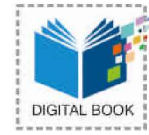




# Teacher's Manual

Book-1 ... 2

Book-2 ...10



# हिंदी दिवस

पर्यावरण संरक्षण, स्वच्छता, महापुरुष, यात्रा वृत्तान्त, पत्र-लेखन, चित्रकथा आदि विषयों पर छात्रों के लिए सम्पूर्ण जानकारी।

सुनील कुमार  
संजीव बंसल

- बहुविकल्पीय प्रश्न
- मूल्याधारित प्रश्न
- भाषा की बात
- रचनात्मक अभिव्यक्ति



## हिंदी - 1

1

वर्णमाला : पढ़िए और दोहराइए

स्वयं करें।

2

बिना मात्रा वाले शब्द

(क) चित्र देखकर अमात्रिक शब्द लिखिए-

1. टब; 2. रथ; 3. फल; 4. बस; 5. मटर; 6. बटन; 7. कलश; 8. सड़क; 9. शरबत;
10. थरमस; 11. मगर; 12. बरतन।

(ख) निम्नलिखित का मिलान कीजिए-

1. (iii); 2. (i); 3. (ii)

3

स्वरों की मात्राएँ

लिखित

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. चाचा एक बाजा लाया और मामा एक माला लाया।
2. किशमिश और दलिया
3. शील परी की
4. “अरे-अरे-अरे! बेटे! ऐसे नहीं करते रेल में”

अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (b); 2. (a); 3. (b); 4. (d); 5. (b)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) माला; (ख) हँसी; (ग) धुआँ; (घ) ऋषि
2. (क) X; (ख) ✓; (ग) X; (घ) ✓

4

खिलौने वाला

लिखित

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. कविता में बच्चा अपनी माँ से खिलौने के बारे में बात कर रहा है।
2. माँ मैं कौन-सा खिलौना लूँ तुम ही मुझे बताओ।

अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (b); 2. (a); 3. (c); 4. (c)

### (ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) माँ आज, खिलौने वाला फिर; (ख) ले लो भैया, ज़ोर-ज़ोर वह
2. (क) खिलौने प्राचीनकाल से बनते चले आ रहे हैं जो बच्चों को बहुत पसन्द होते हैं तथा बच्चों के मनोरंजन का उचित साधन होते हैं।  
(ख) आजकल बहुत-से इलैक्ट्रॉनिक खिलौने भी बाज़ार में उपलब्ध हैं।

### भाषा की बात

- (क) 1. खिलौने; 2. फिर; 3. धनुष; 4. पुकार; 5. अम्मा; 6. विचार  
(ख) 1. लाया; 2. पुकार; 3. विचार; 4. अम्मा; 5. धीरज; 6. खिताब

### मूल्याधारित प्रश्न

1. बच्चों के मानसिक विकास के कारण उनके लिए खिलौने ज़रूरी हैं।
2. स्वयं करें।



## पेड़ बोला

### लिखित

#### ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. रोहन लकड़हारे का बेटा था और वह लकड़ी काटने जंगल गया।
2. यह वाक्य पेड़ ने रोहन से कहा।
3. क्योंकि वह पेड़ की लकड़ियों को काटकर बाज़ार में बेचता। उसे बेचकर वह पैसे कमाता।

### अपठित गद्यांश प्रश्न

#### (क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (b); 2. (c); 3. (a); 4. (b); 5. (c)

#### (ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) जान; (ख) ठंडक; (ग) पेड़ों; (घ) खाली
2. (क) पेड़ की छाल और पत्तों से दवाइयाँ बनती हैं।  
(ख) पेड़ों के फल खाकर हम ताकतवर बनते हैं।  
(ग) ये हमारे लिए वायु को शुद्ध करते हैं।

### भाषा की बात

- (क) 1. कुल्हाड़ी  कूलहाड़ी  2. सीतलता  शीतलता   
3. दवाइयाँ  दवाईयाँ  4. मनुष्य  मनुस्य

- (ख) 1. पुत्र; 2. वृक्ष; 3. वायु; 4. जानवर; 5. मकान; 6. बेटा

### मूल्याधारित प्रश्न

1. पेड़ों से हमें निम्न लाभ हैं—
  - (i) पेड़ हमें जीवन को जीने के लिए शुद्ध वायु के रूप में ऑक्सीजन देते हैं।
  - (ii) पौष्टिक फल भी हमें पेड़ों से मिलते हैं।
  - (iii) पेड़ों की छाल और पत्तों से दवाइयाँ बनाई जाती हैं।

2. यदि पेड़ न हों तो सम्पूर्ण जगत ही समाप्त हो जाएगा, न प्राणी होंगे न पशु-पक्षी क्योंकि पेड़ों द्वारा प्रदान शुद्ध वायु से ही सम्पूर्ण प्राणी जगत का अस्तित्व है।



## दयालु अब्राहम

### लिखित

#### ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अब्राहम स्वभाव से बड़ा दयालु था।
2. दीन दुखियों की सहायता करना प्रत्येक मनुष्य का कर्तव्य है। दीन-दुखियों की सेवा करना ही भगवान की सेवा करना है।
3. डॉक्टर के द्वारा इंजेक्शन देने पर सुबह तक घुड़सवार को होश आ गया।
4. 'फादर अब्राहम'

#### अपठित गद्यांश प्रश्न

##### (क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (a); 2. (b); 3. (c); 4. (c); 5. (d)

##### (ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) माता-पिता; (ख) दयालु; (ग) कर्तव्य; (घ) राष्ट्रपति
2. (क) अब्राहम, मित्रों; (ख) मित्रों, अब्राहम; (ग) अब्राहम, बहन

#### भाषा की बात

- (क) 1. कृपालु, कृपा करने वाला; 2. झगड़ालु, झगड़ा करने वाला; 3. ईर्ष्यालु, ईर्ष्या करने वाला; 4. दयालु, दया करने वाला

- (ख) 1. माता-पिता; 2. लड़का-लड़की; 3. बहन-भाई; 4. राजा-रानी; 5. पति-पत्नी; 6. ऊँचा-नीचा

#### मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. स्वयं करें।



## दाँत का दर्द

### लिखित

#### ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. मीठी चीजें खाने के कारण।
2. मसूड़ों में सड़न पैदा हो जाती है, जिस कारण मुँह से बदबू आने लगती है।
3. भोजन ठीक तरह चबाकर न खाने से भोजन का पाचन ठीक प्रकार नहीं हो पाता जिससे पेट खराब हो जाता है।
4. सख्त चीजें खाना ही दाँतों का व्यायाम है, जैसे- चना, भुट्टा, गाजर, मूली, गन्ना आदि।

#### अपठित गद्यांश प्रश्न

##### (क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (a); 2. (c); 3. (a); 4. (d); 5. (d)

### (ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ध्यान; (ख) कीड़ा; (ग) नुकसान; (घ) बदबू
2. (क) काटना; (ख) चबाना; (ग) छीलना

### भाषा की बात

(क) 1. अध्यापिका; 2. शिक्षिका; 3. बालिका; 4. लेखिका; 5. छात्रा; 6. औरत

(ख) 1. अच्छी; 2. गन्दा; 3. कड़वा; 4. शाम; 5. ठंडा; 6. उजाला

### मूल्याधारित प्रश्न

1. खाने के बाद अगर शीघ्र ही दाँत साफ़ न किए जाएँ तो उनमें कीड़ा लग जाता है, जिसके कारण दाँत में अत्यधिक पीड़ा होती है तथा कभी-कभी दाँत निकलवाना भी पड़ता है।
2. दाँतों में कीड़ा लगने से निम्न हानियाँ हैं—
  1. दाँत कमज़ोर हो जाते हैं।
  2. समय से पहले दाँत टूट जाते हैं।
  3. दाँत में दर्द रहने के कारण ठीक से चबाया भी नहीं जाता।
  4. कभी-कभी दाँत का दर्द इतना अधिक बढ़ जाता है कि वह दाँत निकलवाना पड़ता है जिसमें कीड़ा लगा हो।



## पानी बड़ा कीमती है

### लिखित

#### ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. साफ़ पानी और सही इलाज की कमी के कारण रोग जानलेवा हो सकते हैं।
2. बरतनों की सफ़ाई पानी से धोकर और घरों की सफ़ाई पानी बहाकर की जाती है।
3. पीने योग्य पानी बहुत कम है।
4. मच्छर खुले पानी में अंडे देते हैं।

### अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (b); 2. (b); 3. (c); 4. (d); 5. (d)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ✗; (ख) ✓; (ग) ✓; (घ) ✓
2. (क) हाँ; (ख) नहीं; (ग) नहीं; (घ) हाँ

### भाषा की बात

(क) 1. सींचता; 2. धोते; 3. साफ़ करते; 4. बरसता

(ख) 1. जल; 2. वृक्ष; 3. पृथ्वी; 4. गगन; 5. जगत्; 6. साल

### मूल्याधारित प्रश्न

1. पानी के न होने से ऐसे अनेक कार्य हैं जो हम नहीं कर पाएँगे, जैसे— खेती करना, नहाना, कपड़े धोना, घर की सफ़ाई, बरतनों को साफ़ करना, पीने का पानी आदि।
2. पानी का सदुपयोग इसलिए आवश्यक है जिससे हमें भविष्य में पानी की कमी के संकट का सामना न करना पड़े।

## लिखित

## ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. कविता में बेटा अपने पिता से दिन रात, चन्दा-तारे और पेड़ के बारे में पूछ रहा है।
2. कविता में दिन-रात कैसे बनते हैं? पेड़ों के दिन-रात कैसे कटते हैं? और बहुत-सी बातें कवि को समझ नहीं आती हैं।

## अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (b); 2. (c); 3. (a); 4. (c); 5. (a)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) रात को, सुबह चले जाते; (ख) बतलाता कोई, ना मैडम

## भाषा की बात

(क) 1. चन्दा-तारे; 2. चाल-ढाल; 3. हार-जीत; 4. अफरा-तफरी; 5. इक्के-दुक्के; 6. ऊँच-नीच

(ख) 1. ज्ञात; 2. मौन; 3. जाती

## मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। 2. स्वयं करें।

## लिखित

## ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. तीन रंगों का होने के कारण।
2. राष्ट्रध्वज का अर्थ देश का झंडा है।
3. केसरिया, सफ़ेद, हरा
4. केसरिया - त्याग बलिदान का, सफ़ेद - शान्ति शुद्धता का, चक्र - उन्नति गतिशीलता का, हरा - हरी-भरी भारत भूमि के वैभव का।

## अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (a); 2. (b); 3. (b); 4. (a); 5. (d)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) तीन; (ख) नीले; (ग) आदर; (घ) केसरिया
2. (क) ✗; (ख) ✗; (ग) ✓

## भाषा की बात

(क) 1. राष्ट्रीय; 2. भारतीय; 3. प्रदेशीय; 4. देशीय

(ख) 1. नीचे; 2. वैभव; 3. राष्ट्रीय; 4. सुन्दर; 5. ऊँचा; 6. प्रतीक; 7. गतिशीलता; 8. झंडा; 9. सूर्यास्त

## मूल्याधारित प्रश्न

- हमारे देश के तिरंगे झंडे में तीन रंग होते हैं जो निम्न बातें दर्शाते हैं—
  - केसरिया – त्याग बलिदान का।
  - सफ़ेद – शान्ति शुद्धता का। इसके बीच में नीले रंग का चक्र होता है जिसमें 24 तीलियाँ होती हैं यह हमारी उन्नति एवं गतिशीलता का प्रतीक है।
  - हरा – हरी-भरी भारत भूमि के वैभव का।
- स्वयं करें।



## मेरा कम्प्यूटर

### लिखित

#### ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

- यह प्रश्नों का उत्तर देता है। पल भर में किसी भी चीज़ की गणना कर देता है।
- माउस, सीपीयू, मॉनीटर, की-बोर्ड के मिलने से कम्प्यूटर बनता है।

### अपठित गद्यांश प्रश्न

#### (क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

- (b); 2. (a); 3. (d); 4. (c)

#### (ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- (क) उत्तर देता, पल भर में गणना; (ख) यह ट्यूटर, सखी सीख लो
- (क) ✗; (ख) ✓; (ग) ✓

### भाषा की बात

(क) 1. कम्प्यूटर; 2. भैया; 3. प्रश्न; 4. गणना; 5. की-बोर्ड; 6. अनोखा

(ख) 1. सारा; 2. बतलाते; 3. लेता; 4. कम्प्यूटर; 5. पाते; 6. कम्प्यूटर

### मूल्याधारित प्रश्न

- कम्प्यूटर के आने से विभिन्न कार्य क्षेत्रों में क्रान्ति आई है। कम्प्यूटर द्वारा कम समय में अधिक काम किया जा सकता है व कम्प्यूटर अकेले ही कई कर्मचारियों का काम भी कर सकता है। कम्प्यूटर के द्वारा कम समय व श्रम में अधिक-से-अधिक कार्य किए जा रहे हैं।
- आज के युग में कम्प्यूटर हमारे जीवन का अहम हिस्सा बन गया है क्योंकि हमारे जीवन के अधिकांश कार्य; जैसे— बैंकिंग, रेलवे टिकट, इन्टरनेट पर कोई जानकारी आदि सभी कम्प्यूटर के माध्यम से ही प्राप्त होते हैं। अतः हम कह सकते हैं कि कम्प्यूटर वर्तमान समाज का एक आवश्यक अंग बन गया है।



## लालची कुत्ता

### स्वयं करें।

## लिखित

## ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. कौन बड़ा और कौन छोटा।
2. अँगूठे के साथ वाली उँगली।
3. बड़ी उँगली के साथ वाली उँगली से।
4. छोटी उँगली ने समझाया कि हम सब उँगलियाँ मिलकर मुट्टी बन सकती हैं और बन्द मुट्टी में ही ताकत होती है।

## अपठित गद्यांश प्रश्न

## (क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (b); 2. (c); 3. (b); 4. (c); 5. (a); 6. (c); 7. (b); 8. (d)

## (ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) उँगलियाँ; (ख) लम्बा; (ग) मुट्टी; (घ) अकल
2. लिखना, पकड़ना, खेलना, तिलक करना

## भाषा की बात

(क) अर्थात्, उद्देश्य, विद्वान्, महान्, रूपवान्, श्रीमान्, बुद्धिमान्, पुत्रवान्

(ख) 1. उँगलियाँ; 2. मुट्टियाँ; 3. रोलियाँ

## मूल्याधारित प्रश्न

1. हमें लिखना, खाना, पकड़ना आदि अनेक ऐसे काम हैं जो हम बिना उँगलियों की मदद के नहीं कर सकते। अतः यदि उँगलियाँ नहीं होती तो ये सभी कार्य करने सम्भव नहीं होते।
2. अँगूठे के साथ वाली उँगली की उपयोगिता सबसे अधिक होती है।

## लिखित

## ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यह पत्र मीना ने, दिल्ली से, शालिनी को लिखा।
2. भारत की।
3. सन् 1639 में मुगल बादशाह शाहजहाँ ने एक चाहरदीवारी से घिरे शहर (दिल्ली) का निर्माण करवाया।
4. राष्ट्रपति भवन व संसद भवन नई दिल्ली में स्थित हैं।

## अपठित गद्यांश प्रश्न

## (क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (a); 2. (c); 3. (c); 4. (a)



### (ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) बाजे; (ख) दिल्ली; (ग) 'कनॉट प्लेस'; (घ) शान
2. (क) दिल्ली भारत की राजधानी है। यह दो भागों में बँटी है— नई दिल्ली, पुरानी दिल्ली।  
(ख) पुरानी दिल्ली में— जामा मस्जिद, लालकिला और चाँदनी चौक का बाज़ार प्रमुख है।  
(ग) नई दिल्ली के सबसे प्रसिद्ध स्थल— कनॉट प्लेस, संसद भवन व राष्ट्रपति भवन हैं।

### भाषा की बात

- (क) 1. दुगुना; 2. तिगुना; 3. चौगुना; 4. पाँच गुना; 5. छः गुना; 6. सात गुना
- (ख) 1. चाचा का विवाह हो गया। 2. सच कहूँ, बड़ा मजा आया। 3. इसका पुराना नाम इन्द्रप्रस्थ था।  
4. दिल्ली में अनेक दर्शनीय स्थान हैं।

### मूल्याधारित प्रश्न

1. पुरानी दिल्ली – (i) जामा मस्जिद (ii) लालकिला  
नई दिल्ली – (i) इंडिया गेट (ii) कुतुबमीनार
2. स्वयं करें।



### लिखित

#### ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. तेज़ नुकीला पत्थर लगने से बालक वल्लभ के पैर के अँगूठे में चोट लगी।
2. ताकि किसी और को चोट न लगे।
3. देरी से आने का कारण पूछा।

### अपठित गद्यांश प्रश्न

#### (क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (b); 2. (c); 3. (c); 4. (b)

#### (ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) टेढ़े-मेढ़े; (ख) चोट; (ग) मिट्टी
2. (क) वल्लभ एक साहसी, दयालु और हिम्मत वाला बालक था।  
(ख) उसने अपनी मेहनत से रास्ते के पत्थर को किनारे धकेल दिया।

### भाषा की बात

- (क) 1. सुख; 2. अच्छा; 3. चपटा; 4. जीत; 5. खुला; 6. झूठ
- (ख) 1. वल्लभ की बात सुनकर गुरु जी ने उसे हृदय से लगा लिया।  
2. वल्लभ के गाँव से पाठशाला बहुत दूर थी।  
3. वल्लभभाई पटेल हमारे देश के प्रथम गृहमन्त्री थे।

### मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. स्वयं करें।



### लिखित

#### ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यह कविता हरिवंशराय बच्चन ने गुब्बारों के बारे में लिखी है।
2. शमशेर
3. गुब्बारे हरे, बैंगनी, लाल, सफ़ेद रंगों के हैं। कोई लम्बा तो कोई गोल है। बच्चों इन्हें हाथों से उछालकर खेलो लेकिन सम्भाल कर क्योंकि ज़ोर पड़ने पर यह फट जाएँगे।

#### अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (b); 2. (a); 3. (b); 4. (c)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) लेकर ढेर, देखो आया; (ख) कोई गोल, लाओ पैसे ले
2. (क) हरे, बैंगनी, लाल, सफ़ेद

#### भाषा की बात

(क) 1. बेर; 2. भेद; 3. खोल

(ख) 1. गुब्बारे; 2. लट्टे; 3. बंजारे

#### मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. स्वयं करें।

#### रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।



### लिखित

#### ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. रोटी को खाने के लिए।
2. क्योंकि वह और सभी चींटियों के साथ रोटी का टुकड़ा मिल-बाँटकर खाना चाहती थी।
3. चींटियों की रोटी को प्राप्त करने की एकता और मिलजुलकर बाँटकर खाने की आदत को देखकर पूसी और किटी की आँखें शर्म से झुक गईं।

#### अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (a); 2. (b); 3. (a); 4. (b)

( ख ) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) रोटी; (ख) बिल्लियाँ
2. (क) ✓; (ख) ✓; (ग) ✓; (घ) ✗

भाषा की बात

1. अपना-अपना, आगे-आगे; 2. उबड़-खाबड़, रोना-धोना।

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. चींटियाँ एक पंक्ति में चलती हैं व इनके सूँघने की शक्ति बहुत तेज़ होती है। ये अपने वजन से कई गुना अधिक भार उठा सकती हैं।



डिजनीलैंड

लिखित

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. डिजनी की स्थापना 17 जुलाई, सन् 1955 को अमेरिका के एनाहीम, कैलिफोर्निया में हुई।
2. डिजनीलैंड की स्थापना वॉल्ट डिजनी ने की। एक दिन वह अपनी दोनों बच्चियों डियान और मोरॉन के साथ पार्क घूमने गए। वहाँ उपस्थित दूसरे बच्चे तो बहुत मस्ती कर रहे थे किन्तु दोनों बच्चियाँ खुश नहीं थी और बोर हो रही थी दोनों बच्चियों को बोर होता देख वॉल्ट डिजनी सोच में पड़ गए। तभी उन्होंने सोचा क्यों न ऐसी जगह बनाई जाए जहाँ बच्चों के साथ-साथ बड़े भी मनोरंजन कर सकें।
3. डिजनीलैंड में आठ अलग-अलग विषय पर बने पार्कों का आकर्षण देखते ही बनता है; जैसे-मेन स्ट्रीट, एडवेंचर लैंड, न्यू ऑरलियंस स्क्वायर, फ्रंटियर लैंड, क्रिटर कंट्री, फैंटसी लैंड, मिनी टूनटाउन, टुमारो लैंड।

अपठित गद्यांश प्रश्न

( क ) सही विकल्प पर ( ✓ ) का निशान लगाइए-

1. (b); 2. (c); 3. (a); 4. (c)

( ख ) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) (iv); (ख) (ii); (ग) (i); (घ) (iii)
2. (क) एनाहीम; (ख) मेन स्ट्रीट; (ग) फैंटसी लैंड; (घ) टुमारो लैंड

भाषा की बात

1. बड़ा; 2. परोपकारी; 3. छोटी; 4. अनोखी; 5. घना; 6. विचित्र

## लिखित

## ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. मन्नू बन्दर के साइबर कैफे के बहुत चलने के कारण चीकू सियार चिढ़ने लगा था।
2. चीकू सियार को अपने कारोबार की चिन्ता थी।
3. मन्नू बन्दर को रानी हथिनी ने सलाह दी।
4. रानी हथिनी ने मन्नू बन्दर को कैफे के बाहर बोर्ड लगाने की सलाह दी।

## अपठित गद्यांश प्रश्न

## (क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (c); 2. (c); 3. (a); 4. (a); 5. (c)

## (ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) हाँ; (ख) नहीं; (ग) हाँ; (घ) नहीं
2. (क) होशियार; (ख) मूर्ख; (ग) होशियार; (घ) होशियार; (ङ) होशियार; (च) होशियार

## (ग) गद्यांश

1. शेर; 2. सिंह; 3. साहस

## भाषा की बात

(क) 1. हथिनी; 2. शेरनी; 3. बन्दरिया; 4. घोड़ी; 5. अध्यापिका; 6. लुहारिन

(ख) 1. की; 2. का; 3. में; 4. में; 5. पर; 6. के

(ग) 1. चीकू सियार नन्दन वन में सबसे धनी सियार माना जाता था।

2. चीकू सियार सबसे धनी होने के कारण बहुत घमंडी था।

3. शेर को 'डिस्कवरी चैनल' और 'कार्टून नेटवर्क' की वेबसाइट देखकर बहुत मज़ा आया।

4. चीकू को अपनी करनी का फल भोगना पड़ रहा था।

## मूल्याधारित प्रश्न

1. इंटरनेट के माध्यम से कम्प्यूटर द्वारा टाईप (लिखकर) की गई बातें चैटिंग कहलाती हैं।

लाभ - इंटरनेट द्वारा हम अपने घर या साइबर कैफे जाकर दूर देशों के रिश्तेदारों से भी कम खर्च में घंटों बातें कर सकते हैं।

2. साइबर कैफे वह स्थान है जहाँ हमारी इंटरनेट तथा उससे सम्बन्धित सभी कार्य जैसे- प्रिंट लेना, फॉर्म भरना आदि ज़रूरी कार्य पूर्ण किये जाते हैं। अतः साइबर कैफे वर्तमान समय में बहुत महत्वपूर्ण है।

## रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

## लिखित

## ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. होटल में पहुँचकर विश्राम किया।

2. रोहन ने कहा, “फतेहसागर एक बहुत बड़ी झील है। इसे पाल बाँधकर बनाया गया है। इस झील के बीचों-बीच स्थित है- नेहरू उद्यान।”
3. उदयपुर में रोहन ने फतेहसागर झील, नेहरू उद्यान, सुखाड़िया सर्कल, पिछौला झील, राजमहल, गुलाब बाग, चिड़ियाघर देखा।

#### अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (b); 2. (c); 3. (c); 4. (d)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) उदयपुर (राजस्थान); (ख) मामा को (भान्जा); (ग) होटल में; (घ) फतेहसागर
2. (क) उदयपुर; (ख) फतेहसागर; (ग) नाव; (घ) रोम

#### भाषा की बात

(क) 1. मछलियाँ; 2. मूर्तियाँ; 3. झीलें; 4. नावें; 5. बच्चे; 6. कुरते

(ख) 1. बुरा; 2. निराकार; 3. आना; 4. उजाला; 5. आखिरी; 6. अन्त

#### मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. फतेहसागर झील, नेहरू उद्यान, सुखाड़िया सर्कल, पिछौला झील, राजमहल, गुलाब बाग, चिड़ियाघर।

#### रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।



## सच्ची लगन

#### लिखित

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. मनीष डॉक्टर बनकर गाँव के गरीब और बीमार लोगों का इलाज करना चाहता है।
2. देश को समृद्ध बनाने के लिए।
3. आज देश को अच्छे शिक्षक-शिक्षिकाओं की बड़ी ज़रूरत है। लड़कियों के लिए शिक्षिका बनना अच्छा है वे बड़े प्रेम और धीरज से बालकों को पढ़ा सकती हैं।
4. वैभव समाज-सेवक बनकर समाज और लोगों की सेवा करेगा।

#### अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (b); 2. (c); 3. (c); 4. (d); 5. (b)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ✗; (ख) ✓; (ग) ✓; (घ) ✓
2. (क) मनीष ने; (ख) गुरु जी ने; (ग) सलीम ने; (घ) गुरु जी ने

## भाषा की बात

(क) 1. कुरसी, पंखा; 2. दिल्ली, मेरठ; 3. रीता, राम; 4. मिठास, बचपन

(ख) 1. लड़की; 2. शिक्षिका; 3. सेविका; 4. ब्राह्मणी; 5. अध्यापिका; 6. कुम्हारिन

## मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. (क) कर्म ही पूजा है; (ख) जब जागो तब सवेरा।

## रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।



## कौआ और लोमड़ी

स्वयं करे।



## बालवीर पूर्णचन्द्र

## लिखित

### ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. एक आज्ञाकारी बालक था। वह अपने माता-पिता व गुरुजनों का सम्मान करता था। इसी कारण उसे सब प्यार करते थे।
2. लोग दूर से ही आग पर पानी फेंक रहे थे।
3. भारत सरकार ने 26 जनवरी को साहसी बालक पूर्णचन्द्र को इनाम दिया।

## अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (b); 2. (c); 3. (a); 4. (b); 5. (d)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) पढ़ने-लिखने; (ख) खेल; (ग) नींद; (घ) आग
2. (क) पूर्णचन्द्र, क्योंकि वह थका हुआ था।; (ख) लोगों ने, क्योंकि मकानों और झोंपड़ियों में आग लग गई थी।

## भाषा की बात

(क) 1. मेघ, घन; 2. पुष्प, सुमन; 3. शिष्य, विद्यार्थी; 4. भवन, गृह

(ख) 1. बहन; 2. लड़की; 3. चाची; 4. माता; 5. लुहारिन; 6. ब्राह्मणी

## मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. आग बुझाने के लिए निम्नलिखित उपाय करने चाहिए-

(i) आग पर पानी डाल देना चाहिए।

(ii) आग पर रेत डालकर भी बुझाया जा सकता है।

(ii) यदि आग भयंकर है तो तुरन्त फायर ब्रिगेड को इसकी सूचना देनी चाहिए।



लिखित

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. किरण आकाश से आई और वह फूलों के लिए मीठी-मीठी खुशियाँ लाई।
2. सूरज को थाली के समान बताया गया है। 1. रोटी, 2. प्लेट, 3. पहिए।
3. दिन निकलने पर फूल खिल उठे व पत्तों पर पड़ी ओस की बूँदें चमक उठी और चिड़िया भी मधुर गीत गाती सुनाई देती है मानो सूरज की किरण सभी के लिए नया जीवन लेकर आई हो।

अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (b); 2. (a); 3. (b); 4. (c); 5. (b)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) की कुछ बूँदें, झिलमिल-झिलमिल; (ख) दिन मुसकाया, जागी दुनिया
2. (क) हाँ; (ख) हाँ; (ग) हाँ

भाषा की बात

(क) 1. मिलती; 2. मग; 3. गाती; 4. बात; 5. त्यों; 6. मन

(ख) 1. बूँदें; 2. किरणें; 3. पुस्तकें; 4. रातें; 5. बातें; 6. कीलें

(ग) हँसती-खिलती, फूल-फूल, मीठी-मीठी, झिलमिल-झिलमिल, लाल-लाल, नया-नया

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।

2. सूरज पूरब दिशा में निकलता है। उस समय उसका रंग लाल व आकार थाली जैसा होता है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

किन्हीं पाँच फूलों तथा उनके रंगों के नाम नीचे लिखिए-

गुलाब - लाल, गेंदा - पीला, सूरजमुखी - पीला, चमेली - सफ़ेद, गुड़हल - लाल



लिखित

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. हाथी घने जंगल में रहता था। वह जिद्दी और अक्खड़ स्वभाव का था।
2. गीदड़ों के बच्चे हाथी के पाँवों तले कुचले जाते थे। वे हमेशा सोचते थे कि किसी तरह हाथी मर जाए तो उनके बच्चों के जीवन की रक्षा हो सकेगी। इसलिए गीदड़ परेशान था।
3. गीदड़ों के सरदार ने गीदड़ों की एक सभा बुलाई जिसमें उसने निश्चय किया कि वह हाथी को ठिकाने लगाकर रहेगा क्योंकि वह हाथी से बहुत परेशान था।

### अपठित गद्यांश प्रश्न

( क ) सही विकल्प पर ( ✓ ) का निशान लगाइए-

1. (b); 2. (c); 3. (a); 4. (d); 5. (a)

( ख ) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ख; (ख) ग; (ग) ड; (घ) क; (ङ) घ  
2. (क) गीदड़ों के सरदार ने, गीदड़ों से; (ख) हाथी ने, बूढ़े गीदड़ से; (ग) हाथी ने, बूढ़े गीदड़ से; (घ) गीदड़ बोला, हाथी से  
3. (क) शक्तिशाली; (ख) सही; (ग) चतुर

### भाषा की बात

( क ) 1. काला; 2. तीन; 3. लम्बा; 4. दो

( ख ) 1. एक घना जंगल है।

2. हाथी के पाँव तले बच्चे कुचले जाते हैं।  
3. सब अपनी मनमानी करते हैं।  
4. हाथी बुरी तरह छटपटा रहा है।

### मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें। 2. स्वयं करें।

### रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।



## राखी का त्योहार

### लिखित

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यह पत्र प्रियांशी ने 18 अगस्त को अपनी सहेली जूली के लिए लिखा।  
2. यह त्योहार श्रावण मास की पूर्णिमा को मनाया जाता है।  
3. इस दिन बहनें अपने भाइयों की कलाई पर राखी बाँधती हैं और उनकी लम्बी आयु की प्रार्थना करती हैं। भाई भी अपनी बहन की रक्षा करने का वचन देते हैं।

### अपठित गद्यांश प्रश्न

( क ) सही विकल्प पर ( ✓ ) का निशान लगाइए-

1. (b); 2. (c); 3. (a); 4. (b); 5. (c)

( ख ) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) गोवा; (ख) लम्बी; (ग) शचि; (घ) नए  
2. (क) X; (ख) X; (ग) ✓; (घ) X

### भाषा की बात

( क ) 1. राखियाँ; 2. कलाईयाँ; 3. मिठाइयाँ; 4. बहनें; 5. पत्नियाँ; 6. दीये

( ख ) 1. पूछा है।; 2. प्रार्थना करती हैं।; 3. जीत हुई।; 4. खिलाई।



## मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. स्वयं करें।

## रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।

# 12

## जापान

### लिखित

#### ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. तीन मित्र जापान देश की बात कर रहे हैं।
2. जापान को द्वीपों का देश कहते हैं, क्योंकि यह बहुत छोटे-छोटे द्वीपों से मिलकर बना है।
3. भूकम्प से बचाव के कारण यहाँ घर लकड़ी के बनाए जाते हैं।
4. ये बड़े सभ्य और मीठा बोलने वाले होते हैं।

### अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (c); 2. (a); 3. (b); 4. (d); 5. (d)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) ✓; (ख) ✗; (ग) ✓; (घ) ✗; (ङ) ✓
2. (क) जापान; (ख) दो सौ; (ग) भूकम्प; (घ) लड़कियों; (ङ) पतंगों, गुड़ियों

### भाषा की बात

- (क) 1. रात; 2. असभ्य; 3. अशान्ति; 4. गन्दा; 5. मूर्ख; 6. अकुशल  
(ख) 1. शिक्षक, गुरु; 2. सुमन, कुसुम; 3. प्रेम, स्नेह; 4. बड़ा, दीर्घ  
(ग) 1. रातें; 2. कपड़े; 3. मछलियाँ; 4. झीलें; 5. लकड़ियाँ; 6. लड़कियाँ

### मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. स्वयं करें।

# 13

## कितना देती धरती मैया

### लिखित

#### ❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. धरती हर मौसम में फसलें, फल-फूल, नदी, नाले, पर्वत, पेड़, घर आदि देती है।
2. हमें सदैव धरती को स्वच्छ व सुन्दर बनाए रखने का प्रयत्न करते रहना चाहिए।

### अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (b); 2. (a); 3. (b); 4. (c)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) में फसलें देती, हमको फल; (ख) है मन देती है, नहीं बाँधती
2. (क) X; (ख) ✓; (ग) ✓; (घ) X

भाषा की बात

- (क) 1. भूमि, धरा; 2. गिरि, शैल; 3. जलमाला, तटिनी; 4. सुमन, पुष्प
- (ख) 1. फसलें; 2. नदियाँ; 3. पुस्तकें; 4. नाले; 5. बाजे; 6. लड़के
- (ग) 1. छाँव; 2. नीचे; 3. अधीर; 4. लेना; 5. असहनशील; 6. पाताल

मूल्याधारित प्रश्न

1. धरती की गोद में।
2. स्वयं करें।



हमारे पेड़

लिखित

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. आम के पेड़ के उपयोग—
  1. कच्चे आमों का अचार बनाया जाता है।
  2. कच्चे आमों को भूनकर पना बनाते हैं। इसे पीने से गरमी में लू नहीं लगती।
2. नीम से हमें अनेक लाभ हैं—
  1. हम नीम की दातुन करते हैं जिससे हमारे दाँत मजबूत होते हैं।
  2. नीम की पत्तियों को सुखाकर ऊनी कपड़ों में रखने से कीड़ा नहीं लगता व पानी में उबालकर नहाने से त्वचा के रोग ठीक हो जाते हैं।
3. नारियल के पेड़ के लाभ—
  1. नारियल की जटाओं को काटकर रस्सियाँ व चटाइयाँ बनाई जाती हैं।
  2. नारियल से मिठाइयाँ बनाई जाती हैं व सूखा नारियल गोला कहलाता है।

अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (b); 2. (c); 3. (b)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) नीम; (ख) आम; (ग) नारियल; (घ) पना
2. (क) नीम; (ख) नारियल; (ग) आम; (घ) नीम

भाषा की बात

- (क) 1. बनाया; 2. बोल; 3. बताया; 4. नज़र आया
- (ख) 1. पत्तियाँ; 2. नदियाँ; 3. कुरसियाँ; 4. चटाइयाँ; 5. साड़ियाँ; 6. रस्सियाँ

मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. स्वयं करें।

रचनात्मक अभिव्यक्ति  
स्वयं करें।

15

इन्द्रधनुष जी इतने रंग

लिखित

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. यह कविता इन्द्रधनुष के बारे में लिखी गई है। इसके रचयिता सूर्यभानु गुप्त हैं।
2. इन्द्रधनुष की तुलना होली त्योहार से की गई है क्योंकि होली रंगों का त्योहार है और इन्द्रधनुष में भी अनेक रंग होते हैं।
3. इन्द्रधनुष में सात रंग होते हैं— लाल, नारंगी, पीला, हरा, आसमानी, नीला, बैंगनी

अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (b); 2. (c); 3. (a); 4. (c)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) इतने रंग, भला कहाँ; (ख) किसी रंगोली से, मँगनी हुई
2. (क) हाँ; (ख) नहीं; (ग) नहीं; (घ) हाँ

मूल्याधारित प्रश्न

1. रंगोली घर या ऑफिस के फ़र्श पर रंगों द्वारा बनाई गई एक चित्रकारी होती है जो मुख्य रूप से दीपावली पर बनाई जाती है।
2. घड़ी, छाता, फूल, पंख

भाषा की बात

- (क) 1. खेल रहा           खेला           खेलेगा  
2. गा रहा           गाया           गाएगा  
3. पढ़ रहा           पढ़ा           पढ़ेगा  
4. सो रहा           सोया           सोएगा

(ख) 1. जाए; 2. मकान; 3. गोली

(ग) 1. आकाश; 2. अच्छा; 3. उतरना; 4. नीचे; 5. पाना; 6. ज़्यादा

रचनात्मक अभिव्यक्ति  
स्वयं करें।

16

बड़ा क्या है?

लिखित

❖ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. राज्यसभा में एक ब्राह्मण रहता था। एक दिन उसने राजा के पैसे चुरा लिए।

2. ब्राह्मण जब रुपया चुराकर चले तो राजकर्मचारी अवसर पाते ही 'चोर-चोर' कहकर चिल्ला उठे। चारों ओर से लोग दौड़कर आ पहुँचे और ब्राह्मण को पकड़ लिया।
3. "तुम अगर चोर नहीं हो, तो ऐसा काम क्यों किया?"

#### अपठित गद्यांश प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (c); 2. (b); 3. (b); 4. (d); 5. (a)

(ख) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) हाँ; (ख) नहीं; (ग) नहीं; (घ) नहीं
2. (क) आदर; (ख) पैसा; (ग) चोर-चोर; (घ) बुरे

#### भाषा की बात

(क) 1. आँखें; 2. जातियाँ; 3. घटनाएँ; 4. बातें; 5. लड़कियाँ; 6. शिक्षाएँ

(ख) 1. अहिंसा; 2. बड़ा; 3. घृणा; 4. निरादर; 5. असत्य; 6. सम्मान

(ग) 1. सभी ब्राह्मण के अच्छे चरित्र के कारण आदर-सम्मान करते थे।

2. ब्राह्मण को पैसा चुराता देखकर लोग चोर-चोर चिल्लाने लगे।

3. ब्राह्मण आँख बचाकर उसमें से कुछ रुपया लेकर चुपके से चल दिए।

4. चारों ओर से लोग दौड़कर आ पहुँचे और ब्राह्मण को पकड़ लिया।

#### मूल्याधारित प्रश्न

1. स्वयं करें।
2. स्वयं करें।

#### रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं करें।