदार, चरित्रवान, प्रकृति में शक्ति, लगन

(ख) 1. अम्बर, आसमान 2. नीर, पानी 3. मेघ, जलधर 4. रवि, दिनकर

(ग) 1. गरीब 2. मरण 3. असत्य 4. निराश 5. अस्वीकार 6. प्राचीन

(घ)

	नीति	नैतिक	नैतिकता	अनैतिक
1.	परिवार	पारिवारिक	पारिवारिकता	अपारिवारिकता
2.	जैव	जैविक	जैविकता	अजैविक
3.	नगर	नागरिक	नागरिकता	अनागरिक

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।