Teacher's Manual

Fiesta Learning

ज्ञान भारती

कक्षा—1	...	2
कक्षा—2	...	20
कक्षा—3	...	40
कक्षा—4	...	62
कक्षा—5	...	93

संजय आत्रेय
उमा शर्मा

हिन्दी-1

1. वर्णमाला

स्वयं कीजिए।

2. अमात्रिक शब्द

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

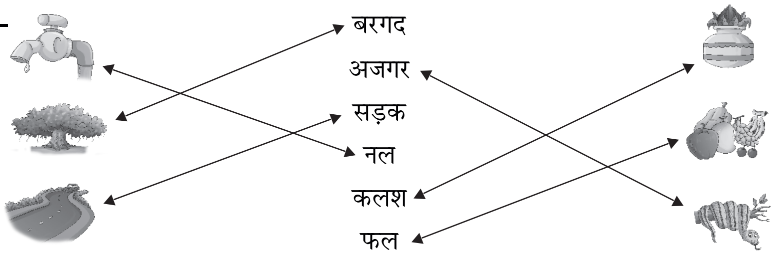
(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) चित्रों का उनके सही नामों से मिलान कीजिए-

उत्तर-



(ग) उदाहरण के अनुसार वर्णों को अलग-अलग करके लिखिए-

उत्तर- जल = **ज + ल** हवन = **ह + व + न** धन = **ध + न**

झलक = **झ + ल + क** उपवन = **उ + प + व + न**

(घ) वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-

उत्तर- क + र = **कर** म + न = **मन**

ब + र + ग + द = **बरगद** श + ह + र = **शहर**

ट + म + ट + म = **टमटम** उ + प + व + न = **उपवन**

(ङ) सही वर्ण लिखकर शब्द पूरे कीजिए-

उत्तर- महल घट फल कमल मटर पनघट टमटम नटखट बरगद

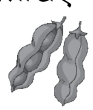
विषय संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

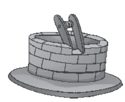
- **चित्रों को पहचानकर उनके नाम लिखिए-**

उत्तर-

बस



मटर



पनघट

3. मात्राओं का ज्ञान ('आ' से 'औ' तक की मात्रा वाले शब्द)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

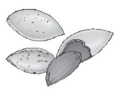
(ख) उदाहरण के अनुसार दो-दो नए शब्द बनाइए-

उत्तर-

कल	—	**काल**	**काला**	जल	—	**जाल**	**जाला**
बल	—	**बाल**	**बाला**	तर	—	**तार**	**तारा**
चर	—	**चार**	**चारा**				

(ग) चित्रों के सही नाम पर '✓' का चिह्न लगाइए-

उत्तर-

	तबला जहाज छाता ✓		बादाम ✓ बादल गमला		माला ताला ✓ भाला

(घ) वर्णों और मात्राओं को मिलाकर शब्द बनाइए-

उत्तर-

र + ा + म	=	**राम**	ह + व + ा	=	**हवा**
म + ा + त + ा	=	**माता**	त + ा + ल + ा	=	**ताला**
क + म + ल + ा	=	**कमला**	ट + म + ा + ट + र	=	**टमाटर**

(ङ) चित्रों को पहचानकर उनके सही नाम पर गोला (◯) बनाइए-

उत्तर-

	माला	बाजा	घड़ा
	आम	छाता	राजा
	गधा	गाजर	घास
	घड़ा	गाय	टमाटर
	ताला	जहाज	बाजा

विषय संवर्धन गतिविधियाँ

खेलकर सीखें

- **चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए-**

उत्तर- 1. कमला **गाजर** का हलवा खा। 2. लाल-लाल **टमाटर** खा।

3. चल **घड़ा** भरकर ला। 4. राघव अपना **कान** पकड़।

इ की मात्रा (ि) वाले शब्द

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) उदाहरण के अनुसार शब्दों में से मात्राएँ छाँटकर लिखिए-

उत्तर-

बिल	ि	गिलास	ि, ा	डाकिया	ा, ि, ा
रिमझिम	ि, ि	कविता	ि, ा	हिरन	ि

(ग) चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

उत्तर- 1. विमल **चिड़िया** मत पकड़। 2. विमला **डलिया** ला।

3. किरण **गिटार** बजा।

(घ) उदाहरण के अनुसार वर्णों और मात्राओं को अलग-अलग करके लिखिए-

उत्तर-

किसान	=	**क + ि + स + ा + न**	गिरगिट	=	**ग + ि + र + ग + ि + ट**
किशमिश	=	**क + ि + श + म + ि + श**	मति	=	**म + त + ि**
निशान	=	**न + ि + श + ा + न**	नारियल	=	**न + ा + र + ि + य + ल**

(ङ) शब्दों को पूरा कीजिए-

उत्तर-

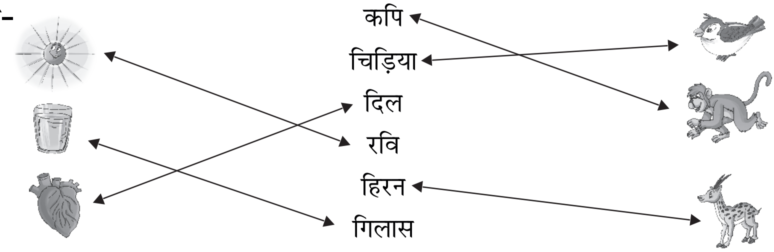
किसान	गिटार	हिरन	रिमझिम
चिड़िया	किताब	पिकनिक	गिरगिट

विषय संवर्धन गतिविधियाँ

खेलकर सीखें

- **चित्रों का उनके सही नामों से मिलान कीजिए-**

उत्तर-



ई की मात्रा (ी) वाले शब्द

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

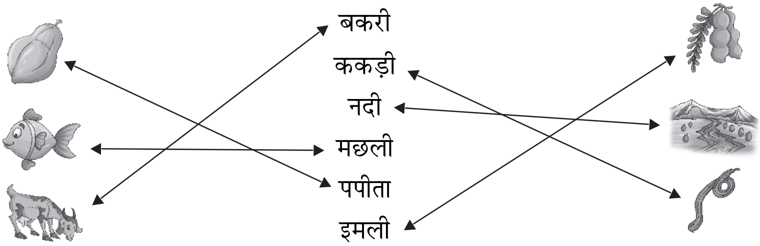
(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) चित्रों का उनके सही नामों से मिलान कीजिए-

उत्तर-



(ग) उचित स्थान पर मात्रा लगाकर सार्थक शब्द बनाइए-

उत्तर-

दपक	=	**दीपक**	मछल	=	**मछली**	दपावल	=	**दीपावली**
भल	=	**भली**	भागरथ	=	**भागीरथी**	पान	=	**पानी**
पपता	=	**पपीता**	माल	=	**माली**			

(घ) वर्णों और मात्राओं को अलग-अलग करके लिखिए-

उत्तर-

पपीता	=	**प + प + ी + त + ा**	चटनी	=	**च + ट + न + ी**
लीची	=	**ल + ी + च + ी**	नाशपाती	=	**न + ा + श + प + ा + त + ी**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें।

- **उदाहरण के अनुसार नए शब्द बनाइए-**

उत्तर-

दन	**दिन**	**दीन**	बन	**बिन**	**बीन**	चर	**चिर**	**चीर**
खल	**खिल**	**खील**	दया	**दिया**	**दीया**	मल	**मिल**	**मील**

खेलकर सीखें

- **चित्र के लिए सही शब्द पर '✓' लगाइए-**

टमाटर ✓
लीची

कपड़ा
साड़ी ✓

रोशनी
दीपक ✓

अमरूद
नाशपाती ✓

उ की मात्रा (ु) वाले शब्द

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) उचित स्थान पर मात्रा लगाकर सार्थक शब्द बनाइए-

उत्तर-

मकल	=	**मुकुल**	पल	=	**पुल**	चनरी	=	**चुनरी**

पश	=	**पशु**	दातन	=	**दातुन**	गलाब	=	**गुलाब**
बलबल	=	**बुलबुल**	कछआ	=	**कछुआ**			

(ग) चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

उत्तर- 1. मधु **सुराही** का पानी पिला। 2. **मुरली** की मधुर धुन सुन।
3. सुमन **आइसक्रीम** खा।

(घ) वर्णों और मात्राओं को मिलाकर शब्द बनाइए-

उत्तर- प + ु + क + ा + र = **पुकार** प + ु + ल = **पुल**
क + ु + ल + ी = **कुली** क + ु + र + त + ा = **कुरता**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **चित्रों के सही नामों पर (✓) का निशान लगाइए-**

उत्तर-

बुढ़िया
गुड़िया (✓)

मुरली (✓)
साबुन

झुमकी (✓)
गुलाब जामुन

फुलवारी
गुलाब (✓)

खेलकर सीखें

- **पढ़िए, समझिए और मिलान कीजिए-**

उत्तर—

• सुना + र	• जामुन
• चुन + री	• सुनार
• मुर + ली	• चुनरी
• जामु + न	• मुरली

ऊ की मात्रा (ू) वाले शब्द

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

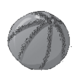
(ख) चित्र को देखकर पूरा नाम लिखिए-

उत्तर-

दूध

जूता

अमरूद


तरबूज

(ग) दिए गए शब्दों का उ (ु) या ऊ (ू) की मात्रा से मिलान कीजिए-

उत्तर- जामुन झूला भालू चुहिया

उ (ु) ऊ (ू)

(घ) उदाहरण के अनुसार वर्णों और मात्राओं को मिलाकर शब्द बनाइए-

उत्तर- ज + ू + त + ा = **जूता** ख + ज + ू + र = **खजूर**

क + च + ा + ल + ू = **कचालू** आ + ल + ू = **आलू**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **बॉक्स में दिए गए 'उ' और 'ऊ' की मात्रा वाले शब्द आपस में मिल गए हैं। इन्हें अलग-अलग करके लिखिए-**

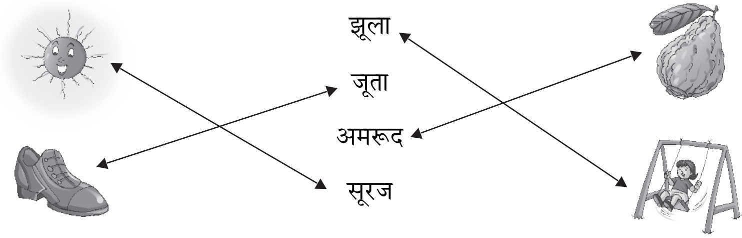
उत्तर-

उ (ु)	**ऊ (ू)**
दातुन	मूली
जामुन	सूरज
शुभ	दूध
सुराही	चूहा
गुड़हल	तरबूज

खेलकर सीखें

- **चित्रों का सही नामों से मिलान कीजिए-**

उत्तर-



ऋ की मात्रा (ृ) वाले शब्द

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) बॉक्स में दिए गए वर्णों से छह शब्द बनाइए-

उत्तर- ऋषि वृक्ष गृह तृण कृपा नृप

(ग) वर्णों और मात्राओं को मिलाकर शब्द बनाइए-

उत्तर- व + ृ + क्ष = **वृक्ष** क + ृ + ष + ि = **कृषि**

क + ृ + प + ा + ण = **कृपाण** क + ृ + प + ा = **कृपा**

खेलकर सीखें

चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

उत्तर–

नृप बना **कृषक**।

वृक्ष हरा–भरा।

ए की मात्रा (े) वाले शब्द

अभ्यास–माला

पाठ–ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए–

उत्तर– स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) 'ए' की मात्रा (े) लगाकर शब्द बनाइए–

उत्तर–

चतन	=	**चेतन**	लालटन	=	**लालटेन**	कला	=	**केला**
शर	=	**शेर**	बर	=	**बेर**	राकश	=	**राकेश**

(ग) उदाहरण के अनुसार वर्णों और मात्राओं को मिलाकर शब्द बनाइए–

उत्तर–

ख + े + ल	= **खेल**		र + म + े + श	= **रमेश**
म + े + ल	= **मेल**		र + े + ल	= **रेल**

विषय–संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **चित्रों के उचित नामों पर गोला (◯) बनाइए–**

उत्तर–

खेल (शेर) बेल

(केला) ठेला मेला

ऐ की मात्रा (ै) वाले शब्द

अभ्यास–माला

पाठ–ज्ञान

मौखिक ज्ञान

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए–

उत्तर– स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) सही उत्तर पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. कैमरा 2. कैलाश

(ग) वर्णों और मात्राओं को मिलाकर शब्द बनाइए–

उत्तर– म + ै + न + ा = **मैना** ग + व + ै + य + ा = **गवैया**

विषय–संवर्धन गतिविधियाँ

खेलकर सीखें

उदाहरण के अनुसार नए शब्द बनाइए–

उत्तर– बर	=	**बेर**	**बैर**	बल	=	**बेल**	**बैल**
सर	=	**सेर**	**सैर**	मल	=	**मेल**	**मैल**

ओ की मात्रा (ो) वाले शब्द

अभ्यास–माला

पाठ–ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए–

उत्तर– स्वयं कीजिए।

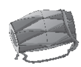
लिखित प्रश्न

(ख) चित्रों को देखकर ओ की मात्रा (ो) लगाकर शब्द पूरे कीजिए–

उत्तर–

समोसा

जोकर


ढोलक

(ग) वर्णों और मात्राओं को मिलाकर शब्द बनाइए–

उत्तर– च + ो + ट = **चोट** स + म + ो + स + ा = **समोसा**

र + ो + ह + न = **रोहन**

विषय–संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **'ओ' की मात्रा (ो) वाले चार शब्द लिखिए–**

उत्तर– कोयल मोहन खरगोश भोजन

औ की मात्रा (ौ) वाले शब्द

अभ्यास–माला

पाठ–ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए–

उत्तर– स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) शब्दों में 'औ' की मात्रा (ौ) लगाकर नए शब्द बनाइए–

उत्तर– लोटा	=	**लौटा**	गोरी	=	**गौरी**	ओर	=	**और**
शोक	=	**शौक**	कोन	=	**कौन**	मोन	=	**मौन**

(ग) उचित मात्राएँ लगाकर शब्द पूरे कीजिए–

उत्तर– मस	**मौसी**	पकड़	**पकौड़ी**	चथा	**चौथा**
शक	**शौक**	खलना	**खिलौना**	चराह	**चौराहा**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

खेलकर सीखें

- **चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए-**

उत्तर- 1. गमले में **पौधा** लगा। 2. **नौका** पर चढ़।

4. अनुस्वार, चंद्रबिंदु और विसर्ग की मात्रा वाले शब्द

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) कोष्ठक में दिए गए उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. शेर **जंगल** का राजा है। 2. नंदन **गाँव** में रहता है।

3. मैं सुबह **छः** बजे उठता हूँ।

(ग) वर्णों और मात्राओं को मिलाकर शब्द बनाइए-

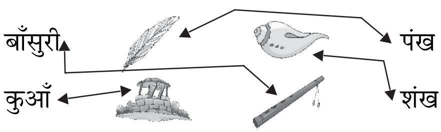
उत्तर- 1. क + ं + ज + ू + स = **कंजूस** 2. प + ा + ँ + च = **पाँच**

3. द + ु + : + ख = **दुःख**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

- **चित्रों का उनके सही नामों से मिलान कीजिए-**

उत्तर-



5. संयुक्त व्यंजन, द्वित्व व्यंजन, रेफ और पदेन वाले शब्द

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) उदाहरण के अनुसार शब्दों में प्रयोग किए गए संयुक्त व्यंजन और द्वित्व व्यंजन छाँटकर लिखिए-

उत्तर- वृक्ष = **क्ष** गुब्बारा = **ब्ब** ढक्कन = **क्क**

पत्ता	= **त्त**		श्रमिक	= **श्र**		पक्ष	= **क्ष**

(ग) शब्दों को पूरा कीजिए-

उत्तर- क्षत्रिय विज्ञान परि**श्र**म **बच्चा**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

खेलकर सीखे

- **चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-**

उत्तर- 1. **क्षत्रिय** हमारी रक्षा करता है। 2. यह **पत्र** पढ़कर सुनाओ।
3. **बिल्ली** दूध पी रही है। 4. मेरा **पर्स** कहाँ है?

6. हम भारत की शान हैं (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- नन्हे-नन्हे **हमें न समझो** **हम भारत की** शान हैं।
हमसे ही **है धरती सारी**, **फैला यह** आसमान है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) नन्हे-नन्हे 2. (d) फूल
3. (a) महान 4. (c) उठते

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. बच्चे खुशबू फैलाना चाहते हैं।
2. बच्चों का काम चारों और खुशबू फैलाना है।
3. महान काम करने के लिए बढ़-चढ़कर आगे जाना जरूरी है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) जो शब्द समान तुकवाले नहीं हैं, उन पर गोला (◯) बनाइए-

उत्तर-

हम	थम	(गाय)	गम	जम
शान	आन	पान	जान	(जग)
फूल	धूल	(काम)	मूल	शूल

(ख) पढ़िए, समझिए और लिखिए-

उत्तर-

ल्ल	–	**बिल्ली,**	**दिल्ली**	त्त	–	**गत्ता,**	**पत्ता**
च्च	–	**बच्चा,**	**सच्चा**	प्प	–	**गप्पू,**	**पप्पू**

(ग) 'ए' तथा 'ऐ' की मात्रा वाले चार-चार शब्द लिखिए-

उत्तर- ए ॆ **मेवा** **रेखा** **करेला** **सेब**

ऐ ै **भैया** **गैस** **पैसा** **तैरना**

(घ) कविता से चार अन्य संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए-

उत्तर- फूल **भारत** **खुशबू** **धरती** **आसमान**

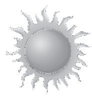
विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें।

- **जिस तरह फूल खुशबू फैलाता है, उसी तरह ये भी संसार में कुछ-न-कुछ फैलाते हैं। क्या आप बता सकते हैं कि ये क्या फैलाते हैं-**

चाँदनी (शीतलता)

ज्ञान



प्रकाश

कल्पना की उड़ान

स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **दिए गए तिरंगे झंडे में रंग भरिए-**

  स्वयं कीजिए।

7. वीर भरत (प्राचीन कथा)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) **सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-**

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) **रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

उत्तर- 1. राजा बहुत वीर और **महान** था। 2. राजा **वन** में शिकार खेलने गया।

3. **राजधानी** लौटकर राजा ऋषि-पुत्री को भूल गया।

(ग) **सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-**

उत्तर- 1. (b) ऋषि-पुत्री ने 2. (a) वीर

3. (d) भरत 4. (b) सिंह-शावकों के

(घ) **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

उत्तर- 1. राजा ने वन में ऋषि की पुत्री को देखा।

2. राजधानी आकर राजा ऋषि-पुत्री को भूल गया।

3. भरत अत्यंत साहसी और वीर बालक था।

व्याकरण-ज्ञान

(क) सही मिलान कीजिए-

उत्तर-

राजा	रानी
सिंह	सिंहनी
रूपवान	रूपवती
बालक	बालिका

(ख) नीचे दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

उत्तर- शिकार — राजा वन में **शिकार** खेलने गया।

विवाह — राम का **विवाह** सीता से हो गया।

राजधानी — भारत की **राजधानी** नई दिल्ली है।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **राजा भरत किस वंश से संबंध रखते थे? अपने अध्यापक/अध्यापिका से पता करके लिखिए।**

उत्तर- राजा भरत पुरु वंश से संबंध रखते थे।

कल्पना की उड़ान

स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

स्वयं कीजिए।

8. मिल-जुलकर काम करो (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. कुकड़ी मुरगी को **गेहूँ** के कुछ दाने मिले।

2. **पकवान** को देखकर सबका मन ललचाया।

3. तोता मीठे-मीठे **आम** लाया।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर– 1. (b) गेहूँ 2. (c) बतख व तोते ने

3. (d) तैरना 4. (a) टमाटर की

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. मुरगी को गेहूँ के कुछ दाने मिले।

2. बतख ने अनेक बहाने बनाए, पहली बार उसने कहा कि वह अपने बच्चों को तैरना सिखा रही है। फिर उसने कहा कि वह बाजार जा रही है और अगली बार उसने कहा कि वह अपनी मौसी को पत्र लिख रही है।

3. बतख अपनी मौसी को पत्र लिख रही थी।

4. मुरगी के माफ करने पर तोता दावत के लिए मीठे-मीठे आम लाया।

व्याकरण-ज्ञान

(क) पढ़िए और समझिए–

उत्तर– स्वयं कीजिए।

अब लिखिए

उत्तर– 1. हाथी सो **रहा था**। 2. लड़की पानी पी **रही थी**।

(ख) पाठ के अनुसार वाक्यों के आगे उनका सही क्रम लिखिए–

उत्तर– 1. एक मुरगी को गेहूँ के कुछ दाने मिले।

2. बतख और तोता पछताने लगे।

3. वाह! क्या दावत थी।

(ग) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए–

उत्तर–

दाने	मुरगी को गेहूँ के कुछ **दाने** मिले।
सहायता	तोते ने मुरगी की **सहायता** की।
सुंदर	तोते के पंख **सुंदर** होते हैं।
पत्र	बतख ने अपनी मौसी को **पत्र** लिखा।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **कोयल अपना घोंसला नहीं बनाती। फिर वह किसके घोंसले में अंडे देती है? इस विषय में अध्यापक/अध्यापिका से जानकारी प्राप्त कीजिए।**

उत्तर– कोयल अंडे कौए के घोंसले में देती है।

कल्पना की उड़ान

- **गेहूँ को किस प्रकार पीसकर आटा बनाया जाता है? बताइए।**

उत्तर– गेहूँ को चक्की में पीसकर आटा बनाया जाता है।

खेलकर सीखें

- **चित्र में रंग भरकर पक्षी का नाम लिखिए।**

उत्तर– स्वयं कीजिए।

9. लालची रानी (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. एक दिन रानी बाग में **फूलों का रस** पी रही थी।

2. रानी को अपने पंखों पर बड़ा **घमंड** था।

3. तितली रानी एक **झाड़ी** में गिर गई।

4. **लालच** करना बुरी बला है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) काँटों में   2. (a) सुंदर

3. (d) गुलाब का   4. (d) कमल

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. रानी तितली को अपने पंखों पर बड़ा घमंड था।

2. फूलों का अत्याधिक रस पीने के कारण तितली उड़ नहीं पा रही थी।

3. रानी तितली को घर उसकी सहेलियों ने पहुँचाया।

व्याकरण-ज्ञान

(क) नीचे दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

उत्तर- तितली   **तितली** फूलों का रस पीती है।

घमंड   तितली को अपने पंखों पर बहुत **घमंड** था।

(ख) दिए गए शब्दों का उनके विलोम शब्दों से मिलान कीजिए-

उत्तर-
- मीठा ↔ खट्टा
- सुंदर ↔ कुरुप

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **कागज़ और गत्ते के द्वारा एक तितली बनाइए।**

स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **कक्षा में बताइए-**

स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **दिए गए चित्र को सुंदर रंगों से सजाइए-**

  स्वयं कीजिए।

10. समय-पालन (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) सुबह से 2. (d) प्रतिदिन

3. (b) समय से 4. (a) बड़

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. हमें खाना ठीक समय पर खाना चाहिए।

2. हमें प्रात: सही समय पर सोकर उठ जाना चाहिए।

3. हम पढ़ने सुबह (ठीक समय पर) जाते हैं।

व्याकरण-ज्ञान

- **विलोम शब्दों को पढ़कर और समझकर याद कीजिए-**

उत्तर- स्वयं कीजिए।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **अपनी पसंद की सब्ज़ियों के नाम बताइए। सब्ज़ियाँ हमारे लिए किस प्रकार लाभदायक हैं?**

उत्तर- सब्जियाँ हमारे लिए बहुत लाभदायक होती हैं। सब्जियों से हमारे शरीर को विटामिन व प्रोटीन जैसे उपयोगी पदार्थ मिलते हैं। जिससे हमारा स्वास्थ्य अच्छा रहता है। हमारी हड्डियाँ मजबूत होती हैं। अत: हमें सब्जियों का उचित मात्रा में सेवन करना चाहिए। (अपनी पसंद की सब्जियों के नाम आप अपने स्वादानुसार दीजिए।)

कल्पना की उड़ान

- **आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं और इसके लिए आपको क्या-क्या करना होगा?**

  स्वयं कीजिए।

ढूँढ़ो और लिखो

- **दी गई वर्ग-पहेली में आठ खेलों के नाम ढूँढ़िए व लिखिए-**

उत्तर- फुटबॉल गोल्फ जूडो क्रिकेट हॉकी मुक्केबाजी तैराकी कबड्डी।

11. चालाकी नहीं चली (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. लोमड़ी अपने आप को **चालाक** समझती थी।
2. उसने इधर-उधर **भोजन** की बहुत खोज की।
3. लोमड़ी को एक **तरकीब** सूझी।
4. अपनी प्रशंसा सुनकर कौआ **प्रसन्न** हुआ।
5. लोमड़ी **जंगल** की ओर चली गई।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (a) भूखी　　2. (b) रोटी का टुकड़ा
3. (d) चालाक　　4. (c) जंगल की ओर

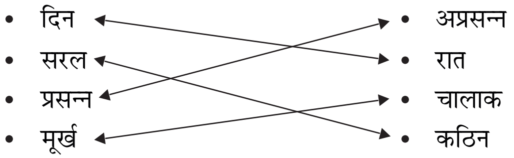
(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. लोमड़ी जंगल में रहती थी।
2. कौए की चोंच में रोटी का एक टुकड़ा था।
3. कौए ने पंजे के नीचे रोटी का टुकड़ा दबा लिया।

व्याकरण-ज्ञान

(क) दिए गए शब्दों का उनके विलोम शब्दों से मिलान कीजिए-

उत्तर-



• दिन	• अप्रसन्न
• सरल	• रात
• प्रसन्न	• चालाक
• मूर्ख	• कठिन

(ख) नीचे दिए गए शब्दों के बहुवचन लिखिए-

उत्तर-

कौआ	**कौवे**	लोमड़ी	**लोमड़ियाँ**	पक्षी	**पक्षियों**
रोटी	**रोटियाँ**	लड़का	**लड़के**	पैसा	**पैसे**
गेंद	**गेंदें**	बल्ला	**बल्ले**	महिला	**महिलाएँ**
फूल	**फूलों**				

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **किन्हीं चार पशुओं व पक्षियों के नाम लिखिए-**

उत्तर- पशु　**लोमड़ी**　**कुत्ता**　**बकरी**　**गाय**

पक्षी	**कौआ**	**तोता**	**चिड़िया**	**कबूतर**

कल्पना की उड़ान

- **यदि कोई आपकी वस्तु पाने के लिए आपकी झूठी प्रशंसा करे तो आप क्या करेंगे?**

उत्तर– स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **दिए गए चित्रों में रंग भरिए और भारत के राष्ट्रीय पक्षी पर '✓' का निशान लगाइए।**

  स्वयं कीजिए।

12. फलों की ताकत (ज्ञानवर्धक लेख)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) सस्वर शुद्ध उच्चारण कीजिए–

उत्तर– स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. **फल** खाने से ताकत आती है।

2. एक सेब रोज खाने से कभी कोई **रोग** नहीं लगता।

3. माँ ने **फ्रूटचाट** बनाई।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (b) बाज़ार से — 2. (a) ताकत

3. (d) संतरे का — 4. (b) सेब

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. माँ की बात सभी फल सुन रहे थे।

2. सेब के बारे में डॉक्टर कहते हैं कि एक सेब रोज खाने से कभी कोई रोग नहीं लगता है।

3. आम ने अपने बारे में बताया कि वह सबसे मीठा है। उसे खाने से और उसका शेक पीने से शरीर में खून बनता है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) रंगीन शब्दों के उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए–

उत्तर– 1. केला पतले लोगों को भी **मोटा** कर सकता है।

2. दुकानवाले ने फल बेचे और माँ ने फल **खरीदें**।

(ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–

उत्तर–

ताकत	**कमजोरी**	मोटा	**पतला**
पीछे	**आगे**	अच्छा	**बुरा**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **फल खाने के दो लाभ लिखिए।**

उत्तर- 1. फल खाने से हमारे शरीर को ताकत मिलती है।
2. फल खाने से हमारी सेहत अच्छी होती है व खून बढ़ता है।

खेलकर सीखें

- **एक चार्टशीट पर नीचे लिखे फलों के चित्र बनाइए व उनके नाम लिखिए-**

उत्तर- स्वयं कीजिए।

हिन्दी-2

1. हम भारत के बच्चे हैं (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. भारत के बच्चे देश से प्यार करते हैं।

2. भारत के बच्चे भाईचारे के उपदेशक हैं।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- आदर तो **सबका करते हैं**,
पर नहीं किसी से डरते हैं।
हम दाग नहीं **लगने देंगे**,
भारत माता की शान पर।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) सीना तानकर   2. (d) उपर्युक्त सभी
3. (d) भारत माता की शान पर   4. (b) डॉ० सुखपाल सिंह

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. भारत के बच्चे उन वीरों के बेटे हैं, जिन्होंने अपनी इज्जत के लिए जान दी है।

2. भारत के बच्चे अपने देश के लिए जीते हैं।

3. नहीं, भारत के बच्चे किसी से नहीं डरते हैं।

व्याकरण ज्ञान

(क) समझिए और लिखिए-

उत्तर-

पढ़ना	=	**पढ़ाई**	बोना	=	**बुवाई**	लिखना	=	**लिखाई**
धोना	=	**धुलाई**	बुनना	=	**बुनाई**	काटना	=	**कटाई**

(ख) शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-

उत्तर-

बच्चा	=	**बालक**	बेटा	=	**पुत्र**	देश	=	**वतन**
जान	=	**प्राण**	आदर	=	**सम्मान**	साहस	=	**वीरता**

(ग) शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर-

वीर	=	**कायर**	प्यार	=	**घृणा**	आज़ादी	=	**गुलामी**
अपनी	=	**पराई**						

(घ) शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए-

उत्तर-

खातीर	=	**खातिर**	रखवालै	=	**रखवाले**	चेन	=	**चैन**
भाइचारा	=	**भाईचारा**						

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **भारत को आज़ादी दिलाने वाले लोगों के नामों की सूची बनाइए।**

उत्तर– भारत को आजादी दिलाने वाले सैनानियों के नाम इस प्रकार हैं—
सुभाषचंद्र बोस, सरदार भगत सिंह, चंद्रशेखर आजाद, लाला लाजपत राय, बाल गंगाधर तिलक, मंगल पांडे, राजगुरु व सुखदेव।

कल्पना की उड़ान

- **आप भारत देश की शान के लिए क्या-क्या कर सकते हैं? अपनी कल्पना से बताइए।**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **निम्नलिखित कविता को याद करके कक्षा में सुनाइए–**

  स्वयं कीजिए।

2. विचित्र चूहा (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. चूहे को लगता कि दुनिया के सभी प्राणी उससे ज्यादा अच्छे हैं।
2. चूहे ने साधु महाराज को अकसर लोगों की इच्छाएँ पूरी करते देखा था।
3. निराश होकर चूहा साधु महाराज के पास पहुँचा।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. कुटिया के पीछे एक **चूहा** अपने बिल में रहता था।
2. **हाथी** जैसे विशाल जानवर से सभी डरते हैं।
3. अब चूहे का शरीर **हाथी** जैसा विशाल हो गया।
4. चूहा ऐसा विचित्र **शरीर** पाकर बड़ा प्रसन्न था।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (c) साधु 2. (c) विचित्र शरीर
3. (d) हाथियों के 4. (a) अपनी गलती

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. चूहा सम्मान पाने के लिए अनेक गुणों वाला जीव बनना चाहता था।
2. साधु ने चूहे को समझाते हुए कहा कि भगवान ने हमें जैसा बनाया है, उसी में खुश रहना चाहिए।
3. समुद्र के सभी जीव चूहे को देखकर इसलिए हँसने लगे, क्योंकि वह (चूहा) शरीर से विचित्र लग रहा था।

4. साधु ने उसे फिर से चूहा बनाते हुए कहा कि ईश्वर ने हमें जैसा बनाया है, उसी में हमें संतोष करना चाहिए।

व्याकरण-ज्ञान

(क) नीचे कुछ नाम दिए गए हैं। सोचकर बताइए, ये किन समूहों के नाम हैं?

उत्तर- 1. पक्षी 2. मिठाइयाँ 3. जलीय जीव 4. अनाज

(ख) शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

उत्तर- विशाल — हाथी **विशाल** शरीर वाला जानवर होता है।

दुखी — हमें **दुखी** लोगों की सहायता करनी चाहिए।

गुण — प्रत्येक व्यक्ति में अनेक **गुण** व अवगुण होते हैं।

कुटिया — जंगल में एक साधु **कुटिया** में रहता था।

(ग) वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए-

उत्तर- उपदेश देने वाला — **उपदेशक** मिठाई बनाने वाला — **हलवाई**

न्याय करने वाला — **न्यायाधीश** जंगल में रहने वाला — **जंगली**

ईश्वर को मानने वाला — **आस्तिक**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **तीन न उड़ सकने वाले पक्षियों के नाम लिखिए।**

उत्तर- शुतुरमुर्ग, पेंगुइन और कीवी।

कल्पना की उड़ान

- **विचित्र शरीर वाले चूहे को क्या-क्या परेशानियाँ उठानी पड़ी होंगी? अपनी कल्पना से बताइए।**

उत्तर- स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **दी गई वर्ग-पहेली में पशु-पक्षियों के नामों पर गोला (◯) बनाइए**

उत्तर-

को	य	ल	घ	से	ता
पि	ली	चू	ब	त	ख
गा	पा	हा	थी	तु	र
नि	मो	भा	चु	ही	गो
शे	र	खा	टी	तो	श
पे	श	या	ची	ता	नि

3. मेरी पुस्तक (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर– 1. बुआ जी की अलमारियों में पुस्तकें भरी पड़ी थीं।
2. मोहिनी अपनी बुआ के पास ढेर सारी पुस्तकों को देखकर घबरा गई।
3. मोहिनी ने अपनी माँ के भेजे हुए कागज़ को मेज़ पर रखा।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. मोहिनी **माँ का संदेश** लेकर बुआ के घर गई।
2. वहाँ चारों ओर **पुस्तकें** भरी पड़ी थीं।
3. वह पुस्तक के **पन्ने** पलटने लगी।
4. मोहिनी ने माँ के भेजे हुए **कागज** को मेज पर रखा।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (c) संदेश 2. (c) पुस्तकें पढ़ने का 3. (d) बहुत बड़ी

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. माँ ने मोहिनी को एक संदेश लेकर बुआ के घर भेजा।
2. मोहिनी बुआ के घर बहुत अधिक पुस्तकें देखकर चौंक पड़ी।
3. मोहिनी ने कोई भी पुस्तक इसलिए नहीं ली क्योंकि उसे अपने लिए कोई उपयुक्त पुस्तक नहीं मिली।
4. बुआ ने मोहिनी से पैमाना लाने के लिए इसलिए कहा ताकि वह (मोहिनी) पैमाने से नापकर अपने लिए उपयुक्त पुस्तक चुन सके।

व्याकरण-ज्ञान

(क) पढ़िए, समझिए और याद कीजिए–

उत्तर– स्वयं कीजिए।

(ख) वर्तनी शुद्ध कीजिए–

उत्तर–

हसते	=	**हँसते**	दीखाई	=	**दिखाई**	तसवीरें	=	**तस्वीरें**
तुमहारा	=	**तुम्हारा**	पूस्तक	=	**पुस्तक**	चकीत	=	**चकित**
बूआ	=	**बुआ**	पेमाना	=	**पैमाना**			

(ग) शब्दों के बहुवचन बनाइए–

उत्तर–

पंखा	=	**पंखें**	पैमाना	=	**पैमानें**	आँख	=	**आँखें**
पुस्तक	=	**पुस्तकें**	बस्ता	=	**बस्ते**	अलमारी	=	**अलमारियाँ**
पन्ना	=	**पन्ने**	मेज़	=	**मेजें**			

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **यह स्लॉगन एक चार्ट पर लिखकर कक्षा में टाँगिए–**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **क्या अपनी पसंद की पुस्तक को पैमाने से मापकर लिया जा सकता है? अपनी कल्पना के आधार पर लिखिए।**

उत्तर– अपनी पसंद की पुस्तक को पैमाने से मापकर नहीं लिया जा सकता। उसे अपनी रुचि के आधार पर ही लिया जा सकता है।

खेलकर सीखें

- **विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को मापने या तौलने के लिए अलग-अलग मापक का प्रयोग किया जाता है। नीचे दी गई चीज़ों के लिए प्रयोग किए जाने वाले मापकों के नाम लिखिए–**

उत्तर– 1. दूध **को लीटर पात्र (बर्तन)** 2. सेब **को बाट से**
3. कपड़ा **मीटर पैमाने से** 4. अलमारी **को इंचटेप से**
5. कागज़ **सेंटीमीटर पैमाने से**

4. सबसे तेज़ कौन? (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. एक दिन शेर के मन में प्रश्न उठा कि यह कैसे जाना जाए कि सबसे तेज कौन-सा जानवर दौड़ता है।
2. अंतिम दौड़ में बारहसिंगा घायल हो गया।
3. बारहसिंगे को सच्चा मित्र मिल गया था।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. **जंगल** में दौड़ की तैयारियाँ होने लगीं।
2. सारे जानवर **उत्साह** से चिल्ला रहे थे।
3. बारहसिंगा दर्द से **तड़प** रहा था।
4. **बारहसिंगा** भी बहुत प्रसन्न था।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (d) शेर के 2. (a) चीता और बारहसिंगा
3. (b) रविवार को

(घ) किसने, किससे कहा?

उत्तर– 1. गीदड़ ने शेर से 2. खरगोश ने बारह सिंगा और चीता से
3. चीते ने सभी जानवरों से

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. शेर ने दौड़ का आयोजन इसलिए किया, क्योंकि वह जानना चाहता था कि सबसे तेज कौन दौड़ सकता है।

2. नीम के पेड़ के पास झंडा लिए खरगोश खड़ा था।

3. चीते ने दौड़ पूरी न करने के विषय में कहा कि वह अपने घायल मित्र को छोड़कर नहीं जाएगा।

4. बारहसिंगा की मदद चीते ने की।

व्याकरण-ज्ञान

(क) खाली स्थान में 'का', 'की', 'के' और 'को' लिखिए–

उत्तर–

नीम **का** पेड़	चीते **के** साथ	गीदड़ **को** बुलाया
चीते **की** पीठ	जंगल **का** राजा	दौड़ **की** तैयारी

(ख) शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए–

उत्तर–

खरगोश	**मादा खरगोश**	राजा	**रानी**
महाराज	**महारानी**	शेर	**शेरनी**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **सप्ताह के दिनों के नाम पढ़िए और सही क्रम में लिखिए–**

उत्तर– सही क्रम : रविवार, सोमवार, मंगलवार, बुधवार, बृहस्पतिवार, शुक्रवार, शनिवार।

कल्पना की उड़ान

- **सच्चा मित्र कौन होता है? बताइए।**

उत्तर– सच्चा मित्र वह है, जो मुसीबत में अपने लाभ व हानि को न देखते हुए अपने मित्र की सहायता करता है।

खेलकर सीखें

- **यदि नीचे दिए गए जानवर आपसे बात करेंगे तो क्या बोलेंगे?**

उत्तर– बकरी – में-में, कुत्ता – भौं-भौं, बिल्ली – म्याऊँ-म्याऊँ, गाय – मा-मा, चुहा – चुँ-चुँ।

5. मेरी प्यारी माँ (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. बच्चे को सही मार्ग पर चलने की दिशा माँ ने दिखाई।

2. बच्चे का जीवन माँ को पाकर धन्य हुआ।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- सारी खुशियाँ **दीं मुझको**
सारे जहाँ से लाकर,
धन्य हुआ **मेरा जीवन**
ऐसी **माँ को** पाकर।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (a) माँ की   2. (a) सही मार्ग की
3. (c) माँ ने   4. (a) माँ को

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. बच्चे ने माँ की उँगली पकड़कर चलना सीखा।
2. हमारा बचपन माँ के आँचल की छाया में बीतता है।
3. माँ को पाकर हमारा जीवन धन्य हो गया।

व्याकरण-ज्ञान

(क) शुद्ध रूप पर '✓' का चिह्न लगाइए-

उत्तर-

मुसिकल	मुश्किल ✓	दिसा	दिशा ✓	खुशियाँ ✓	खूशिया
उँगली ✓	ऊँगली	धनय	धन्य ✓	आँचल ✓	आँचाल

(ख) शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

उत्तर-

बच्चा	— **बालक, शिशु**	ईश्वर	— **भगवान, परमात्मा**
माँ	— **माता, जननी**		

(ग) शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर-

बचपन	**बुढ़ापा**	छाया	**धूप**	सही	**गलत**
मुश्किल	**आसान**	सुख	**दुःख**	बुरा	**भला**

(घ) उचित मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए-

उत्तर-

मश्कल	**मुश्किल**	वपदाएँ	**विपदाएँ**	उँगल	**उँगली**
मँह	**मुँह**	शक्षा	**शिक्षा**	खशयाँ	**खुशियाँ**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **अपनी माँ की विशेषताएँ लिखिए।**
  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **यदि माँ अपने बच्चों को अच्छी शिक्षा न दे, तो क्या हो। सोचकर बताइए।**

उत्तर- यदि माँ अपने बच्चों को अच्छी शिक्षा नहीं देगी तो बच्चा सामाजिक ज्ञान से वंचित रह जाएगा और उसके जीवन मार्ग में बाधा आएगी, जिसका वह सामना करने में असमर्थ होगा। इसलिए माँ को बच्चे का प्रथम गुरु भी माना गया है।

खेलकर सीखें

निम्नलिखित वर्ग-पहेली में 'म' वर्ण के शब्दों पर गोला (◯) बनाइए-

उत्तर-

मे	ह	मा	न	बा
रा	मा	ला	र	त
घ	ध	ठी	मा	न
व	व	स	र्ग	म
मु	श्कि	ल	व	र

6. चाँद की चिट्ठी (पत्र)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. चाँद अफ्रीका महाद्वीप जितना बड़ा है?

2. जब आसमान में चंद्रमा दिखाई नहीं देता, तब अमावस्या होती है।

3. जब चाँद पूरा गोल दिखाई देता है, तब पूर्णिमा होती है।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. चाँद का रूप **बदलता** रहता है।

2. मैं धरती से **साढ़े तीन लाख किलोमीटर** से भी अधिक दूर हूँ।

3. मेरी सतह ऊँची-नीची और **गड्ढों वाली** है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए

उत्तर- 1. (d) अनंत को   2. (a) कई महीने

3. (c) ऊँची-नीची   4. (b) संपूर्ण गोल

(घ) वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए

उत्तर- 1. गलत   2. सही   3. सही

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

उत्तर- 1. चाँद धरती से बहुत छोटा है, वह लगभग अफ्रीका महाद्वीप जितना है।

2. चाँद सूर्य से रोशनी लेता है।

3. चाँद अमावस्या की रात में दिखाई नहीं देता है।

4. चाँद पर पेड़-पौधे और पशु-पक्षी इसलिए नहीं हैं क्योंकि वहाँ पर ऑक्सीजन का अभाव है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) समझिए और लिखिए-

उत्तर-	देख	**देखकर**	चल	**चलकर**
	पढ़	**पढ़कर**	दौड़	**दौड़कर**

(ख) बॉक्स में लिखे शब्दों में से पुल्लिग और स्त्रीलिंग छाँटकर उचित स्थान पर लिखिए-

उत्तर-	**पुल्लिग**	**स्त्रीलिंग**	**पुल्लिग**	**स्त्रीलिंग**
	सूर्य	थाली	प्रकाश	धरती
	चंद्रमा	चिट्ठी	पौधा	जमीन

(ग) 'र' के इन रूपों के तीन-तीन शब्द लिखिए-

उत्तर-	र	**धरती**	**कमरा**	**कारण**
	र्‍	**कार्य**	**धर्म**	**कर्म**

(घ) उदाहरण के अनुसार विशेषता बताने वाले शब्द लिखिए-

उत्तर-	ऊँची-नीची जमीन	—	कैसी जमीन?	**ऊँची-नीची**
	सुंदर चिड़िया	—	कैसी चिड़िया?	**सुंदर**
	लाल गुलाब	—	कैसा गुलाब?	**लाल**
	गरम चाय	—	कैसी चाय?	**गरम**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **आप अपने चारों ओर ईश्वर की बनाई हुई जो वस्तुएँ देखते हैं; उनकी एक सूची बनाइए।**

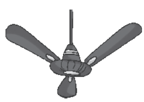
  पेड़-पौधे, जीव-जन्तु, मनुष्य, चाँद, तारे, सूरज, बादल।

कल्पना की उड़ान

- **चित्र का नाम लिखकर खाली जगह भरिए-**

खेलकर सीखें

- **अँधेरा दूर करने के लिए क्या-क्या प्रयोग करोगे? बने बॉक्स में '✓' का निशान लगाइए।**

✓


✓

✓

✓

7. स्वच्छ भारत (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. नेहा के छिलका गिराने पर वहाँ चिड़िया आई।

2. चिड़िया भारत को स्वच्छ बनाने को कह रही है?

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- हम सब **सदा घरों में अपने**,
साफ-सफाई रखते हैं।
फिर बोलो **सड़कों-गलियों को**,
क्यों हम गंदा करते हैं।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) केला 2. (a) कूड़ेदान में 3. (b) अपने घरों में

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. नेहा ने केला खाकर छिलका वहीं गिरा दिया।

2. चिड़िया वहाँ गिरे हुए छिलके को देखकर परेशान हो गई।

3. चिड़िया ने नेहा को समझाया कि केले का छिलका सड़क पर नहीं कूड़ेदान में ही डालना चाहिए।

4. भारत को स्वच्छ बनाने के लिए सड़कों-गलियों और अपने आस-पास के वातावरण को स्वच्छ बनाना जरूरी है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) उचित संज्ञा शब्द भरकर वाक्य पूरे कीजिए-

उत्तर- 1. पापा ने **परदे** झाड़े। 2. भैया ने **अलमारी** में **पुस्तकें** लगाईं।

3. आज सबने घर में **सफाई** की। 4. मम्मी ने **झाड़ू** लगाई।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

स्वच्छता के लाभ लिखिए।

उत्तर- 1. स्वच्छ रहने से हम स्वस्थ रहेंगे।

2. स्वच्छ रहने से हमारे अंदर सकारात्मक सोच विकसित होती है।

3. स्वच्छ रहने से मन में अच्छे विचार उत्पन्न होते हैं।

कल्पना की उड़ान

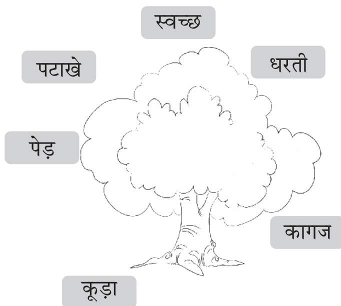
- **यदि हम सब अपने आस-पास की स्वच्छता का ध्यान नहीं रखेंगे तो क्या होगा? सोचकर बताइए।**

उत्तर- यदि हम अपने आस-पास स्वच्छता का ध्यान नहीं रखेंगे तो सभी ओर गंदगी फैल जाएगी, जिससे बीमारियाँ उत्पन्न होंगी, हमारा स्वास्थ्य खराब हो जाएगा।

खेलकर सीखें

- **उचित शब्द चुनकर कविता पूरी कीजिए व चित्र में रंग भरिए-**

उत्तर- भारत **स्वच्छ** बनाएँगे
कूड़ा नहीं फैलाएँगे
पटाखे नहीं जलाएँगे
कागज के थैले बनाएँगे
नित नए **वृक्ष** लगाएँगे
धरती हरी बनाएँगे
पर्यावरण को स्वच्छ बनाकर
अच्छे बच्चे कहलाएँगे।



8. एक सिक्के की कहानी (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. एक आदमी सिक्के को जेब में डालकर विदेश के लिए निकल पड़ा।

2. फ्रांस की मुद्रा का नाम फ्रेंक है।

3. अंत में सिक्के को समझ में आया कि अपने लोगों का साथ स्वर्ग से भी बढ़कर होता है।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. सिक्का अपने साथियों के साथ **डिब्बे** में पड़ा रहता था।

2. एक जगह पड़े रहने की उसे **आदत** नहीं थी।

3. हर जगह उसका **अपमान** हुआ।

4. आप से मेरी **बोहनी** हो रही है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (d) उपर्युक्त सभी   2. (c) मार्क से

3. (b) लीरा 4. (b) अकेला

(घ) वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए-

उत्तर- 1. सही 2. गलत 3. गलत 4. सही

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. सिक्के का दिल डिब्बे से बाहर निकलने के लिए मचलता था।

2. सिक्के ने इटली, फ्रांस, जर्मनी, इंग्लैंड और अमेरिका की यात्रा की।

3. चाय वाले ने आदमी से कहा कि उससे उसकी बोहनी हो रही है और वह अभी बढ़िया चाय बनाता है।

4. सिक्के की समझ में आ गया था कि अपने लोगों का साथ स्वर्ग के सुख से बढ़कर होता है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) 'श' व 'स' लिखकर शब्द पूरे कीजिए-

उत्तर-

उसका	**उसका**	ाथियों	**साथियों**	विदे	**विदेश**
फ्रां	**फ्रांस**	िक्का	**सिक्का**	मझ	**समझ**
कोशि	**कोशिश**	अहसा	**अहसास**		

(ख) वर्तनी शुद्ध कीजिए

उत्तर-

बियर्थ	**व्यर्थ**	लैटा	**लौटा**
डडिबा	**डिब्बा**	सिका	**सिक्का**

(ग) शब्दों के सामने स्त्रीलिंग या पुल्लिग लिखिए

उत्तर-

सिक्का	**पुल्लिग**	दिल	**पुल्लिग**
डिब्बा	**पुल्लिग**	चाय	**स्त्रीलिंग**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **सभी लोग रुपयों से कुछ-न-कुछ वस्तुएँ खरीदते हैं। आप रुपयों से क्या-क्या वस्तुएँ खरीदते हैं?**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **सिक्के धातु के ही क्यों बनाए जाते हैं? सोचकर बताइए।**

उत्तर- सिक्के धातु के ही बनाए जाते हैं क्योंकि धातु के सिक्के मजबूत होते हैं जो कि लंबे समय तक चलते हैं। विभिन्न आकृतियों के सिक्के सुविधाजनक बन जाते हैं।

खेलकर सीखें

- **एक रुपया, दो रुपये, पाँच रुपये और दस रुपये का सिक्का लीजिए। उसे पलटकर कागज के नीचे रखिए और दूसरे सिक्के से उसे रगड़िए। आपको हू-ब-हू वैसा ही चित्र दिखेगा। उसे काटकर यहाँ चिपकाइए-**

  स्वयं कीजिए।

9. आगरा की सैर (यात्रा-वर्णन)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. आगरा, भारत के उत्तर प्रदेश राज्य में स्थित है।

2. शाहजहाँ की पत्नी का नाम मुमताज था।

3. अकबर का मकबरा उन्होंने स्वयं बनवाया था।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. मीनू के मम्मी-पापा ने **आगरा** जाने का कार्यक्रम बना लिया।

2. मामा जी राजा की **मंडी** में रहते थे।

3. **आधे घंटे** बाद मीनू ताजमहल के सामने खड़ी थी।

4. लाल पत्थर की बनी विशाल और सुंदर इमारतें देखकर मीनू का मन **खिल** उठा।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (a) आगरा   2. (d) संगमरमर का

3. (c) लाल   4. (d) सुंदर पुस्तक

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. ताजमहल मुगलबादशाह शाहजहाँ ने बनवाया था।

2. मीनू के मामा ने उसे संगमरमर का छोटा-सा ताजमहल खरीदकर दिया।

3. फतेहपुर सीकरी में लाल पत्थर की विशाल और सुंदर इमारतें देखकर मीनू का मन खिल उठा।

4. मीनू के पापा ने सिंकदरा के बारे में बताया कि यह मुगल बादशाह अकबर का मकबरा है जिसे उन्होंने अपने जीवन काल में स्वयं बनवाया था।

व्याकरण-ज्ञान

(क) पढ़िए, समझिए और लिखिए-

उत्तर-

लिखना	**लिखाई**	पढ़ना	**पढ़ाई**	चढ़ना	**चढ़ाई**
कमाना	**कमाई**	बुनना	**बुनाई**	सुनना	**सुनाई**

(ख) समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए-

उत्तर-

- आग्रह → अनुरोध
- अद्भुत → अनोखा
- विशाल → बहुत बड़ा
- पुस्तक → किताब
- प्यार → प्रेम

(ग) पाठ के अनुसार वाक्यों का सही क्रम लिखिए-

उत्तर- 1. मामा जी की चिट्ठी आई।
2. मीनू अपने परिवार के साथ आगरा पहुँची।
3. उन्होंने वहाँ ताजमहल देखा।
4. मामा जी ने मीनू को एक छोटा-सा ताजमहल खरीदकर दिया।
5. अगले दिन फतेहपुर सीकरी और सिकंदरा देखने का कार्यक्रम बना।
6. मामा जी ने मीनू को एक सुंदर किताब भेंट की।

(घ) वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए-

उत्तर- 1. ताजमहल अच्छी इमारत है। 2. शाहजहाँ ने इसे बनवाया था।
3. पास ही बाजार भी था।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **मीनू ताजमहल देखकर क्यों चकित हो गई?**

उत्तर- मीनू ने ताजमहल को पहले चित्रों में ही देखा था। जब उसने असलियत में इतनी सुंदर संगमरमरी ताजमहल की अनोखी और सुंदर कलाकारी को देखा तो वह चकित रह गई।

कल्पना की उड़ान

- **यदि आपको किसी ऐतिहासिक स्थल पर भ्रमण करने को कहा जाए तो आप किस स्थल को चुनेंगे? लिखिए।**

स्वयं कीजिए।

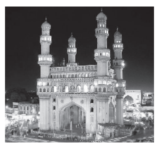
खेलकर सीखें

दी गईं ऐतिहासिक इमारतों को पहचानिए व बताइए कि वे किस शहर में हैं?

उत्तर-

कुतुबमीनार, दिल्ली

लालकिला, दिल्ली


चारमीनार, हैदराबाद

हवा महल, जयपुर

गेटवे ऑफ इंडिया, मुंबई

बुलंद दरवाजा, फतेहपुर सीकरी, आगरा

10. नटखट बंदर (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. शाम होते ही मज़दूर घर चले जाते थे।

2. नटखट की माँ ने उससे नकल न करने को कहा।

3. नटखट पेड़ पर लटक गया।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. गाँव के बाहर हरे–भरे **पेड़** थे।
2. **नटखट** सचमुच ही नटखट था।

3. एक कोने में लकड़ी के **तख्ते** रखे थे।
4. **पेड़** पर बैठी **माँ** सब देख रही थी।

5. **आरी** खेलने की चीज़ नहीं है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (c) हरे–भरे पेड़
2. (c) तख्ते

3. (a) आरी
4. (a) नकल

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. नटखट ने मन–ही–मन सोचा कि वह भी आरी से तख्ते को काटेगा और उससे होने वाली चिर–चीं की आवाज करेगा।

2. मजदूर भवन निर्माण के स्थान पर काम करते थे।

3. नटखट की माँ उससे बोली कि नकल मत करो, चोट लग जाएगी।

4. नटखट ने अपने हाथों की तरफ देखकर सोचा कि माँ ठीक कह रही है, आरी से हाथों में चोट लग सकती है।

व्याकरण–ज्ञान

(क) वाक्यों में प्रयोग किए गए क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए–

उत्तर– 1. चीरना 2. लटकना 3. खेलना 4. दौड़ना

(ख) शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखिए–

उत्तर–

बैल	**गाय**	कबूतर	**कबूतरी**	बंदर	**बंदरिया**
पिता	**माता**	चूहा	**चुहिया**	घोड़ा	**घोड़ी**
मोर	**मोरनी**	शेर	**शेरनी**		

विषय–संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **भवन–निर्माण में प्रयोग किए जाने वाले औज़ारों की सूची बनाइए।**

उत्तर– भवन निर्माण में प्रयोग किए जाने वाले औजार—

खुरचनी, आरी, रीमर, मिलिंग, कटर, गुल्ली, चूड़ीकार, ब्रोचिंग।

कल्पना की उड़ान

- **यदि 'नटखट' बंदर अपनी माँ का कहना न मानता तो क्या हो सकता था? बताइए।**

उत्तर– यदि नटखट बंदर अपनी माँ का कहना न मानता तो जिस आरी से वह खेल रहा था

उससे उसको चोट लग सकती थी। उसका हाथ तख्ते में आ सकता था। जिससे नटखट बंदर को असहनीय पीड़ा होती।

खेलकर सीखें

- **इनके नाम और काम जानिए–**

स्वयं कीजिए।

11. पेड़–पौधे और हम (संवाद)

अभ्यास–माला

पाठ–ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. पहल को पेड़ के कराहने की आवाज़ आई।

2. हमें सब्ज़ी और फल पेड़ व पौधे देते हैं।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. पहल को खाने में **आलू** पसंद थे।

2. पौधों को भी **भोजन** चाहिए।

3. कभी किसी पेड़ को नहीं **सताना** चाहिए।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (d) पार्क में   2. (c) पत्तियाँ   3. (d) उपर्युक्त सभी

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. पहल को कराहने की आवाज पेड़ से आ रही थी।

2. बच्चों के लिए भोजन मम्मी बनाती हैं।

3. पौधे हमें फल, फूल, सब्जियाँ, दालें, अनाज और रेशे देते हैं।

व्याकरण–ज्ञान

(क) वर्णों का क्रम ठीक करके शब्द बनाइए–

उत्तर–

नी पा	**पानी**	ता प पी	**पपीता**	श पा ना ती	**नाशपाती**
ना खा	**खाना**	ड़ पे	**पेड़**	न भो ज	**भोजन**

विषय–संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **अपनी मनपसंद तीन सब्ज़ियों और तीन फलों के नाम लिखिए–**

स्वयं कीजिए।

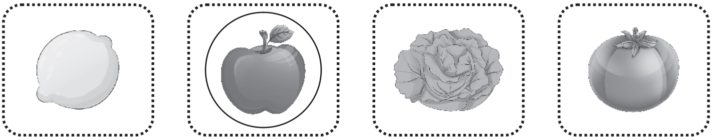
कल्पना की उड़ान

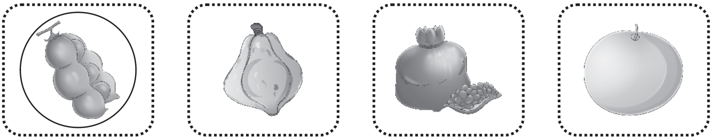
- **यदि पेड़-पौधे न होते तो क्या होता? सोचकर लिखिए।**

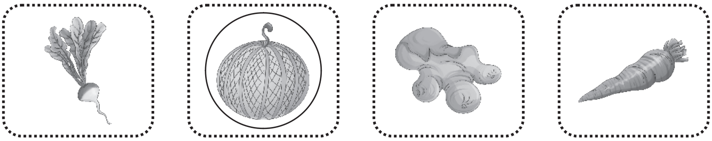
उत्तर– यदि पेड़–पौधे न होते तो हमारा जीवन संभव नहीं था। हमें सांस लेने के लिए ऑक्सीजन न मिलती। हमें खाने के लिए फल व सब्जियाँ नहीं मिलती।

खेलकर सीखें

- **बेमेल चित्र पर लाल रंग से गोला (◯) बनाइए-**

(क) 

(ख) 

(ग) 

12. मीठे बोल (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. मीठे बोल आपस में प्यार बढ़ाते हैं इसलिए ये सभी को अच्छे लगते हैं।

2. काँव-काँव कौए की बोली है।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- 1. मीठे बोल **सभी को भाते;**
आपस में यह प्यार बढ़ाते।
जब भी **बोलो तो बस, भैया;**
मीठा-मीठा बोलो।

2. काँव-काँव **कर्कश बोली,**
कौए की है किसे सुहाती?
कोयल मीठे **बोल सुनाती**
इसलिए सबके मन को भाती।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) प्रेम
2. (d) काला
3. (d) कौए की
4. (a) कड़वी

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. मीठे बोल सुनने से मन प्रसन्न होता है और आपस में प्यार बढ़ता है।

2. कड़वी बातों से सुनने वाले को दु:ख पहुँचता है, जिससे आपस में लड़ाई हो जाती है।

3. कोयल अपनी मीठी बोली के कारण सबको भाती है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) आइए, जानें-

उत्तर- 1. **मैं** अपने माता-पिता के साथ पिकनिक पर गया।

2. घर आकर **मैं** सो गया और माता जी ने सारे कपड़े अलमारी **में** रख दिए।

(ख) समान अर्थ वाले शब्दों पर गोला (◯) बनाइए-

उत्तर-

1.	चाँद	—	(चंद्रमा)	चाँदनी	रोशनी
2.	मीठी	—	रसीली	तीखी	(मधुर)
3.	नाते	—	दोस्ती	(संबंध)	दुश्मनी

(ग) पढ़िए, समझिए और लिखिए

उत्तर-

1.	प्य	—	**प्याला**	**प्यारा**	**प्यास**
2.	क्ख	—	**मक्खन**	**मक्खी**	**मधुमक्खी**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

- **भारत का राष्ट्रीय पक्षी कौन है? उसके विषय में तीन पंक्तियाँ लिखिए।**

उत्तर- भारत का राष्ट्रीय पक्षी मोर है। मोर की आवाज मीठी होती है। यह एक आकर्षक पक्षी है। मोर को वर्षा ऋतु बहुत पसंद है।

कल्पना की उड़ान

- **क्या कभी आपकी मीठी बोली की किसी ने प्रशंसा की है? बताइए।**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **कक्षा में अलग-अलग स्वाद की चार वस्तुएँ रखिए और फिर एक-एक करके चार बच्चों की आँखों पर पट्टी बाँधकर उन्हें चखवाइए। चारों बच्चों के चेहरे के भाव सब बच्चों को दिखाइए तथा उनसे स्वाद के विषय में चर्चा कीजिए। यह प्रक्रिया चार-चार बच्चों के समूह में पुनः दोहराइए।**

  स्वयं कीजिए।

13. राखी का त्योहार (त्योहार-वर्णन)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए

उत्तर- 1. देवेश इलाहाबाद में पढ़ाई कर रहा था।

2. रक्षाबंधन भाई-बहन का त्योहार है।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. नन्हीं मुनमुन की **खुशियों** का ठिकाना न था।

2. वह सितारों से जड़ी बड़ी सुंदर-सुंदर **राखियाँ** लाई थी।

3. पहले उसने देवेश भैया को **तिलक** लगाया।

4. अंशुल ने मुनमुन को एक अच्छी-**सी पेंसिल** दी।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (c) रक्षाबंधन   2. (a) देवेश   3. (a) रक्षाबंधन

(घ) वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए-

उत्तर- 1. सही   2. सही   3. गलत   4. सही   5. गलत

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. मुनमुन राखी के त्योहार के आने से खुश थी।

2. देवेश इलाहाबाद में रहता था।

3. मुनमुन अपने भाई देवेश और अंशुल को राखी बाँधती है।

4. देवेश ने मुनमुन को कहानियों की रंग-बिरंगी किताब दी।

5. मुनमुन की मम्मी ने उसे बताया कि राखी को रक्षाबंधन का त्योहार भी कहते हैं।

व्याकरण-ज्ञान

(क) सही मिलान कीजिए-

उत्तर-

• मीठी	• बरफी
• सुंदर	• राखी
• पक्की	• दोस्ती
• अनोखा	• त्योहार
• रंग-बिरंगे	• फूल

(ख) सही शब्द पर गोला (◯) बनाइए -

उत्तर-

राखि	(राखी)	रखि
भैय	(भैया)	भेया
(प्यार)	पयार	प्य्यार
इतजार	इंताजार	(इंतज़ार)

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **एक सुंदर-सी राखी बनाकर कक्षाध्यापक को दिखाइए।**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

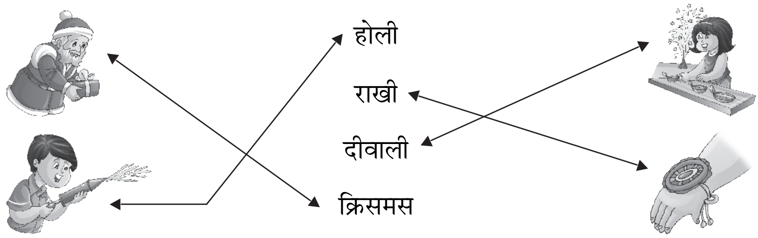
- **आपको रक्षाबंधन का त्योहार क्यों अच्छा लगता है? लिखिए।**

  रक्षाबंधन का त्योहार भाई-बहन को स्नेह की डोर में बांधता है। यह अटूट प्रेम का त्योहार है। यह त्योहार हमें भाई-बहन के स्नेह के लिए अच्छा लगता है। इस दिन हम सुबह जल्दी उठकर नए वस्त्र पहनते हैं। भाई को राखी बाँधते है, मिठाई खिलाते हैं। भाई-बहन को उपहार देते हैं। इसलिए यह त्योहार हमें अच्छा लगता है।

खेलकर सीखें

- **किससे, किसका संबंध है? सही मिलान कीजिए**

उत्तर–



1. भारत की ध्वजा उड़ाएँगे (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. बच्चे नन्हे-नन्हे हैं।

2. बच्चे हिम्मत से हिमगिरि पर चढ़ जाएँगे।
3. स्वयं कीजिए।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-

उत्तर- 1. नादान उमर के **कच्चे** हैं,
पर अपनी **धुन** के सच्चे हैं।

2. हम भय से कभी न **डोलेंगे**,
अपनी **ताकत** को तोलेंगे।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (a) हिम्मत से 2. (c) हिमगिरि 3. (d) सोहनलाल द्विवेदी

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. बच्चे अपने ही बारे में कह रहे हैं कि हम नादान उम्र के कच्चे हैं, परंतु फिर भी हम अपनी लगन के सच्चे हैं।

2. बच्चे अपने पथ से विचलित न होकर कठिन-से-कठिन काम कर सकते हैं।
3. जननी की जय-जय बोलने का अर्थ है'भारत माँ की जय बोलना।'

व्याकरण-ज्ञान

(क) शब्द बनाइए-

उत्तर-

ष्ट	कष्ट	—	**नष्ट**	ध्व	ध्वज	—	**ध्वस्त**
म्म	हिम्मत	—	**मरम्मत**	न्य	धन्य	—	**न्याय**

(ख) शब्दों में से पर्यायवाची चुनकर लिखिए-

उत्तर-

ध्वज	**पताका**	ताकत	**हिम्मत**
पथ	**रास्ता**	हिम	**बरफ**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **'तिरंगा' भारत का राष्ट्रीय ध्वज व 'अशोक स्तंभ' राष्ट्रीय प्रतीक है। इसी प्रकार, भारत के अन्य राष्ट्रीय प्रतीक भी हैं। उनकी एक सूची बनाइए।**

उत्तर- स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **बड़े होकर आप किस प्रकार भारत देश की सेवा व रक्षा करेंगे? सोचकर बताइए।**

उत्तर- स्वयं कीजिए।

- **भारत का राष्ट्रीय ध्वज बनाइए।**

  स्वयं कीजिए।

2. बुद्धिमान हंस (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. हंस जंगल में पीपल के पेड़ पर रहते थे।

2. बेल के तने से पेड़ पर सीढ़ी-सी बन गई।
3. शिकारी ने हंसों को मरा हुआ जानकर नीचे फेंक दिया।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. जंगल में एक **पीपल** का पेड़ था।
2. एक दिन बूढ़ा **हंस** पेड़ पर बैठा था।
3. हंस **दाना** चुगने बाहर गए।
4. तभी एक **शिकारी** उधर आया।
5. हम **जाल** में फँस गए हैं।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (c) छोटी-सी बेल पर
2. (d) (a) व (b) दोनों
3. (b) दाना चुगने
4. (a) बूढ़े हंस ने

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. बूढ़े हंस ने ऐसा इसलिए कहा, क्योंकि वह जानता था कि एक दिन यह छोटी बेल पेड़ के पूरे तने से लिपट जाएगी और नीचे से ऊपर तक पेड़ पर चढ़ने के लिए सीढ़ी बन जाएगी सीढी के सहारे कोई भी आसानी से चढ़ जाएगा।
2. बूढ़ा हंस बुद्धिमान व दूरदर्शी था।
3. जाल शिकारी ने बिछाया था।
4. बूढ़े हंस ने कहा कि जब शिकारी हमारे पास आएगा। सब मरे हुए से हो जाना, मरा हुआ देख शिकारी जाल से बाहर निकाल देगा। उसी समय सब उड़ जाना।

व्याकरण-ज्ञान

(क) रंगीन शब्द किसके लिए आए हैं? लिखिए-

उत्तर- 1. बूढ़े हंस 2. शिकारी 3. बूढ़ा हंस 4. सभी हंस

(ख) शब्दों के बहुवचन लिखिए-

उत्तर-

दाना	**दाने**	शाखा	**शाखाएँ**	घोड़ा	**घोड़े**
बाला	**बालाएँ**	पत्ता	**पत्ते**	माला	**मालाएँ**
जूता	**जूते**	कन्या	**कन्याएँ**		

(ग) पढ़िए और अंतर समझिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

(घ) **पढ़िए, समझिए और लिखिए–**

उत्तर– आसान + ई = **आसानी** बुद्धिमान + ई = **बुद्धिमानी**

शिकार + ई = **शिकारी** हैरान + ई = **हैरानी**

(ङ) **शब्दों से वाक्य बनाइए–**

उत्तर– अचानक = **अचानक** से जंगल में शिकारी आ गया।

दूरदर्शी = बूढ़ा हंस **दूरदर्शी** था।

जाल = शिकारी ने पेड़ पर **जाल** बिछा दिया।

बुद्धिमान = राम बहुत **बुद्धिमान** है।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **दिए गए स्थान पर हंस का चित्र बनाइए और रंग भरिए–**

  स्वयं कीजिए।

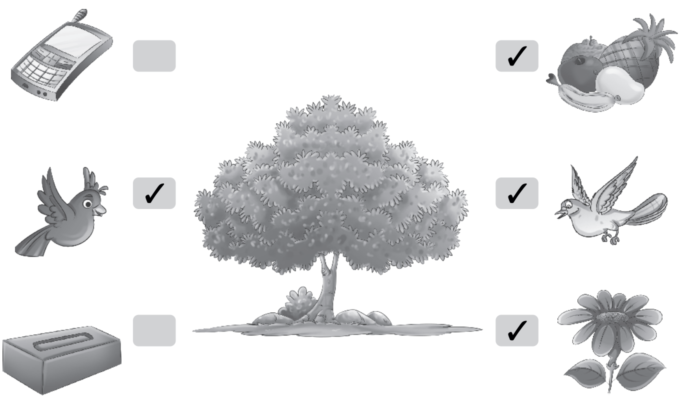
कल्पना की उड़ान

- **कोई ऐसी घटना बताइए जब आपने अपने बड़ों की बात न मानी हो और बाद में पछताना पड़ा हो।**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **जो-जो चीज़ें पेड़ पर रहती हैं उन पर '✓' का निशान लगाइए–**



3. सुनहरी चिड़िया (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) **निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–**

उत्तर– 1. जंगल में बड़े-से पेड़ पर तरह-तरह के पक्षी रहते थे।

2. मेहमान सुनहरी से नाराज होकर इसलिए चले गए क्योंकि उनके खाने में बार-बार कंकड़ आ रहे थे।
3. गेहूँ के दाने देखकर मोना को लालच आ गया।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. सुनहरी दूसरों के साथ अच्छा **व्यवहार** करती थी।
2. सुनहरी के घर **मेहमान** आने वाले थे।
3. उसकी **सहायता** के लिए कोई नहीं आया।
4. सुनहरी व **चूहे** ने मोना को जाल से छुड़ाया।
5. उसने अपनी गलती के लिए **माफी** माँगी।

(ग) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (c) बुरा 2. (c) सुनहरी के
3. (a) कंकड़ 4. (d) (a) व (b) दोनों

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. सुनहरी के अच्छे व्यवहार के कारण सभी पशु-पक्षी उसे पसंद करते थे।
2. मोना चिड़िया के बुरे व्यवहार के कारण उसे कोई पसंद नहीं करता था।
3. मोना ने सुनहरी के घर जाकर खाने में कंकड़ मिला दिए।
4. सुनहरी ने अपने मित्र चूहे की सहायता से मोना को शिकारी के जाल से छुड़ाया।

व्याकरण-ज्ञान

(क) शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

उत्तर- आँख — **नेत्र** **चक्षु** मित्र — **सखा** **साथी**
पक्षी — **खग** **विहग**

(ख) शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

उत्तर-

व्यवहार	हमें सभी से अच्छा **व्यवहार** करना चाहिए।
धन्यवाद	हरि के द्‌वारा सहायता करने पर शिवम् ने उसे **धन्यवाद** दिया।
कोशिश	मानव को सफल होने के लिए पूरी **कोशिश** करनी चाहिए।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **नीचे कुछ पक्षियों के चित्र दिए गए हैं। इन्हें पहचानकर इनके नाम लिखिए-**

बुलबुल

कौआ

बतख

बगुला

कल्पना की उड़ान

- **यदि आपका कोई मित्र आपसे ईर्ष्या करता है, तो क्या आप संकट के समय उसकी सहायता करेंगे या नहीं। यदि उसकी सहायता करेंगे तो क्यों करेंगे, सोचकर बताइए।**

उत्तर– यदि हमारा मित्र संकट में है, तो हमारा दायित्व बनता है कि हमें उसकी सहायता करनी चाहिए। हमें अपने गुणों व संस्कारों को ध्यान में रखते हुए मदद अवश्य करनी चाहिए। क्योंकि हमसे ईर्ष्या हमारा मित्र करता है हम नहीं।

खेलकर सीखें

- **भारत के राष्ट्रीय पक्षी के चित्र में रंग भरिए और उसका नाम भी लिखिए–**
  स्वयं कीजिए।

4. रामू के सपने (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर–
1. चमकते हुए चाँद को देखकर रामू सोचता था कि एक दिन वह भी चंदा मामा से मिलने अवश्य जाएगा।
2. अध्यापक ने रामू और दूसरे बच्चों को पढ़ना-लिखना, चित्र बनाना और गाना सिखाया था।
3. व्यक्ति अंतरिक्ष यात्री बनकर चाँद पर पहुँच सकता है।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर–
1. रामू सात-आठ साल का एक **छोटा-सा** बालक था।
2. एक दिन रामू के गाँव में एक **आदमी** आया।
3. **अध्यापक** ने रामू और दूसरे बच्चों को बड़े प्यार से नई-नई बातें बताईं।
4. आज मनुष्य के चरण **चाँद** पर पड़ चुके हैं।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (c) समुंद्र के किनारे — 2. (a) पशुओं को चराने
3. (b) अध्यापक ने — 4. (d) अंतरिक्ष यात्री

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर–
1. रामू के माता-पिता खेतों में काम करने, रामू का भाई पशुओं को चराने और रामू की बहन जलाने के लिए सूखी लकड़ियाँ बटोरने जंगल में चली जाती थी।
2. रामू उड़ते पक्षी को देखकर स्वयं उड़ने, पानी में मछली को देखकर पानी में जाकर उनके साथ खेलने, समुद्र की लहरों को देखकर समुद्र पार करने और चाँद को देखकर चाँद पर जाने के सपने देखता था।
3. हाँ, जब अध्यापक ने उसे बताया कि तुम वायुयान में बैठकर उड़ सकते हो, पनडुब्बी में बैठकर पानी के अंदर जा सकते हो और राकेश शर्मा की तरह अंतरिक्ष यात्री बनकर चाँद पर भी जा सकते हों तब रामू की जिज्ञासा शांत हो पाई।

व्याकरण-ज्ञान

- **शब्दों से विशेषण बनाइए-**

उत्तर-

सुख	**सुखी**	दया	**दयालु**	जंगल	**जंगली**
परिवार	**पारिवारिक**	बाहर	**बाहरी**	चमक	**चमकीला**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **आकाश में दिखाई देने वाली वस्तुओं की सूची बनाइए।**

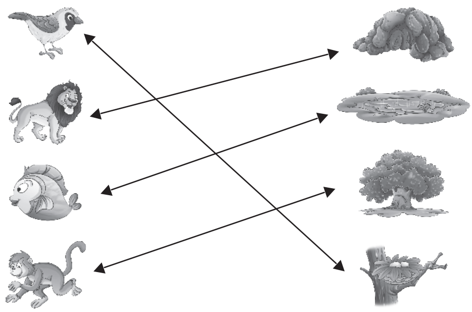
उत्तर- आकाश में चाँद, तारे, सूरज व बादल दिखाई देते हैं।

कल्पना की उड़ान

- **आप उड़ते पक्षियों, वायुयान को देखकर क्या-क्या सोचते हैं? बताइए।**
  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **रेखा खींचकर जंतुओं को उनके घर तक पहुँचाइए-**



खोजिए

- **इंटरनेट की सहायता से अंतरिक्ष यात्री राकेश शर्मा के विषय में जानकारी प्राप्त कीजिए।**
  राकेश शर्मा भारत के प्रथम और विश्व के 138 वे अंतरिक्ष यात्री थे। उनका जन्म 13 जनवरी, 1949 को पंजाब के पटियाला शहर में हुआ था। उनके पिता का नाम देवेंद्र शर्मा तथा माता का नाम तृप्ता शर्मा था। राकेश शर्मा बचपन से ही विज्ञान में काफी रुचि रखते थे। बिगड़ी चीजों को बनाना और इलेक्ट्रॉनिक चीजों पर बारीकी से नजर रखना उनकी आदत थी। उन्होंने हैदराबाद के अस्मानिया यूनिवर्सिटी से स्नातक की शिक्षा ग्रहण की। जब बड़े हुए तो आसमान में उड़ते हवाई जहाज को तब तक देखा करते थे। जब तक उनकी आँखों से ओझल न हो जाए।

5. चाँद का कुरता (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क)   निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. चंद्रमा का आकार गोल है।

2. चाँद ने अपनी माँ से कुरता सिलाने को कहा।

लिखित प्रश्न

(ख)   कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए–

उत्तर– हठ कर **बैठा चाँद एक दिन**
माता से यों बोला
सिलवा दे **माँ मुझे ऊन का**
मोटा एक झिंगोला!

(ग)   सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (b) माँ से   2. (a) ठंड लगने की
3. (d) उपग्रह   4. (d) रामधारी सिंह 'दिनकर'

(घ)   निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. चाँद माँ से ऊन का एक मोटा झिंगोला (ढीला-ढाला कुरता) सिलवाने का हठ कर रहा है।

2. माँ चाँद को यह कहकर समझाती है कि तेरा आकार रोज घटता और बढ़ता है। अत: तेरे लिए झिंगोले का नाप लेना और सिलवाना संभव नहीं है।

व्याकरण-ज्ञान

(क)   व्याकरण की दृष्टि से ये शब्द क्या हैं? बताइए–

उत्तर–

चाँद	**संज्ञा**	चलती	**क्रिया**	रोज	**क्रियाविशेषण**
बड़ा	**विशेषण**	मुझे	**सर्वनाम**	झिंगोला	**संज्ञा**
मोटा	**विशेषण**	और	**समुच्चयबोधक**		

(ख)   कविता में से समान तुक (एक जैसी ध्वनि) वाले शब्द ढूँढ़कर लिखिए–

उत्तर–

बोला	**झिंगोला**	मोटा	**छोटा**
मरता	**करता**	डरती	**करती**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **इस कविता को पढ़कर अगर आप चाँद से कुछ कहना चाहें, तो भला क्या कहेंगे? कम-से-कम चार पंक्तियों में लिखिए।**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **क्या वास्तव में चाँद का कुरता बन सकता है? सोचकर बताइए।**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **कविता को याद करके कक्षा में सुनाइए–**

  स्वयं कीजिए।

6. सच्ची सेवा (प्रेरक-प्रसंग)

अभ्यासें-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. गांधी जी ने मानव जाति की सेवा के लिए अथक प्रयास किए।

2. गांधी जी ने जो व्यक्ति स्वयं के विषय में सोचते हैं, उन्हें स्वार्थी कहा है।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. एक बार महात्मा गांधी **रेलगाड़ी** में यात्रा कर रहे थे।

2. गांधी जी ने **मानव-जाति** की सेवा के लिए अथक प्रयास किए।

3. गांधी जी ने स्वयं के विषय में सोचने वालों को **स्वार्थी** कहा है।

4. **मानव-सेवा** ही सच्ची सेवा है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) गार्ड　　2. (c) स्वार्थ से परे था

3. (a) गार्ड को　　4. (d) मानव-सेवा

(घ) किसने कहा?

उत्तर- 1. गार्ड ने　　2. गार्ड ने　　3. महात्मा गांधी ने

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. गांधी जी वाले डिब्बे में पानी टपक रहा था और नीचे इकट्ठा हो रहा था।

2. गार्ड हाथ जोड़कर गांधी जी से कहने लगा कि इस डिब्बे को छोड़कर उसके साथ दूसरे डिब्बे में चलें क्योंकि उस डिब्बे में पानी जमा हो रहा था।

3. गार्ड की बात सुनकर गांधी जी ने उत्तर दिया कि अगर वह उस डिब्बे में दूसरों को बैठाने वाले हैं, तो फिर वह (गांधी जी) ही क्यों न उस डिब्बे में बैठे रहे। क्योंकि दूसरों को भी तो उस डिब्बे में तकलीफ होगी।

4. गांधी जी ने गार्ड को सभी यात्रियों को बेवजह परेशान न करने और उनकी सुविधा का विशेष ध्यान रखने के लिए कहा।

5. गांधी के अनुसार मानव-सेवा ही सच्ची सेवा है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर-

पास	**दूर**	बड़ी	**छोटी**	उत्तर	**प्रश्न**
सुविधा	**असुविधा**	विशेष	**सामान्य**	सच्ची	**झूठी**

(ख) शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-

उत्तर-

पास	**समीप**	अगर	**यदि**	स्वार्थी	**मतलबी**
यात्री	**मुसाफिर**	तकलीफ	**दुख**	जीवन	**जिंदगी**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **अपनी अभ्यास-पुस्तिका में ऐसे वाहनों के चित्र चिपकाइए जिनसे आप यात्रा कर चुके हैं।**

  स्वयं कीजिए।

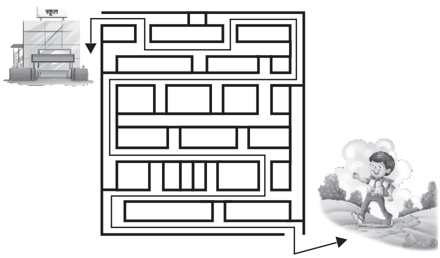
कल्पना की उड़ान

- **बच्चों, जब हम सड़क पर चलते हैं तो कई संकेत-चिह्न हमें दिखते हैं जो हमें सावधानी से चलने का निर्देश देते हैं। अगले पृष्ठ पर कुछ चिह्न बताए गए हैं। उन पर '✓' लगाइए-**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **बच्चा अपने विद्यालय का रास्ता भूल गया है। उसे उसके विद्यालय तक पहुँचाइए-**



7. बया का घर (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. बंदर को एक पेड़ से दूसरे पेड़ पर छलाँगें लगाकर भागने में बड़ा मज़ा आता था।

2. आसमान में बादल छा जाने पर ठंडी-ठंडी हवाएँ चलने लगीं।

3. बया जोर-जोर से रोने लगी क्योंकि बंदर ने बारिश में उसका घोंसला तोड़ दिया था।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. धीरे-धीरे मौसम बदला और **बरसात** आ गई।

2. **बंदर** बुरी तरह भीग गया था।

3. बंदर गुस्से में लाल-लाल **आँखें** करके बया की ओर देखने लगा।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) शरारती   2. (d) पक्षी

3. (a) बंदर   4. (c) बया ने

(घ) किसने कहा?

उत्तर– 1. किसी जानवर ने 2. बया ने 3. बंदर ने

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. पक्षी बंदर को देखकर कलपते थे, क्योंकि उन्हें यह डर था कि कहीं यह शरारती बंदर उनके घोंसलों को ही न गिरा दे।

2. बंदर को काँपता देख बया ने उससे कहा, कि ''मैंने तुम्हें कितनी बार समझाया कि अपना सारा समय शरारतों में नष्ट मत करो। कुछ आगे का भी सोचो। अगर तुमने मेरी तरह अपना कोई ठिकाना बना लिया होता और बरसात के लिए खाने का इंतजाम पहले ही कर लिया होता तो आज यह हालत क्यों होती।''

3. बंदर ने गुस्से में आकर बया का घोंसला तोड़ डाला।

4. सभी चिड़ियों ने एक–दूसरे से कहा, ''आगे से हम कभी इस शरारती बंदर के मुँह नहीं लगेंगे, इसने कुछ सीखा तो नहीं, उलटे बया का घर ही तोड़ दिया। ऐसे उत्पाती से तो बचकर रहना ही अच्छा है।''

व्याकरण–ज्ञान

(क) शब्दों के अर्थ लिखिए–

उत्तर–

चंचल	**अस्थिर**	इलाज	**उपचार**
सुंदर	**खुबसूरत**	इंतजाम	**बंदोबस्त**

(ख) विलोम शब्द लिखिए–

उत्तर–

सुख	**दुःख**	तोड़ना	**जोड़ना**
मूर्ख	**बुद्धिमान**	सरदी	**गरमी**

विषय–संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **दिए गए शब्दों की सहायता से खाली स्थान भरिए–**

उत्तर– हमें **प्रेम** से रहना चाहिए। दूसरों की **मदद** करने में ही भलाई है। अगर कोई गलती करे तो उसे **प्यार** से समझाना चाहिए। आज से हम सब जानवर एक **परिवार** की तरह **मिल–जुलकर** रहेंगे।

कल्पना की उड़ान

- **यदि बया बंदर को सलाह न देती, तो क्या होता? सोचकर बताइए।**

  यदि बया बंदर को सलाह न देती तो बंदर बया का घोंसला न तोड़ता। बया के दाने नीचे न गिरते। बया व उसके बच्चे बारिश में न भीगते।

खेलकर सीखें

- **नीचे कुछ वाक्य दिए गए हैं। उनके सामने चेहरा बनाइए।**

  स्वयं कीजिए।

खोजिए

- **बंदर बहुत शरारती व नटखट होता है। आपने भी बहुत शरारतें की होंगी। उनमें से किसी एक शरारत के विषय में अपने मित्रों को बताइए।**

  स्वयं कीजिए।

8. वह बर्फ़ीली यात्रा (अनोखा साहसिक अभियान)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. संगीता की आयु सात वर्ष थी।

2. रोहतांग दर्रे में संगीता व रूपेंद्र रोज खेला करते थे।

3. संगीता और रूपेंद्र दोनों रोहतांग दर्रे पर अपनी वीरता व बहादूरी से गए थे इसलिए वे जनता के लाड़ले व दुलारे हो गए।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. **संगीता** की निराशा बड़ा भाई रूपेंद्र समझे बिना न रह पाया।

2. प्रकृति के तूफानी थपेड़ों से टकराते हुए दोनों नन्हे **पर्वतारोही** अपनी अनोखी यात्रा पर बढ़ते रहे।

3. देखते-ही-देखते वे बच्चे **जनता** के लाड़ले और दुलारे हो गए।

4. उन्हें **वीरता** का राष्ट्रीय पुरस्कार मिला।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) रूपेंद्र   2. (d) कुल्लू में

3. (b) तेरह हज़ार फुट से   4. (a) वीरता का पुरस्कार

(घ) वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए-

उत्तर- 1. गलत   2. सही   3. सही   4. गलत

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. बड़े-बड़े साहसी और सूरमा रोहतांग दर्रे पर जाने से घबराते थे।

2. संगीता और रूपेंद्र के लिए रोहतांग दर्रा घर जैसा ही था।

3. संगीता और रूपेंद्र को उनके साहस और दिलेरी के लिए वीरता का राष्ट्रीय पुरस्कार मिला।

व्याकरण-ज्ञान

(क) वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए-

उत्तर- 1. वह   2. वे   3. उसको   4. तुम

(ख) विशेषण शब्दों पर गोला (◯) बनाइए-

उत्तर- 1. (छोटे) बच्चे भी चाहें तो क्या नहीं कर सकते!

2. फिर वह (अनोखी) यात्रा शुरू हुई।

3. वहाँ (बर्फ़ीली) आँधियाँ चलती थीं।

4. आज (ठंडी) हवा चल रही है।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **हमें कठिन परिस्थितियों में हिम्मत व बहादुरी से कार्य क्यों करना चाहिए? अपनी कक्षा में इस विषय पर चर्चा कीजिए।**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **यदि संगीता व रूपेंद्र अपनी पर्वतारोहण की यात्रा में डर जाते, तो क्या होता? सोचकर बताइए।**

उत्तर- यदि संगीता व रूपेंद्र अपनी पर्वतारोहण की यात्रा में डर जाते तो वे कभी-भी रोहतांग दर्रे तक न पहुँच पाते और उनकी ख्वाहिश मन में ही रह जाती।

खेलकर सीखें

- **पर्वत के चित्र में रंग भरिए-**

  स्वयं कीजिए।

9. सच्चा मित्र (पत्र)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. शीतल हवा पेड़-पौधों के हिलने से मिलती है।

2. हमारे मन को ताज़गी शीतल हवा में साँस लेने से प्राप्त होती है।

3. वृक्ष हमारी रहने, खाने-पीने, पहनने-ओढ़ने आदि जरूरतों को पूरा करते हैं।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. मुलायम हरी घास **कालीन** की तरह लगती है।

2. **आदमी** ने आम उठाए और खाता हुआ वहाँ से चल दिया।

3. यदि कोई आपसे झगड़ा करना चाहता है, तो भी आप उससे **दोस्ती** का व्यवहार करें।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (a) दोस्ती का 2. (c) पेड़-पौधे

3. (d) (a) व (b) दोनों 4. (d) पेड़-पौधे

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. यह पत्र पेड़-पौधों ने लिखा है।

2. पेड़-पौधों से हमें फल-फूल, अनाज, दालें-सब्जियाँ, औषधियाँ, काष्ठ, ईंधन, रबड़ आदि प्राप्त होते हैं। इनके अलावा जीवनदायिनी ऑक्सीजन भी हमें पेड़-पौधे से ही प्राप्त होती है।

3. पेड़-पौधे हमें खाने-पीने व दैनिक उपयोग की वस्तुएँ प्रदान करके; हमें छाया प्रदान करके, शुद्ध वायु व ऑक्सीजन देकर हमारा जीवन सुखी व धनी बनाते हैं।
4. पेड़-पौधे मनुष्य को भोजन के लिए फल, सब्जी, अनाज, दाल आदि प्रदान करते हैं, दैनिक उपयोग की अनेक वस्तुएँ उपलब्ध कराते हैं तथा वायु शुद्ध करके ऑक्सीजन प्रदान करते हैं। इस प्रकार पेड़-पौधे मनुष्य के सच्चे मित्र हैं।

व्याकरण-ज्ञान

- **नीचे दिए गए शब्दों के समान अर्थवाले दो-दो शब्द चुनकर लिखिए-**

उत्तर-

आदमी	**मनुष्य**	**इंसान**	यात्री	**मुसाफिर**	**राही**
प्रसन्नता	**खुशी**	**हर्ष**	आकाश	**अंबर**	**गगन**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

- **'फल' शब्द का प्रयोग दो अलग-अलग अर्थों में कीजिए।**

उत्तर-

फल **(खाने वाला फल)**	फल **(नतीजा)**
यह फल तो बहुत मीठा है।	अच्छे कार्य का फल अच्छा ही होता है।

कल्पना की उड़ान

- **हमें वृक्ष क्यों लगाने चाहिए? सोचकर बताइए।**

उत्तर- हमें वृक्ष इसलिए लगाने चाहिए, क्योंकि वृक्ष हमारे लिए बहुत लाभदायक होते हैं। यदि हम वृक्ष नहीं लगाएँगे तो हमारा जीवन संभव नहीं है।

1. वृक्षों से हमें ऑक्सीजन मिलती है।
2. वृक्ष वर्षा करवाने में सहायक होते हैं।
3. हमें खाने के लिए फल व सब्जियाँ भी वृक्षों से ही मिलती है।
4. वृक्षों की लड़की ईंधन व फर्नीचर के काम आती है।

खेलकर सीखें

- **नीचे दी गई वर्ग-पहेली में 12 पेड़ों के नाम हैं, उन्हें ढूँढ़कर नीचे लिखिए-**

उत्तर-

चंदन
ताड़
बबूल
आँवला
नीम
पीपल

चं	अ	शो	क	ता	पी
द	ची	ड़	दं	ड़	प
न	नी	म	ब	बू	ल
दे	व	दा	र	तु	ख
आँ	व	ला	ग	ल	जू
म	ह	वा	द	सी	र

अशोक
चीड़
देवदार
तुलसी
खजूर
बरगद

10. तो क्या होता? (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. दुनिया का अँधियारा सूरज दूर करता है।

2. नदियों और तालाबों से हमें निर्मल पानी मिलता है।

3. दुनिया सूरज, चाँद, तारों, पेड़-पौधों, पशु-पक्षियों, नदियों आदि से प्यारी लगती है।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- अगर नहीं **होते इतने पशु,**
पक्षी कही न गाते।
तो हम **कैसे इस दुनिया में,**
अपना मन बहलाते?

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (a) सूरज के 2. (b) आसमान में
3. (d) रंग-बिरंगे 4. (c) श्री प्रसाद

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. नदी, तालाब और झरने में पानी समान है।
2. यदि सूरज न होता तो सारे संसार में अँधेरा होता और कोई भी जीव-जंतु या पेड़-पौधा नहीं होता।
3. कलियों के चटकने पर फूल खिलते हैं।
4. प्रकृति में उपस्थित प्रत्येक सजीव अथवा निर्जीव वस्तु के कारण दुनिया इतनी प्यारी लगती है।

व्याकरण-ज्ञान

- **पढ़िए और समझिए-**

  स्वयं कीजिए।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **क्या आप हवाई जहाज़ द्वारा चाँद पर पहुँच सकते हैं? यदि हाँ तो क्यों; यदि नहीं तो क्यों नहीं?**

  हवाई जहाज ईंधन के जलने से इंजन में आवश्यक ऊर्जा पैदा करता है। और ईंधन ऑक्सीजन की मदद से जलाया जाता है और ऑक्सीजन केवल हमारे वायुमंडल में ही उपलब्ध होती है अंतरिक्ष में नहीं, इसलिए इंजन नहीं चलेंगे। हवाई जहाज भारी और बड़े पंखों को हवा के दबाव का उपयोग करके अपने आप को ऊपर उठाने के लिए इस्तेमाल करता है। यदि अंतरिक्ष में हवा नहीं हैं, तो विमान ऊपर नहीं जा सकता।

कल्पना की उड़ान

- **सूरज निकलने पर हमारे चारों ओर क्या-क्या होता है? सोचिए और दो पंक्तियों में लिखिए।**

उत्तर- 1. सूरज निकलने पर चारों ओर प्रकाश हो जाता है।

2. सूरज निकलने पर पक्षी चहचहाते हैं, सभी अपने कार्य में लग जाते हैं और दिन की शुरूआत करते हैं।

खेलकर सीखें

- **दिए गए स्थान पर निर्देशानुसार चाँद के चित्र बनाइए–**

  स्वयं कीजिए।

11. स्वस्थ कौन? (एकांकी)

अभ्यास–माला

पाठ–ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. पापा बच्चों से प्रश्न पूछते हैं कि स्वस्थ व्यक्ति कौन है?

2. स्वस्थ रहने के लिए मेहनत करके भोजन खाने व व्यायाम करने के अतिरिक्त दिमागी तौर से सावधान रहना और सभी के साथ हँस–बोलकर काम करना जरूरी है।

3. खेलकूद से हमारा मनोरंजन भी होता है और शरीर भी लचीला बनता है।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. जो हरी सब्ज़ियाँ, फल, दूध, अंडा खाए वही **स्वस्थ** है।

2. काम करने से भूख भी लगती है और **नींद** अच्छी आती है।

3. मामा जी सुबह–शाम **तैराकी** के लिए जाते हैं।

4. **खेलकूद** से हमारा मनोरंजन भी होता है और शरीर भी लचीला बनता है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (d) साक्षी को   2. (a) हृष्ट–पुष्ट

3. (b) नाना–नानी   4. (c) निरोगी काया

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. शुद्ध हवा में रहने से फेफड़े स्वस्थ रहते हैं तथा शुद्ध पानी पीने से जलजनित रोग नहीं होते तथा पाचन क्रिया स्वस्थ रहती है। इससे शरीर पूरी तरह स्वस्थ रहता है।

2. साक्षी के अनुसार जो हरी सब्जियाँ, फल, दूध, अंडा, चॉकलेट खाता है, वही स्वस्थ है।

3. मामा जी स्वस्थ रहने के लिए सुबह–शाम तैराकी करते थे।

4. पिताजी के अनुसार जो साफ–सुथरे वातावरण में मेहनत करके पौष्टिक भोजन करता है, व्यायाम करता है, वही स्वस्थ है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) 'वि' अक्षर लगाकर नए शब्द बनाइए-

उत्तर- वि + ज्ञान	= **विज्ञान**	वि + देशी	= **विभिन्न**
वि + भिन्न	= **विभिन्न**	वि + शेष	= **विशेष**

(ख) वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए-

उत्तर- 1. मोहन ने झूठ कहा था। 2. मैं अंग्रेजी बोल सकता हूँ।
3. वे आए हैं। 4. आप कहिए।

(ग) 'अ' वर्ण लगाने से उलटे शब्द बन जाते हैं। आप भी कुछ नए उलटे शब्द बनाइए-

उत्तर- अ + खाद्य	= **अखाद्य**	अ + प्राप्य	= **अप्राप्य**
अ + स्वस्थ	= **अस्वस्थ**	अ + भेद्य	= **अभेद्य**
अ + शुद्ध	= **अशुद्ध**	अ + शांत	= **अशांत**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

- **खाली स्थान पर एक परिचयोक्ति (स्लोगन) लिखिए; जैसे 'स्वस्थ हो तन तो खुश हो मन'**

उत्तर- 'अच्छे स्वास्थ्य के लिए करना होगा काम, ताकि बाद में चैन से कर सको आराम'।

कल्पना की उड़ान

- **यदि शहर का वातावरण प्रदूषण मुक्त हो जाए, तो लोगों के जीवन पर इसका क्या प्रभाव पड़ेगा? बताइए।**

उत्तर- प्रदूषण मुक्त वातावरण मिलने से हम सुखी जीवन जी सकते हैं।

1. प्रदूषण मुक्त वातावरण मिलने पर कोहरा नहीं होगा।
2. ऑक्सीजन शुद्ध प्राप्त होगी। साँस लेने में समस्या नहीं होगी।
3. हृदय-रोग, फेफड़ों व श्वसन जैसी बीमारियों से राहत मिलेगी।
4. रोग प्रतिरोधक क्षमता अच्छे स्तर पर बनी रहेगी।
5. पीने का पानी भी शुद्ध रहेगा।

खेलकर सीखें

- **क्या आप जानते हैं कि पौष्टिक आहार किसे कहते हैं? आपने ताश के पत्ते तो देखे ही होंगे। उन्हीं की तरह दस पत्ते बनाइए। प्रत्येक पत्ते पर पौष्टिक आहार के चित्र चिपकाइए।**

  स्वयं कीजिए।

12. सुनो मेरी कहानी (आत्मकथा)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर– 1. हाँ, वायुयान भी पहिये से चलता है।
2. ग्रह सूर्य के चक्कर काटते रहते हैं।
3. पहिये ने उसकी खोज करने वाले आदमी को बुद्धिमान कहा।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. **पहिया** रुक जाएगा तो सब-कुछ रुक जाएगा।
2. पृथ्वी की तरह दूसरे छोटे-बड़े **ग्रह** भी गोल हैं।
3. पहले **मनुष्य** अपना सामान स्वयं ढोता था।
4. मनुष्य उन गाड़ियों में बैठकर **यात्रा** करने लगा।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (d) गोल 2. (b) पहिये का 3. (a) ग्रह 4. (b) गोल

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. चक्की और चाक पहिये का ही रूप हैं और वे पहिये की तरह ही गोल-गोल घूमकर चलते हैं।
2. गोल पहिया आसानी से घूमकर तीव्र गति से चलता है। अत: मनुष्य ने पहिये को गोल बनाया है।
3. पहिया बनाने से मनुष्य को वाहनों द्वारा एक स्थान से दूसरे स्थान तक जाने में व मशीनों से लगभग सभी कार्य करने में सुविधा हो गई।
4. पहिये का यह कथन 'मैं रुक जाऊँ तो संसार रुक जाएगा।' उचित है, क्योंकि पहिए के रुकने से संसार के सभी वाहन व मशीन काम करना बंद कर देंगी जिससे सभी काम रुक जाएँगे।

व्याकरण-ज्ञान

(क) सही शीर्षक के सामने लिखिए–

उत्तर– (क) पुल्लिंग	**डोसा**	**केला**	**भारत**	**वानर**
(ख) स्त्रीलिंग	**इडली**	**नाशपाती**	**चटनी**	**चिड़िया**

(ख) शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए–

उत्तर– पहिया	**पहिये**	रेलगाड़ी	**रेलगाड़ियाँ**	कार	**कारें**
मशीन	**मशीनें**	वस्तु	**वस्तुएँ**	टुकड़ा	**टुकड़ें**

(ग) वर्तनी शुद्ध कीजिए–

उत्तर– टरेकटर	**ट्रैक्टर**	सनसार	**संसार**	बेलगाड़ि	**बैलगाड़ी**
टराली	**ट्रॉली**	सकूटर	**स्कूटर**	अनतरिक्श	**अंतरिक्ष**
पहीया	**पहिया**	किरया	**किराया**		

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **जल, थल व वायु में चलने वाले वाहनों के नामों की सूची बनाइए।**

उत्तर– **वायु परिवहन** – हवाई जहाज तथा हेलीकॉप्टर
जल परिवहन – नाव और पानी का जहाज
थल परिवहन – बस, रेलगाड़ी, स्कूटर, बैलगाड़ी आदि हैं।

कल्पना की उड़ान

- **दो टोलियाँ बनाइए। पहली टोली के बच्चे किसी भी वाहन का नाम बोलेंगे। जिस अक्षर से वाहन का नाम खत्म होगा, दूसरी टोली के बच्चे उसी अक्षर से किसी दूसरे वाहन का नाम बोलेंगे।**
  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **पहिये का चित्र बनाइए और उसमें रंग भरिए–**
  स्वयं कीजिए।

13. चलना ही ज़िंदगी है (प्रेरक–प्रसंग)

अभ्यास–माला

पाठ–ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. बड़ी सूई ने छोटी सूई को सुझाव दिया कि क्यों न हम तुम भी चलना बंद कर दे।
2. बक्से में टूटी–फूटी चीज़ें पड़ी थीं।
3. बक्सा बंद होते ही छोटी सूई घबराकर बोली यह हम कहाँ आ गए यहाँ तो बहुत अँधेरा है।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. राजू गहरी **नींद** में सोया हुआ था।
2. **राजू के पिता** घड़ी को घड़ीसाज के पास ले गए।
3. बक्से में कई टूटी–फूटी **चीजें** पड़ी थीं।
4. पास ही **गुलदस्ते** में ताजे फूल सजे होते थे।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (d) घड़ी को 2. (a) सो रहा
3. (a) बक्से में 4. (d) (a) व (b) दोनों

(घ) किसने कहा?

उत्तर– 1. घड़ी की बड़ी सूई ने
2. घड़ीसाज ने
3. घड़ी की बड़ी सूई ने

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. राजू की आँख खुली तो वह कमरे में फैली धूप को देखकर चौंक उठा।

2. घड़ीसाज ने राजू के पिता जी से कहा कि घड़ी में कोई खराबी नजर नहीं आ रही है शायद यह बहुत पुरानी हो गई है इसलिए अब इसे आराम करने देना चाहिए।

3. राजू के पिता जी पहले घड़ी को घड़ीसाज के पास ले गए, फिर वहाँ से लाकर स्टोर में रखे बक्से में डालकर बक्सा बंद कर दिया।

4. अंत में घड़ी की सूइयों को यह समझ में आ गया कि काम करते रहना ही जिंदगी है और निक्कमों व आलसियों का इस दुनिया में कोई काम नहीं है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) वचन बदलकर लिखिए–

उत्तर–

सूई	**सूइयाँ**	घड़ी	**घड़ियाँ**	चटाई	**चटाइयाँ**
चढ़ाई	**चढ़ाइयाँ**	रजाई	**रजाइयाँ**	दवाई	**दवाइयाँ**

(ख) वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए–

उत्तर– 1. घ् + अ + ड़् + ई **घड़ी** 2. घ् + ओ + ड़् + ए **घोड़े**

3. स् + ऊ + ई **सूई** 4. र् + आ + ज् + ऊ **राजू**

(ग) शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए–

उत्तर–

टूटी-फूटी बक्से में **टूटी-फूटी** चीजें पड़ी थीं।

छोटा-बड़ा स्टोर में **छोटा-बड़ा** खराब सामान भरा था।

हरा-भरा बसंत ऋतु में **हरा-भरा** बगीचा सुहावना लगता है।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **कागज़ और गत्ते की घड़ी बनाइए।**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

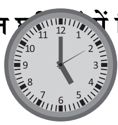
- **घड़ी की सूइयों की तरह एक ही काम करते-करते जब तुम ऊब जाते हो, तो क्या करते हो?**

उत्तर– हम आराम करते हैं और मनोरंजन करते हैं।

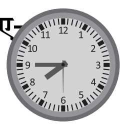
खेलकर सीखें

- **इन घड़ियों में कितने बजे हैं? समय लिखिए–**

उत्तर–



5 : 00



7 : 45

14. नन्हीं बूँदें (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. पेड़ों को हरियाली नन्हीं-नन्हीं बूँदें देती हैं।

2. बूँदें जिस प्राणी को छू लेती है, उसे ही नया जीवन प्रदान करती हैं।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- काले-काले **बादल की**
हम नन्हीं-नन्हीं **बूँदें** हैं।
शीतल जल की, **मीठे जल की**
नन्हीं-नन्हीं **बूँदें** हैं।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (a) बादलों में   2. (d) शीतल

3. (d) बादलों के   4. (a) हरियाली

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. बूँदें नन्हीं और शीतल, मीठे जल की हैं।

2. बूँदें फूल-पत्तियों और पेड़-पौधों को नव जीवन देती हैं, नदी, नालों, तालाबों और सागरों को जल से भर देती हैं तथा वातावरण की गरमी को ठंडा कर देती हैं।

3. छोटी हैं पर काम बड़े हैं,
बूँद-बूँद से सागर भरतीं।

व्याकरण-ज्ञान

(क) विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर-	बैठना	**उठना**	बड़े	**छोटे**	फूल	**काँटा**
	शीतल	**उष्ण**	खुशी	**दुःख**	मीठा	**कड़वा**

(ख) शब्दों के तुकांत शब्द लिखिए-

उत्तर-	बैठ	**पैठ**	आतीं	**जाती**	बादल	**आँचल**
	गाकर	**आकर**	बूँद	**मूँद**	जाता	**आता**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **बारिश पर कविता की चार पंक्तियाँ लिखिए-**

उत्तर- बारिश आई, बारिश आई
गरमी भागी बारिश आई
सबके दिल में मस्ती छाई
रिमझिम रिमझिम बारिश आई।

कल्पना की उड़ान

- **वर्षा होने पर आपको कैसा लगता है? तब आप क्या करना चाहते हैं? बताइए।**

उत्तर— हम गरमी में वर्षा होने पर वर्षा में नहाना चाहते हैं, वर्षा के जल में कागज की नाव

चलाना चाहते हैं और पकौड़ियाँ खाना चाहते हैं।

खेलकर सीखें

- **दिए गए चित्र में रंग भरिए–**
  स्वयं कीजिए।

15. घमंडी हाथी (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. हाथी नदी के तट पर पानी पीने गया।

2. हाथी ने गुस्से में एक पेड़ उखाड़कर फेंक दिया।
3. हाथी ने कहा, ''चींटी रानी मैं कभी अपनी शक्ति पर घमंड नहीं करूँगा। तुम मुझे क्षमा करो।''

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. किसी **जंगल** में एक **हाथी** रहता था।

2. भेड़िया **हाथी** से डर गया।
3. शेर ने भी **हार** मान ली।
4. हाथी **सिर झुकाए** जंगल में चला गया।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (b) अपनी परछाईं 2. (b) राजा

3. (a) शेर को 4. (d) चींटी ने

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. हाथी अपनी परछाईं देखकर सोचने लगा कि जंगल में कोई भी पशु उससे बड़ा नहीं है इसलिए उसके मन में जंगल का राजा बनने का विचार आया।

2. हाथी ने भेड़िये, भालू, चीते और शेर पर विजय प्राप्त की।
3. चींटी ने हाथी को सबक सिखाया कि बहुत छोटा प्राणी भी विशाल व शक्तिशाली प्राणी को हानि पहुँचा सकता है। चींटी ने हाथी की सूँड़ में घुसकर जोर से काट लिया जिससे वह दर्द से तड़प उठा और वह बोला कि आगे से कभी अपनी शक्ति पर घमंड नहीं करेगा।

व्याकरण-ज्ञान

(क) वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए–

उत्तर– 1. जंगली 2. दूरदर्शी 3. आलोचक

(ख) शब्दों के सामने पुल्लिंग या स्त्रीलिंग लिखिए–

उत्तर– चुहिया **स्त्रीलिंग** बाघ **पुल्लिग**

चींटी **स्त्रीलिंग** हाथी **पुल्लिंग**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **घमंड से संबंधित कोई अन्य कहानी ढूँढ़कर लिखिए।**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **क्या हमें घमंड करना चाहिए? यदि नहीं, तो क्यों? बताइए।**

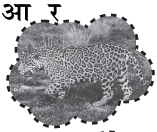
  व्यक्ति हो या देवता कभीं भी अपने आप पर अहंकार नहीं करना चाहिए। क्योंकि यह क्षण भंगुर होता है। इससे न केवल शारीरिक क्षमता कमजोर होती है, बल्कि बुद्धि का विकास भी कम होता है।

खेलकर सीखें

- **ऐसे कई प्राणी हैं जो विलुप्त हो रहे हैं। नीचे उनके नाम उलट-पुलट कर दिए गए हैं। उन्हें पहचानिए और ठीक से लिखिए। यह भी बताइए कि इनके संरक्षण के लिए हम क्या-क्या कर सकते हैं**

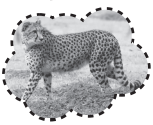
उत्तर– ता ची डा पाँ डा गैं हे ल ठ गु जै आ र

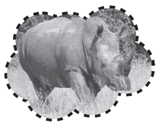
ची ता **पाँ डा** **गैं डा** **ठ हे ल** **जै** गु **आ र**



ध्रु य वी लू भा र बा सिं ह गा

ध्रु वी य भा लू **बा** र **ह सिं गा**





विलुप्त हो रहे प्राणियों के संरक्षण के निम्नलिखित उपाय हैं—

1. वनों के कटाव रोकना।
2. अधिक-से-अधिक पेड़-पौधे लगाना।
3. जल का उपयोग कम करना।
4. ईंधन का कम उपयोग करना।

1. महान भारत (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. भारत देश वीर महापुरुषों की जन्मभूमि है।
2. धरती पर वरदान भारत देश को कहा गया है।
3. भारत देश पर अंग्रेजों का शासन था।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए

उत्तर- 1. **गौतम-गांधी** ने **सत्य-**अहिंसा
का **पाठ पढ़ाया** है
रक्षा-खातिर **खड्ग** उठाना,
गुरु गोविंद सिंह ने सिखाया है।

2. माँ शक्ति **बनकर जो आई,**
थी वह **रानी लक्ष्मीबाई**
एक नहीं, **अनेक लड़ी** जंग।
आजादी के कई हैं रंग।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (c) गौतम-गांधी ने
2. (d) उपर्युक्त सभी
3. (a) लक्ष्मीबाई ने
4. (b) जंग का

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. भारत देश वीर महापुरुषों की जन्मभूमि है, इसलिए यह महान है।
2. कविता में आए उन वीरों के नाम है, अमर शहीद, राजगुरु, सुखदेव व भगतसिंह देश के लिए कुर्बान हुए हैं।
3. सत्य-अहिंसा गांधी जी के जीवन के उदाहरण हैं।
4. जो देश के लिए कुर्बान हुए हैं वे लोग अभी भी जीवंत हैं।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए-

उत्तर-	सत्य	**असत्य**	जंग	**शांति**	गरीब	**अमीर**
	अंत	**आरंभ**	अहिंसा	**हिंसा**	वीर	**कायर**

(ख) शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-

उत्तर-	कबान	**कुर्बान**	जीवत	**जीवंत**	गातम	**गौतम**
	अहसा	**अहिंसा**	लक्ष्मबाइ	**लक्ष्मीबाई**	गोविद	**गोविंद**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **महात्मा गांधी जी कौन थे? उनके विषय में अपने सहपाठियों से चर्चा कीजिए।**
स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **भारत-देश का मस्तक ऊँचा करने के लिए आप क्या-क्या करेंगे? चार या पाँच वाक्य लिखिए।**

  बच्चे देश का मस्तक ऊँचा करने के लिए हिम्मत, ताकत और बलिदान से अपना कर्तव्य करेंगे। सच्चाई के मार्ग पर अडिग रहेंगे। देश के खातिर अपने प्राणों को भी न्यौछावर करेंगें। अपने कार्य के प्रति ईमानदार रहेंगे।

खेलकर सीखें

- **निम्नलिखित नामों के अनुसार चित्र चिपकाइए-**

  स्वयं कीजिए।

2. महान आत्मा कौन? (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. जो व्यक्ति अपने बारे में न सोचकर दूसरों के कल्याण के विषय में सोचता है, वही व्यक्ति महान होता है।

2. बुढ़िया द्वारा पौधा लगाया जाना उसकी महानता को स्पष्ट करता है।

3. हाँ, हम कन्फ्यूशियस की बातों से सहमत हैं क्योंकि उन्होंने महान व्यक्ति के विषय में सही कहा है जो अपने हित के विषय में न सोचकर परोपकार के कार्यों में लगे रहते हैं।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. मेरी सेना में बहुत-से **वीर-योद्धा** हैं।

2. उनकी सुंदर **कविताएँ** हृदय को **आनंद** से भर देती हैं।

3. वृद्धा तब तक **पौधा** रोप चुकी थी।

4. मेरे बाद अगली **पीढ़ी** इन पेड़ों के **फल** खाएगी।

5. आपने मुझे **महान आत्मा** के दर्शन करा दिए।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (a) राजा　　2. (c) जिसकी आत्मा महान हो

3. (d) महान संत　　4. (a) फलों का

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. चीन का सम्राट संत कन्फ्यूशियस के पास महान व्यक्ति की तलाश के लिए आया था।

2. विदूषक, भारतीयों नाटकों में एक हँसने वाला पात्र होता है। मंच पर उसके आने मात्र से ही माहौल हास्यास्पद बन जाता है।

3. कन्फ्यूशियस के शिष्य ने सम्राट से कहा कि आप कैसी बात कर रहे हैं, आप तो इस समय एक महान आत्मा के सामने खड़े हैं। कन्फ्यूशियस से बढ़कर कोई और महान आत्मा क्या हो सकती है।
4. कन्फ्यूशियस सम्राट को एक बूढ़ी औरत के पास ले गए।
5. बुढ़िया ने कन्फ्यूशियस को उत्तर देते हुए कहा कि अगर सब केवल अपने लाभ के बारे में ही सोचेंगे तो यह दुनिया कैसे चलेगी।
6. जो व्यक्ति अपने बारे में न सोचकर दूसरों के कल्याण के विषय में सोचता है और परोपकार के कार्यों में लगा रहता है। वही आत्मा महान है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित वाक्यों के क्रिया-शब्द रेखांकित करके उनका काल लिखिए-

उत्तर- 1. भविष्यत् काल 2. वर्तमान काल 3. भविष्यत् काल
4. भूतकाल 5. भूतकाल

(ख) 'ता' प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए-

उत्तर-

सुंदर + ता	**सुंदरता**	नम्र	**नम्रता**	भव्य	**भव्यता**
कुटिल	**कुटिलता**	योग्य	**योग्यता**	लघु	**लघुता**

(ग) निम्नलिखित वाक्यों के खाली स्थानों में उपयुक्त विशेषण लिखिए-

उत्तर- 1. चीन में एक **महान** संत हुए हैं।
2. वे **सुंदर** कविताएँ कहते हैं।
3. एक **बूढ़ी** औरत पौधे रोप रही थी।
4. राजा की सेना में बहुत-से **वीर** योद्धा थे।
5. मेरे बाद **अगली** पीढ़ी इन पेड़ों के फलों को खाएगी।

(घ) उदाहरणानुसार अन्य जोड़े बनाइए-

उत्तर-

फल-फूल	—	**आज-कल**	**देश-विदेश**
दाल-रोटी	—	**दिन-रात**	**हार-जीत**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **चीन के महान दार्शनिक कन्फ्यूशियस के विषय में और अधिक जानकारी प्राप्त कीजिए।**

उत्तर- कन्फ्यूशियस के दार्शनिक, सामाजिक तथा राजनीतिक विचारों पर आधारित मत को कन्फुशीवाद या कुंगफुत्सीवाद नाम दिया जाता है। कन्फ्यूशियस के मतानुसार भलाई मनुष्य का स्वाभाविक गुण है। मनुष्य को यह स्वाभाविक एवं ईश्वर से प्राप्त हुआ है। अत: इस स्वभाव के अनुसार कार्य करना ईश्वर की इच्छा का आदर करना है और उसके अनुसार कार्य न करना ईश्वर की अवज्ञा करना है।

कल्पना की उड़ान

- **यदि सभी लोग एक-एक वृक्ष लगाएँ तो क्या होगा? सोचकर लिखिए।**

उत्तर– यदि सभी लोग एक-एक वृक्ष लगाएँगे तो वातावरण हरा-भरा व प्रदुषण मुक्त होगा। शुद्ध ऑक्सीजन प्राप्त होगी। बाढ जैसी समस्या नहीं आएंगी/पर्याप्त वर्षा होगी।

खेलकर सीखें

- **नीचे दिए खाली स्थानों में देश-विदेश के महान व्यक्तियों के चित्र चिपकाइए-**
  स्वयं कीजिए।

3. नारद की वीणा (प्राचीन कथा)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर– 1. नारद जी ललचाई आँखों से पान की दुकान ढूँढ़ने लगे।
2. लाला ने नारद से वीणा बेचने को कहा?
3. लाला की मृत्यु पैर फिसलने से हुई।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर– 1. एक बार नारद जी **पृथ्वी-भ्रमण** पर थे।
2. नारद जी को बनारस के **पान** की प्रसिद्धि का पता शायद **देवलोक** में ही लग गया था।
3. **लाला** का पैर फिसल गया।
4. लाला के प्राण भी नारद जी की तलाश में **देवलोक** को उड़ गए।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर– 1. (d) काशी
2. (a) तांबूल
3. (b) वीणा
4. (a) पकौड़ी लाल

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर– 1. नारद जी जब काशी में चौंक बाजार से होकर आगे बढ़ रहे थे, तब उनको पान खाने की इच्छा हुई।
2. लड़के की बात सुनकर नारद जी ने सोचा, ''लो अच्छा हुआ बाबू जी अतिथि-सत्कार के रूप में कम-से-कम पान तो खिला ही देंगे।''
3. नारद जी की वीणा सेठ पकौड़ी लाल के बेटे के मन में बस गई थी।
4. लाला ने कड़ककर कहा, ''देखो बाबा! मेरे बच्चे के मन में यह वीणा बस गई है। जितना चाहो पैसा ले लो, वीणा मुझे दे दो।''
5. नारद जी ने यह कहकर लाला की माँग ठुकरा दी कि यह वीणा बिकाऊ नहीं है। अपने सपूत को दूसरी वीणा दिला दो।

व्याकरण-ज्ञान

(क) वाक्य-प्रयोग द्वारा शब्दों में अंतर स्पष्ट कीजिए-

उत्तर– (क) प्रण — राणा प्रताप ने मेवाड़ को आजाद कराने का **प्रण** लिया।
प्राण — लाला का पैर फिसल गया और उसके **प्राण** देवलोक को उड़ गए।
(ख) पूछ — वह एक मकान का पता **पूछ** रहा था।
पूँछ — गाय के एक लंबी **पूँछ** होती है।
(ग) दिन — आज का **दिन** सुहावना है।
दीन — हे ईश्वर हम **दीन** लोगों पर दया करो।

(ख) वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए–

उत्तर– 1. वे 2. उनका 3. उसने 4. उनकी 5. मैं

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

- **काशी एक तीर्थ-स्थल है। भारत के मुख्य तीर्थ-स्थलों की सूची बनाइए।**

उत्तर– उत्तराखंड, हरिद्वार, केदारनाथ, बद्रीनाथ, ऋषिकेश, वैष्णोदेवी, श्रीनगर, अमरनाथ, यमुनोत्री।

कल्पना की उड़ान

- **यदि लाला नारद जी की बात पर क्रोधित न होता, तो क्या होता? बताइए।**

उत्तर– यदि लाला नारद जी की बात पर क्रोधित न होता तो लाला नारद जी पर नहीं झपटते, उसका पैर न फिसलता और पैर फिसलने से लाला की मृत्यु न होती।

खेलकर सीखें

- **वीणा एक वाद्य यंत्र है। अपनी अभ्यास-पुस्तिका में किन्हीं पाँच वाद्य यंत्रों के चित्र चिपकाकर उनके नाम भी लिखिए।**

  स्वयं कीजिए।

4. घर यह प्यारा (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. यह कविता घर में रहने वाले छोटे-छोटे जीवों के विषय में है।
2. तिलचट्टा कॉकरोच को कहते हैं।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए–

उत्तर– और **यह देखो कॉकरोच** भी
दिन-रात **क्या यहीं ना रहते!**
क्यों रहते ये इस घर में जो
इसे **न अपना घर** समझते।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (a) चूहे 2. (a) मच्छर
3. (d) झपट रहे हैं 4. (c) हम सबका

(घ) वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए–

उत्तर– 1. गलत 2. सही 3. सही 4. सही

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर–
1. मच्छर घर में टहल रहे हैं।
2. मकड़ी मस्त पड़ी हुई है।
3. छिपकली गश्त लगा रही थी।
4. घर में चूहे, मच्छर, मकड़ी, छिपकली, चींटियाँ, पंछी और कॉकरोच का जिक्र आया है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) वचन बदलकर लिखिए–

उत्तर–

छिपकली	**छिपकलियाँ**	चींटी	**चींटियाँ**	मकड़ी	**मकड़ियाँ**
कतार	**कतारें**	बहन	**बहनें**	रात	**रातें**
चूहा	**चूहे**	आँख	**आँखें**	कौआ	**कौए**

(ख) सही विलोम शब्द पर '✓' का चिह्न लगाइए–

उत्तर–

झगड़ा	—	लड़ाई	मेल ✓	झपट्टा
अपना	—	दूसरा	तुम्हारा	पराया ✓
दिन	—	रात ✓	सवेरा	संध्या
सदा	—	हमेशा	आज	कभी-कभी ✓
जाती	—	आती ✓	आना	आकर

(ग) शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए–

उत्तर–
गश्त — पहरेदार **गश्त** लगाता है।
सिर्फ — यह घर **सिर्फ** हमारा ही नहीं बलिक इसमें रहने वाले सभी जीव-जंतुओं का भी है।
मस्त — हाथी **मस्त** चाल चलता है।
सदा — **सदा** सत्य बोलो।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

- **बताइए, आपके घर में ये जीव-जंतु कहाँ रहते हैं?**

उत्तर–

छिपकली	**दीवारों पर**	मकड़ी	**जाले में**
चूहा	**बिल में**	कॉकरोच	**अँधेरे स्थानों पर**

कल्पना की उड़ान

- **कक्षा में बताइए–**

स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **पशु-पक्षियों को उनकी आवाज़ों से मिलाइए–**

उत्तर–

• बिल्ली	• हिन-हिन
• मेढ़क	• चीं-चीं
• घोड़ा	• म्याऊँ-म्याऊँ
• कौआ	• मेंऽ-मेंऽ
• चिड़िया	• टर्र-टर्र
• बकरी	• काँव-काँव

5. बरगद का पेड़ (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. गड़रिया लड़का आराम करने के लिए बरगद के पेड़ के नीचे बैठ गया।

2. लड़का बरगद के फल व फूलों को देखकर तिरस्कार की हँसी हँसा।

3. बरगद ने लड़के से प्रकृति से दोस्ती करने को कहा?

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. मैदान में कुछ **गड़रिये** अपनी भेड़-बकरियाँ चराने आते थे।

2. **हवा** के हलके-हलके झोंके लड़के को थपथपाने लगे।

3. किसी को **छोटा** या कम समझना बुद्धिमानी की बात नहीं है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (b) भेड़-बकरियाँ चराने 2. (d) छाया देकर

3. (b) इल्लियाँ खाकर 4. (a) जमीन के नीचे से

(घ) वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए–

उत्तर– 1. सही 2. गलत 3. सही

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. बरगद का वृक्ष बहुत विशाल था, उसका तना लंबा और मोटा था, उसके पत्ते घने थे तथा उसकी शाखाएँ चारों ओर फैली थीं।

2. गड़रिया लड़का विशाल बगरद के छोटे-छोटे फलों और फूलों को देखकर तिरस्कार की हँसी हँसने लगा।

3. पेड़ की जड़ों के पास जमीन के छिद्रों से केंचुए निकलते हैं, उन छिद्रों से मिट्टी को हवा मिलती है और पेड़ों की जड़ों को शक्ति मिलती है जिससे पेड़ की जड़ें मज़बूत हो जाती है।

4. पेड़ ने लड़के को समझाया कि किसी को भी छोटा या कम नहीं समझना चाहिए।

व्याकरण-ज्ञान

(क) वाक्यों में से संज्ञा और क्रिया शब्द छाँटिए-

उत्तर-

वाक्य	संज्ञा शब्द	क्रिया शब्द
1. विशाल वृक्ष हँसने लगा।	वृक्ष	हँसने लगा।
2. छोटे-छोटे फलों को देखो।	फलों	को देखो।
3. इल्लियाँ हरे पत्ते खाती हैं।	इल्लियाँ, पत्ते	खाती हैं।
4. शीतल हवा बह रही थी।	हवा	बह रही थी।

(ख) सही विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए-

उत्तर-

बूढ़ा	**बरगद**	ताजा	**फल**	नटखट	**बच्चा**
सूखे	**पत्ते**	हरा-भरा	**मैदान**	सुंदर	**चिड़िया**
मोटी	**बकरी**	कठोर	**नारियल**		

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **अपने आस-पास लगे पाँच पेड़ों के नाम जानकर लिखिए-**

  1. आम 2. जामुन 3. नीम 4. पीपल 5. बरगद

कल्पना की उड़ान

- **यदि पृथ्वी पर पेड़-पौधे न होते तो क्या होता? बताइए।**

उत्तर- यदि पृथ्वी पर पेड़-पौधे न होते तो हमारा जीवन संभव नहीं था। पेड़ों के बिना हमें खाना नहीं मिलता, साँस लेने के लिए प्राण वायु नहीं होती। और पेड़ों के बिना वातावरण में हवा नहीं होती। पूरी जमीन पर पत्थर ही पत्थर होते। सब कुछ एक रेगिस्तान बन जाता। जंगली इलाके भी सूख जाते।

खेलकर सीखें

- **दिए गए चित्र को बिंदु से बिंदु मिलाकर पूरा कीजिए व सुंदर रंगों से सजाइए-**

  स्वयं कीजिए।

6. चतुर टॉम (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. पॉली मौसी ने टॉम को घर की चहारदीवारी पर सफ़ेदी करने का जिम्मा उसकी शैतानी से तंग आकर सौंपा।

2. घर के नौकर का नाम जिम था।

3. पॉली मौसी की आँखों में अचानक टॉम के लिए ममता का समुद्र उमड़ पड़ा क्योंकि टॉम ने बहुत जल्दी और सुंदर तरीके से चहारदीवारी की पुताई कर दी थी।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. एक दिन पॉली मौसी का **धैर्य** जवाब दे गया।

2. हर तरफ़ गुनगुनी धूप की **मुसकान** बिखरी थी।
3. टॉम ने बड़ा **अहसान** दिखाते हुए अपना ब्रश छोड़ दिया।
4. **सेब** को कुतरता हुआ टॉम अब घर से निकल पड़ा था।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (a) मौसी के 2. (d) सेब

3. (c) नटखट और बहादुर 4. (a) मार्क ट्वेन

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. टॉम को मौसी ने घर की चहारदिवारी पर सफेदी करने की सजा सुनाई।

2. टॉम को प्रसन्न करने के लिए लड़कों ने सेब, चाक के टुकड़े,काँच की चूड़ियाँ, चाकू का हैंडल, कुत्ते का पटटा, नीली शीशी का टुकड़ा आदि चीजें दीं।
3. पुताई जिम, बेन रोगर्स तथा कुछ और बच्चों ने की।
4. दीवार देखकर पॉली मौसी ने कहा, ''अरे, वाह टॉम! मैंने तो सोचा भी नहीं था। तुमने तो सारा काम इतनी जल्दी और इतनी सफाई से कर दिया, सचमुच मुझे आश्चर्य है। अच्छा टॉम, अब तुम जाओ, दोस्तों के बीच खेल कूद आओ।''

व्याकरण–ज्ञान

(क) समान अर्थ वाले शब्द लिखिए–

उत्तर–

सहानुभूति	**हमदर्दी**	विनम्रता	**नरमी**
चतुर	**चालाक**	उल्लास	**खुशी**

(ख) वाक्यों में से क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए–

उत्तर– 1. बिखरी 2. समझ 3. कर

विषय–संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **टॉम कैसा लड़का था? उसके व्यक्तित्व की कौन–सी विशेषता तुम्हें प्रभावित करती है? लिखिए।**

उत्तर– टॉम नटखट व बहादुर लड़का था। उसके व्यक्तित्व की हमें कई बातें प्रभावित करती हैं। मौसी पॉली के कहने पर वह किसी भी कार्य को करने से इंकार नहीं करता और दूसरा वह अपना कार्य दूसरों से सरलता से करवाने में निपुण है। टॉम एक चतुर बच्चा है।

कल्पना की उड़ान

- **बताइए, इनमें से कौन–से वाक्य सच्चे मित्र की ओर संकेत करते हैं? सही वाक्यों पर '✓' लगाइए–**

स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **कहानी के आधार पर मज़ेदार नाटक तैयार करके खेलिए।**

  स्वयं कीजिए।

7. शिवाजी का न्याय (एकांकी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. सोमदेव ने जीत का संदेश भिजवाया था।

2. सेनापति ने युद्ध में शिवाजी के आदेशानुसार धार्मिक स्थल को हानि नहीं पहुँचाई। बच्चों, बूढ़ों, महिलाओं और विकलांगों पर तलवार नहीं उठाई तथा धार्मिक पुस्तकों को भी सुरक्षित रखा।

3. शिवाजी ने मुल्ला अहमद की पुत्रवधू से क्षमा इसलिए माँगी क्योंकि शिवाजी महाराज का सेनापति सूबेदार साहब की पुत्रवधू को उठाकर महल में ले आया था।

लिखित प्रश्न

(ख) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (a) कल्याण के किले पर 2. (d) सोमदेव

3. (a) शहजादी 4. (c) मुल्ला अहमद की

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. शिवाजी के अनुसार सच्चा वीर वही होता है जो बच्चों, बूढ़ों विकलांगों और महिलाओं पर तलवार नहीं उठाता, धार्मिक स्थलों को हानि नहीं पहुँचाता और धार्मिक पुस्तकों का सम्मान करता है।

2. सेनापति ने शिवाजी को बताया कि हमारे सैनिकों ने कल्याण के किले पर अधिकार कर लिया है।

3. शिवाजी ने युद्ध से मिले धन को सैनिकों और शहीद सैनिकों के परिवारों में बँटवाने तथा जो शेष रहे उसे राजकोष में जमा कराने का निर्णय किया।

4. शिवाजी पराई स्त्री को माँ और बहन के समान मानते थे।

व्याकरण-ज्ञान

- **रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए-**

उत्तर-	स्त्री	**स्त्रियाँ**	पुस्तक	**पुस्तकें**
	महिलाएँ	**महिला**	वे	**वह**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **नीचे कुछ किलों के नाम दिए गए हैं। अपने अध्यापक या इंटरनेट की सहायता से**

इन किलों में से शिवाजी के साम्राज्य के किलों के नाम छाँटकर लिखिए–

शिवनेरी किला, सिंधु दुर्ग, रायगढ़ का किला, प्रतापगढ़ किला, आमेर का किला, पुरंदर का किला, लोहागढ़ दुर्ग।

कल्पना की उड़ान

- **शिवाजी को 'महान मराठा शासक' क्यों कहा जाता है? बताइए।**

उत्तर– शिवाजी महाराज शाह जी भोंसले और जीजाबाई के पुत्र थे। शिवाजी को मराठा साम्राज्य का संस्थापक कहा जाता है। क्योंकि शिवाजी महाराज ने बीजापुर सल्तनत से मराठा लोगों को रिहा करने की जिम्मेदारी ली थी और मुगलों की कैद से उन्होंने लाखों मराठों को आजादी दिलवाई थी।

खेलकर सीखें

- **किसी भी बाल-पत्रिका; जैसे- नंदन, चंपक, बालहंस आदि से शिवाजी से संबंधित चित्र काटिए और उन्हें अपनी हिंदी स्क्रैप-बुक में चिपकाइए।**

स्वयं कीजिए।

8. एक किरण आई (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. किरण के आने से दुनिया में अनोखा प्रकाश छा गया।

2. किरण पूरब में सुखद सवेरा लाई।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए–

उत्तर– एक किरण आई **छाई, दुनिया में ज्योति निराली**
रँगी सुनहरे रंग में, पत्ती-पत्ती डाली-डाली।
एक किरण आई **लाई, पूरब में सुखद** सवेरा
हुई **दिशाएँ लाल, लाल हो गया** धरा का घेरा।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (d) भौंरे 2. (b) फूल
3. (b) प्रकाश से 4. (b) सोहनलाल द्विवेदी

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. उगते हुए सूर्य की सुनहरी किरणों के कारण पत्तियाँ और डालियाँ सुनहरे रंग में रंग गईं।

2. सूर्योदय पूरब दिशा में होता है।

3. परोपकारी व्यक्ति किरण रूपी अपने सत्कर्मों से इस धरती पर ज्ञान रूपी प्रकाश फैला सकता है।

4. कवि हमसे किरण बनने के लिए इसलिए कह रहा है ताकि हम किरण की तरह ही अपने सत्कर्मों और परोपकार से इस धरती को प्रकाशित कर सकें।

व्याकरण-ज्ञान

(क) पढ़िए और समझिए-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

(ख) समान तुक वाले शब्दों का मिलान कीजिए-

उत्तर-

• आई	• मगर
• गाने	• जीवन
• पवन	• घेरा
• सवेरा	• छाई
• अगर	• मुसकाने

(ग) शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर-

सुबह	**शाम**	धरा	**नभ**	सुगंध	**दुर्गंध**
मीठा	**कड़वा**	दिन	**रात**	रात	**दिन**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

- **'प्रातः कालीन सैर' शीर्षक पर एक अनुच्छेद लिखिए।**

उत्तर- हमें सुबह सूर्योदय से पूर्व उठना चाहिए फिर अपने दैनिक कार्यों से निवृत होकर लगभग आधे घंटे के लिए सैर करनी चाहिए जिससे हमारे शरीर को ताजी हवा प्राप्त होगी तथा शरीर में स्फूर्ति आयेगी और शरीर कार्य करने के लिए समर्थ बना रहेगा। अत: हमें नियमपूर्वक प्रात:कालीन सैर अवश्य करनी चाहिए।

कल्पना की उड़ान

- **सूर्य का प्रकाश पौधों के लिए क्यों आवश्यक है? बताइए।**

उत्तर- हरे पौधे मिट्टी से कुछ खनिज पदार्थ और जल तथा वायु से कार्बन डाइऑक्साइड लेकर सूर्य के प्रकाश की उपस्थिति में क्लोरोफिल की सहायता से अपना भोजन बनाते हैं। इस प्रक्रिया को प्रकाश-संश्लेषण कहा जाता है। यह सूर्य के प्रकाश द्वारा ही संभव है।

खेलकर सीखें

- **कागज़ और गत्ते के द्वारा सूर्य का चित्र बनाइए।**

  स्वयं कीजिए।

9. नींद की करामात (लोककथा)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर– 1. आकाश में अपनी दूधिया रोशनी चाँद फैला रहा था।

2. मोर ने बताया कि दोनों बच्चों को अजगर निगल गया है।

3. सूरज और चंदा उड़कर आकाश में पहुँच गए।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. राहुल दशहरे की **छुट्टी** में अपनी मौसी के घर गया।

2. मौसी ने राहुल को प्यार करते हुए **आशीर्वाद** दिया।

3. राहुल ने हाथ–मुँह धोए और बड़े मज़े से **गाजर** का हलवा खाया।

4. अजगर **मोर** से डरता था।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (b) हलवा 2. (b) चाँद

3. (d) अजगर 4. (b) मोर

(घ) किसने कहा?

उत्तर– 1. मौसी ने 2. राहुल ने 3. चंदा ने 4. निद्रा ने

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. मौसी ने राहुल को सूर्य और चाँद की कहानी सुनाई।

2. आकाश नगरी में दिन नाम का व्यक्ति रहता था। वह अपनी पत्नी रात्रि तथा अपने बच्चों सूर्य और चंद्रमा के साथ रहता था।

3. सूरज और चंदा को अजगर ने निगल लिया था इसलिए वे घर नहीं पहुँचे थे।

4. रात्रि की सखी निद्रा जब अजगर की आँखों में घुस गई और उसने जोर की जम्हाई लेने के लिए मुँह खोला तब रात्रि ने दिन की सहायता से अपने बच्चों को अजगर के मुँह से निकालकर बचाया।

5. जब दिन व रात्रि ने अजगर के मुँह से सूर्य और चंद्रमा को निकाल लिया और अजगर को वे दोनों बाहर दिखाई दिए तो वह उन्हें पकड़ने के लिए लपका। वे दोनों दौड़कर उस पेड़ पर चढ़ गए जहाँ मोर रहता था और वहाँ से ऊँची उड़ान भर कर आसमान में पहुँच गए।

व्याकरण–ज्ञान

(क) विलोम शब्द चुनकर लिखिए–

उत्तर– प्रसन्न **अप्रसन्न** रात्रि **दिवस** सुगंध **दुर्गंध**

अँधेरा **उजाला** पूर्णमासी **अमावस्या**

(ख) 1. निम्नलिखित शब्दों में सु और दुर् लगाकर नए शब्द बनाइए

उत्तर–

सु +				दुर् +			
सु	+ रक्षा	=	**सुरक्षा**	दुर्	+ दशा	=	**दुर्दशा**
सु	+ कन्या	=	**सुकन्या**	दुर्	+ गति	=	**दुर्गति**
सु	+ यश	=	**सुयश**	दुर्	+ गम	=	**दुर्गम**
सु	+ शील	=	**सुशील**	दुर्	+ बल	=	**दुर्बल**
सु	+ गम	=	**सुगम**	दुर्	+ गंध	=	**दुर्गंध**

2. सरसर शब्द में आहट जुड़ने से शब्द बनता है सरसराहट। निम्नलिखित शब्दों में आहट जोड़कर भाववाचक संज्ञा शब्द बनाइए

उत्तर– कड़वा + आहट = **कड़वाहट** घबरा + आहट = **घबराहट**

चिकना + आहट = **चिकनाहट** बौखला + आहट = **बौखलाहट**

(ग) शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए–

उत्तरा– रात **रजनी निशा यामिनी** दिन **दिवस दिवा वार**

सूरज **सूर्य भानु रवि**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **आपने चींटी, कबूतर और शिकारी की कहानी पढ़ी या सुनी होगी। यदि नहीं तो कहानी पढ़कर जानिए कि अपने किस गुण के कारण चींटी शिकारी की बंदूक से कबूतर की जान बचाती है?**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **एक मगरमच्छ था। वह लोमड़ी को खाना चाहता था। पर लोमड़ी थी बहुत चालाक। वह मगरमच्छ की पकड़ में ही नहीं आती थी। मगरमच्छ ने एक बार कछुए से मदद माँगी। कछुए ने कहा, लोमड़ी हमेशा नदी पर पानी पीने आती है। क्यों न तुम उसे वहीं मार दो। मगरमच्छ उस दिन उसी नदी पर लोमड़ी का इंतजार करता रहा। पूरी रात काट दी फिर पता चला कि लोमड़ी को उस दिन शिकारी उठाकर ले गए।**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **दी गई वर्ग-पहेली में आकाश में दिखाई देने वाली वस्तुओं के नाम खोजकर उन पर गोला (◯) बनाइए–**

उत्तर–

खा	नि	चं	द्र	मा	ता
पा	ता	ला	सि	के	नु
दा	रे	भि	सू	र	ज
वा	यु	या	न	टि	षे
ऋ	गा	बा	द	ल	वि

10. चंद्रशेखर आज़ाद (जीवन-परिचय)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. चंद्रशेखर आजाद ने अल्लीराजपुर राजा के बाग से पिता जी से पूछे बिना फल तोड़ लिया।

2. चंद्रशेखर आज़ाद को गोली चलाने व निशान लगाने में महान कौशल प्राप्त था।

3. विधानसभा में सरदार भगतसिंह और बटुकेश्वर दत्त ने चंद्रशेखर आजाद की आज्ञा से बम विस्फोट किया।

लिखित प्रश्न

(ख) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (b) सीताराम 2. (a) जगरानी

3. (d) बारह वर्ष 4. (a) पुलिस ने

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. चंद्रशेखर आज़ाद का जन्म 23 जुलाई, 1906 को मध्य प्रदेश के भाँवरा ग्राम में हुआ था।

2. चंद्रशेखर आजाद के द्वारा माली से माँफी न माँगे जाने के कारण क्रोधित हुए उनके पिता ने उन्हें घर से निकाल दिया।

3. चंद्रशेखर आज़ाद ने पुलिस द्वारा घेर लिए जाने पर स्वयं को पुलिस से आजाद रखने के लिए खुद को गोली मार ली।

व्याकरण-ज्ञान

(क) शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए–

उत्तर–

देश	**राष्ट्र**	**मुल्क**	पाठशाला	**विद्यालय**	**स्कूल**
घर	**आलय**	**गृह**	छात्र	**विद्यार्थी**	**शिष्य**

(ख) शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए–

उत्तर–

सदस्य	**सदस्यों**	गोली	**गोलियाँ**	कोड़ा	**कोड़े**
किताब	**किताबें**	सिपाही	**सिपाहियों**	बालक	**बालकों**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **नीचे कुछ क्रांतिकारियों के चित्र दिए गए हैं, पहचानकर इनके नाम लिखिए–**

उत्तर–

सुखदेव

चंद्रशेखर आजाद

सुभाषचंद्र बोस

भगतसिंह

लाला लाजपत राय

कल्पना की उड़ान

- **हमें गलत कार्यों व अन्याय का विरोध क्यों करना चाहिए? बताइए।**

उत्तर– हमें गलत कार्यों व अन्याय का सदा विरोध करना चाहिए क्योंकि कहा भी गया है अन्याय करने वाला जितना दोषी है, उससे ज्यादा सहने वाला होता है। हमें अन्याय

को न सहकर उसके खिलाफ आवाज उठानी चाहिए। यदि हमारे साथ कोई गलत कर रहा है, तो उसे तत्काल टोके ताकि उसकी हिम्मत न बढ़े। अत: अन्याय का विरोध सर्वमान्य व सर्वोच्च होना चाहिए।

खेलकर सीखें

- **अपनी अभ्यास-पुस्तिका में तिरंगे झंडे का चित्र बनाइए।**

  स्वयं कीजिए।

खोजिए

- **'अनेकता में एकता' विषय पर पाँच पंक्तियाँ लिखिए।**

उत्तर– 1. विविधता में एकता का अर्थ है कि हम सभी अलग हैं, लेकिन समान हैं।

2. अनेकता में एकता समाज में शांति और सद्भाव को बढ़ावा देते हैं।
3. यह हमें एक-दूसरे से नई चीजें सीखने में मदद करता है।
4. यह हमें एक-दूसरे के मतभेदों का सम्मान करना और उन्हें महत्व देना सिखाता है।
5. हम सभी में भिन्न प्रतिभाएँ और क्षमताएँ हैं, जो हमें विशेष बनाती हैं।

11. झरना (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. झरना सब पीछे छोड़कर उत्साह और उमंग से आगे बढ़ता रहता है।

2. हमारे जीवन में चाहे कितनी भी बाधाएँ आएँ उनसे विचलित न होकर आगे बढ़ते रहना है।
3. झरने का काम केवल चलते रहना है।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए–

उत्तर– तुम भी **मन में ले उत्साह,**
गढ़े चलो विघ्नों में राह।
बच्चों **ऐसा करो कमाल,**
तुमसे **जग हो जाय निहाल**।।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (c) झरना 2. (a) चलना
3. (d) इन सभी से 4. (d) (a) व (b) दोनों

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. झरना हर प्रकार की बाधाओं को दूर करते हुए बिना रुके निरंतर बहता रहता है।

2. झरना झाड़-झंखाड़, पेड़ों और पहाड़ों से लड़ते हुए आगे बढ़ जाता है।

3. झरने की धारा जहाँ तक जाती है, वहाँ पानी की आवश्यकता की पूर्ति करके सबको जीवनदान देता है।
4. हमें झरने की तरह प्रत्येक स्थिति में उत्साहित होते हुए संकटों और विघ्नों से बिना डरे आगे बढ़ते रहना चाहिए।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर-

ऊँची	**नीची**	पीछे	**आगे**	जीवन	**मरण**
हरदम	**कभी नहीं**	पास	**दूर**	बच्चा	**बूढ़ा**

(ख) शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-

उत्तर-

उल्लास	**उ + ल् + ल् + आ + स् + अ**
विघ्न	**व् + इ + घ् + न् + अ**
निहाल	**न् + इ + ह् + आ + ल् + अ**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **झरने को रास्ते में पेड़-पहाड़, झाड़-झंखाड़ आदि से संघर्ष करते हुए आगे बढ़ना पड़ता है। आपको विद्यालय जाते समय किन-किन चीज़ों से संघर्ष करना पड़ता है? बताइए।**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **नीचे हिमालय की तराई का चित्र दिया गया है। इसमें अपनी कल्पना से रंग भरकर इसे पूर्ण कीजिए।**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

क्या आपने कभी किसी के लिए भलाई का कार्य किया है? अपनी कक्षा में मित्रों के साथ चर्चा कीजिए।

स्वयं कीजिए।

12. भुलक्कड़ पापा (हास्य कथा)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर-
1. नन्ही कक्षा में रुक्मणि बनी थी, परंतु वह अपना संवाद भूल गई इसीलिए वह उदास थी।
2. नन्ही के पापा ने अपने बचपन की कहानी सुनाई।
3. दीदी ने अच्छा-सा पेन मँगाया।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. नन्ही स्कूल से लौटी, तो बड़ी **उदास** थी।

2. भालूवाला **भालू** नचा रहा था।

3. मेहमान तो **कब के** चले गए।

4. थोड़ी देर में माँ ने **दरवाजा** खुलवाया।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (d) रुक्मणि 2. (c) अपने बचपन का

3. (a) भालू का 4. (d) चार दर्जन

(घ) किसने कहा?

उत्तर– 1. नन्ही के पापा ने 2. नन्ही ने

3. चंदर के पापा ने 4. केले वाले ने

(ङ) वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए–

उत्तर– 1. सही 2. सही 3. सही 4. गलत

(च) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. नन्ही कक्षा में होने वाले कृष्ण-सुदामा नाटक का अपना संवाद भूल गई थी जिससे सबने उसका मजाक उड़ाया। इसी कारण नन्ही दुखी थी।

2. नन्हीं के पिता ने मुसकराकर कहा, ''अगली बार नाटक खेलो तो संवाद याद रखना।''

3. नन्हीं के पिता ने उसे बीस साल पहली बात सुनाई।

4. दीदी ने चंदर से पेन लाने के लिए कहा था।

5. चंदर भालू का खेल देखने लगा।

व्याकरण-ज्ञान

(क) वाक्यों में सही विराम-चिह्न लगाइए, जिससे वे स्पष्ट अर्थ दे सकें–

उत्तर– ''अरे पापा, दुख तो होता ही है ना'' नन्ही ने रोनी सूरत बनाकर कहा, ''तो पापा की हँसी छूट गई। वे हँसते-हँसते बोले''अरे वाह! भुलक्कड़पन कोई उदास होने की बात है, तुम्हें मालूम है, बचपन में मैं कितना भुलक्कड़ था?''

(ख) वाक्यों में से संज्ञा और सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए–

उत्तर–

	संज्ञा	सर्वनाम
1.	गुड़िया	उसे
2.	जलेबी	मुझे
3.	कक्षा कृष्ण-सुदामा, नाटक	उसकी
4.	पेन	मेरा

(ग) उचित बहुवचन रूप पर गोला (◯) बनाइए–

उत्तर–

कविता	–	कविताऐं	(कविताएँ)
कक्षा	–	(कक्षाएँ)	कक्षाऐं

केला	–	केलाएँ	(केले)
थैला	–	(थैले)	थैलें

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **नीचे बच्चों के कुछ विशेष लक्षण दिए जा रहे हैं। छाँटकर लिखिए कि प्रत्येक के लिए कौन-सा नाम ठीक रहेगा?**

उत्तर– जो लड़की बहुत शर्माती हो — **शर्मीली**
जो बच्चा बहुत दुबला-पतला हो — **सुकड़ू**
जिसे कोई चीज़ पसंद ही न आए — **नकचढ़ा**
जो हर काम धड़ल्ले से करे — **धाकड़**

कल्पना की उड़ान

- **क्या आप या आपके किसी सहपाठी का भी भुलक्कड़पन के कारण मज़ाक उड़ाया गया है? इस विषय में अपनी कक्षा में चर्चा कीजिए।**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **कृष्ण-सुदामा नाटक का कक्षा में अभिनय कीजिए।**

  स्वयं कीजिए।

13. ग्रामीण जीवन (पत्र)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. यह पत्र सिमरन ने अपनी सखी गौरी के लिए लिखा।
2. गेहूँ, चावल, जौ आदि को अनाज कहा जाता है।
3. सूरजमुखी के बीजों का तेल महँगा होता है।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर— 1. **गन्ने** के रस से गुड़ बनाया जाता है।
2. फलियों वाली मटर, चना, मूँग आदि को **दलहन** कहते हैं।
3. सूरजमुखी के बीजों से **तेल** निकाला जाता है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (a) स्टेशन पर — 2. (d) तिलहन
3. (d) अंधविश्वासों से — 4. (d) उपर्युक्त सभी

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. सिमरन ने यह पत्र गाँव से अपनी सखी गौरी को लिखा है।
2. सिमरन (बैलगाड़ी से उन्हें लेने आए हुए) पिताजी के परिवार के साथ दादा जी के घर बैलगाड़ी से पहुँची।
3. गाँव जाकर सिमरन ने गन्ना, चना, मटर, मूंग, सूरजमुखी के खेतों को देखा। गन्ने चूसे। गुड़ बनते देखा। चने व मटर की फलियों के कच्चे दानों का स्वाद लिया। चौपाल में लोगों को खबरों पर अपने विचार प्रकट करते देखा।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित विशेष्यों के लिए उचित विशेषण लिखिए–

उत्तर–

पक्के	**मकान**	ताजी	**हवा**	कच्ची	**सड़क**
भैंस का	**दूध**	अनपढ़	**लोग**	कच्चे	**आम**

(ख) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी लिखिए–

उत्तर–

सखी	**सहेली**	सूरज	**सूर्य**
पहली	**प्रथम**	अख़बार	**समाचार-पत्र**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **आप अपने गाँव या शहर के विषय में अपने किसी मित्र को पत्र लिखिए।**
  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **अपने परिवार के साथ आप भी पास के किसी गाँव में जाकर वहाँ के जीवन, समस्याओं और खुशहाली आदि की जानकारी प्राप्त कीजिए।**
  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **दी गई वर्ग-पहेली में सात अनाजों के नाम पर गोला (◯) बनाइए**

का	गे	ङ	न	गी	छि
पे	हूँ	स	झ	आ	लू
चु	ह	चा	व	ल	म
ला	ज्वा	र	खि	जू	क्का
बा	ज	रा	ला	ज	मी
डा	ता	गी	के	जौ	घे

14. बया से (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. बया अपना घोंसला ऊँची डाली पर लटकाती है।

2. बया दाना खेतों से लाती है।

3. बया के बच्चे पर निकल आने पर बया को छोड़कर उड़ जाएँगे।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए–

उत्तर– तुझको **दूर न जाने देंगे,**
दानों से आँगन भर देंगे,
और हौज **में भर देंगे हम,**
मीठा–मीठा ठंडा पानी।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (d) महादेवी वर्मा — 2. (c) रानी
3. (b) बया के बच्चों की — 4. (b) दानों से

(घ) वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए–

उत्तर– 1. सही — 2. सही — 3. गलत — 4. गलत

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. बया अपना घोंसला तिनकों से बनाती है।

2. बया खेतों से दाना और नदियों से पानी लाती है।

3. जब बया के बच्चे बया बनकर उड़ जाएँगे तब बया को अकेलापन लगेगा।

4. कवयित्री कहती है कि हम सब बया तेरे पास रहकर तेरा अकेलापन दूर करेंगे।

व्याकरण–ज्ञान

(क) निम्नलिखित पंक्तियों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए–

उत्तर– फिर जब <u>उनके</u> पर निकलेंगे बया बनकर <u>वह</u> उड़ जाएँगे,
<u>हम</u> सब <u>तेरे</u> पास रहेंगे।

(ख) शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–

उत्तर–

रोना	**हँसना**	ठंडा	**गर्म**
मीठा	**खारा**	दूर	**पास**

(ग) तुकांत शब्द लिखिए–

उत्तर–

रानी	**पानी**	जब	**तब**
जाएँगे	**आएँगे**	बारी	**सारी**

विषय–संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **अपने घर के आस–पास किसी पेड़ पर गरमियों के मौसम में देखिए कि चिड़िया कैसे तिनके लाकर घोंसला बनाती है। इस घोंसले को हर रोज़ कुछ समय के लिए देखिए और फिर अपनी डायरी में लिखिए कि चिड़िया के घोंसले में आज क्या हुआ?**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **दिए गए विवरणों को पढ़कर संकेत की सहायता से पक्षियों के नाम लिखिए–**

उत्तर– 1. कोयल 2. मोर 3. हम्मिंग बर्ड 4. शुतुरमुर्ग
5. पेंग्विन 6. सफ़ेद कबूतर 7. बाज

खेलकर सीखें

- **अपनी कॉपी में चिड़िया का एक चित्र बनाइए और उसे सुंदर रंगों से सजाइए।**
  स्वयं कीजिए।

15. कान का दर्द (वैज्ञानिक लेख)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. कान के डॉक्टर को कान के भीतर शीशे पर प्रकाश द्वारा दिखाई देता है।
2. कान का परदा तिनका या माचिस की तीली डालने से फट सकता है।
3. दोनों कानों का ठीक होना इसलिए जरूरी है क्योंकि एक कान से सुनने में दिक्कत हो सकती है।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. दीपिका के **कान** में सुबह से बहुत दर्द हो रहा था।
2. नर्स ने दीपिका को एक **स्टूल** पर बैठा दिया।
3. **डॉक्टर** के माथे पर एक गोल शीशा लगा हुआ था।
4. **आवाज या ध्वनि की लहरें** जब कान के परदे से टकराती हैं तो हमें सुनाई पड़ता है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (d) नर्स ने 2. (b) नर्स
3. (b) गूँगे और बहरे 4. (b) सुनाई पड़ता है

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. कान में दर्द होने के कारण दीपिका पिताजी के साथ डॉक्टर के पास गई।
2. डॉक्टर को कान में माचिस की तीली दिख गई थी जिससे डॉक्टर ने जाना कि दीपिका ने कान में माचिस की तीली डाली थी।
3. नर्स ने दीपिका को स्टूल पर बैठाकर बात करते हुए पिचकारी से उसके कान की सफाई कर दी।
4. यदि कान न होते तो हमें कुछ भी सुनाई नहीं पड़ता और हम बोलना भी नहीं सीख पाते।

व्याकरण-ज्ञान

(क) 'पर' या 'में' लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

उत्तर- 1. दीपिका स्टूल **पर** बैठी और डॉक्टर कुरसी **पर**।

2. कान **में** बहुत मैल था।

3. नर्स ने रोगी के कान **में** दवा डाली।

4. यह दवा तीन बार कान **में** डालिए।

5. कौआ छत **पर** बैठा है। उसके मुँह **में** तिनका है।

(ख) निम्नलिखित शब्दों से पूर्व 'अ' जोड़कर विलोम शब्द बनाइए-

उत्तर-

भाव	**अभाव**	चल	**अचल**	पूर्ण	**अपूर्ण**
समर्थ	**असमर्थ**	नाम	**अनाम**	दृश्य	**अदृश्य**
ज्ञात	**अज्ञात**	लभ्य	**अलभ्य**	सुर	**असुर**
पर्याप्त	**अपर्याप्त**				

(ग) निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए-

उत्तर-

अंदर	कान के **अंदर** तिनका व माचिस की तीली नहीं डालनी चाहिए।
पास	मेरे **पास** दो पेन हैं।
आवश्यकता	हमें दोनों कानों की **आवश्यकता** होती है।
आश्चर्य	दीपिका को डॉक्टर की बात सुनकर **आश्चर्य** हुआ।
उपयोगी	यह जानकारी बच्चों के लिए बहुत **उपयोगी** है।
प्रकृति	**प्रकृति** ने हमें पेड़-पौधे दिए हैं।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **अपने सहपाठियों के साथ शरीर के अन्य अंगों की साफ़-सफ़ाई व उनकी उचित देखभाल करने के विषय में चर्चा कीजिए।**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **आप अपने कानों की सफ़ाई किस प्रकार करेंगे और अपने कानों का ध्यान किस प्रकार रखेंगे? बताइए।**

उत्तर- हमें अपने कानों में कोई भी नुकीली वस्तु, पेन, पेंसिल, तिनका व माचिस की तीली नहीं डालनी चाहिए। जब भी खुजली हो तो हमें डॉक्टर के पास ही जाना चाहिए।

खेलकर सीखें

- **कान के आंतरिक भाग का चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए।**

  स्वयं कीजिए।

16. जैसे को तैसा (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. हरिदास उज्जैन नगर में रहता था।

2. बुढ़िया ने हरिदास से घोड़ा दस हजार रुपये में खरीदा।

3. अंत में हरिदास का सारा माल डाकू कुंदन सिंह ने छीन लिया।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. सुनंदा को हरिदास के छलावे पर **क्रोध** आ गया।

2. हरिदास **शान** से घोड़े पर बैठकर चला गया।

3. कभी सुना है कि घोड़ा रुपयों की **लीद** देता है।

4. हरिदास जैसे **ठग** को सबक मिल गया।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) दो हज़ार 2. (a) आर्यनगर

3. (b) बुढ़िया को 4. (d) डाकू

(घ) किसने कहा?

उत्तर- 1. हरिदास ने 2. दुकानदार ने

3. सुनंदा ने 4. मुखिया (डाकू) ने

(ङ) वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए-

उत्तर- 1. सही 2. गलत 3. गलत 4. सही

(च) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. हरिदास उज्जैन नगर में रहने वाला ब्राह्मण था जो भिक्षा माँगकर गुजारा करता था।

2. हरिदास ने घोड़े से कुत्ते को श्रेष्ठ बताया।

3. हरिदास ने घोड़े की लीद में कुछ रुपये मिलाकर बुढ़िया से बोला की मेरा घोड़ा रुपयों की लीद करता है और अस्तबल ले जाकर बुढ़िया को लीद में पड़े रुपये दिखाए और बुढ़िया को घोड़ा दस हजार रुपये में बेचकर उसे ठग लिया।

व्याकरण-ज्ञान

(क) वाक्यों में से उद्देश्य और विधेय अलग-अलग कीजिए-

उत्तर-

उद्देश्य	विधेय
1. सुनंदा ने	हँडिया में चावल पकाए।
2. हरिदास	भिक्षा माँगकर अपना गुजारा करता था।
3. डाकू ने	हरिदास से सारा माल ले लिया।
4. अफ़सर ने	छड़ी से कुत्ते की पिटाई कर दी।

(ख) वाक्यों में क्रिया-शब्द रेखांकित कीजिए-

उत्तर- 1. हरिदास ने सुनंदा को चावल <u>दिए</u>।

2. इस बात पर सुनंदा <u>हँसी</u>।

3. हरिदास दो हजार रुपये लेकर <u>जा रहा था</u>।

4. अफसर ने कुत्ते की <u>पिटाई कर दी</u>।

(ग) शब्दों में सही जगह पर (ं) या (ँ) का चिह्न लगाकर इन्हें दोबारा लिखिए-

उत्तर-

गाव	**गाँव**	पतग	**पतंग**	चदा	**चंदा**
कहा	**कहाँ**	हडिया	**हँडिया**	अतिम	**अंतिम**
आधी	**आँधी**	गाधी	**गांधी**		

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **ग्राम पंचायत क्या होती है और इसका क्या कार्य होता है? अपने अध्यापक/ अध्यापिका से पता करके लिखिए।**

'ग्राम पंचायत' पंचायती राज व्यवस्था की सबसे छोटी निर्वाचित इकाई होती है। ग्राम पंचायत के सदस्यों का निर्वाचन ग्राम सभा के सदस्यों द्वारा किया जाता है। ग्राम पंचायत के सदस्यों का चुनाव पाँच वर्ष के लिए होता है। ग्राम पंचायतें ग्राम की स्वच्छता, प्रकाश, सड़कों, औषधालयों, कुँओं की सफाई और मरम्मत, सार्वजनिक भूमि, पैठ, बाजार, मेलों और चरागाहों की व्यवस्था करती है; जन्म मृत्यु का लेखा रखती हैं और खेती, उद्योग धंधों एवं व्यवसायों की उन्नति, बीमारियों की रोकथाम, श्मशानों और कब्रिस्तानों की देखभाल भी करती है।

कल्पना की उड़ान

- **दिए गए चित्रों की सहायता से कहानी लिखिए-**

उत्तर- एक समय की बात है, एक शहर में अमीर परिवार रहता था। उस परिवार में किसी प्रकार की कोई चिंता या कमी नहीं थी। परिवार में माता-पिता व उनका एक इकलौता बेटा रहता था। माता-पिता के पैसों पर ऐश करता वह बेटा दोस्तों की बुरी संगत में पड़ गया। धीरे-धीरे उसमें बुरी आदतों का विकास होता चला गया।

माता-पिता को यह समझ नहीं आ रहा था कि बेटे की बुरी आदतों को किस तरह से सुधारा जाए। पिता ने बेटे को एक सबक के जरिए संगति के असर के फायदे और नुकसान के बारे में सिखाना चाहा।

एक दिन लड़के के पिता लड़के को अपने साथ बाजार लेकर गए। पिता ने बाजार से कुछ सेब खरीदे। उसके पिता ने साफ सेबों में एक सड़ा हुआ सेब भी खरीद लिया। वे दोनों घर वापिस आ गए। घर आकर पिता ने बेटे को बोला कि बेटा इन सेबों को अलमारी में रख दो। पिता की आज्ञा मानकर बेटे ने सेब अलमारी में रख दिए।

कुछ दिन बाद पिता ने बेटे को फिर से बुलाया और कहा, ''बेटा जो सेब तुमने अलमारी में रखे थे उन्हें ले आओ।'' लड़का सेब निकालने चला गया, लेकिन जैसे ही उसने अलमारी खोली तो देखा सारे-के-सारे सेब सड़ चुके थे। लड़के ने कहा

कि पिता जी इन सेबों में एक सेब सड़ा हुआ था, जिसकी वजह से और सेब भी खराब हो गए। पिता ने कहा कि तुम सही कह रहे हो संगति का प्रभाव इसी तरह पड़ता है। एक मछली पूरे तालाब को गंदा कर देती है। यही तुम पर भी लागू होता है। आज तुम भी बुरी संगति के कारण ऐसे हो गए हो। लड़के की सब बात समझ में आ चुकी थी। उसने पिताजी से माफी माँगी और गलत संगत छोड़ने का वचन दिया।

खेलकर सीखें

- **नीचे दिए गए चित्र में अनेक जानवरों के अंग हैं, उन्हें पहचानकर उनके नाम लिखिए–**

  शेर, जिराफ़, जेबरा, हाथी, ऊँट व मोर।

17. सुस्तराम (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. कक्षा में गुरु जी के डाँटने पर सुस्तराम जोड़ व घटा के सवाल कर लेता था।

2. खजांची बनकर सुस्तराम गुणा-भाग की समस्या को अनदेखा कर देता था।

3. सुस्तराम बिस्तर से उठकर बोला, "अरे! मैं तो सपना देख रहा था।"

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. **सुस्तराम** बिलकुल अपने नाम के अनुरूप था।

2. उस शहर में चारों ओर खूब **हरियाली** थी।

3. सुस्तराम को **जोड़ना-घटाना** तो आता ही था।

4. धीरे-धीरे बात **राजा** के कानों तक पहुँच गई।

5. सुस्तराम को अपनी **गलती** का अहसास हो गया था।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए

उत्तर– 1. (a) गणित　　2. (d) खजांची का

3. (b) कारागार में　　4. (d) (a) व (c) दोनों का

(घ) किसने कहा?

उत्तर– 1. राजा ने　　2. मंत्री ने　　3. राजा ने　　4. सुस्तराम ने

(ङ) वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए–

उत्तर– 1. सही　　2. गलत　　3. सही　　4. गलत

(च) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. गणित विषय के गुणा-भाग के सवाल करने में सुस्तराम को नींद आने लगती थी।

2. गणित को लेकर बहस करते कुछ लोगों की समस्या को सुस्तराम ने जोड़-घटा

के प्रयोग से हल कर दिया। राजा ने यह बात सुनकर उसे दरबार में बुलाया और अपना दरबारी बना दिया।

3. सुस्तराम ने राजा के प्रश्न का कोई उत्तर नहीं दिया और राजमहल से भागने लगा इसलिए राजा के सैनिकों ने उसे पकड़कर कारागार में डाल दिया।
4. सुस्तराम ने प्रण किया कि अब वह कभी गणित से दूर नहीं भागेगा और मन लगाकर पढ़ाई करेगा।

व्याकरण-ज्ञान

(क) पढ़िए, समझिए और लिखिए-

उत्तर-

शान	+	दार	=	**शानदार**	पाठ	+	शाला	=	**पाठशाला**
राज	+	कोष	=	**राजकोष**	राज	+	महल	=	**राजमहल**
गृह	+	कार्य	=	**गृहकार्य**	अन	+	देखा	=	**अनदेखा**

(ख) विशेषणों को सही जगह पर लिखिए-

उत्तर-

हरा	पेड़	**मीठी**	चटनी	**मोटी**	पुस्तक
गोल	चाँद	**खुशबूदार**	फूल	**वीर**	सैनिक
मूर्ख	सुस्तराम	**अच्छा**	शहर		

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **आपका सबसे प्रिय विषय कौन-सा है? लिखिए। क्या आप अन्य विषयों में भी बराबर रुचि लेते हैं?**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **आपने चींटी और टिड्डे की कहानी अवश्य सुनी होगी। दिए गए चित्रों को कहानी के अनुसार क्रम में लगाइए।**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **आपको भी सपने आते होंगे। अपने किसी ऐसे सपने के बारे में बताइए, जिसे देखकर आपको कोई अच्छा काम करने की प्रेरणा मिली हो।**

  स्वयं कीजिए।

18. नीति-वचन (दोहे)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. हमें कमजोर को इसलिए नहीं सताना चाहिए, क्योंकि ऐसा करना मानवता के

विरुद्ध है।

2. सज्जन व्यक्ति को रूठ जाने पर बार-बार मना लेना चाहिए, क्योंकि सज्जन व्यक्ति जल्दी नहीं मिलते और यदि वह न रहे तो हमें सही राह कौन दिखाएगा।

लिखित प्रश्न

(ख) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (c) आज 2. (d) खजूर का वृक्ष

3. (b) महान

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. हमें मीठी वाणी बोलनी चाहिए, क्योंकि इससे बोलने वाले और सुनने वाले दोनों को शीतलता (संतुष्टि) प्राप्त होती है।

2. हमें आज का कार्य कल पर नहीं टालना चाहिए, क्योंकि हो सकता है कल हमें उससे भी अधिक आवश्यक कार्य मिल जाए या कल कोई अन्य मजबूरी आ जाए और हम आज का कार्य कल न कर पाए।

3. रहीम के अनुसार जो लोग गरीब का हित चाहने वाले होते हैं, वही धन्य हैं।

व्याकरण-ज्ञान

- **तत्सम शब्दों के तद्भव रूप लिखिए-**

उत्तर-	दुर्बल	**दुबला**	भिक्षा	**भीख**	प्रहर	**पहर**
	धरा	**धरती**	कर्म	**काम**	वाणी	**बानी**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **कृष्ण और सुदामा की दोस्ती का कोई एक प्रसंग कहानी के रूप में लिखकर अपने अध्यापक/अध्यापिका को दिखाइए।**

एक बार गुरु माँ ने सुदामा को चने देकर कहा कि इसमें से आधे चने श्रीकृष्ण को भी दे देना और तुम दोनों जाकर जंगल से लकड़ी बिन लाओ। फिर दोनों जंगल में लकड़ी बिनने चले गए। वहाँ बारिश होने लगी और तभी दोनों एक शेर को देखकर वृक्ष पर चढ़ जाते हैं। ऊपर सुदामा और नीचे श्रीकृष्ण। फिर सुदामा अपने पल्लू से चने निकालकर चने खाने लगता है। चने खाने की आवाज सुनकर श्रीकृष्ण कहते हैं, अरे ये कट-कट की आवाज कैसी आ रही है। कुछ खा रहे हो क्या? सुदामा कहता है नहीं, ये तो सर्दी के मारे मेरे दाँत कट-कटा रहे हैं। यह सुनकर श्रीकृष्ण कहते हैं कि मुझे भी बहुत सर्दी लग रही है। सुना है कि कुछ खाने से शरीर में गर्मी आ जाती है तो लाओ वो चने जो गुरुमाता ने हमें दिए थे। दोनों बाँटकर खा लेते हैं।

यह सुनकर सुदामा कहता है चने कहाँ हैं? वे तो पेड़ पर चढ़ते समय ही मेरे पल्लू से नीचे गिर गए थे। यह सुनकर श्रीकृष्ण कहते हैं ओह! यह तो बहुत बुरा हुआ। यह सुनकर नीचे की डाल पर बैठे भगवान श्रीकृष्ण अपने चमत्कार से हाथों में चने ले आते हैं और ऊपर चढ़कर सुदामा को देकर कहते हैं कि पेड़ पर फल तो नहीं

लेकिन मेरे पास ये चने हैं। सुदामा कहते हैं ये तुम्हारे पास कहाँ से आए? तब कृष्ण कहते हैं कि मुझे भूख कम लगती है ना। जब पिछली बार गुरुमाता ने जो चने दिए थे वे अब तक मेरी अंटी में बँधे हुए थे। ले लो, अब जल्दी से खालो। यह सुनकर सुदामा कहता है नहीं नहीं, मैं इसे नहीं ले सकता। तब श्रीकृष्ण पूछते हैं क्यों नहीं ले सकते? सुदामा रोते हुए कहता है कि मैं इसका अधिकारी नहीं हूँ और मैं तुम्हारी मित्रता का भी अधिकारी नहीं हूँ। मैंने तुम्हें धोखा दिया है मुझे क्षमा कर दो। कृष्ण कहते हैं अरे! जिसे मित्र कहते हो उससे क्षमा माँगकर लज्जित न करो मित्र।... इसी प्रकार एक बार श्रीकृष्ण सुदामा को वचन देते हैं कि मित्र जब भी तुम संकट में हो तो मुझे याद करना मैं अपनी मित्रता जरूर निभाऊँगा।

कल्पना की उड़ान

- **रहीम के निम्नलिखित दोहे का अर्थ लिखिए–**

  रहिमन धागा प्रेम का, मत तोरो चटकाय,

  टूटे ते फिर ना जुरे, जुरे गाँठ परी जाय।

उत्तर– ***अर्थ*** रहीमदास जी कहते हैं कि प्रेम रूपी धागे को तोड़ना नहीं चाहिए अर्थात् संबंधों में दरार नहीं आनी चाहिए क्योंकि टूटने से प्रेम रूपी धागा नहीं जुड़ता और यदि जुड़ भी जाए तो उसमें गाँठ पड़ जाती है अर्थात् फिर वह प्रेम भाव नहीं रहता।

खेलकर सीखें

- **दिए गए कवियों/कवयित्रियों को पहचानकर उनके नाम लिखिए–**

उत्तर–

तुलसीदास

मीराबाई

जयशंकर प्रसाद

महादेवी वर्मा

19. भारत की राजधानी (लेख)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. नई दिल्ली के संसद भवन, राष्ट्रपति भवन व इंडिया गेट भव्य स्मारक है।

2. पुरानी दिल्ली में लाल किला, जामा-मस्जिद तथा हुमायूँ का मकबरा आदि इमारतें दर्शनीय हैं।

3. भारत का सर्वोच्च न्यायालय नई दिल्ली में स्थित है।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. **भारत** की राजधानी 'दिल्ली' देश के दिल के समान है।

2. लाल किला **लाल** पत्थरों से बना है।

3. दिल्ली के सौंदर्य ने हम लोगों को **मंत्रमुग्ध** सा कर दिया था।

4. वास्तव में, भारत की राजधानी दिल्ली अपने आप में बहुत ही **निराली** नगरी है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (d) इंद्रप्रस्थ — 2. (c) सिरी

3. (c) चाँदनी चौक — 4. (d) उपर्युक्त तीनों

(घ) उचित मिलान कीजिए–

उत्तर–

• स्वतंत्रता दिवस पर झंडारोहण	• सिरी
• पांडवों की राजधानी	• नई दिल्ली
• अलाउद्दीन खिलजी	• लौह स्तंभ
• चंद्रगुप्त विक्रमादित्य	• इंद्रप्रस्थ
• सुप्रीम कोर्ट	• लाल किला

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. भारत की राजधानी 'दिल्ली' दो भागों में बँटी हुई है–नई दिल्ली और पुरानी दिल्ली।

2. दिल्ली का प्रसिद्ध बाज़ार 'चाँदनी चौक' है।

3. दिल्ली में बुद्धा गार्डन, ताल कटोरा गार्डन, मुगल गार्डन और रोशन आरा बाग आदि देखने योग्य हैं।

4. दिल्ली को 'देश का दिल' कहना इसलिए उचित है, क्योंकि दिल्ली के सौंदर्य से व्यक्ति मंत्र-मुग्ध हो जाता है। यहाँ अनेक दर्शनीय इमारते हैं। जोकि अपनी ओर आकर्षित करती हैं।

व्याकरण-ज्ञान

(क) शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए–

उत्तर–

1. कुतुबमीनार	**क् + उ + त् + उ + ब् + अ + म् + ई + न् + आ + र् + अ**
2. दिल्ली	**द् + इ + ल् + ल् + ई**
3. विशेषता	**व् + इ + श् + ए + ष् + अ + त् + आ**
4. सुशोभित	**स् + उ + श् + ओ + भ् + इ + त् + अ**
5. ठिकाना	**ठ् + इ + क् + आ + न् + आ**

(ख) वाक्यों को कोष्ठक में दिए काल के अनुसार बदलकर लिखिए–

उत्तर– 1. कल मेरी वार्षिक परीक्षा समाप्त हो जायेगी।

2. मैंने यहाँ के सभी प्रसिद्ध स्थान दिखाए थे।

3. वहाँ से वापस आने का मन नहीं हो रहा है।

4. मेरी यात्रा आनंददायिनी रहेगी।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **किन्हीं तीन ऐसे स्थानों के नाम लिखिए, जिन्हें आप देखना चाहते हैं-**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **स्वयं की गई किसी यात्रा का वर्णन कीजिए।**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **दिल्ली के इन प्रसिद्ध मंदिरों व स्मारकों को पहचानकर इनके नाम लिखिए-**

उत्तर-

बिरला मंदिर

अक्षरधाम मंदिर

लोट्स टेम्पल (बाही मंदिर)

लालकिला

1. है शौक यही अरमान यही (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. बच्चे जो लोग अंधेरे में हैं उनके घर के हर कोने में उद्यम का दीप जलाने को कह रहे हैं।

2. बच्चे वीरों का मान बढ़ाने को कह रहे हैं।

3. प्रस्तुत कविता के रचयिता 'रामनरेश त्रिपाठी' हैं।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- जो लोग अँधेरे में हैं पड़े,
अपनी ही नहीं नजर में हैं।
उनके घर के हर कोने में,
उद्यम का दीप जलाएँगे।
जो लोग हार कर बैठे हैं,
उम्मीद मारकर बैठे हैं।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (d) अमर   2. (a) मरने वाली

3. (d) उद्यम का   4. (b) सर्वस्व

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. कवि का अरमान कुछ करके दिखलाने का है।

2. कवि जो लोग अंधकार में पड़े हैं अर्थात् अपने लिए कुछ कर नहीं सकते उनके लिए उद्यम का दीप जलाना चाहता है।

3. हमें मातृभूमि के लिए अपना सब कुछ लुटा देना चाहिए।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-

उत्तर-

अँधेरा	**अंधकार**	दुनिया	**संसार**
घर	**गृह**	आनंद	**हर्ष**

(ख) ऐसे ही 'वान' प्रत्यय लगाकर कुछ नए शब्द बनाइए

उत्तर- बलवान   दयावान   चरित्रवान   क्षमावान

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **कक्षा में अपने साथियों से चर्चा कीजिए कि कौन क्या-क्या बनना चाहता है?**
  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **आपकी अपनी क्या अभिलाषा है? तीन वाक्यों में लिखिए-**
  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **यह एक ऐसी कविता है जिसमें समाज के विभिन्न पहलुओं में सुधार की आवश्यकता की ओर ध्यान दिलाया गया है। ऐसी ही अन्य कविताओं का संग्रह कीजिए और उन्हें अपनी हिंदी एलबम में लिखिए अथवा चिपकाइए।**
  स्वयं कीजिए।

2. सही पथ का ज्ञान (प्रेरक कथा)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. दरबार के कर्मचारी राजकुमार से घृणा उसके चिड़चिड़े, अभद्र तथा अविवेकपूर्ण व्यवहार के कारण करने लगे थे।

2. महात्मा के चेहरे पर खुशी तथा संतोष की चमक थी।
3. राजा आश्रम में महात्मा के पास अपने पुत्र के विषय में बात करने गया।
4. महात्मा राजकुमार को समझाना चाहते थे कि अभद्र तथा निर्दयतापूर्ण व्यवहार कभी किसी के दिल को नहीं जीत सकता।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. राजा तथा उसके अनेक **दरबारियों** ने राजकुमार को सही पथ का ज्ञान कराने की भरसक कोशिश की।

2. एक दिन राजा महल के सामने **उद्यान** में भ्रमण कर रहे थे।
3. एक दिन राजा **आश्रम** में महात्मा से मिलने आए।
4. महात्मा ने **राजकुमार** द्वारा पैरों के नीचे कुचले गए नन्हे पौधे को उठाया।
5. राजकुमार **महात्मा** की बात का अर्थ समझ गया।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (d) (a) व (b) दोनों   2. (c) महात्मा को

3. (a) राजकुमार को   4. (b) विषैला

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. राजकुमार का स्वभाव चिड़चिड़ा, अभद्र तथा अविवेकपूर्ण था।

2. राजा ने महात्मा से विनती कि हे महाराज, मैं चाहता हूँ कि आप हमारे साथ राजमहल में निवास करें।

3. महात्मा राजकुमार को उद्यान में लेकर गए और उसे एक नन्हें पौधे की एक पत्ती तोड़कर मुँह में चबाकर स्वाद बताने को कहा।

4. राजकुमार ने विषैले पौधे के विषय में कहा कि यदि इसे एक वृक्ष के रूप में फलने-फूलने दिया तो यह लोगों के स्वास्थ्य के लिए खतरा उत्पन्न कर सकता है। इसलिए उस पौधों को उखाड़कर पैरों के नीचे रौंद दिया।

5. राजकुमार ने मन-ही-मन जीवन के सही पथ पर चलने का संकल्प किया। क्योंकि उसे अपने अभद्र तथा निर्दयतापूर्ण व्यवहार के विषय में बोध हो गया था। वह अपनी बुराइयों को समझ गया था।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर-

पुरानी	**नयी**	असभ्य	**सभ्य**
अनूठी	**सामान्य**	महात्मा	**दुरात्मा**

(ख) निम्नलिखित शब्दों के भिन्न-भिन्न अर्थ लिखिए-

उत्तर-

गुण	**कला**	**रस्सी**	कर	**हाथ**	**टैक्स**
जीवन	**प्राणधारण**	**जीविका**	भाव	**दाम**	**चेष्टा**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **दिए गए चित्र का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए-**

उत्तर- रात्रि के अंधकार को चीरकर सूर्य पूर्व दिशा से उदय होकर चारों ओर प्रकाश फैला रहा है। सूर्य की किरणें वृक्षों की हरियाली को ताजगी प्रदान कर रही है। पुष्प खिल गए हैं, तितली पुष्प पर बैठकर रस चूस रही है। आकाश में पक्षी उड़ रहे हैं झरने से शीतल जल प्रवाहित हो रहा है। बतखे तालाब में तैर रही हैं। एक बच्चा प्रात: कालीन सैर कर रहा है और वहीं दूसरा बच्चा तालाब में बतखों को देखकर प्रसन्न हो रहा है।

कल्पना की उड़ान

- **यदि आप राजकुमार के स्थान पर होते तो कहानी में क्या बदलाव आता? आप कैसे कह सकते हैं कि यह बदलाव कैसे सार्थक होता?**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **एक पौधे का चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए-**

  स्वयं कीजिए।

3. एक गाँव ऐसा भी (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. गाँव के लोग जरूरत महसूस होने पर पुल बाँधते व तालाब खोदते व जरूरतमंदों को दान भी दे देते थे।

2. राजा ने गाँववालों के लिए सजा सुनाई कि हाथी के पैर से कुचलकर इन्हें मार डालो।

3. राजा ने गाँववालों से खुश होकर उन्हें उनका गाँव व साथ में एक बड़ा हाथी दिया।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. कुमार एक **अच्छा** आदमी था।

2. वहाँ पर एक छोटा-सा **घर** भी बना लिया गया।

3. गाँव के सब लोग **सुखी** और **विनम्र** हो गए।

4. मुखिया की **जमीन-जयादाद** जब्त कर ली गई।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. तीस   2. (d) वे चोर हो गए हैं

3. (b) राजा से   4. (c) कुमार की

(घ) निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए-

उत्तर- 1. सही   2. सही   3. गलत   4. सही   5. सही

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. गाँव वालों के साथ मिलकर कुमार ने एक जगह पहुँचकर उस स्थान को साफ कर दिया। बाद में वहाँ बैठने के लिए एक चबूतरा बना दिया गया।

2. कुमार परिश्रमी, सत्यवादी, अहिंसा प्रेमी, परोपकारी और सभी का सम्मान करने वाला था जिस कारण गाँव वाले उसकी हर बात मानते थे।

3. मुखिया कुमार से इसलिए चिढ़ता था, क्योंकि कुमार के कारण लोगों में आपसी झगड़े बंद हो गए थे कोई भी गलत काम नहीं करता था जिसके कारण मुखिया को मिलने वाला जुर्माना बंद हो गया था।

4. हाथियों ने गाँव वालों को इसलिए नहीं कुचला, क्योंकि वे सभी जीव-हिंसा नहीं करते थे।

व्याकरण-ज्ञान

(क) क्रिया के करने वाले को 'कर्ता' कहते हैं। निम्नलिखित वाक्यों में से कर्ता छाँटकर लिखिए-

उत्तर- 1. कुमार   2. हाथी   3. मुखिया   4. राजा

(ख) निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-

उत्तर-

आदमी	=	**नर**	**मानुष**	**इंसान**
राजा	=	**नृप**	**नरेश**	**नृपति**
घर	=	**गृह**	**भवन**	**निकेतन**
हाथी	=	**गज**	**हस्ती**	**करी**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **आपकी कॉलोनी का पार्क बहुत गंदा पड़ा है, इसमें बच्चों को खेलने-कूदने की सुविधाएँ नहीं हैं। ऐसा वर्णन करते हुए अपने क्षेत्र के स्वास्थ्य अधिकारी को शिकायत-पत्र लिखिए।**

सेवा में,

श्री मान स्वास्थ्य अधिकारी

दिल्ली नगर निगम,

नई दिल्ली

विषय : कॉलोनी के पार्क की सफाई हेतु स्वास्थ्य अधिकारी को प्रार्थना-पत्र।

महोदय,

सविनय निवेदन यह है कि मैं अपने मोहल्ले मित्रलोक कॉलोनी का रहने वाला हूँ। यहाँ की सफाई व्यवस्था की स्थिति बहुत ही दयनीय है। हमारी कॉलोनी का पार्क बहुत गंदा पड़ा है, गंदगी के कारण बच्चों को खेलने कूदने की सुविधा भी नहीं है। सफाई कर्मी के न आने से जगह-जगह कूड़े, कचरे का ढेर लग गया है। चारों तरफ बदबू और मक्खी मच्छरों का प्रकोप बढ़ गया है। जिसके कारण विभिन्न प्रकार की बिमारियाँ फैलने लगी हैं।

अत: आपसे विनम्र निवेदन है कि हमारी कॉलोनी में जल्द-से-जल्द सफाई की समुचित व्यवस्था कराई जाए। इसके लिए सदा आपका आभारी रहूँगा।

भवदीय

नाम : ....

दिनांक : ....

कल्पना की उड़ान

- **दिए गए चित्रों को देखकर कहानी लिखिए-**

उत्तर- एक गाँव में दो बिल्लियाँ रहती थी। वे दोनों आपस में बहुत प्यार से रहती थी उन्हें जो कुछ मिलता था, उसे आपस में बाँटकर खाया करती थी। एक दिन उन्हें एक रोटी मिली। उसे बराबर-बराबर बाँटते समय उनमें झगड़ा हो गया एक बिल्ली को अपनी रोटी का टुकड़ा दूसरी बिल्ली के रोटी के टुकड़ा से छोटा लगा। परंतु दूसरी बिल्ली को अपनी रोटी का टुकड़ा बड़ा नहीं लगा। दोनों बिल्लियों को झगड़ते देख

एक बंदर वहाँ आया। उसने झगड़े का कारण पूछा, दोनों बिल्लियों ने बंदर को पूरी बात बता दी। बंदर बहुत चतुर था। उसने कहा, तुम कहो तो मैं तुम्हारी रोटी को तराजू से तौलकर बँटवारा कर दूँ। दोनों बिल्लियाँ सहमत हो गई। बंदर ने तराजू के दोनों पलड़ों में आधी-आधी रोटी रख दी। तौलते समय जो पलड़ा भारी हुआ, उस वाली तरफ से बंदर ने थोड़ी-सी रोटी तोड़कर अपने मुँह में डाल ली। दूसरी तरफ का पलड़ा भारी हुआ तो इसी तरह थोड़ी-सी रोटी तोड़कर अपने मुँह में डाल ली। इस तरह बंदर कभी इस तरफ तो कभी उस तरफ से रोटी ज्यादा होने का कहकर रोटी तोड़कर अपने मुँह में डाल लेता। इस प्रकार जब दोनों बिल्लियों ने देखा की रोटी समाप्त होने वाली है। वे बंदर की चालाकी को समझ गई। और बोली कि आप चिंता न करे हम बँटवारा कर लेंगी। इस पर बंदर बोला जैसा आप ठीक समझो। पर मुझे मेरी मेहनत की मजदूरी मिलनी चाहिए। इस प्रकार बंदर ने बची हुई रोटी भी अपने मुँह में भर ली।

खेलकर सीखें

- **हाथी के चित्र में रंग भरिए-**

स्वयं कीजिए।

जानकारी बढ़ाएँ

- **हाथी के विषय में एक निबंध लिखिए-**

उत्तर- हाथी भूमि पर रहने वाले सबसे बड़े जानवरों में से एक है।

हाथी एक जंगली जानवर है।

हाथी एक शाकाहारी जानवर है।

हाथी को केला और गन्ना खाना बहुत पसंद है।

हाथी के साथ दयापूर्वक व्यवहार करना चाहिए।

4. अप्रिय सत्य (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. श्रुतसोत की सच्चाई व ईमानदारी के कारण श्रुतसोम के मित्र कम थे।

2. श्रुतसोम को झूठ सुनने की आदत नहीं थी।

3. नरहरि अपने मंत्री वीरसेन के विरुद्ध कभी कोई बात सुनना पसंद नहीं करता था।

4. नरहरि ने श्रुतसोम को अपना विशेष सलाहकार नियुक्त कर लिया?

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. हर आदमी चाहता है कि लोग उसकी **प्रशंसा** करें।

2. **श्रुतसोम** के घर वाले बड़े चिंतित रहते थे।
3. वीरसेन आपके **विश्वास-पात्र** थे।
4. मेरी **सत्यवादिता** और **ईमानदारी** के कारण लोग नाराज़ हो जाते हैं।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (c) सच बोलना छोड़ दो 2. (a) कपटी
3. (d) सेनापति को 4. (a) विशेष सलाहकार का

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. श्रुतसोम ने सच्चाई और ईमानदारी की शिक्षा पाई थी।
2. राजा ने सच बोलने के विषय में श्रुतसोम से कहा कि सच बोलना छोड़ दो! ऐसी ईमानदारी किस काम की, जो दूसरों के मन न भाएँ।
3. वीरसेन के विद्रोह का पता चल जाने पर भी श्रुतसोम ने राजा से इसलिए कुछ नहीं कहा क्योंकि वीरसेन राजा का विश्वासपात्र था अत: वे वीरसेन के विरुद्ध कुछ भी नहीं सुनते और श्रुतसोम को ही सजा देते। इसके अतिरिक्त राजा को यह सबक भी देना चाहता था कि सच बोलने वाले का विश्वास करना चाहिए।
4. राजा ने प्रसन्न होकर श्रुतसोम को अपना विशेष सलाहकार नियुक्त कर लिया।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित मुहावरों के सही अर्थ चुनिए–

उत्तर– 1. (a) चुगली करना 2. (b) बहुत क्रोधित होना

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्द रेखांकित करके बताइए कि ये क्रियाएँ सकर्मक हैं या अकर्मक–

उत्तर– 1. सकर्मक 2. सकर्मक 3. अकर्मक 4. सकर्मक

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **क्या आप अपने जीवन में कोई अच्छा काम करने की प्रतिज्ञा कर रहे हैं? यदि हाँ, तो कैसे? अपने मित्रों के साथ चर्चा कीजिए।**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **यदि श्रुतसोम वीरसेन के विषय में सेनापति को सब कुछ न बताता तो क्या होता? सोचकर बताइए।**

  यदि श्रुतसोम वीरसेन के विषय में सेनापति को कुछ न बताता तो राजा क्रोधित होकर श्रुतसोम को दण्ड देते या राजा श्रुतसोम को अपने कारावास में डाल देता।

खेलकर सीखें

- **क्या आपने कभी ईमानदारी व सच बोलने के कारण शाबाशी पाई है? अपने मित्रों के साथ चर्चा कीजिए।**

  स्वयं कीजिए।

5. सूरज का गोला (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. आगे बढ़कर आसमान ने अपना पट खोला।

2. हमारे जीवन में सूरज का स्थान बहुत ऊँचा है।

3. इस कविता के रचयिता भवानीप्रसाद मिश्र हैं।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- आगे **बढ़कर आसमान ने,**
अपना पट खोला,
इसके पहले **ही कि निकलता,**
सूरज का गोला!

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) गहरा अंधकार   2. (c) ज्ञान होना
3. (b) पुकारने से   4. (d) मोर

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. सूरज ने मनुष्यों, चिड़ियों, पत्तों, फूलों, बीजों आदि सभी को जगाने की बात की है।

2. सूरज के निकलने पर पक्षी चहकने लगे, कलियाँ चटकने लगीं, चमगादड़ डालियों पर लटकने लगीं, हर गाँव और हर गली में हलचल होने लगी और जंगल में मोर नाचने लगा।

3. कविता में सूरज की किरणों के ज्यादा फैलने की बात की गई है।

4. सूरज के निकलने पर लालिमा युक्त सुनहरा रंग फैला होगा।

व्याकरण-ज्ञान

- **निम्नलिखित शब्दों के लिए विशेषण लिखिए-**

उत्तर-

सुनहरी	**किरण**	सुंदर	**फूल**	लाल	**सूरज**
अधखिली	**कलियाँ**	नीला	**आसमान**	घना	**अँधेरा**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **आपके चारों ओर ईश्वर की बनाई जो वस्तुएँ हैं उनकी एक सूची बनाइए।**

उत्तर- ईश्वर ने मनुष्य, जीव-जंतुओं, पशु-पक्षियों, पेड़-पौधों व आसमान में चाँद, तारे, सूरज को बनाया है।

कल्पना की उड़ान

- **सूरज ने 'हमसे, आपसे सबसे' इतनी सारी बातें कहीं। आप चाँद बनकर हमसे, सबसे क्या-क्या कहेंगे? कहानी या कविता बनाकर लिखिए।**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **सूर्योदय का दृश्य बनाकर चित्र में रंग भरिए-**

  स्वयं कीजिए।

6. जापान (जानकारी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. जापानियों में देश भक्ति की भावना कूट-कूटकर भरी होती है।

2. जापान में मार्च माह के तीसरे दिन गुड़ियों का त्योहार मनाया जाता है।
3. क्योंकि जापान में अत्यधिक भूकंप आते हैं, इसलिए जापानी लोग लकड़ी के घर बनाते हैं।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. सूर्योदय सबसे पहले **जापान** में होता है।

2. विद्यार्थी ने **जापानी** प्रथा के अनुसार भगवान **बुद्ध** को प्रणाम किया।
3. जापान के लोग **प्रकृति प्रेमी** भी होते हैं।
4. जापानी लोग **लकड़ी के** घर बनाते हैं।
5. प्रत्येक जापानी अपनी **मातृभाषा** बोलता है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए

उत्तर- 1. (c) मार्च में 2. (a) सिची-गो-सेन

3. (d) रेलगाड़ियाँ 4. (a) चाय-घर

(घ) निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए-

उत्तर- 1. सही 2. गलत 3. सही 4. सही

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. जापानी लोग अपने देश को 'निप्पॉन' कहते हैं क्योंकि सूर्योदय सबसे पहले जापान में होता है।

2. जापान पर आक्रमण की बात सुनने पर जापानी बच्चे ने जवाब दिया कि यदि कोई मेरे देश की ओर आँख उठाकर भी देखेगा, तो मैं उसकी आँखें फोड़ दूँगा। फिर चाहे बुद्ध हों या कनफ्यूशियस। इससे पता चलता है कि जापान के लोग देशभक्त होते हैं।

3. जापानी लोग फूलों का त्योहार (हाना मतसूरी) अप्रैल के महीने में मनाते हैं। इस अवसर पर सारा वातावरण फूलों की सुगंध से भरा होता है इस दिन वे अपने घरों तथा मंदिरों को विशेष रूप से सजाते हैं।
4. जापान के लोग अत्याधिक परिश्रमी होने के साथ-साथ समय के पाबंद भी होते हैं। इसी कारण जापान की गिनती अत्याधिक समृद्ध देशों में की जाती है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित वाक्यों के रिक्त स्थानों में सही शब्द लिखिए-

उत्तर- 1. मैंने माता-पिता को **प्रणाम** किया।
कल मेरा परीक्षा का **परिणाम** निकलेगा।
2. हमें सदैव बड़ों का **सम्मान** करना चाहिए।
लड़का और लड़की एक **समान** हैं।
3. प्रत्येक जापानी अपनी **मातृ** भाषा बोलता है।
मुझे **मात्र** एक पेंसिल चाहिए।

(ख) सही स्थान पर विराम-चिह्न लगाकर वाक्यों को दोबारा लिखिए-

उत्तर- 1. तुम किस धर्म को मानते हो?
2. यह बच्चों का पर्व होता है।
3. विद्यार्थी ने कहा, ''महात्मा बुद्ध तो भगवान हैं।''
4. अरे वाह! कितना सुहावना मौसम है।

(ग) प्रत्येक वाक्य में एक शब्द की वर्तनी अशुद्ध है। अशुद्ध शब्द के स्थान पर सही शब्द लिखिए-

उत्तर- 1. मैं उनका **सम्मान** करता हूँ।
2. तुम किस **धर्म** को मानते हो?
3. जापान की **रेलगाड़ियाँ** विश्व-भर में प्रसिद्ध हैं।
4. जापान के लोग प्रकृति **प्रेमी** भी होते हैं।

(घ) विद्या + अर्थी से 'विद्यार्थी' शब्द बना है। आप भी इसी प्रकार शब्द बनाइए-

उत्तर-

विद्या	+	आलय	=	**विद्यालय**	देव	+	आलय	=	**देवालय**
देश	+	भक्त	=	**देशभक्त**	महा	+	आत्मा	=	**महात्मा**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **जापान की रेलगाड़ियाँ विश्व-भर में प्रसिद्ध हैं। हमारे देश में भी बहुत-सी चीजें अपनी विशेषता के कारण जानी जाती हैं। उनके बारे में जानकारी प्राप्त करके कक्षा में चर्चा कीजिए।**

स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **हम अपने देश को कैसे समृद्ध बना सकते हैं? बताइए।**

हम अपने देश को अपने सद्कार्यों के द्वारा समृद्ध बना सकते हैं।

खेलकर सीखें

- **जापान की भौगोलिक स्थिति, रीति-रिवाज़, त्योहार और उद्योग-धंधों पर एक परियोजना तैयार कीजिए।**

  स्वयं कीजिए।

7. पेड़ पर बिताए तीन दिन (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. गड़रिये का लड़का गाय-बैलों को जंगल में छोड़कर मछलियाँ पकड़ने लगा।
2. लड़का जंगल में गाय को ढूँढ़ने गया था।
3. लड़के का पेड़ की डाल पर बैठना इसलिए मुश्किल हो रहा था क्योंकि नीचे तीन दिन से शेर बैठा था।
4. लड़के की सारी भूख और कमज़ोरी अपने मालिक को सामने देखकर गायब हो गई।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. एक बार एक गड़रिये का लड़का **गाय-बैलों** को लेकर जंगल में गया।
2. **लड़का** पेड़ से उतरने की फिक्र कर ही रहा था कि शेर पानी पीकर लौट आया।
3. शेर अपने **शिकार** की ताक में घात लगाए बैठा था।
4. मालिक ने उसे उठाकर **छाती** से लगा लिया।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) गड़रिया 2. (a) गाय को
3. (d) झरने की 4. (c) शेर के हिलाने से

(घ) निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए-

उत्तर- 1. जब नींद आती है, तो उसे ऐशो आराम, सुख-सुविधा की जरूरत नहीं होती।
2. मन चाही इच्छा पूरी होना।
3. भूख में संतोष नहीं रहता है।

(ङ) इन वाक्यों को कहानी के घटनाक्रम के अनुसार क्रम संख्या दीजिए-

उत्तर- 1. शाम को जब उसने अपने जानवरों को इकट्ठा किया तो एक गाय गायब थी।
2. जानवरों को बाड़े में बाँधकर वह गाय की तलाश में निकल पड़ा।
3. शेर को पेड़ के नीचे देखकर उसकी जान सूख गई।
4. कई आदमी झरने के पास खड़े उस उड़ती हुई धोती को देख रहे थे।
5. आने वाले आदमियों को, लड़के ने चिल्लाकर, पेड़ के नीचे शेर के बैठे होने की सूचना दे दी।

6. चारों ने एक साथ गोलियाँ चलाईं।
7. शेर जमीन पर गिर पड़ा।
8. मालिक ने उसे गले से लगा लिया।

(च) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. शेर का नाम सुनते ही कँपकँपी-सी होने लगती है और उसका भयानक चेहरा आँखों के सामने आ जाता है।
2. जंगल में अँधेरा होने पर लड़का घबरा गया।
3. लड़के ने रात पेड़ के ऊपर बैठकर बिताई।
4. पेड़ शेर हिला रहा था।
5. लड़का पेड़ की फुनगी पर चढ़ गया और अपनी धोती खोलकर हवा में उड़ाने लगा। चार आदमियों ने उसकी उड़ती हुई धोती को देख लिया व उसकी ओर आने लगे। तब लड़के ने उन्हें सचेत किया कि उसके पेड़ के नीचे शेर है। उन चारों आदमियों ने शेर को गोली चलाकर मार दिया जिससे लड़के की जान बच गई।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए–

उत्तर– 1. उसी 2. उसका 3. वह, उन्हें
4. उसकी 5. उसने, अपने

(ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–

उत्तर–

शाम	**सुबह**	अँधेरा	**उजाला**	मुश्किल	**आसान**
गरीब	**अमीर**	कमज़ोरी	**मजबूती**	दुष्ट	**सज्जन**

(ग) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए–

उत्तर–

मौका	राहुल ने अपना **मौका** गँवा दिया।
विनती	हमें ईश्वर से **विनती** करनी चाहिए।
अचंभा	शेर को सामने देखकर लड़के को **अचंभा** हुआ।
खबर	शेर की **खबर** पूरे गाँव में फैल गई।
शक्ति	मालिक को सामने देख लड़के में **शक्ति** आ गई।

(घ) सही विकल्प चुनिए–

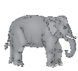
उत्तर– 1. (c) हौवाना 2. (c) रात-दिन
3. (c) खा जाना 4. (a) सामर्थ्य

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

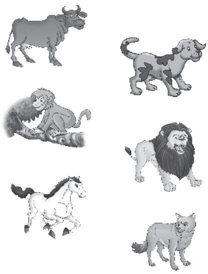
आइए, कुछ करें

- **इन जानवरों को पहचानकर इनके नाम व बोलियाँ लिखिए–**

उत्तर–



नाम	**बोलियाँ**
बकरी	मिमियाना
हाथी	चिंघाड़ना



गाय	रँभाना
कुत्ता	भौंकना
बंदर	खों-खों करना
शेर	दहाड़ना
घोड़ा	हिनहिनाना
भेड़िया	हूकना

कल्पना की उड़ान

- **संकेतों की सहायता से वर्ग-पहेली पूरी कीजिए-**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **दी गई वर्ग-पहेली में नौ पेड़ों के नामों पर गोला बनाइए-**

उत्तर-

क	हा	पी	प	ल	ट
बां	क	ली	यू	आ	ब
स	दं	के	नी	म	र
रा	ब	ची	ड़	लि	ग
द	प	अ	म	रू	द
टा	दे	व	दा	र	सी

8. पृथ्वी को चढ़ा बुखार (वार्तालाप)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. टी०वी० पर तेज-तर्रार न्यूज चैनल आ रहा था।

2. वैज्ञानिकों के अनुसार असमय की बारिश पृथ्वी की जलवायु बदलने का प्रमाण है।

3. पृथ्वी दिन-प्रतिदिन गरम मानव क्रियाकलापों के कारण होती जा रही है।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. हमारी पृथ्वी **बीमार** हो रही है।

2. कहीं भी असमय की **बारिश** से भारी बाढ़ आ जाती है।

3. **वायुमंडल** में कार्बन डाइ-ऑक्साइड की मात्रा दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही है।

4. पेड़ों को काटने से प्रकृति का **संतुलन** बिगड़ गया है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (c) ऑस्ट्रेलिया 2. (b) गंगोत्री

3. (a) गरमी बढ़ती है 4. (d) कार्बन डाइ-ऑक्साइड

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. अनुपमा पृथ्वी के बढ़ते हुए तापमान को लेकर उदास थी।

2. मौसम परिवर्तन का मुख्य कारण मानव-क्रियाकलापों से पृथ्वी पर गरमी (कार्बन डाई-ऑक्साइड गैस की मात्रा) बढ़ना है।

3. वैज्ञानिक असमय की बारिश से परेशान हैं।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित वाक्यों में समुच्चयबोधक अव्यय द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– राम **और** नरेश क्रिकेट खेल रहे हैं।

मैं आता **किंतु** वर्षा हो रही थी।

उसने परिश्रम किया **ताकि** वह प्रथम आ सके।

पहला प्रश्न करो **या** दूसरा।

(ख) बॉक्स में से सही पर्यायवाची शब्द छाँटकर लिखिए–

उत्तर–

आग	**अग्नि**	**अनल**	किनारा	**कूल**	**तट**
कपड़ा	**वस्त्र**	**वसन**	घोड़ा	**हय**	**अश्व**
कमल	**पंकज**	**सरोज**			

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **वन-महोत्सव किसे कहते हैं? जानकारी प्राप्त करके कक्षा में चर्चा कीजिए।**

  वन महोत्सव का अर्थ है— 'पेड़ो का त्योहार' भारत में जुलाई के पहले सप्ताह में मनाया जाता है। यह 1950 से 1 जुलाई से 7 जुलाई तक भारत में एक सप्ताह के लिए मनाया जाता है। भारत में एक सप्ताह के इस वनरोपण के वन महोत्सव उत्सव की शुरूआत कन्हैयालाल मानकलाल मुंशी ने की थी।

कल्पना की उड़ान

- **यदि पृथ्वी पर चारों ओर हरे-भरे पेड़ हो जाएँ तो क्या होगा? सोचकर बताइए।**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखे

- **'चिपको आंदोलन' के बारे में पता लगाइए और अपने मित्रों से इस विषय पर बातचीत कीजिए।**

  चिपको आंदोलन एक पर्यावरण-रक्षा का आंदोलन था। यह आंदोलन वृक्षों के कटाव को रोकने के लिए किया गया था।

9. एक बूँद (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. बूँद धरती की ओर बिना मन से आई।

2. लोग घर छोड़ते समय झिझकते हैं।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

उत्तर- दैव, मेरे **भाग्य में है क्या बदा**
मैं बचूँगी या मिलूँगी धूल में,
या जलूँगी **गिर अंगारे पर किसी**
चू पड़ूँगी या कमल के फूल में?

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) बादल की 2. (a) अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध'
3. (d) सीप के मुँह में 4. (a) मोती

(घ) निम्नलिखित पंक्तियों का भावार्थ लिखिए-

बह गई उस काल ...., मोती बनी।

भावार्थ- जब बूँद बादलों से निकली उस समय ऐसी हवा चली कि वह बिना मन से समुद्र की ओर आ गई और समुद्र में एक सीप के खुले हुए मुँह में गिरकर मोती बन गई।

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. बूँद बादलों से निकली।

2. बूँद यह सोच रही थी कि क्या वह बच पाएगी या धूल में मिल जाएगी या किसी अंगारे पर गिरकर जल जाएगी या किसी कमल के फूल में गिर जाएगी।

3. बूँद एक सीप के खुले हुए मुँह में गिरी और मोती बनी।

व्याकरण-ज्ञान

(क) समानार्थक शब्दों का मिलान कीजिए-

उत्तर-
- कढ़ी — निकली
- काल — समय
- सुंदर — खूबसूरत
- किस्मत — भाग्य
- अनमनी — बिना मन से

(ख) अनुपयुक्त शब्द पर गोला (◯) बनाइए-

उत्तर-

घर	गृह	आलय	(सादर)
बादल	मेघ	जलद	(व्योम)
कमल	जलज	राजीव	(सजीव)
भाग्य	(जीवन)	किस्मत	तकदीर

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **सीप व मोती से कई चीज़ें बनती हैं। इन चीज़ों की एक सूची बनाइए।**

उत्तर- सीप से बहुमूल्य मोती, दवाइयाँ, स्वादिष्ट व्यंजन आदि बनाए जाते हैं। मोती से गहने, सौंदर्य प्रसाधनों, दवाओं तथा पेंट में उपयोग किया जाता है।

कल्पना की उड़ान

- **यदि बूँद सीप में न गिरती तो क्या होता? बताइए।**

  यदि बूँद सीप में न गिरती तो वह धूल में गिरकर उस में मिल जाती, यदि आग पर गिर जाती तो नष्ट हो जाती अर्थात् बूँद का जीवन समाप्त हो जाता।

खेलकर सीखें

- **बादल का चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए-**

  स्वयं कीजिए।

10. धारीदार मेंढक (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. वृद्ध लकड़हारा हिमाचल प्रदेश की पहाड़ियों पर रहता था।

2. जब चींटियों ने साँप पर आक्रमण किया तब साँप ने गैंडे को डस लिया।
3. मछली ने ठंडे पानी में डूबने की अभिलाषा प्रकट की।
4. सभी मेंढक को पीटने लगे, क्योंकि पतीले में मछली नहीं थी।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. लकड़हारा कई वर्षों से **लकड़ी** काटता चला आ रहा था।

2. लकड़हारा घूमते-घूमते **सरोवर** के तट पर पहुँचा।
3. मछली सरोवर में **आनंदपूर्वक** विचरने लगी।
4. अतः सभी **मेंढक** को पीटने लगे।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (a) मछली   2. (d) साँप पर

3. (c) हाथी ने   4. (b) पीटे जाने से

(घ) किसने कहा?

उत्तर- 1. पेड़ ने   2. बुढ़िया ने

3. चमगादड़ ने   4. मेंढक ने

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. लकड़हारा सरोवर के किनारे अपनी कुल्हाड़ी की धार बना रहा था।

2. कुल्हाड़ी लगने के बाद पेड़ ने एक कच्चा कठोर फल गिरा दिया जो वहाँ घूम रही मुरगी की पीठ पर लगा मुरगी ने पेड़ की जड़ों में बने चींटियों के बिल में चोंच मार दी।
3. सरोवर का पानी हाथी ने पी लिया।
4. मछली को उबालने का सुझाव मेंढक ने दिया।
5. मेंढक बार-बार पतीले पर चढ़कर मछली को देख रहा था और पतीले से थोड़ा सा पानी पी रहा था।
6. जब पतीले को आग से उतारकर उसका ढक्कन उठाकर देखा तो उसमें न मछली मिली और न पानी। तब सबने सोचा कि मेंढक ने मछली को खा लिया और सबने मेंढक की पिटाई की इस पिटाई से उसकी पीठ पर नीले चिह्न बन गए। जो आज तक भी धारियों के रूप में पीठ पर विद्यमान हैं।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित शब्दों में वर्तनी शुद्ध करके उन्हें दोबारा लिखिए-

उत्तर-	निकटवर्ति	**निकटवर्ती**	परामरश	**परामर्श**	निन्द	**नींद**
	अभिलाशा	**अभिलाषा**	तिक्षण	**तीक्ष्ण**	ऊभाल	**उबाल**

(ख) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए-

उत्तर-	विद्यमान	**उपस्थित**	समीपस्थ	**निकटस्थ**	अचानक	**सहसा**
	दोष	**त्रुटि**	अभिलाषा	**इच्छा**	कुपित	**क्रोधित**
	पानी	**जल**	आग	**अग्नि**		

(ग) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

उत्तर-	गाँव	**शहर**	दिन	**रात**	धरती	**आकाश**
	दोष	**गुण**	स्वीकार	**अस्वीकार**	कठोर	**मुलायम**
	निकटवर्ती	**सुदूरवर्ती**	तीक्ष्ण	**कुंठित**		

(घ) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

उत्तर-	तीक्ष्ण	**तेज**	प्रदेश	**राज्य**	निकटवर्ती	**पास**
	क्रोध	**गुस्सा**	पुन:	**फिर से**	विश्वास	**भरोसा**
	अभिलाषा	**इच्छा**	चिह्न	**निशान**		

(ङ) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

उत्तर- तीक्ष्ण = लकड़हारा पत्थर पर कुल्हाड़ी की धार **तीक्ष्ण** कर रहा था।

रोष = चमगादड़ **रोष** से भरकर हाथी के कान में जा घुसा।

समतल = कुमार ने सबके साथ मिलकर उस स्थान को साफ व **समतल** कर दिया।

कुपित = साँप के डस लेने पर गैंडे ने **कुपित** होकर केले का पेड़ उखाड़ फेंका।

अभिलाषा = मछली ने ठंडे पानी में डूबने की **अभिलाषा** प्रकट की।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **भूमि व जल दोनों स्थानों पर रहने वाले पांच जंतुओं के नाम लिखिए-**

उत्तर- 1. **मेंढक** 2. **केकड़े** 3. **बतख**
4. **कछुआ** 5. **मगरमच्छ**

कल्पना की उड़ान

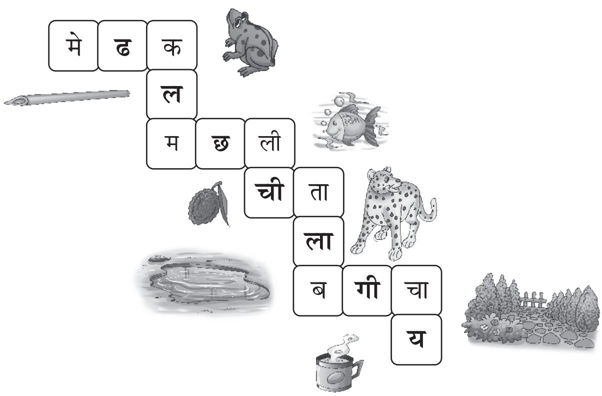
- **संकेत एवं चित्रों के आधार पर कहानी लिखिए-**

उत्तर- मेहनती चींटी, आलसी टिड्डा **एक जंगल में साथ रहते थे।** दोनों दोस्त **एक-दूसरे से बिल्कुल भिन्न थे।** चींटी हर वक्त दाने इकट्ठे करती **और दिनभर मेहनत करती थी जबकि** टिड्डा सिर्फ़ गाना गाता। **एक दिन बहुत तेज बारिश हुई,** बारिश का समय चींटी अपने घर में सुरक्षित **बैठी थी** और **बेचारा बारिश में** टिड्डा परेशान।

खेलकर सीखें

- **चित्र देखकर शब्द पूरे कीजिए-**

उत्तर-



11. लालबहादुर शास्त्री (जीवनी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. शास्त्री जी के पिता शारदा प्रसाद एक विद्यालय में अध्यापक थे।
2. शास्त्री जी की माँ उन्हें सिखाती थीं कि हार न मानना ही जिंदगी का दूसरा नाम है।
3. जब देश के आर्थिक हालात बिगड़ रहे थे और अनाज की कमी हो गई थी, तब शास्त्री जी ने सप्ताह में एक दिन अपने घर में खाना न पकाने का आदेश दिया।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. शास्त्री जी के बचपन का नाम **नन्हे** था।

2. नाना **हजारी प्रसाद** शास्त्री जी को खूब लाड़-प्यार करते थे।
3. **गुरु जी** की बात सुनकर लालबहादुर उदास हो गए।
4. शास्त्री सदैव **देशहित** और गरीबों के हित को सर्वोपरि रखते थे।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (d) नन्हे 2. (a) असहयोग आंदोलन
3. (b) भारत रत्न 4. (a) 11 जनवरी, 1966

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. लालबहादुर शास्त्री का जन्म 2 अक्टूबर, 1904 को उत्तर प्रदेश के रामनगर में हुआ था।

2. शास्त्रीजी को बाल्यकाल में अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा जब ये डेढ़ वर्ष के थे तभी इनके पिता जी का देहांत हो गया। इनकी माँ इन्हें अपने पिताजी के घर ले गई किंतु थोड़े समय बाद ही इनके नाना जी का भी देहांत हो गया। फिर माँ ने इन्हें मामा जी के घर बनारस भेज दिया वहाँ इन्हें घर में झाड़ू लगाना, कपड़े धोना पड़ता था।
3. शास्त्रीजी की माँ का स्वभाव सरल था उनमें सच्चाई, स्वाभिमान तथा देशभक्ति की भावना भरी हुई थी।
4. शास्त्रीजी ने राष्ट्र के नाम संदेश में कहा कि अपनी आजादी की रक्षा और देश की सुरक्षा में आत्मनिर्भर होना जितना जरूरी है उतना ही जरूरी है कि हम खाद्यान्न के मामले में भी आत्मनिर्भर बनें।
5. शास्त्रीजी के व्यक्तित्व से हमें शिक्षा मिलती है कि व्यक्ति गरीबी में रहकर भी अपनी ईमानदारी, मेहनत और लगन के बल पर असाधारण ऊँचाइयों को छू सकता है। हर उस काम को कर सकता है जिसे वह दिल और दिमाग से करना चाहता है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) बॉक्स में दिए गए युग्म-शब्दों को उनके सही स्थान पर लिखिए-

उत्तर-

एक जैसे	विपरीतार्थक	मिलते-जुलते अर्थवाले
डरते-डरते	सुख-दुख	लाड़-प्यार
कूट-कूट	देश-विदेश	सोच-विचार
अपनी-अपनी	दिन-रात	काम-काज

(ख) समान अर्थवाले शब्दों को रेखा खींचकर मिलाइए-

उत्तर-

1. लोभ	(i) रुकावट
2. सम्मान	(ii) आज़ाद
3. बाधा	(iii) लालच
4. सर्वोपरि	(iv) आदर
5. स्वतंत्र	(v) सबसे ऊपर

6.	असाधारण	(vi)	युद्ध
7.	स्वार्थ	(vii)	हिचक
8.	संग्राम	(viii)	पक्का इरादा
9.	दृढ़ संकल्प	(ix)	अनोखा
10.	संकोच	(x)	अपना मतलब

(ग) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए सही शब्द चुनकर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर–

जो दूर की सोचता हो	—	✓ दूरदर्शी	दूरदर्शक	दूरदर्शन
जहाँ दो रास्ते मिलते हैं	—	तिराहा	चौराहा	✓ दोराहा
जो साधारण न हो	—	आसाधारण	✓ असाधारण	असाध्य
जो इतिहास से संबंध रखता हो	—	✓ ऐतिहासिक	भौतिक	इतिहास

(घ) निम्नलिखित शब्दांशों से दो-दो शब्द और बनाइए–

उत्तर–

स्व	स्वतंत्र	**स्वार्थ**	**स्वाधीन**	अप	अपमान	**अपशब्द**	**अपराध**
वि	विशेष	**विचार**	**विजय**	प्रति	प्रतिदिन	**प्रतिमास**	**प्रतिवर्ष**

(ङ) क्रियाविशेषण शब्दों पर गोला (◯) बनाइए–

उत्तर–

अरे!	वाह!	भीतर	लेकिन
परंतु	के बाद	अचानक	ध्यानपूर्वक
प्रतिदिन	के नीचे	धीरे-धीरे	अथवा
सुबह-सुबह	अहा	जल्दी	कम

(च) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–

उत्तर–

दुख	**सुख**	सरल	**कठिन**	बचपन	**बुढ़ापा**
बुराई	**अच्छाई**	सज़ा	**पुरस्कार**	दोस्त	**शत्रु**
सवाल	**जवाब**	स्वतंत्रता	**अधीनता**		

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **कक्षा में उन विशिष्ट व्यक्तियों के बारे में चर्चा कीजिए, जिन्होंने अपने परिश्रम और लगन के बल पर लोगों की भलाई के लिए बहुत कुछ किया है।**

  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थानों को भरकर स्वतंत्रता दिवस के विषय में अपनी जानकारी को दर्शाइए–**

उत्तर– 1. 15 अगस्त, 2. 200, 3. हिंदुस्तान, पाकिस्तान, 4. आजादी, 5. लालकिले, 6. विद्यालयों, सरकारी, 7. वायु, स्थल, जल, 8. ध्वाजारोहण, 9. पतंग, 10. तिरंगे।

खेलकर सीखें

- **भारत के प्रथम प्रधानमंत्री से लेकर वर्तमान प्रधानमंत्री तक के नामों की सूची बनाइए।**

उत्तर– गुलजारी लाल नंदा, लाल बहादुर शास्त्री, इंदिरा गांधी, मोरार जी देसाई, चौधरी चरण सिंह, राजीव गांधी, विश्वनाथ प्रताप सिंह, चंद्रशेखर, नरसिंहराव, अटल बिहारी वाजपेयी, एच० डी० देवगौड़ा, इंद्रकुमार गुजराल, मनमोहन सिंह और नरेंद्र मोदी भारत के प्रधानमंत्री हैं।

12. मन का दर्पण (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर–
1. सफ़ेद गाय काली गाय से अलग अपने सफेद रंग के कारण रहने लगी थी।
2. सफ़ेद गाय को अपने घावों की अपेक्षा अधिक पीड़ा काली गाय के लाल खून को देखकर महसूस होने लगी।
3. किसान अपनी दोनों गायों को बेचना चाहता था क्योंकि उनकी आपस में बनती नहीं थी।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर–
1. झील के **निश्चल** पानी में दोनों ने अपनी-अपनी परछाईं देखी।
2. तेज़ सींगों के **आक्रमण** से दोनों के शरीर से खून टपकने लगा।
3. उसे अपने रूप-रंग पर जो अभिमान था, वह **चकनाचूर** हो गया।
4. इन बातों को सुनकर काली गाय का मन **पिघल** गया।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (c) झील के   2. (c) कोमल नजरों के
3. (d) सफ़ेद गाय की   4. (a) सफ़ेद गाय को

(घ) किसने कहा?

उत्तर– 1. व्यापारी ने   2. किसान ने   3. सफेद गाय ने

(ङ) निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए–

उत्तर– 1. सही   2. गलत   3. गलत   4. सही

(च) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर–
1. सफेद गाय के हृदय में काली गाय के प्रति घृणा उसके काले रंग के कारण पैदा हो गई।
2. किसान ने एक गाय को बेचने का निश्चय इसलिए किया क्योंकि दोनों गायों में आपस में लड़ाई होने लगी थी; किसान एक गाय को बेचकर इस लड़ाई को समाप्त करना चाहता था।
3. ''रंगों में अंतर की वजह से मेरे यहाँ कीमत में कोई वृद्धि नहीं होती।'' व्यापारी की यह बात सुनकर सफेद गाय का सपना चकनाचूर हुआ।

4. जब दोनों गायों ने एक तान में आवाज लगाकर किसान को जगाया तो किसान ने उनकी एकजुटता को देखकर उन्हें बेचने का विचार त्याग दिया।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ-भेद लिखकर इनसे वाक्य बनाइए-

उत्तर-

		अर्थ	**वाक्य**
(क)	समान	**बराबर**	दोनों रेखाओं की लंबाई समान है।
	सामान	**वस्तु**	अपने **सामान** की स्वयं रक्षा करें।
(ख)	पूछ	**पूछना**	अध्यापक ने प्रश्न **पूछा**।
	पूँछ	**एक अंग**	गाय की एक लंबी **पूँछ** होती है।
(ग)	तन	**शरीर**	उसका **तन** दुबला पतला था।
	तान	**लय**	दोनों गायों ने एक **तान** में आवाज लगाकर किसान को जगाया।

(ख) निम्नलिखित मूल शब्दों से तीन-तीन नए शब्द बनाइए-

उत्तर-

सत्य	**सत्यवादी**	**सत्यजीत**	**सत्याग्रह**
दया	**दयावान**	**दयालु**	**दयावती**
क्षमा	**क्षमायाचना**	**क्षमाशील**	**क्षमाप्रार्थी**
प्रसन्न	**प्रसन्नता**	**प्रसन्नतापूर्वक**	**अप्रसन्न**
रंग	**रंगरेज**	**रंगमहल**	**रंगीन**

(ग) सही मिलान कीजिए-

उत्तर-

• सिंह	• बैल
• गाय	• बंदरिया
• बंदर	• बकरा
• हाथी	• सिंहनी
• बकरा	• हथिनी

(घ) निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए-

उत्तर-

साँयकाल	**सायंकाल**	घ्रणा	**घृणा**
प्रसिदध	**प्रसिद्ध**	आकृमण	**आक्रमण**
लड़ाइ	**लड़ाई**	दपर्ण	**दर्पण**
झौपड़ा	**झोंपड़ी**	हैरानि	**हैरानी**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

स्वयं कीजिए।

- **नीचे एक ही घोड़े के दो चित्र हैं। चित्र बनाते समय चित्रकार से कुछ भूलें हुई हैं। इसी कारण दोनों चित्रों में छह अंतर हैं। ध्यान से देखकर बताओ कि इनमें क्या अंतर हैं?**

उत्तर– घोड़े का कान — खुर — पूँछ

घोड़े की काठी — काठी की डोरी — काठी पर बना चिह्न

खेलकर सीखें

- **गाय का चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए–**

  स्वयं कीजिए।

13. मूलमंत्र (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. नहीं, केवल मन के चाहने से ही मनचाहा कार्य नहीं होता है।

2. नहीं, मेहनत किए बिना चींटी अपना घर नहीं बना पाती।

3. इच्छा के साथ उद्यम जुड़ा होता है।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए–

उत्तर– 1. पर्वत की **चोटी छूने को**
पर्वत पर चढ़ना पड़ता है।
सागर से **मोती लाने को**
गोता खाना ही पड़ता है।

2. इच्छा पूरी **होती तब, जब**
उसके साथ जुड़ा हो उद्यम।
प्राप्त **सफलता करने का है,**
'मूलमंत्र' उद्योग परिश्रम।।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (b) पर्वत पर — 2. (b) सागर में

3. (a) परिश्रम — 4. (d) द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी

(घ) निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखिए–

उत्तर– 1. सही — 2. गलत — 3. सही

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. सागर से मोती लाने के लिए सागर में गोता लगाना पड़ता है।

2. चींटी का उदाहरण देकर कवि यह समझाना चाहते हैं कि संसार में छोटे-से-छोटे जीव को भी अपनी आवश्यकता पूर्ण करने के लिए या कोई वस्तु प्राप्त करने के लिए परिश्रम करना पड़ता है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए–

उत्तर–

सागर	**समुद्र**	मन	**चित्त**
पर्वत	**पहाड़**	इच्छा	**अभिलाषा**

(ख) पढ़िए, समझिए और लिखिए–

उत्तर–	पढ़ + ना = **पढ़ना**			सुंदर + ता = **सुंदरता**			
	चढ़ + ना = **चढ़ना**			सफल + ता = **सफलता**			

(ग) निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी सही करके लिखिए–

उत्तर–	मनचाहि	**मनचाही**	उदयम	**उद्यम**	र्पवत	**पर्वत**
	मूलमँत्र	**मूलमंत्र**	उद्यौग	**उद्योग**	कहां	**कहाँ**

(घ) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए–

उत्तर–	मंजिल	**मुकाम**	सागर	**समुद्र**
	उद्यम	**मेहनत**	गोता खाना	**डुबकी लगाना**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **पाठ से मिलती-जुलती कोई अन्य कविता याद करके कक्षा में सुनाइए–**
  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **पहाड़ का चित्र बनाकर रंग भरिए।**
  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **आपके आसपास बहुत-से लोग, पशु-पक्षी तथा जीव-जंतु आपको मेहनत करते हुए दिखाई देंगे। देखिए, समझिए और लिखिए कि कौन मेहनती है और कौन आलसी?**
  स्वयं कीजिए।

14. सीढ़ीदार खेत (यात्रा-वर्णन)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. टूर शब्द अमित के लिए रोमांच भरा और जिज्ञासावाला था।
2. चाय समतल मैदानों में पैदा नहीं की जाती क्योंकि चाय की जड़ों को ठहरे हुए पानी से बचाया जाता है। समतल मैदानों में यह संभव नहीं है।
3. बरसात, गरमी और शरद ऋतु में चाय की पत्तियाँ तोड़ी जाती हैं।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

उत्तर– 1. अमित की मम्मी ने कुछ गरम कपड़े भी **अटैची** में रख दिए।
2. **सर** ने सब बच्चों को कुछ बातें सावधानी बरतने के लिए समझाईं।
3. औरतें और लड़कियाँ ही चाय की **पत्तियाँ** तोड़ती हैं।

4. चाय के पौधों की **जड़ों** को ठहरे हुए पानी से बचाया जाता है।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (a) सिलीगुड़ी में 2. (d) डॉक्टर

3. (a) तीन बार 4. (a) टाइगर हिल से

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. अमित के पापा डॉक्टर होने के कारण बहुत व्यस्त रहते थे जिस कारण वे उसे घुमाने नहीं ले जा पाते थे।

2. अमित अध्यापक और कक्षा के बच्चों के साथ पहली बार दार्जिलिंग टूर पर जा रहा था इसलिए उसमें अपूर्व उत्साह झलक रहा था।

3. चाय की खेती के लिए धूपदार मौसम और पर्याप्त बारिश की जरूरत होती है।

4. चाय की पत्तियाँ नरम होती हैं और पुरुषों के हाथ सख्त होते हैं इसलिए उन्हें केवल महिलाएँ ही तोड़ती हैं।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए–

उत्तर–

सम्राट	=	**सम्राज्ञी**	सेठ	=	**सेठानी**	विद्वान	=	**विदुषी**
युवक	=	**युवती**	मालिन	=	**माली**	महिला	=	**पुरुष**

(ख) निम्नलिखित द्वित्व व्यंजनों से दो-दो शब्द बनाइए–

उत्तर–

च्च	=	**उच्च**	**कच्चा**
ब्ब	=	**बब्बू**	**डिब्बा**
ट्ट	=	**भट्टा**	**रट्टा**
म्म	=	**अम्मा**	**सम्मान**
त्त	=	**उत्तम**	**पत्ता**

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **अपने किसी मित्र को पत्र लिखकर उसे अपनी किसी यात्रा के विषय में बताइए।**

विद्यानगर

सहारनपुर

दिनांक : ....

प्रिय मित्र अनंत

सप्रेम नमस्कार

विषय : यात्रा का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र।

अनंत, यात्रा का दौरा करने के बाद मुझे तुम्हारा पत्र मिला। मुझे यह कहते हुए खुशी हो रही है कि हमारी नई दिल्ली यात्रा बहुत ही रोचक और ज्ञानवर्धक रही। मैं नई दिल्ली के प्रमुख विविध दर्शनीय स्थलों की सुंदरता से मंत्र मुग्ध हो गया था। ऐसी खूबसूरती देखकर मेरा पूरा परिवार दंग रह गया।

कुतुबमीनार, राजघाट, शांतिवन, विजयघाट, चिड़ियाघर, बिरला मंदिर, शक्ति स्थल, मुगल गार्डन, जंतर मंतर, छतरपुर की देवी का मंदिर, अक्षरधाम मंदिर आदि ये सभी नई दिल्ली के प्रमुख पर्यटक आकर्षण हैं। मेरी राय मानो और तुम भी अपने परिवार के साथ एक बार वहाँ अवश्य जाना और मुझे पत्र लिखकर बताना।

तुम्हारा मित्र

नीरज

कल्पना की उड़ान

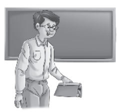
- **मान लीजिए, आप घूमने के लिए जून में केरल जा रहे हैं। आप अपने साथ कौन-सा ज़रूरी सामान ले जाएँगे और क्यों?**

उत्तर- जून माह में केरल में अत्यधिक वर्षा होती है। अत: हमें वर्षा बचाव के लिए अपने साथ छाता, गमबूट, रेनकोट आदि जरूरी सामान साथ में ले जाना चाहिए।

खेलकर सीखें

- **चित्रों में दर्शाए गए व्यवसायियों के नाम लिखिए-**

उत्तर-



अध्यापक

वकील

किसान

डॉक्टर

15. कला का सम्मान (नाटक)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. लक्ष्मी की आयु बारह वर्ष है।

2. किशन औरतों और लड़कियों का काम मदद करवाना बताता है।
3. किशन लक्ष्मी को खिलौने बनाना सिखाने के लिए शर्त रखता है कि तुम्हें पढ़ाई में अव्वल रहना पड़ेगा।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. मैं भी आपकी तरह सुंदर **खिलौने** बनाऊँगी।

2. **स्कूल** जाने से पढ़ना-लिखना भी तो आने लगा है।
3. स्कूल में **मेला** लग रहा है।
4. मेरे खिलौने देखकर बड़े साहब ने मुझे **पुरस्कार** भी दिया।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (a) ठंड लग जाना   2. (d) खिलौने

3. (d) सौ   4. (a) कचहरी के

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. किशन अपनी बेटी लक्ष्मी को खिलौने बनाना नहीं सिखाना चाहता था।

2. लक्ष्मी के बीमार पिता अस्पताल में भर्ती थे, लक्ष्मी की माँ भी उनके साथ अस्पताल में थीं इसलिए वह चार दिन तक स्कूल नहीं जा पाई।
3. टीचर ने स्कूल में लगे हुए मेले में खिलौने बिकवाने का उपाय बताया।
4. अस्पताल से लौटने पर किशन को पता चला कि उसकी बेटी लक्ष्मी अच्छे खिलौने बना लेती है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) बॉक्स में दिए गए शब्दों को शब्दकोश के क्रम से लगाइए-

उत्तर- अस्पताल, इतने, कल, खाट, ठंड, थोड़ा, नमस्ते, बाज़ार, यह, सच।

(ख) क्रिया के सही काल का नाम लिखिए-

उत्तर- 1. भविष्यत् काल 2. वर्तमान काल 3. वर्तमान काल

4. भूतकाल 5. भविष्यत् काल

(ग) शब्दों के बहुवचन लिखिए और वाक्य बनाइए

उत्तर- खिलौना	**खिलौने**	बच्चा **खिलौने** से खेल रहा है।
लड़की	**लड़कियाँ**	**लड़कियाँ** पुस्तक पढ़ रही हैं।
मूर्ति	**मूर्तियाँ**	मूर्तिकार **मूर्तियाँ** बना रहा है।
दवाई	**दवाइयाँ**	रमेश स्टोर से **दवाइयाँ** खरीद लाया।

(घ) सही निपात शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

उत्तर- 1. सिर्फ़ बच्चे **ही** गाएँगे, कोई और नहीं।

2. कह **तो** दिया लड़की को नहीं सिखाते।
3. आप मुझे सिखाओगे **तो** मैं **भी** मूर्ति बना सकूँगी।
4. पढ़ना-लिखना **भी** आना चाहिए।
5. कोई **भी** नहीं जाएगा।

विषय-संबर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **महिलाएँ पुरुषों के समान कार्य करती हैं। वे उनसे किसी तरह कम नहीं हैं। इस पर एक परियोजना तैयार कीजिए।**

  महिलाएँ पुरुषों के समान कार्य करती हैं। वे उनसे किसी तरह कम नहीं हैं। वे हर क्षेत्र में पुरूषों के समान हैं। यह समानता एक न्यायपूर्ण समाज के लिए आवश्यक है। इससे न केवल समाज में दंगे और असमानता कम होती है, बल्कि समाज की संरचना में भी सुधार होता है।

कल्पना की उड़ान

- **यदि लक्ष्मी स्वयं मूर्ति बनाना न सीखती तो क्या होता?**

  यदि लक्ष्मी स्वयं मूर्ति बनाना न सीखती तो लक्ष्मी का यह गुण उभर कर सामने न

आता और लक्ष्मी का आत्मविश्वास भी नहीं जागता, उसके अंदर हमेशा यह बात घर कर जाती कि लड़कियाँ लड़कों के समान नहीं होती।

खेलकर सीखें

- **दीये का चित्र बनाइए और उसमें रंग भरिए–**

  स्वयं कीजिए।

16. कदंब का पेड़ (कविता)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. बच्चा माँ से बंसी के स्वर में बुलाने को कह रहा है।

2. जब बच्चा बुलाने पर भी नीचे उतरकर नहीं आता तो माँ का हृदय व्याकुल हो जाता।

3. जब माँ आँचल फैलाकर, आँख बंद करके ईश्वर से विनती करती, तब बच्चा पेड़ से धीरे-धीरे नीचे आता।

लिखित प्रश्न

(ख) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए–

उत्तर– 1. तुम्हें नहीं कुछ **कहता पर मैं चुपके-चुपके आता,**
उस नीची डाली से अम्मा, ऊँचे पर चढ़ जाता।
वहीं बैठ फिर **बड़े मजे से मैं बाँसुरी बजाता,**
अम्मा-अम्मा कह बंसी के स्वर में तुम्हें बुलाता।

2. गुस्सा होकर मुझे **डाँटती, कहती नीचे आ जा,**
पर जब मैं न उतरता, हँसकर कहतीं मुन्ना राजा!
नीचे उतरो **मेरे भैया! तुम्हें मिठाई दूँगी**
नए खिलौने, माखन-मिसरी, दूध-मलाई दूँगी।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए–

उत्तर– 1. (a) यमुना तीरे — 2. (d) कन्हैया

3. (b) बाँसुरी — 4. (a) सुभद्रा कुमारी चौहान

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

उत्तर– 1. बच्चा मन में कदंब के पेड़ के यमुना के किनारे पर होने की कल्पना करता है।

2. बाँसुरी का सुर छेड़कर बच्चा अपनी माँ को बुलाना चाहता है।

3. माँ के घर से बाहर आने पर बच्चा बाँसुरी रखकर चुप हो जाने और फिर पत्तों में छिपकर धीरे-से बाँसुरी बजाने की शरारत करने की कल्पना करता है।

4. माँ के बेचैन होने पर बच्चा पेड़ से नीचे उतरकर धीरे-धीरे आकर अपनी माँ के फैले हुए आँचल के नीचे छिप जाने की कल्पना करता है।

व्याकरण-ज्ञान

(क) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्दों पर गोला (◯) बनाइए-

उत्तर- 1. हँसकर	रोना	(रोकर)		2. बैठना	सोना	(उठना)
3. नीचे	(ऊपर)	उधर		4. धीरे	(तेज़)	धीमे

(ख) उचित स्थान पर अनुस्वार (ं) या अनुनासिक (ँ) का चिह्न लगाकर शब्दों को दोबारा लिखिए-

उत्तर- आखें =	**आँखें**	बसी =	**बंसी**	बासुरी =	**बाँसुरी**
कदब =	**कदंब**	मा =	**माँ**	आचल =	**आँचल**

(ग) बॉक्स में से समानार्थक शब्दों को छाँटकर लिखिए-

नृप, प्रार्थना, दिल, प्रसन्न, मौन, शाखा

उत्तर- खुश	**प्रसन्न**	चुप	**मौन**	टहनी	**शाखा**
हृदय	**दिल**	विनती	**प्रार्थना**	राजा	**नृप**

(घ) निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए-

उत्तर- पेड़	**वृक्ष**	**तरु**	**तरुवर**	कन्हैया	**कृष्ण**	**मुरारी**	**कान्हा**
माँ	**माता**	**अम्बा**	**जननी**	गुस्सा	**क्रोध**	**रोष**	**आक्रोश**

(ङ) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

उत्तर- तीरे	**किनारे**	विकल	**बेचैन**
विनती	**प्रार्थना**	हृदय	**दिल**

(च) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

उत्तर- बाँसुरी — माँ मुझे एक **बाँसुरी** मँगा दो।

स्वर — माँ मैं तेज **स्वर** में बाँसुरी बजाऊँगा।

राजा — **राजा** नरहरि बहुत दयालु थे।

हृदय — माँ का **हृदय** बच्चे के लिए व्याकुल हो जाता है।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **इस कविता का जो पद आपको सबसे अच्छा लगा, उसे लिखिए।**
  स्वयं कीजिए।

कल्पना की उड़ान

- **आप अपनी माता को प्रसन्न करने के लिए क्या-क्या कार्य करेंगे? बताइए।**
  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **चित्रों को देखिए। इनमें दिखाए गए कार्य के अनुसार सही कार्य पर '✓' का चिह्न तथा गलत कार्य पर '✗' का चिह्न लगाइए-**

✗

✓

17. जादुई गुड्डा (कहानी)

अभ्यास-माला

पाठ-ज्ञान

मौखिक प्रश्न

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. रिंकू को कोई अपना मित्र इसलिए नहीं बनाता था, क्योंकि रिंकू में आलस्य बहुत अधिक था, और वह अपना गृहकार्य भी पूरा नहीं करता था।

2. गुड्डे ने रिंकू को जादुई कलम दी।

3. बिना हाथ धोए खाना खाने से हमारे शरीर में बीमारियाँ बढ़ती हैं।

लिखित प्रश्न

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तर- 1. **रिंकू** दिमाग से तेज, परंतु आलस्य से भरपूर था।

2. गुड्डे की एक **टाँग** पत्थर के नीचे दबी हुई थी।

3. माँ के **कार्यालय** से वापस आने का समय हो गया था।

4. रात में रिंकू को **स्वप्न** आया।

(ग) सही विकल्प पर '✓' का निशान लगाइए-

उत्तर- 1. (b) टेलीविज़न देखता था　　2. (d) बीमारियों को

3. (d) छह बजे　　4. (b) पार्क में

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- 1. रिंकू आलसी लड़का था।

2. सुबह देर से उठने के कारण रिंकू स्कूल बस नहीं पकड़ पाया।

3. रिंकू ने पुरानी हवेली के पास एक विचित्र गुड्डे को देखा जिसकी एक टाँग पत्थर के नीचे दबी हुई थी।

4. स्कूल से लौटने पर रिंकू ने अपनी स्कूल यूनीफॉर्म, बैग और जूते-मोजे रोजाना की तरह इधर-उधर फेंक दिए।

5. रिंकू के व्यवहार में चिंकू के साथ रहने और उसका कहना मानने से परिवर्तन आया।

व्याकरण-ज्ञान

- **निम्नलिखित वाक्यों में आए क्रियाविशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए-**

उत्तर- 1. मैं अब हमेशा इसका **ध्यान** रखूँगा।

2. उफ, इतनी जल्दी **उठना** पड़ेगा।

3. चार दिन से समाचार-पत्रों में लगातार **छप** रहा है।

4. तुम रोज ही **देर** करते हो।

विषय-संवर्धन गतिविधियाँ

आइए, कुछ करें

- **यदि 'जादुई गुड्‌डा' घायल अवस्था में आपको मिला होता, तो क्या आप उसकी मदद करते? चर्चा कीजिए।**

  स्वयं कीजिए।

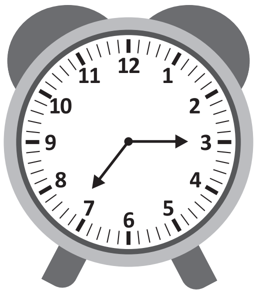
कल्पना की उड़ान

- **यदि जादुई गुड्‌डा आपके पास आ जाए तो आप उससे क्या-क्या काम करवाना चाहेंगे?**

  स्वयं कीजिए।

खेलकर सीखें

- **घड़ी के दिए गए चित्र में सात बजकर पंद्रह मिनट का समय दर्शाइए-**



Note